



COLEGIO VIKSOL PREESCOLAR 15PJN5553V

ACERVO DIGITAL

**ZONA ESCOLARJ169
MUNICIPIO DE MELCHOR OCAMPO**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCION REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA CUAUTITLÁN IZCALLI
SUPERVISIÓN ESCOLAR No. J169 DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
COLEGIO VIKSOL C.C.T. 15PJN5553V

PRESENTACIÓN: MATERIAL INTERACTIVO IDENTIFICANDO NÚMEROS

Debido a la situación dada en estos momentos por la contingencia sanitaria del COVID19, como escuela nos vimos en la necesidad abrir espacios de aprendizaje como clases a distancia, recurriendo a la tecnología como medio para potenciar la imaginación, creatividad y aprendizaje tanto en el alumno como en el docente.

Para ello, a través de una cuenta institucional del colegio, nos valimos del uso de la plataforma Google suite, usando sus herramientas, como classroom, drive y slides; además de la aplicación ZOOM.

Para el acervo digital, decidimos exponer cómo fue que usamos los elementos multimedia en favor del aprendizaje de nuestros alumnos; dando una muestra de una presentación semanal para el refuerzo del conteo, cantidad y número del 1 al 30. La cual fue elaborada con la herramienta slides de Google, introduciendo elementos como audios, enlaces, videos de youtube, y cuentos elaborados por la propia docente, siendo este un material didáctico.

Se buscó que las actividades no fueran tediosas y tuvieran una convivencia familiar, sin descuidar los aprendizajes esperados de los campos y áreas de formación de preescolar.

La pregunta detonadora para la situación didáctica a trabajar fue la siguiente:

¿para qué sirven los números?

Debido a que en el grupo de preescolar 3, se tenían algunos casos identificados con dificultad para realizar conteo o para identificar números del 1 al 30 de forma escrita y relacionarlos con las cantidades que los representan; se decidió elaborar este material didáctico para trabajarlo con el grupo de forma interactiva, buscando una oportunidad para que disfruten de los retos que los problemas matemáticos les pueden representar.

Teniendo como **propósito** que los estudiantes conozcan que el uso de los números es indispensable para su vida cotidiana, y así lograr que los vean como una herramienta funcional para su vida, más que como una carga que deben aprender por que sus papás o maestra se los dice; con ello la docente busca fortalecer en ellos una actitud positiva hacia los números, ya que puede ser esto lo que frene que adquieran del todo los aprendizajes esperados.

ESTRUCTURA DE LA PRESENTACIÓN:

Números por todos lados

Profra. Leslie Nayelli
Gómez Reyes
Preescolar 3



ANTES DE INICIAR: AVISOS IMPORTANTES

NO OLVIDAR



- En la siguiente diapositiva encontrarán un panorama general a trabajar durante la semana.
- Para ver las actividades de un día en específico, solo tienen que dar click en el nombre del día de elijas.
- Para regresar a la pantalla principal, da click en el símbolo de la casita.
- La mayoría de las diapositivas tienen sonido, solo busca el icono de audio y dale click para escucharlo.
- Si tienen dudas o comentarios, no olviden que pueden enviar un correo a su servidora leslie_gomez5@hotmail.com

Cada día se ve una actividad diferente para el aprendizaje o el reforzamiento de los aprendizajes esperados.

lunes

¿para qué sirven los números?



martes

Identificamos los números del 1 al 30

no te vayas sin dar click aquí



miércoles

Contamos objetos



jueves

Repaso



viernes

Evaluación

MENSAJE: PARA MOTIVAR A LOS PADRES

Mensaje para papás



RECUERDEN QUE EL RITMO DE CADA NIÑO ES DIFERENTE, EVITEN PRESIONARLOS.



USEN ACTIVIDADES DE LA VIDA COTIDIANA PARA REFORZAR LO QUE AÚN SE LES DIFICULTA.



POR EJEMPLO CONTAR SUS JUGUETES, LOS CUBIERTOS QUE DEBEN PONER EN LA MESA, ETC.



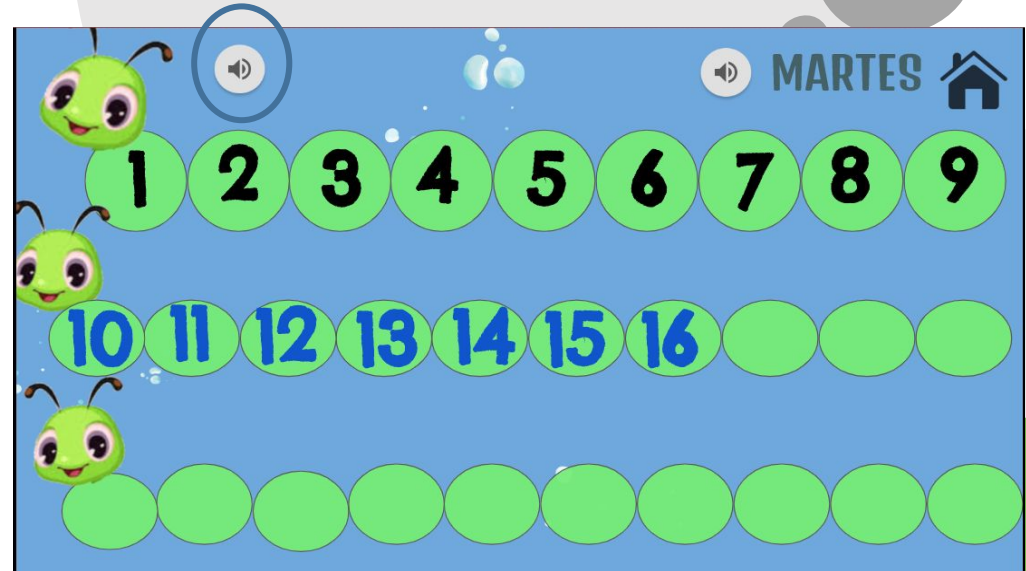
LA CONSTANCIA Y LA PACIENCIA MARCARÁN LA DIFERENCIA.

Cada día es una actividad diferente, pueden ser cuentos, canciones, juegos, actividades interactivas.





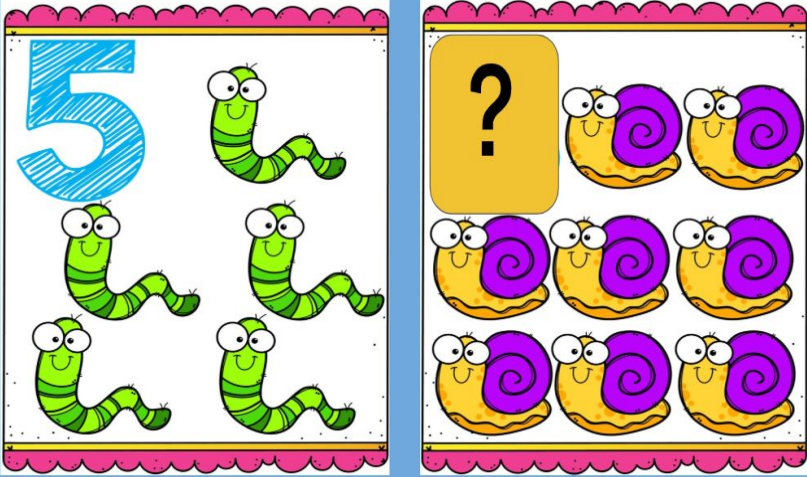
Hay elementos creados por la maestra, especialmente para la presentación, como este cuento elaborado en PowerPoint, el cuál después se subió a YouTube y de ahí se tomó el enlace para reproducirlo sin abrir otra página nueva de búsqueda.

En algunas diapositivas de la presentación, en el símbolo de audio se encuentra la explicación de la profesora para que los alumnos vayan realizando cada actividad.






Se busca que las actividades sean de diferente índole, algunas se hacen en la misma presentación y otras más en casa, con materiales que puedan tener, sin necesidad de salir a conseguirlos.

 MIÉRCOLES 



Activity board for Wednesday. The left panel shows a large blue number '5' and five green cartoon worms. The right panel shows a yellow box with a question mark and six cartoon snails with purple shells.

 JUEVES 



Activity board for Thursday. It features three purple panels. The top panel has 4 yellow beans, a pile of 13 grey beads, and a card with the number 13. The middle panel has 4 yellow beans, a pile of 13 grey beads, and a card with the number 13. The bottom panel has 3 yellow beans, a pile of 13 grey beads, and a card with the number 13. A green cartoon turtle is in the bottom right corner.

JUEVES

juego para reforzar, conteo y escritura

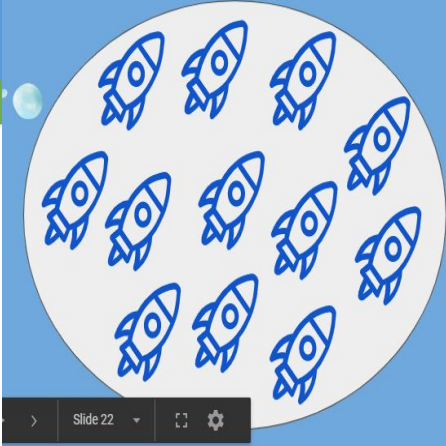
¿Cuántos objetos hay en la imagen?



12

22

13



Se incluyen actividades dinámicas para el refuerzo de los aprendizajes, donde los niños observen si sus resultados son correctos o no.

Además se agregan videos en los que pueden ver algunas otras actividades para realizar en casa y no solo las sugeridas por la docente.



PARA TRABAJAR EN CASA

Hola te recomiendo ver este video y elegir algunas actividades para reforzar el conteo, cantidad e identificación del número. ¡Se divertirán en casa!



Una pequeña evaluación con un juego del que solo la docente puede tener control.



VIERNES



El día de hoy participarás en un concurso para saber como avanzaste en el conocimiento de los números, deberás entrar al link y seguir las indicaciones.

Tus papás te podrán leer la pregunta pero tu debes de contar los objetos y elegir la respuesta correcta.

Si el tiempo se termina, no te preocupes, ilo vas a lograr!

da click aqui

Kahoot!



Así, a partir de los resultados, la docente puede generar nuevas estrategias para aquellos alumnos que se encuentran en rezago.

Se recomienda visitar el link de la presentación para poder visualizar la totalidad de ella, y experimentar las actividades que se pueden hacer en la misma.



https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vTi7HpDGYAzm9BGMLVUJ_UoTmXJP63PnSpxCI9WCbofRIcfrV2-Y8NaTK4ilZn5vT0snjYJ2sjWkz/pub?start=false&loop=false&delayms=60000&slide=id.p



AGRADECIMIENTOS

Todo el trabajo no hubiera sido posible sin algunas aplicaciones, videos e imágenes, por lo que les agradezco infinitamente y a continuación los enlisto.

- La presentación “números por todos lados” se realizó gracias a la página de plantillas “slidesgo.com”, usando la que lleva por nombre de “***Lección de biología***”, creada por slidesgo.
- Las imágenes de peces, mujeres, niños, etc., fueron tomadas de la red.
- Las láminas de conteo de insectos fueron tomadas de Pinterest, siendo un artículo de ***Actividades de infantil y primaria***.
- La evaluación final se realiza por medio de una serie de preguntas realizadas en a la página Khoot.it
- Se tomaron dos videos de youtube
- Los números del 1 al 30 de “***Videos aprende***”
- 18 estrategias divertidas para trabajar número, cantidad y conteo y más... con material de reciclaje de “***mami.com***”
- El video “Y ahora qué hacemos”
 - Fue realizado gracias power point
 - Las imágenes fueron tomadas de la red

//

¡GRACIAS!



**Profesora:
Leslie Nayelli Gómez Reyes**

COLEGIO VIKSOL

2020 “Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”.

Nombre de la escuela: COLEGIO VIKSOL		
Grado: 3º	Grupo: A	Tiempo: 150 minutos aproximadamente
Campo Formativo: Pensamiento matemático	Organizador curricular 1: Número, álgebra y variación	Aprendizaje esperado: *Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones *Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30
	Organizador curricular 2: Número	
Situación de aprendizaje: “¿PARA QUÉ SIRVEN LOS NÚMEROS?” Material interactivo identificando números		
SECUENCIA DIDÁCTICA		
INICIO:		
<p>Día uno: Se iniciará haciéndoles a los alumnos las preguntas ¿para qué sirven los números? ¿cuándo usas los números?, y se hará un registro de sus respuestas para usarlas posteriormente.</p> <p>Se les mostrará la diapositiva 1 de la presentación “<i>números por todos lados</i>”, para presentarles el nombre de la situación didáctica a trabajar esta semana. Luego se les mostrarán las diapositivas 5 y 6, explicándoles que los números los pueden encontrar en su vida cotidiana frecuentemente, por ejemplo, para saber el precio de las cosas, la estatura o edad de una persona, etc. Para continuar, se les hablará de unos niños que vivían en una granja, pero no les gustaban los números, y al final aprendieron que son necesarios para realizar muchas de sus actividades diarias. Y entonces se les proyectará el video de la diapositiva 7 “<i>y ahora ¿qué hacemos?</i>”. Al terminar el video se les harán preguntas respecto al mismo, cuestionándolos en que momentos han tenido que usar los números, en caso de que no logren identificarlo se les apoyará para hacerlo. Se les dejará como actividad para trabajar en casa que busquen números en casa, y cuando los localicen comenten con sus familiares para que lo están utilizando, por ejemplo, para marcar la hora en el reloj.</p>		
DESARROLLO:		
<p>Día dos: se les dará la bienvenida, y se retomará brevemente la clase anterior, pidiendo a algunos alumnos que participen comentando si realizaron su actividad en casa y que números pudieron observar. Después de eso, se les explicará que hoy trabajarán recordando y contando los números del 1 al 30 de forma ascendente, para ello, comenzarán observando el video de la diapositiva 9 “<i>los números 1 al 30</i>”; se les solicitará que vayan repitiendo los números a la par de que los observen. Cuando hayan terminado se les pedirá que por turnos vayan mencionando los números de la serie numérica, mientras la docente proyecta la diapositiva 10, y va dando clic para que se completen los números del 1 al 30. Cuando finalicen, se les pedirá que observen la serie y se den cuenta de que es como si tuvieran familias, por ejemplo, la “familia” del 10 siempre comienza con el 1, la “familia” del 20, siempre comienza con el 2. Para seguir reforzando la identificación de los números se les indicará que en casa deberán elaborar una lotería de números usando los materiales que tengan en casa; para ello, se mostrarán las diapositivas 11 y 12 en las cuales se les explica el proceso y materiales para su elaboración.</p>		

2020 “Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”.

Día tres: se iniciará el día con retomando el conteo de los números, usando la serie numérica del día de ayer, para ello la maestra irá señalando los números para que los alumnos los nombren. Posteriormente, se les mencionará que en este día comenzarán a relacionar las cantidades con los números que las representan, primero, será el turno de tres estudiantes, quienes contarán los animales que ven en la imagen de la diapositiva 13, y señalando el número de animales que hay; esta primer actividad la harán junto a la docente, posterior a ello, de forma aleatoria se elegirán algunos alumnos para que cuenten los objetos que se proyectan en las diapositivas siguientes (14, 15 y 16) y escriban en el chat el número que representa dicha cantidad, cuando lo hayan escrito se develará si su respuesta fue correcta o no, en caso de haber fallado, contarán nuevamente apoyados de su docente. Para reforzar el tema, se les solicitará que en casa usando las tarjetas de la lotería que elaboraron el día anterior, jueguen de dos maneras, la primera eligiendo una tarjeta y poniendo la cantidad de objetos que indique la misma; la segunda, sus papás deberán colocar cierto número de objetos, los estudiantes deberán contarlos y buscar la tarjeta con el número que indique cuántos objetos son. Se les proyectarán las diapositivas 17 y 18 para que observen los ejercicios de forma visual.

CIERRE:

Día cuatro: en este día, luego de la bienvenida se les mencionará que es tiempo de contar objetos y seleccionar el número indicado que represente dicha cantidad, para ello, al azar se elegirán algunos alumnos quienes resolverán los ejercicios de las diapositivas 19, 22, 25, 28, 31 y 34. El primer ejercicio lo resolverán junto a su docente, posteriormente lo harán ellos solos. Cuando lo hagan de forma correcta, la presentación los enviará a una imagen de felicitación, si por el contrario fallan, se mostrará una imagen donde les dan ánimos para volverlo a intentar. Para este día, la actividad para reforzar en casa será nuevamente usar sus tarjetas o la lotería completa, dependiendo de dónde observe la docente que están fallando, ya sea en el conteo o reconocimiento de números.

Día cinco: para este día, se retomará lo que se vio en los días anteriores, y se les comentará que participarán en un torneo virtual (kahoot), en el cual deberán contar objetos y elegir el número que los represente. La aplicación, irá puntuando sus repuestas, y la docente podrá revisar quien aún tienen rezago, para así trabajar con estrategias para esos alumnos en específico. Se les preguntará nuevamente ¿para qué sirven los números? ¿cuándo usas los números?, y se cotejaran sus respuestas con las pasadas, para que ellos mismos observen la diferencia. Se enviarán estrategias en video (diapositiva 38), para que los padres o tutores elijan alguna y la puedan realizar en casa. Estas son estrategias de conteo e identificación de números, con materiales que tienen en casa, para que no haya necesidad de salir.

NOTAS EXTRA:

- Se les solicitará a los padres de familia que envíen de una a dos fotografías como evidencia de las actividades solicitadas para casa.
- Se les enviará por plataforma el link de la presentación “Números por todos lados”, para que puedan seguir revisando las actividades cuando lo requieran.

RECURSOS Y /O MATERIALES:

- Computadora
- Presentación en drive “números por todos lados”
- Lista de asistencia
- Bitácora de clases en línea

2020 “Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”.

EVALUACIÓN:

- La evaluación se realizará durante todas las sesiones por medio de la observación y sus participaciones, y en el día cinco con sus participaciones en la app Kahoot

EVIDENCIAS:

- Screenshot de la clase
- Fotografías de actividades en casa.
- Reporte de resultados en kahoot

FECHA DE REALIZACIÓN:

Semana del 22 al 26 de junio del 2020