

ACOMPañAMIENTO DOCENTE

DIARIO DE OBSERVACIÓN

Elaboro: Lilia Esther González García

EL DIARIO DE OBSERVACIÓN

- ▶ ES UN DOCUMENTO ESCRITO EN FORMA DE NARRACIÓN, EN DONDE SE EVIDENCIA LOS SUCESOS QUE OCURREN EN UN LUGAR, EJEMPLO: EN UN AULA DE CLASES, ESTAS EVIDENCIAS SON REFLEXIONES E IMPRESIONES DE LO QUE SE OBSERVA DE UN LUGAR.



OBJETIVO:

- ▶ COMPRENDER EL ACOMPAÑAMIENTO COMO ESTRATEGIA PARA TRANSFORMAR LA PRÁCTICA DOCENTE A UNA PRÁCTICA REFLEXIVA EN LOS DOCENTES, TENIENDO EL PROPÓSITO DE MEJORAR EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES.

HERRAMIENTAS QUE SE UTILIZAN

PARA LA ADQUISICIÓN DE
LA INFORMACIÓN SE
UTILIZA EL SIGUIENTE
FORMATO:

Elaboro: Lilia Esther González García

 GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

 EDOAMÉX
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

"2019, AÑO DEL CENTESIMO ANIVERSARIO LUCTUOSO DE EMILIANO ZAPATA SALAZAR, EL CAUDILLO DEL SUR"

NOMBRE DE LA PROFESORA: _____

GRADO: _____ GRUPO: _____ FECHA: _____ ASISTENCIA DE ALUMNOS: _____

ACOMPANAMIENTO DOCENTE

LA PLANEACIÓN DE LA DOCENTE, CUENTA CON LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA LLEVAR A CABO SU JORNADA DE TRABAJO. (APRENDIZAJES ESPERADOS, ACTIVIDADES, TIEMPOS PREVISTOS, RECURSOS, CONSIGNAS. SI NO
OBSERVACIONES:
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE:
APRENDIZAJE ESPERADO:
CONTROL DE GRUPO:
SE TRABAJAN CONSIGNAS Y CUESTIONAMIENTOS EN EL GRUPO CON LA FINALIDAD DE DARLE USO Y FUNCIONAMIENTO A CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS.
LOS NIÑOS CONOCEN LA FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD QUE ESTÁN TRABAJANDO (QUE ESTÁN APRENDIENDO)
QUE INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN LLEVA ACABO
CUENTA CON SU DIARIO ESCOLAR. (RESULTADOS, REFLEXIÓN, VALORACIÓN Y AJUSTES.)
CUENTA CON LAS CARPETAS DE EVIDENCIAS VERIFICANDO LOS AVANCES DE LOS ALUMNO
REALIZA UNA AUTOEVALUACIÓN DE SU INTERVENCIÓN DOCENTE EN SU PLANEACIÓN.
OBSERVACIONES:

PROFRA: _____ SUBDIRECTORA _____ DIRECTORA ESCOLAR _____

ESTA HERRAMIENTA
ME HA PERMITIDO
TENER UN
ACERCAMIENTO CON
LAS DOCENTES EN
CUANTO A SU
PRACTICA EDUCATIVA
TENIENDO DE
REFERENCIA

•COMO PLANEA

•CONTROL DE GRUPO

•MANEJO DE CONSIGNAS

•SI LOS ALUMNOS CONOCEN LA FINALIDAD QUE ESTÁN TRABAJANDO

•QUE INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN LLEVA ACABO

•SI CUENTA CON SU DIARIO ESCOLAR (CONSIDERANDO: RESULTADOS, REFLEXIÓN, VALORACIÓN Y AJUSTES)

•SI CUENTA CON LAS CARPETAS DE EVIDENCIAS (VERIFICANDO SUS OBSERVACIONES)

•SI REALIZA UNA AUTOEVALUACIÓN DE SU INTERVENCIÓN DOCENTE EN SU PLANEACIÓN.

ACOMPañAMIENTO DOCENTE



OBSERVAR



DIALOGO SOBRE SUS
FORTALEZAS Y
DEBILIDADES



REFLEXIÓN SOBRE SU
TRABAJO



CUESTIONAMIENTOS SOBRE
SU PLANEACIÓN EN
CUANTO EL APRENDIZAJE
ESPERADO



SUGERENCIAS PARA
MEJORAR ALGUNAS
ACCIONES, QUE SE VEN
NECESARIAS PARA
ESTIMULAR EN LOS
ALUMNOS MEJORES
APRENDIZAJES



FELICITACIONES SOBRE SU
TRABAJO



ACUERDOS DE
MEJORAMIENTO Y
TRASFORMACION DE LA
PRACTICA

CONCLUSIONES

- ▶ CON LA UTILIZACIÓN DE ESTA HERRAMIENTA HE PODIDO OBSERVAR EL DESARROLLO DE SU PRÁCTICA FRENTE A LOS EDUCANDOS, TENIENDO EN CUENTA TODOS LOS ELEMENTOS YA ANTES MENCIONADOS, Y ASÍ PODER HACERLES LAS SUGERENCIAS PERTINENTES PARA LA MEJORA O MANTENIMIENTO DE SU BUENA PRÁCTICA DOCENTE.