

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA PROPICIAR LA SOCIALIZACIÓN EN ALUMNOS DE PREESCOLAR



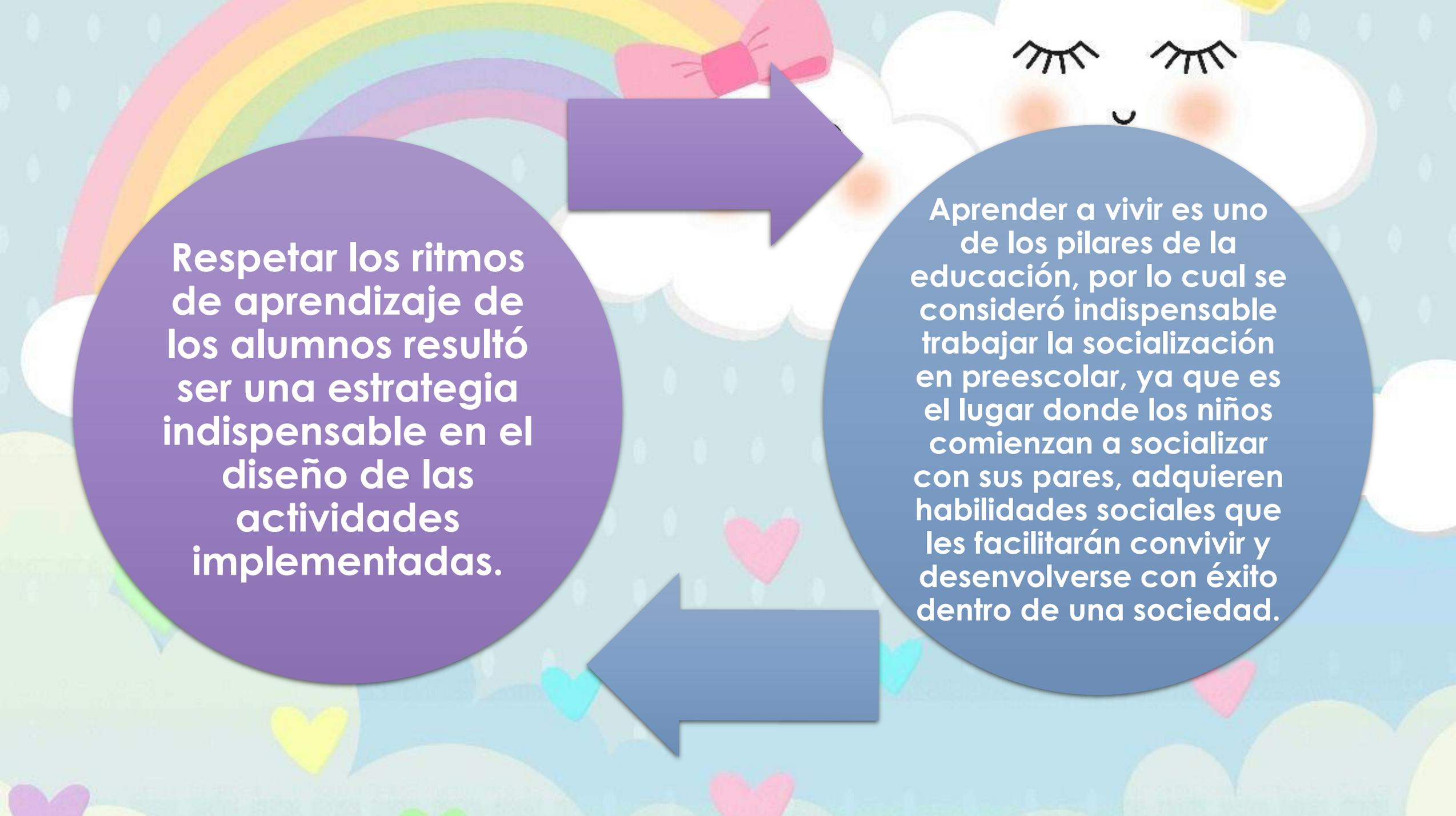
JARDIN DE NIÑOS "JIADI-GA-BATZI"
TURNO MATUTINO



Es indispensable saber actuar oportunamente ante los problemas que se presentan en el aula porque la escuela es el lugar donde los educandos comienzan a relacionarse con sus pares, por lo tanto, es imprescindible ayudarlos a desarrollar competencias sociales que les permitan interactuar con sus iguales y resolver los conflictos de manera específica.



El objetivo fue lograr que los infantes desarrollaran las competencias sociales para que resolvieran los conflictos presentados en el aula mediante el diálogo y de manera oportuna, así como obtener la participación de todos, favorecer el trabajo colaborativo y la convivencia.



Respetar los ritmos de aprendizaje de los alumnos resultó ser una estrategia indispensable en el diseño de las actividades implementadas.

Aprender a vivir es uno de los pilares de la educación, por lo cual se consideró indispensable trabajar la socialización en preescolar, ya que es el lugar donde los niños comienzan a socializar con sus pares, adquieren habilidades sociales que les facilitarán convivir y desenvolverse con éxito dentro de una sociedad.

Dentro del jardín de niños se han realizado actividades enfocadas en la socialización como por ejemplo, establecer reglas de convivencia, así como también se trabaja cada mes con un valor diferente para crear un ambiente de armonía y respeto.



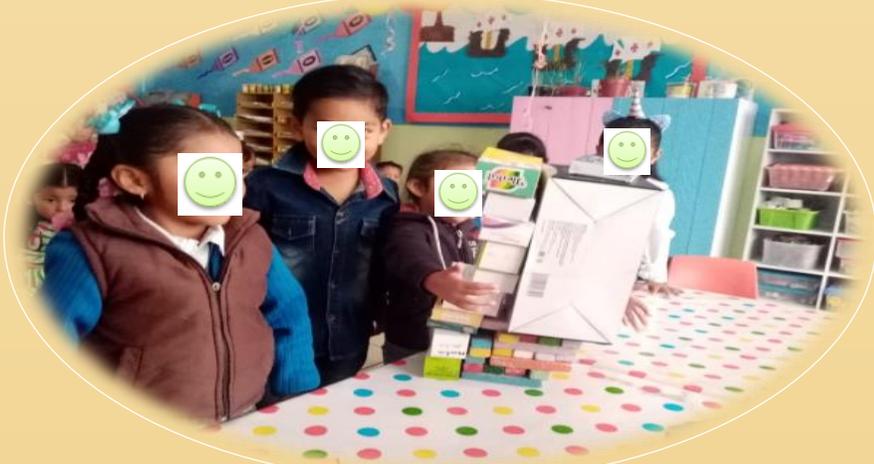
Así como también estrategias y técnicas para regular la conducta de los infantes como son los semáforos y los listones de conducta, criaturas silenciosas, y videos educativos acerca de mejorar su comportamiento dentro y fuera del aula.





Por otra parte, se han elaborado situaciones didácticas y juegos como la imitación, macrogimnasia, también se ha trabajado con la expresión de las emociones y sentimientos para integrarlos a su personalidad para adaptarse en la sociedad.





La socialización es de suma importancia durante el desarrollo de la educación que tiene algún individuo. Sabemos que uno de los principales objetivos de la educación es construir en el alumno una fuerte y persistente socialización, que le servirá para la realización de sus actividades diarias, tanto fuera, como dentro del salón de clases.



Cuando los niños trabajan en grupos enriquecen sus saberes, confirman sus conocimientos, adquieren cosas nuevas, aprenden conductas diferentes, practican su lenguaje oral, participan, defienden sus puntos de vista, argumentan, obtienen confianza en sí mismos, etc.





El juego es la actividad más agradable con la que cuenta el ser humano. Desde que nace hasta que tiene uso de razón el juego ha sido y es el eje que mueve sus expectativas para buscar un rato de descanso y esparcimiento.

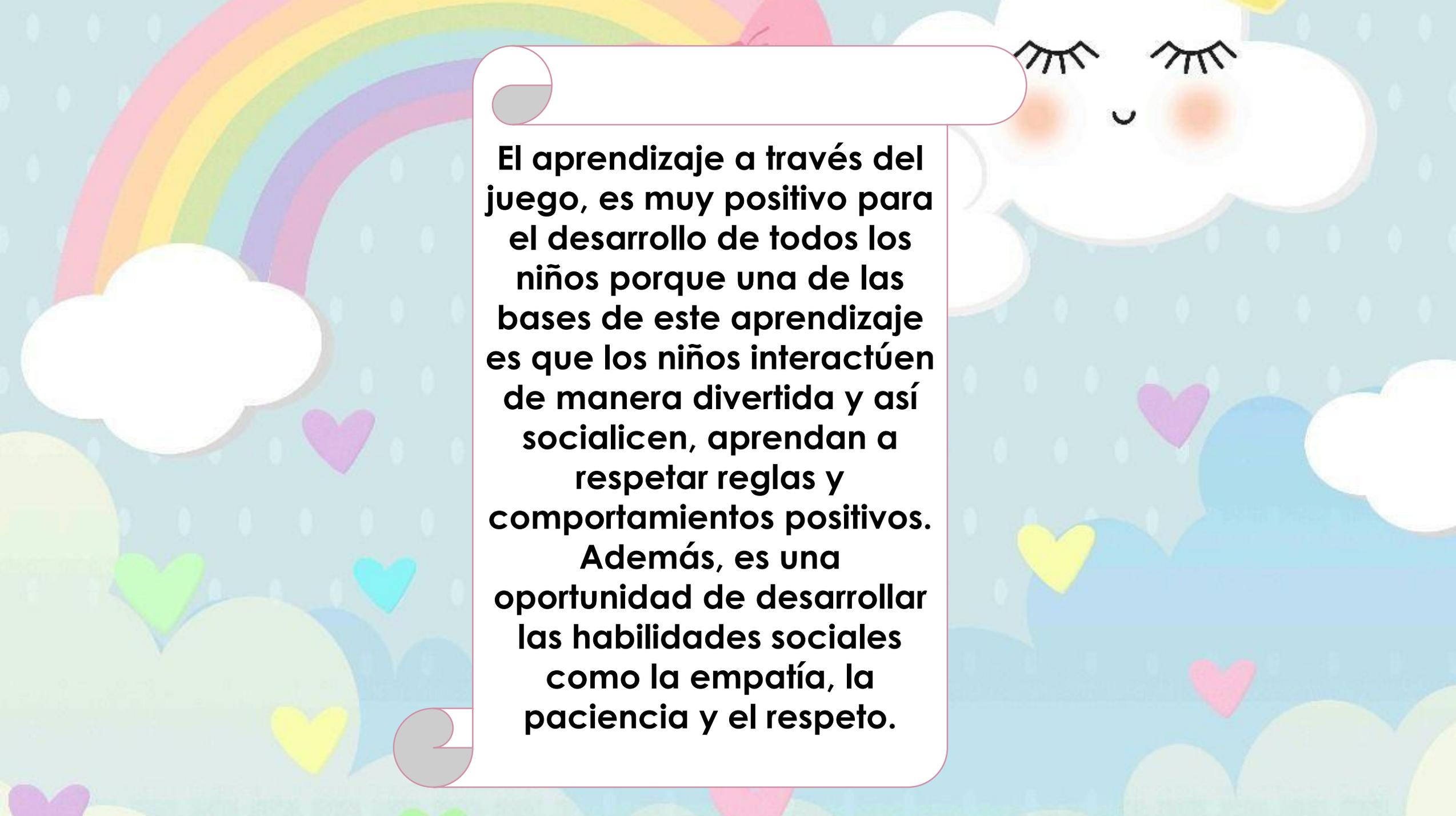


De allí que a los niños no debe privárseles el juego porque con él desarrollan y fortalecen su campo experimental, sus expectativas se mantienen y sus intereses se centran en el aprendizaje significativo.



El juego en el aula sirve para fortalecer los valores: honradez, lealtad, fidelidad, cooperación, solidaridad con los amigos y con el grupo, respeto por los demás y por sus ideas, amor, tolerancia.

Propicia rasgos como el dominio de sí mismo, la seguridad la atención, debe estar atento para entender las reglas, la reflexión, la búsqueda de alternativas, la curiosidad, la imaginación, el sentido común porque todos estos valores facilitan la incorporación en la vida cotidiana.



El aprendizaje a través del juego, es muy positivo para el desarrollo de todos los niños porque una de las bases de este aprendizaje es que los niños interactúen de manera divertida y así socialicen, aprendan a respetar reglas y comportamientos positivos. Además, es una oportunidad de desarrollar las habilidades sociales como la empatía, la paciencia y el respeto.