

ACERVO DIGITAL

“ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE A DISTANCIA, UN RETO PARA EL DOCENTE DE PREESCOLAR”

JARDÍN DE NIÑOS GUADALUPE RHON DE HANK GONZÁLEZ

NOMBRE DE LA DOCENTE: FABIOLA ESCORZA PINEDA

CCT 15EJN3230U TURNO: VESPERTINO

MUNICIPIO DE TEOLOYUCAN

ZONA ESCOLAR J052

29 DE JULIO 2020

INTRODUCCIÓN

Las estrategias para el aprendizaje nos permiten brindar una educación de calidad en el conocimiento del alumno, para ello es importante saber ¿Qué es una estrategia de aprendizaje? Es el conjunto de acciones, procedimientos y recursos de acuerdo a las necesidades del individuo. Es por eso que el docente debe de buscar las herramientas más apropiadas para favorecer en las niñas y niños un desarrollo óptimo. Reto al que nos enfrentamos los docentes, en especial en el nivel de preescolar, ya que aún en la actualidad es difícil que los padres de familia le tomen el valor y la importancia que tiene el nivel para el desarrollo del niño.

Lo que se busca con las estrategias de aprendizaje es alcanzar el perfil de egreso en los alumnos desarrollando conocimientos, habilidades y valores conforme a la primera y segunda etapa de la educación inicial para que los niños logren expresar sentimientos, gustos e ideas, razonen para solucionar problemas, exploren el entorno donde se encuentran, puedan plantear preguntas, propongan acciones, identifiquen sus cualidades, participen con interés, hablen acerca de su familia y costumbres, desarrollen su creatividad e imaginación, identifiquen sus cualidades físicas, conozcan y practiquen hábitos y estén familiarizados con el uso de las herramientas digitales.

Las estrategias de aprendizaje son oportunidades para el bienestar individual, esto implica un gran reto para el docente ya que significa centrar toda la atención en el alumno e identificar la manera correcta para el proceso de enseñanza aprendizaje.

Hoy en la actualidad nos enfrentamos a cambios radicales a nivel mundial, en el cual tendremos que innovar estrategias de aprendizaje, recurso y participación de todos los actores educativos para poder dar una educación integral de calidad que repercutirá a lo largo de la vida del alumno.

ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE A DISTANCIA, UN RETO PARA EL DOCENTE DE PREESCOLAR.

En la actualidad la práctica docente es un elemento importante dentro del ámbito educativo, porque recae en el profesor la responsabilidad del aprendizaje, es por eso que el docente se ve en la necesidad de crear las llamadas estrategias de aprendizajes innovadoras, usando los recursos que estén a su alcance y otros inventar para que exista un reto cognitivo y lograr éxito en el aprendizaje involucrando a todos los actores educativos para tener mejores resultados.

Tomando en cuenta los cambios que el sistema educativo ha tenido durante los periodos conforme a mi experiencia han sido varios, empezando a trabajar con planes y programas de educación en 1992 trabajando por dimensiones, programa de preescolar 2004 competencias, programa de estudios 2011 estándares curriculares y competencias, en la actualidad el programa de preescolar aprendizaje claves; favoreciendo los aprendizajes esperados colocando al alumno al centro de la educación y dándole la importancia al estado emocional,

A través del tiempo han surgido diferentes cambios y transformación del sistema educativo, en la escuela tradicional las estrategias que se usaban eran memorizadas y mecanizadas por lo que el alumno si aprendía, pero no era el método correcto; ahora se pretende que los niños tengan las mismas oportunidades para que aprendan a razonar, reflexionar y analizar desarrollando la capacidad de aprender hacer y aprender a convivir.

Los docentes al inicio del ciclo escolar analizan y organizan la manera de trabajar con los alumnos realizando un diagnóstico adecuado, detectando los estilos de aprendizaje de acuerdo a las características de los niños y planeando estrategias de aprendizaje partiendo de los aprendizajes esperados con los que se trabajarán durante el primer periodo que darán resultados significativos.

El compromiso que tienen los docentes es de suma responsabilidad y retos, ya que depende de ellos utilizar las herramientas adecuadas para que los alumnos alcancen un rendimiento escolar de calidad, así evitando el rezago escolar y el

ausentismo en los niños, porque también es necesario mencionar que los padres evalúan al docente y llega ser un factor importante para dejar de llevar al alumno a la escuela ya que no les gusta el método o la enseñanza del profesor.

Es importante la comunicación entre docentes para poder hacer intercambios de estrategias pedagógicas, enriqueciendo así el acervo para aplicar en los niños lo que a otros docentes les ha funcionado, adaptándolo al nivel y modificándolo conforme a las necesidades del grupo que se tenga a cargo. ¿Pero realmente los docentes están dispuestos a compartir? otro tema que se dificulta un poco, hoy en la actualidad con los cambios que estamos viviendo en el mundo y principalmente en nuestro país es esencial cambiar estrategias utilizando la tecnología porque será un modo de vida a partir de este ciclo escolar, el COVID 19 vino a revolucionar cambios radicales en el sistema de enseñanza aprendizaje lo cual se tuvo que buscar nuevas estrategias para mantener la comunicación con los padres de familia, directivos, docentes y niños. Es un reto muy grande para el nivel de preescolar trabajar a distancia, debido a la problemática que genera la falta de tecnología en los hogares, acceso a internet y ausentismo de padres por el trabajo, así también porque como docente no estábamos preparados para este cambio de enseñanza aprendizaje.

Hoy en la actualidad hay diversas herramientas en las que nos podemos apoyar utilizando la tecnología, cursos por línea, Webinar, conferencias virtuales, material didáctico, estrategias por docentes en Youtube y lecturas. La experiencia con las cuentas educativas en especial de preescolar es más complicada ya que los alumnos no manejan la computadora y los padres de familia tienen que estar con ellos para poder trabajar, esta herramienta está más enfocada para los niveles primaria y secundaria, pero más sin embargo fue adaptar las estrategias al nivel de preescolar. En esta pandemia fue complicado llevar a cabo el 100% las clases virtuales y explorar a lo máximo la plataforma. El próximo ciclo escolar los docentes estamos más comprometidos para que sea funcional Google Classroom combinando lo escolarizado y la tecnología utilizando WhatsApp, Facebook, Meet, y Zoom apropiándonos de todos los recursos que estén a nuestro alcance.

La Secretaría de Educación Pública tendrá un papel importante comprometiéndose para que las escuelas estén equipadas con las necesidades requeridas para lograr resultados que favorecerán el aprendizaje en el alumno.

¿Qué estrategias son las correctas para aplicar en los alumnos?

Todas las que el docente pueda aplicar, siempre y cuando sean retadoras para enriquecer el conocimiento en los alumnos desarrollando a lo máximo las habilidades y capacidades de los niños.

En especial me agrada trabajar el área de desarrollo personal y social: Artes ya que puedo desarrollar en los alumnos la expresión y apreciación artísticas estimulando su curiosidad, sensibilidad, espontaneidad, imaginación y creatividad para que puedan expresar lo que piensan y sienten a través de la música, experiencia en la que trabaje las clases virtuales a distancia basadas en desarrollar habilidades en los alumnos, tarea un poco difícil por falta de comunicación con algunos padres pero más sin embargo se logró llevar a cabo experiencias significativas, en especial el momento con mayor resultados fue realizar videos y clases virtuales usando muñecos guiñoles en donde los niños emocionados les hacían preguntas a los muñecos observando que se sorprendían al interactuar con ellos, me puede percatar que solo es tener disposición de innovar para utilizar estrategias nuevas que puedan favorecer el aprendizaje.



La experiencia de los alumnos fue muy emocionante al mirarse en apantalla e interactuar entre ellos, observando sus rostros de asombro por lo que ellos se adaptarán más rápido al cambio que estamos viviendo. Es necesario crear grupos

de docentes para compartir experiencias pedagógicas, material de acervos digitales y promover en los Consejos Técnicos Escolares un tiempo destinado y exclusivo para este punto tan importante que podrá enriquecer nuestra práctica educativa, debido que es el momento en que por zonas estamos juntas por lo que se podrá crear y compartir estrategias pedagógicas; afortunadamente los Consejos Técnicos Escolares han fortalecido estrategias entre el colectivo, valorando el aprendizaje del estudiante pero considero que falta darle el peso necesario al compartir o realizar círculos de apoyo.

La estrategia de aprendizaje que se aplican en los niños necesitan ser de inclusión y eficacia para impulsar el desarrollo cognitivo de cada niño, reto en que el docente necesita favorecer en su práctica educativa para tener aprendizajes significativos en los alumnos. Compañero docente tenemos la obligación por ética profesional de innovar y actualizarnos para que nuestras clases sean de calidad.

CONCLUSIÓN

Considero un gran reto para el docente del nivel de preescolar para favorecer el perfil de egreso del alumno, por lo que se debe aplicar estrategias innovadoras que conlleva estudiar, analizar, reflexionar, replantear, explorar, crear, tener compromiso, responsabilidad, ética y dejar atrás la resistencia al cambio de muchos docentes. Promover que los padres de familia revaloren el nivel de preescolar informándoles la importancia que es la etapa para su desarrollo de las capacidades cognitivas desde la edad temprana que repercutirá a lo largo de la vida del alumno. Invito a todos los docentes asumir con responsabilidad el compromiso que se tiene en mejorar la calidad educativa en los alumnos tomando en cuenta la importancia de trabajar en colaboración con directora, subdirectora, docentes y padres de familia para obtener resultados en los aprendizajes esperados que marca el programa de preescolar, utilizando las estrategias de aprendizaje correctas para obtener en los alumnos un desarrollo integral haciendo individuos analíticos, reflexivos, con valores y que resuelvan los problemas que enfrenten en su vida diaria de la mejor manera ya que los niños son el futuro de nuestro país.

REFERENCIAS

- Programa de Aprendizajes Clave para Educación Integral nivel Preescolar.
- Presentación de la Nueva Escuela Mexicana en línea.
https://www.youtube.com/watch?time_continue=268&v=Fw8JSKPtI_s&feature=emb_logo
- Introducción a mi cuenta G Suite para Educación preescolar y primaria.
<https://www.youtube.com/watch?v=6prdeqmrDb4>
- Estrategias de Evaluación para el aprendizaje a distancia.
<https://www.youtube.com/watch?v=nwaJpWn06wE&feature=youtu.be>
- Aprendizaje a distancia para los más pequeños.
<https://www.youtube.com/watch?v=srlsXP2UOFg>