

ENSAYO
“LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN FAMILIAR”

AUTOR:
PROFRA. SAMANTHA ELENA ESTRADA JUAREZ

JULIO 2020

INTRODUCCIÓN

Desde hace mucho tiempo la educación ha sido el principal instrumento para modificar la ideología de los grupos sociales. Después de atravesar como sociedad por fenómenos que hacen cambiar radicalmente el ritmo y cotidianidad, tal como la pandemia actual que nos hizo educar a distancia y cambiar aspectos de nuestras vidas, pero que también nos hizo darnos cuenta que las familias, papá y mamá, son factores indispensables en la educación de nuestros niños, y que con trabajo en equipo con los docentes se pueden lograr más metas.

La educación es definida como el proceso donde se adquieren conocimientos, habilidades y actitudes que nos hacen competentes en la vida; y en ella, intervienen dos agentes muy importantes: la familia y la escuela.

En ambas, la educación tiene un papel muy importante en el proceso de humanización del hombre y la transformación social, es decir, de nuestra visión y misión de la educación actual de nuestros niños y jóvenes porque de ella depende el futuro de nuestra sociedad y a dónde esta se dirija. Pretende la transformación del hombre en el desarrollo de todas sus potencialidades, para convertirlo en sujeto de su propia historia y no objeto de ella, es decir, que pueda decidir que ser o que no ser, para contribuir a su sociedad.

Como educadora y profesora durante este tiempo de educación a distancia y virtual eh reflexionado mucho de mi práctica, pero también del papel que juegan los papás, siendo este último, vital para el aprendizaje de sus hijos.

Es por ello que la finalidad de este ensayo es describir lo importante que es todo este proceso de formación de una persona y hacer énfasis que se inicia en la familia al ser el grupo humano primario más importante en la vida del hombre. Teniendo en cuenta que educar a un niño exige que, desde muy temprana edad se le enseñen ciertas normas y hábitos de vida que garanticen tanto su salud física y mental como su adaptación a la sociedad donde se encuentra inmerso, ya que cada sociedad, adopta un modelo educativo que lleva implícito el tipo de personas o grupo social

que quiere formar, es decir un ideal de sociedad que actúe de acuerdo a las necesidades culturales que imperan en ese momento.

Lo cierto es, que los fines educativos de las sociedades, se sustentan por medio de políticas educativas, cuyos cimientos llevan ancladas tradiciones culturales, prejuicios y falsas concepciones; lo cual implica todo un cosmos de conocimientos e ideas de como dirigir a la familia y a su educación; y a su vez la importancia y el conocimiento de lo mucho que abarca “la familia” como idea central. En el transcurso de este documento se ira describiendo la importancia que tiene la educación familiar y sus connotaciones al hablar de la familia y su estructura.

CONTENIDO

La persona es el yo que impera y actúa, es un ser de necesidades fisiológicas, pero también sociales y psicológicas como las de autoestima, autorrealización y seguridad, el hombre está hecho para encontrarse con los demás y compartir. Vivir con los demás le permite ser persona en toda la riqueza de la que el hombre es capaz, cuando se convive con otros, se alcanzan habilidades y fines que en individual no lograríamos, es por ello que uno de los contextos indispensables para una persona, es la familia, en donde se nos permite compartir bienes tangibles e intangibles para poder aprender a lo largo de nuestra vida.

Villalobos (s/f) define a la familia “como un conjunto organizado e interdependiente de unidades ligadas entre si y en intercambio permanente con el exterior, donde importa tanto la estructura de subsistemas como su funcionamiento adaptativo ante presiones y cambios externos”, la familia es un lugar de encuentros en donde coinciden de forma natural varios seres humanos, unidos por la paternidad, la filiación o la fraternidad, sin olvidar que también dentro de este subsistema existen la diversidad de familias y sus diferentes estructuras.

Al hablar de familia la mayoría de las veces se nos viene a la cabeza, la conformada por padre, madre e hijos (fam. Nuclear); pero también existen la monoparental o las mixtas y son de igual de importantes cuando hablamos de educación familiar.

La familia es el contexto fundamental de una sociedad, porque es donde la persona desarrolla apegos, encuentra cariño y se desenvuelve en pequeñas comunidades en forma totalmente natural con fines de aprendizaje continuo y mutuo. La educación familiar es el ambiente de enseñanza-aprendizaje inherente guiado por el vínculo que existe de amor, protección y confianza; dentro de este existe un papel muy importante, el de los padres, su trabajo se centra desde el primer momento en descubrir y poner de manifiesto las cualidades sobresalientes de cada hijo, y en colaborar y ayudar a que estas crezcan y se desarrollen.

Con la situación actual de la educación, que nos ha convertido a los educadores en guías de educación para los padres más que como maestros, los papás han ido interiorizando el papel que deben representar en la educación de sus hijos, y los factores negativos o positivos que pueden generar.

Existen muchos aspectos importantes que la familia provee para el desarrollo integral del niño, pero también para este desarrollo dependerá en gran medida de la familia con la que toque interactuar y con el rol que cada miembro desarrolle, no todas las familias son iguales y casi todas las familias carecen de algo, atraviesan distintas etapas y sufren diversas afectaciones, la vida familiar y las relaciones familiares son un mundo complejo y muy diverso.

La educación familiar no se reduce a la interacción familiar, no obstante, el tipo de interacción repercute en la posible educación de los miembros de la familia ya que guarda una estrecha relación con aspectos de desarrollo de las personas que participan en las relaciones familiares. Uno de los elementos de la interacción familiar es el ejercicio de la autoridad que confluye en las acciones específicamente educativas que se realicen en la familia, las relaciones entre padres e hijos y los estilos parentales como el modo de relacionarse con los niños, en la que contribuyen a su socialización, las pautas de crianza, las prácticas de control y disciplina, contienen elementos educativos que determinaran el tipo de individuo que se forme; y esto es lo que como docentes analizamos día a día en las aulas, pero que ahora los padres al tener más tiempo con sus hijos en casa y ser partícipes activos de su

educación, se dan cuenta de lo importante que son las interacciones familiares positivas.

La fundamentación de la autoridad educativa nos sirve para comprender las bases de la autoridad parental, esta autoridad se funda en quienes son padres y su quehacer fundamental es la crianza de sus hijos, para ello se establece una relación jerárquica que fundamenta a la familia: el saber dar y recibir, es decir entre quien da la ayuda (deber), y quien la recibe (derecho), y entre quien puede decidir una serie de conductas para ayudar (derecho a ser obedecido) y quien recibe la ayuda (deber de obedecer).

El dolor y la muerte también son parte de lo que los niños están viviendo actualmente y son elementos que forman parte de esta estructura familiar y de un saber educar; el hombre que es miembro de una familia, es un ser limitado, que requiere encontrarle sentido a su vida, a la vida en el sufrimiento, teniendo dos opciones en función de su libertad y voluntad. Una es desesperarse o negar lo que sucedió, y otra es adoptar una actitud alentadora ante estas situaciones tan difíciles de digerir como es la aceptación de las mismas siendo positivo pensando que, aunque formen parte de nuestra vida no hemos nacido para sufrir; el pensar que sí, sería una tragedia. Hemos nacido para vivir con alegría y felicidad, aunque la vida entrañe sufrimiento y en el dolor poderse encontrar uno consigo mismo, tener paz interior y dar sentido a la vida; valorar o dar más énfasis en lo bueno que tenemos.

El dolor es bueno para unir intereses, sentimientos y afectos, y te hace más sensible, más generoso, más solidario, entregado; nos hace más humanos, aprendemos, nos enriquecemos y nos prepara para vivir con plenitud el día a día, no pensando en nosotros mismos sino pensando en los demás.

Y es esto precisamente en donde aprendemos a amar, en la vida diaria familiar donde se nos educa para apreciar y valorar cada pequeño momento, sabiendo usar correctamente la libertad: decidiendo bien, eligiendo bien y aceptando bien, porque para aprender a ser libre es necesario desarrollar responsabilidad; y este acto supremo, el para que de la libertad, es el amor.

También durante el tiempo de confinamiento en casa y escuchando las penas y alegrías que cada familia de mis alumnos me hace llegar, puedo decir que dirigir el aprendizaje consiente, eficiente y responsablemente de los hijos no es tarea fácil, debido a que esto le permitirá en un futuro su realidad, actuando como ciudadano participe y responsable de sus decisiones. Debido a ello es que el papel de padres desempeña una función vital en el arte de enseñar, haciendo el proceso de aprendizaje más eficaz, guiando y orientando adecuadamente para satisfacer las necesidades individuales y sociales de los hijos.

La función como padres es contribuir a guiar el camino de logros y objetivos, seleccionar escenarios, situaciones y experiencias correctas para el aprendizaje del individuo, es reorientar y estimular mediante la reflexión y el apoyo, para que estos puedan poner en práctica todas las habilidades adquiridas en su propia realidad, fungiendo como asesores de los hijos; y en muchas ocasiones la intencionalidad educativa y autoridad en la familia necesita de un cambio radical.

También es importante retomar que no todo será miel sobre hojuelas, existen situaciones que pueden poner en riesgo o afectar a una familia y su calidad de vida como son problemas entre padres que pueden causar divorcio o violencia, y los que no se pueden prever como tener un hijo enfermo.

Tener un hijo es, sin duda un momento de cambio real en la historia personal de un individuo, que reestructura el sentido de su existencia, entrando en una historia de evolución personal, de pareja y familiar. El papel de la familia se convierte en un factor potencial que puede perturbar la dinámica familiar, por ello es que los padres y más miembros de la familia han de pasar por un indispensable y constante cambio de actitud y reconfiguración de emociones y sentimientos, que implica todo un proceso educativo; que no tendrá lugar en un día o en una semana, si no que será en el transcurso del ser padres.

CONCLUSIÓN

La educación es la ciencia, la técnica, y el arte con que los adultos ejercen su acción sobre el niño para desarrollar adecuadamente sus aptitudes físicas, intelectuales, psíquicas, morales y afectivas, ayudándole a formar parte bien en el medio social en el que vive y facilitándole el logro de una buena autoestima, determinación y autonomía; es por ello que la escuela, la familia y la educación familiar trascienden de tal forma que repercuten en la vida de cada niño y niña, un proyecto de familia positivo busca la plenitud humana de todos sus miembros y por eso, para alcanzarla es necesario que los padres comprendan que a ellos compete determinar las características de su matrimonio y de su familia, de colocar normas de comportamiento y de la preocupación por el bien familiar.

Los padres deben dar una intencionalidad educativa caracterizada por una actitud amorosa, que puede y debe mostrarse con autoridad; y que, aunque como familia atravesara momentos de dificultad, ser conscientes de que el amor será siempre la mejor arma para la educación y la familia proveedora de ello.

Por ultimo cabe decir que, como profesionales en la educación, es decir como maestros, educadores, profesores, etc., nuestro papel es aun más importante que el simple hecho de dirigir la clase dentro de un aula, nuestra función es ser guía no solamente de nuestros alumnos, si no de cada una de las familias, porque de ellas dependerá la educación presente y futura de nuestros niños y niñas. Como educadora de nivel preescolar puedo concluir que cuando notamos que algo no va bien en nuestros niños, la causa siempre la encontraremos en su familia, platicar motivar y guiar a los padres debe ser un factor indispensable de la educación actual, son ellos los que con nuestra ayuda contribuirán a formar hombres y mujeres capaces.

El apoyo que queremos y buscamos siempre de los padres de familia para con la educación de sus hijos, va a ser generada a base de confianza, dialogo, el incluirlos siempre y mantenerlos al tanto; la educación familiar entonces formara parte del adecuado desarrollo integral del niño y de favorecer su educación, aún más cuando se nos atraviesan factores externos que cambian la forma de educar y el significado de educación.

FUENTES DE CONSULTA:

Villalobos, E.. *La familia como agente educador..* Buenos Aires, Argentina: Ediciones Braga S.A.

Altarejos, F.. (2000) *Filosofía de la educación. Pamplona*, EUNS: Education S.A.

Limiñana, R. M.. (2004) *Mujer y salud: trauma y cronificación en madres de discapacitados*. Anales de Psicología.