

**SUGERENCIAS DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA LAS  
EDUCADORAS EN APOYO A SU PRACTICA DOCENTE**

**PROFRA: CLAUDIA GUADALUPE SANCHEZ  
CORNEJO.**

## MATERIALES DIDÁCTICOS.

Los materiales didácticos son auxiliares didácticos o medios didácticos y pueden ser cualquier tipo de dispositivo diseñado y elaborados con la intención de facilitar el Proceso Enseñanza Aprendizaje, con ellos se facilita la enseñanza de los docentes y el aprendizaje de los alumnos.

Entre ellos podemos encontrar, libros, carteles, mapas, fotos, láminas, videos, etc.

**En educación Preescolar se puede hacer uso de una amplia gama de material didáctico, que responda al entusiasmo e interés de los niños. A continuación se mencionan algunos que han dejado de utilizarse y que sin embargo son excelentes apoyos en la conducción del Proceso Enseñanza aprendizaje.**

# Fanelógrafo

**Es un tablero cubierto con franela o fieltro y sirve como superficie para adherir figuras que generalmente son de pellón o fieltro y las cuales se pueden ser intercambiadas rápidamente.**



FOTO: CLAUDIA GUADALUPE SANCHEZ CORNEJO

Las figuras de pellón o fieltro se colocan en el franelógrafo están deben ser con colores que hagan contraste con el tablero y deben llamar la atención de los niños.



FOTO: CLAUDIA GUADALUPE SANCHEZ CORNEJO

El uso del franelografo con las figuras apoya a alcanzar varios de lo aprendizajes esperados del nivel preescolar en los diversos campos de formación académica, como ejemplo puedo mencionar el de Lenguaje y Comunicación.

Menciona características de objetos, narra historias, expresa gráficamente historias, comparte relatos etc.

En el campo de formación académica de Pensamiento Matemático es también un excelente auxiliar para el logro de los aprendizajes esperados pues el niño manipula el material.



Se facilitará que use el razonamiento matemático en diversas situaciones para realizar el conteo, conocer y usar las propiedades básicas de triángulos, cuadriláteros, polígonos regulares círculos y prismas. etc



# La cubeta mágica

Es otro material didáctico que anteriormente se usaba y que actualmente a dejado de utilizarse, siendo esta un buen apoyo para trabajar en preescolar y lograr los aprendizajes esperados de los diferentes campos de formación académica.



FOTO: CLAUDIA GUADALUPE  
SANCHEZ CORNEJO



FOTO: CLAUDIA GUADALUPE  
SANCHEZ CORNEJO



FOTO: CLAUDIA GUADALUPE  
SANCHEZ CORNEJO

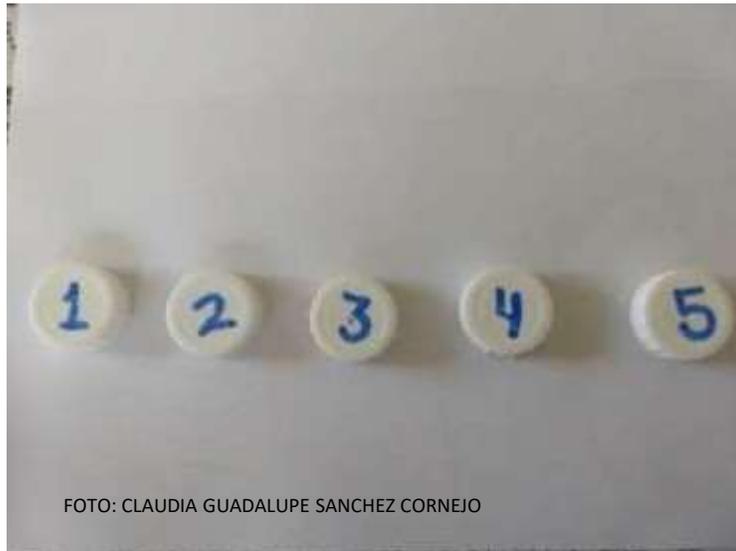
# La cubeta mágica

LA CUBETA MAGICA consiste en cubetas las cuales contienen diversos materiales como palitos de colores, botones, taparoscas, cintas, estambre. etc..



FOTO: CLAUDIA GUADALUPE SANCHEZ CORNEJO

Con la puesta en practica de la cubeta mágica se apoyará a desarrollar habilidades matemáticas en los alumnos, a que poco a poco usen el razonamiento matemático en situaciones diversas y que demanden utilizar el conteo y los primeros números.



También será posible que compare, iguale, clasifique colecciones así como relacione el número de elementos de una colección. Etc.



FOTO: CLAUDIA GUADALUPE SANCHEZ CORNEJO



FOTO: CLAUDIA GUADALUPE SANCHEZ CORNEJO

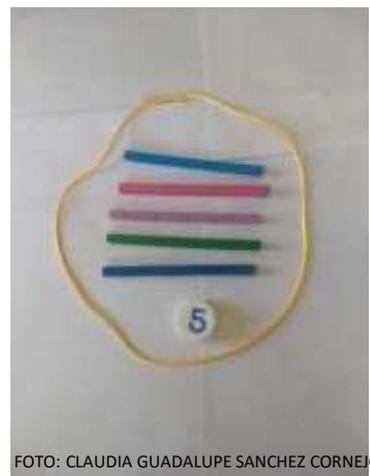


FOTO: CLAUDIA GUADALUPE SANCHEZ CORNEJO



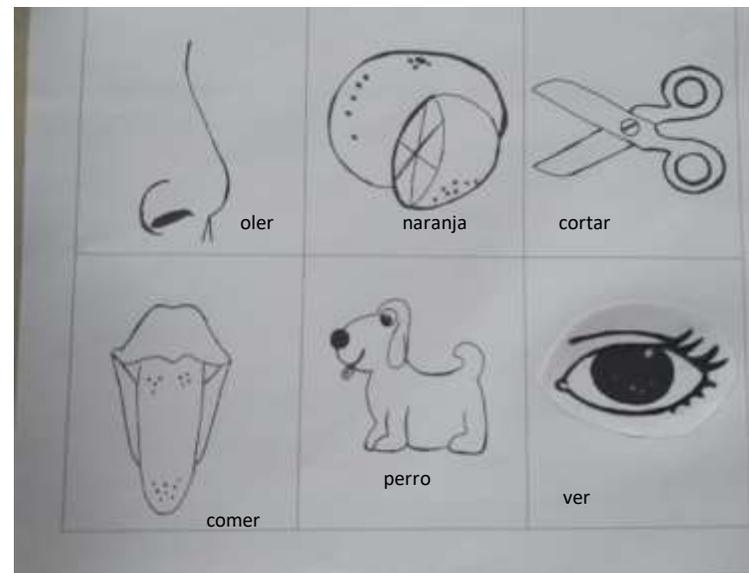
FOTO: CLAUDIA GUADALUPE SANCHEZ CORNEJO

# Simbología

La simbología es un apoyo a la practica docente y sirve como iniciación a la lectura, consiste en una serie de tarjetas las cuales contienen dibujos de sujetos, verbos, cosas, lugares etc.



Es recomendable que la educadora de a conocer a los alumnos los dibujos y su significado y ejemplifique con enunciados, para que posteriormente ellos realicen sus propios enunciados.



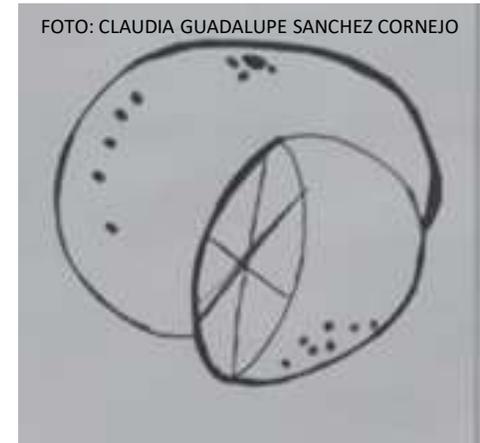
Con ellas el alumno ordena dichas tarjetas para formar un enunciado

Una sugerencia para formar un enunciado seria la siguiente:

La niña

come

naranja



Otro ejemplo sería

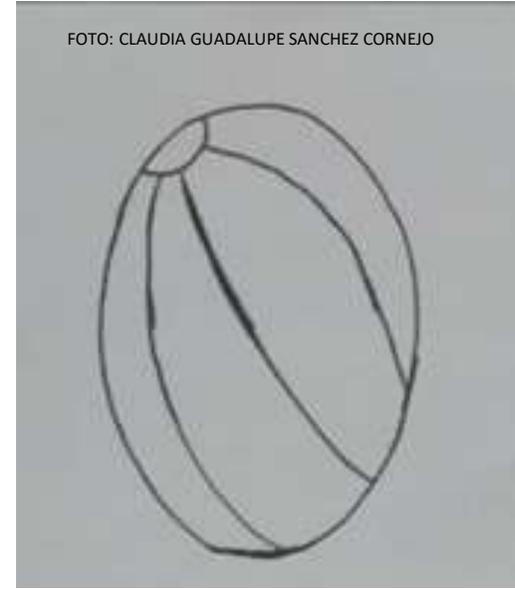
El niño



juega con



la pelota



Estos son solo algunos ejemplos y una propuesta de los enunciados que se pueden formar, la educadora pondrá en juego su creatividad e imaginación para formar otros mas e ir graduando la complejidad de los mismos.

Espero que estas propuestas de materiales didácticos sean una alternativa o amplíen la colección de materiales que las educadoras tienen y la puesta en practica de los mismos sea favorable.

PROFRA: CLAUDIA GUADALUPE SANCHEZ CORNEJO