

JARDÍN DE NIÑOS: DAVID ALFARO SIQUEIROS

ZONA ESCOLAR: J014

DOCENTE: PROFRA. MARÍA DEL CARMEN GARCÍA MARTÍNEZ

UTILIZACIÓN DE MONEDAS EN NIVEL PREESCOLAR

Aprendizaje esperado: Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.

Tiempo: 40min para explicar la actividad y llegar a acuerdos. Posteriormente de manera permanente.

Recursos: Monedas didácticas, alcancías, carteras o monederos, acuerdos y dulces.

Actividades:

-Se les propone a los alumnos colocar una tienda en el aula.

-Cada alumno tendrá una alcancía, monedero o cartera con su nombre (cada docente puede buscar otra estrategia para que cada niño pueda depositar su dinero).

-Se llega a acuerdos con los alumnos para poderles dar monedas de plástico con denominaciones de \$1 \$2 y \$5.

-Uno de los acuerdos puede ser:

*Los primeros 5 alumnos en terminar alguna actividad o ejercicio y que este correcto en su ejecución podrá recibir cinco pesos en diferentes denominaciones. Y de acuerdo a como vayan terminando los demás se les podrá dar cantidades menores.

-Al final de la semana podrán tomar su alcancía, contar el dinero que obtuvieron por su trabajo y esfuerzo.

-Una vez que cada alumno tenga su dinero podrá pasar a comprar a la tiendita que se colocara en un área del aula (para los productos de la tiendita se les pedirá a los padres de familia que apoyen en su adquisición), de esta manera los alumnos podrán manipular y utilizar las monedas.

-Al principio los precios serán de \$1 \$2 y \$5, después de un tiempo que los alumnos estén relacionados con las cantidades se pueden colocar otras como \$3 \$4 \$6 \$7 \$8 \$9 y \$10.

-De igual manera algunos alumnos pueden ayudar en la venta de los productos, en donde puedan recibir varias monedas para formar una cantidad o dar cambio si se requiere.