

## **MATERIAL DIDÁCTICO: MALLA MÁGICA**

Los niños al manipular variedad de materiales, hace que desarrollen poco a poco con precisión habilidades y actitudes, estos al manipularlos empiezan a explorar y querer saber, ¿qué son?, ¿cómo usarlos?, ¿para qué sirven?, qué pueden hacer con ellos y buscar nuevas funciones que permitan realizar sus tareas más eficientes y tener mayor precisión en sus movimientos al manipularlos en situaciones diversas y cotidianas.


Este material tiene como propósito apoyar a las educadoras con material novedoso, sencillo y práctico, en situaciones de aprendizaje y apoyo en los niños en donde puedan tener una mejor atención y concentración en sus actividades cognitivas y cotidianas, así como también el ubicarse y que más que sea con materiales nuevos que no solo sean de los que ven o tiene a su alrededor sino también puedan conocer y manipularlos; esto los hace exploradores y creativos e ir adquiriendo aprendizajes más significativos. El iniciar con él se parte de lo más complejo ya que requiere un primer momento de guiarlo y ser paciente y constante con el apoyo de padres de familia en casa para que vaya avanzando gradualmente hasta ser más autónomo y hábil al ir utilizándolo, se le da la opción de usar el estambre ya sea del color que le agrada así como el usar diferentes colores que lo hace más creativo ya que cada uno lo va haciendo a su gusto mostrando su creatividad e imaginación; el usar por ejemplo el estambre de colores permite también identificar y guiarse en su camino como puntos de referencia.

Esto me ha ayudado a partir de un trayecto a desarrollar en los niños una mayor noción y entendimiento también de conceptos como de direccionalidad, proximidad y orientación; empezando, seguir, llegar hasta, por reconocer algunos etc. Me ha permitido a que entienda un poco más sobre reconocer su lado izquierdo e ir hacia el lado derecho dentro de los inicios y base de la escritura al hacer su nombre, así también este material me ha sido muy práctico para ayudar en los niños al ir mejorando en la atención y escucha en diferentes actividades por ejemplo al dar indicaciones teniendo una mayor atención y concentración cuando se dirige uno a ellos. Por otro lado, a medida que va siendo más manejable por ellos, lo van pidiendo los niños en diferentes momentos, yo lo usaba más, después del recreo para estabilizar las emociones, así como conductas que presentaban mis niños, y adentrarlos a una actividad, les gustaba mucho ya que pueden también darles la libertad de estar en un lugar diferente, ponerles música de relajación o de su agrado y eso me favorecía mucho con la mayoría de los niños. Por lo que hago reflexión y me daba cuenta que el proceso de aprendizaje en los niños también es muy importante en donde puedan manejar el control de sus emociones mediante valores, actitudes y habilidades en donde estas permitirán que formen su identidad, así como el colaborar, establecer buenas relaciones con otros y el mostrar una mayor atención a lo que hacen, por otro lado hay quienes aún les costaba trabajo y uno puede dedicarse con ellos y apoyarlos. Con la malla mágica como le llame, he observado que se van dando cambios en los niños paulatinamente y en cada uno de manera diferente cual sea su situación; durante la jornada de trabajo, los niños al tener un mayor control y uso de ella en algunos ha mejorado los estados de ánimo y favorece el volver con la concentración y relajación al iniciar una actividad y fortalecer su energía y concentración en algo, así también el enfrentar algunos retos ya que van adquiriendo mayor confianza y su sentir es de satisfacción de sí mismos al terminar y darse cuenta que a veces

pueden decir no puedo sin haberlo intentado y que el ser persistentes y darles la confianza y atención mejora la capacidad de seguridad, resolver problemas y vencer sus obstáculos.

Presento un cuadro de campos formativos que pueden utilizar al trabajar con este material en donde se observará que puedes trabajar e integrarlos a su plan de trabajo en diversos momentos de su jornada laboral. Según sea el aprendizaje que requiera favorecer en los niños o en su grupo.

<b>CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA O ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>ORGANIZADOR CURRICULAR 1</b>	<b>ORGANIZADOR CURRICULAR 2</b>
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	Forma, Espacio y Medida	Ubicación Espacial
EDUCACIÓN FÍSICA	_Utiliza instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.	Competencia Motriz	Desarrollo de la motricidad
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluiras.	Autonomía	Toma de decisiones y compromisos

<b>“MALLA MÁGICA”</b>	
<b>MATERIAL DIDÁCTICO</b>	<b>DESARROLLO DE SU USO</b>
<p><b>Materiales:</b></p> <p>_1 Malla de plástico blanca o de color al gusto.</p> <p>_1 Aguja de canevá</p> <p>_Estambre de colores (pedazos de 30cm aproximadamente)</p> 	<p>Por lo regular lo he trabajado con alumnos de 3 grado de preescolar, que ya tienen nociones y experiencias en cuanto a lo que es ensartar, eso hace que tengan la noción de lo que van a realizar, pero esta malla en un primer momento puede ser difícil, lo que requiere mucha paciencia para guiarlos y es cuando ahí los padres de familia son participes en ayudar en casa a enseñarles cómo van a ir siguiendo o formando un trayecto con su aguja y estambre, puede utilizarse variedad de colores como ya se les había mencionado para identificar cada espacio para que sea más fácil su ubicación en la malla, al meter, bajar, sacar y subir y vuelve hacer la misma una y otra vez al seguir cada cuadrado de caminito que vamos ir haciendo, esto se marca con el estambre y van viendo cómo va quedando y aquí se les hace recomendación de que esto se haga en un momento corto (poco a poco según los niños como se van sintiendo al hacerlo) para</p>

no estresarlos y pierdan el interés de seguir; también se recomienda en un ambiente de tranquilidad y si es posible con música relajante para que tengan esa concentración. Posteriormente ya que tienen la noción se trabaja en el salón en diferentes momentos que requiera la maestra, y sea la situación que manifieste los niños para lograr interés, control de impulsos, concentración y atención en algo. Es un material que me ha funcionado mucho en los niños y ellos en la medida que avanzando lo piden y van haciendo más caminitos como lo llegan a llamar o identificar. Al término se les hacen sugerencias de que puede ser un tapete o diferentes artículos sugeridos, como una cartera para mamá, una lapicera etc.

