

MATERIAL DIDACTICO

MDT

ESCUELA JARDIN DE NIÑOS “QUETZALCOATL”.

JARDIN DE NIÑOS “QUETZALCOATL”

- ▶ CCT 15EJNO489X
- ▶ MUNICIPIO TEPETLAOXTOC
- ▶ GRUPO MULTIGRADO 2° Y 3° “B”
- ▶ PROFRA. MIRIAM CABALLERO LOPEZ
- ▶ **MATERIAL DIDACTICO MDT**
 - ▶ CICLO ESCOLAR 2019 - 2020
 - ▶ SAN BERNARDO TLALMIMILOLPAN

INTRODUCCION

- ▶ EL SIGUIENTE TRABAJO ESTA DISEÑADO DE ACUERDO A LA TIPOLOGIA ELEGIDA **MATERIAL DIDACTICO MDT**, EL CUAL ESTA ELABORADO CON LA INTENCION DE FACILITAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DEL PROFESOR Y ALUMNO, QUE SE HA TRABAJADO EN LA ESCUELA JARDIN DE NIÑOS “QUETZALCOATL” EN EL CICLO ESCOLAR 2019-2020.

LENGUAJE Y COMUNICACION



LOS CARTELES: APOYAN AL NIÑO A EXPLICAR SUS EXPOSICIONES. NARRA SUS ANECDOTAS SIGUIENDO LA SECUENCIA A SI COMO EL ORDEN DE LAS IDEAS, CON ENTONACIÓN Y VOLUMEN, PARA HACERSE ESCUCHAR Y ENTENDER.



LA LECTURA DE LOS LIBROS: APOYAN A LA IMAGINACIÓN DE LOS NIÑOS, DESCRIBEN PERSONAJES Y LUGARES QUE IMAGINAN.

PENSAMIENTO MATEMATICO



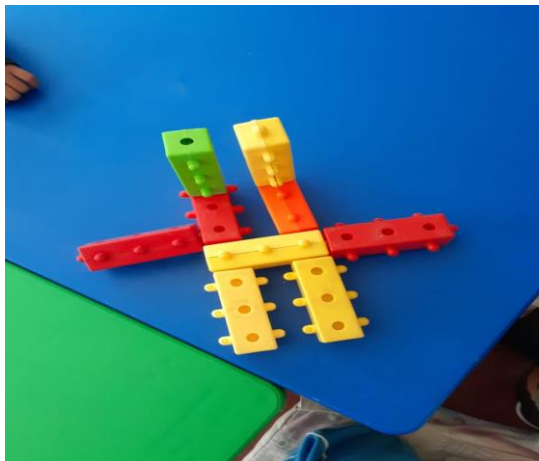
LA RULETA DE NUMEROS: LOS NIÑOS LOGRAN CONTAR COLECCIONES NO MAYORES A 20 ELEMENTOS, IDENTIFICANDO EL NÚMERO DE LAS IMÁGENES.



LA LOTERÍA DE ANIMALES: LOS NIÑOS IDENTIFICAN LOS ANIMALES CON LA IMAGEN, FORTALECEN LA ATENCIÓN Y MEMORIA A CORTO PLAZO.



EL TANGRAM: LOS NIÑOS REPRODUCEN Y CONSTRUYEN FIGURAS, FORMAS CON LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.



MATERIALES DE ENSAMBLE: CON EL APOYO DE ESTOS A LOS NIÑOS LES AGRADA MUCHO YA QUE PUEDEN UTILIZAR SU IMAGINACIÓN Y CREATIVIDAD PARA ELABORAR MUCHAS FIGURAS DE PERSONAJES IMAGINARIOS O DE OBJETOS QUE CONOCEN.



LOTERÍA DE NÚMEROS:

IDENTIFICAN, TANTO EL COLOR, FIGURA GEOMÉTRICA Y LOS NUMEROS, SE APOYAN ENTRE SI, SI OBSERVAN QUE ALGUIEN NECESITA AYUDA.



MÁQUINA DE LA SUMA: LOS NIÑOS LOGRAN IDENTIFICAR EL VALOR DE LAS MONEDAS EN EL PROYECTO DE LA TIENDITA, JUGANDO APRENDEN A CONTAR EN SITUACIONES FICTICIAS DE COMPRA Y VENTA



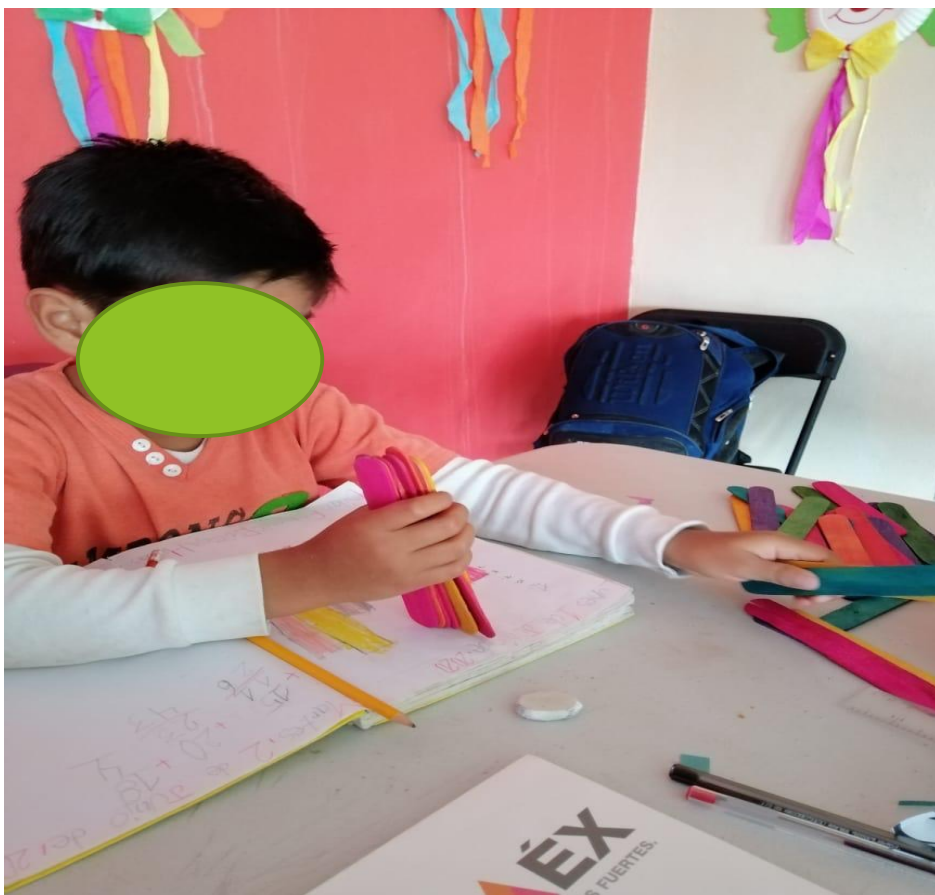
SELLOS VEGETALES: LES PERMITE REALIZAR SU REPRODUCCIÓN DE MODELOS DE SECUENCIAS CON PINTURA Y LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.



LA BALANZA CON MATERIAL RECICLABLE: USAN UNIDADES NO CONVENCIONALES PARA MEDIR LA CAPACIDAD CON DISTINTOS PROPÓSITOS.



LOS ROMPECABEZAS AYUDAN AL NIÑO A MEJORAR SU UBICACIÓN ESPACIAL



ABATELENGUAS DE COLORES: FOMENTAN EL CONTEO ORAL DEL NÚMERO, RESUELVEN PROBLEMAS NUMERICOS CON EL APOYO DE ESTOS ELEMENTOS



LOTERIA CON PADRES DE FAMILIA: SE FOMENTA TANTO EL FORTALECIMIENTO DE LAS EMOCIONES Y EL AUTOESTIMA COMO LA ATENTA ESCUCHA , MEMORIA, OBSERVACIÓN.

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL



BROCHETAS DE FRUTAS: CUIDADO DE LA SALUD, RECONOCEN LA IMPORTANCIA DE LA ALIMENTACIÓN CORRECTA, EL PROYECTO DEL “CHEFF”



PREPARANDO SUS COMIDAS QUE A ELLOS LES GUSTAN Y PUEDAN DISFRUTARLAS.



EL SEMÁFORO: JORNADAS DE SEGURIDAD, DONDE LOS NIÑOS Y PADRES DE FAMILIA, ATIENDEN REGLAS IDENTIFICANDO ZONAS Y SITUACIONES DE RIESGOS QUE PUEDAN TENER EN LA CALLE.



UTILIZACIÓN DE LAS TIC'S EN LA PRESENTACIÓN DE CUIDADO PERSONAL DE LOS NIÑOS Y ATENDER REGLAS DE SEGURIDAD.

ARTES



LA PLASTILINA: MATERIAL QUE NOS PERMITE CREAR Y PRODUCIR A TRAVÉS DEL MODELADO, EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES



LA PINTURA: COMBINA COLORES PARA OBTENER NUEVAS TONALIDADES.

EDUCACION SOCIOEMOCIONAL



LAS TIC`S LE PERMITE A LOS ALUMNOS RECONOCER SITUACIONES QUE LE GENEREN TRISTEZA, MIEDO, ALEGRÍA, ENOJO Y SEGURIDAD.



ROMPECABEZAS DE LAS PARTES DEL CUERPO: FOMENTA SU RECONOCIMIENTO DE SUS CARACTERÍSTICAS PERSONALES: NOMBRE, COMO ES FISICAMENTE, SUS GUSTOS O DISGUSTOS Y COMO SE SIENTE.



GUIÑOLES: FORTALECE SU LIBRE EXPRESIÓN DE SUS EMOCIONES, EXPRESÁNDOSE CON SEGURIDAD, ANTE SUS COMPAÑEROS Y MAESTRA.

EDUCACIÓN FÍSICA



MATERIAL DEPORTIVO: AL PARTICIPAR EN JUEGOS AL NIÑO SE MOTIVA TENER VARIAS EXPERIENCIAS LÚDICAS QUE LE PERMITEN FORTALECER SU COORDINACIÓN



DE IGUAL MODO AL TRABAJO CON LOS PADRES DE FAMILIA, AYUDAN A FORTALECER LOS LAZOS DE SEGURIDAD, CONFIANZA Y AUMENTAN SU AUTOESTIMA AL REALIZAR LAS ACTIVIDADES EN COLECTIVO.

BIBLIOGRAFÍA

- ▶ **APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL. EDUCACIÓN PREESCOLAR, PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO, ORIENTACIONES DIDÁCTICAS Y SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN.**

FUENTES FOTOGRAFICAS

- ▶ TODAS LAS FOTOGRAFÍAS SON TOMADAS EN EL JARDÍN DE NIÑOS “QUETZALCOATL”, DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2019-2020.