

**El Fresno, San Luis la Manzana, Villa Victoria, México, a 4 de junio
de 2020**

**Escuela Primaria Gral. Francisco Villa
CCT 15EPR4142X**

Informe de trabajo

**¿Cómo involucrar a los padres de familia a participar en las
actividades escolares en beneficio de sus hijos?**

Profra. Mayrani Isabel Dorantes Pérez

Ciclo escolar 2019-2020

Informe de trabajo

¿Cómo involucrar a los padres de familia a participar en las actividades escolares en beneficio de sus hijos?

Es bien sabido que en muchas ocasiones resulta difícil trabajar e involucrar a los padres/madres de familia en las actividades de la escuela. Dentro de la institución educativa se sabe que la participación de padres/madres de familia es vital para lograr el máximo aprovechamiento de los alumnos, sin su ayuda el aprendizaje del alumno se ve limitado. La participación del padre/madre de familia sugiere motivación y entusiasmo por parte del alumno para realizar sus actividades de mejor calidad. El hecho de que los padres de familia se involucren en distintas actividades de la escuela, hace también que el alumno tenga la confianza para desenvolverse dentro y fuera del aula, se anime a ser más participativo y activo, tenga una mejor convivencia con los compañeros, un mejor desempeño en los trabajos escolares en fin supone un mejor desarrollo e integración por parte del alumno.

Pero, ¿Cómo lograr que los padres/madres de familia se involucren? Como se mencionó antes esto puede resultar una labor muy difícil, en base a la experiencia es propicio buscar a aquellos padres/madres de familia que por sí solos tengan ese entusiasmo de participar, y de ser un ejemplo y apoyo para sus hijos. Es un hecho que como docentes no es muy recomendable ser “amigo” del padre/madre de familia para evitar conflictos y malos entendidos, sin embargo el hecho de brindarles la suficiente confianza, el escuchar, comprender y apoyar en medida de lo posible, hará que se sientan con el respaldo de aportar sus ideas y apoyar para realizar alguna actividad o proyecto. El docente de apoyarse de estos padres/madres de familia, brindándoles como se dijo, todo lo necesario ya que ellos serán el motor que mueva a los demás y los motive a participar, además el docente debe mostrar empatía y entusiasmo hacia las actividades planteadas sin dejar a un lado las recomendaciones, sugerencias y cambios que se puedan realizar. Ellos serán quien muevan al grupo de padres/madres de familia a realizar nuevas cosas y nuevas actividades, para el beneficio de sus hijos, harán ver que el que dirán no importa siempre y cuando lo realizado sea un ejemplo para los alumnos, un ejemplo de confianza, de trabajo en equipo, de superación y de apoyo mutuo.

Como docente además debe de dar ese apoyo extra a los alumnos, es decir, un consejo, una sugerencia, una palabra de consuelo, etc., esto para que los padres/madres de familia sientan apoyo y confianza con el docente, que vean en el docente a alguien que apoya y quiere a sus alumnos como hijos propios, así el padre de familia buscara la forma de apoyar la labor docente para que este ciclo de mutua ayuda no termine.

Pero, ¿qué pasa si no hay ninguna padre/madre de familia con estas características?

Es muy común encontrar que la mayoría de padres/madres de familia, muestran total apatía y rechazo hacia la realización de actividades escolares, sin embargo se debe buscar y detectar a aquel o aquellos padres/madres de familia que en el cumplimiento de sus tareas con sus hijos sean puntuales, que pregunten por la educación de su hijo, que pregunte acerca de su comportamiento, que pregunte si hay algo que puedan hacer para que el niño mejore, que busque el apoyo para lograr que su hijo sea un buen estudiante; esas son las características de los padres y madres potencialmente activos y que podrían ser motor para mover a los demás.

Posteriormente se pueden y deben hacer distintas dinámicas grupales, en donde se les haga énfasis en la participación y así continuar con la identificación de padres/madres que pueden ser de ayuda para la motivación de los demás; estas dinámicas pueden ser de sensibilización, pueden ser macro gimnasias, de lectura, de escritura, de manualidades, de trabajo en equipo, de concursos y de conocimiento de sus hijos, es decir que sabes tú mamá/papá sobre tu hijo, que le gusta, que le gustaría ser de grande, cuáles son sus sueños, aspiraciones y miedos, todo ello llevara a que la madre/padre de familia, sea consciente de que su hijo/a necesita de su ejemplo, motivación, ayuda, apoyo y que necesita de su acompañamiento, a partir de esto habrá más padres/madres de familia que busquen involucrarse en las actividades de la escuela, que querrán tener participación en los eventos, trataran de estar más al pendiente de lo que sus hijos requieren y necesitan y así poco a poco lograr involucrar a la mayoría, dejando a un lado las diferencias que pueda haber entre ellos y entre los alumnos.

Lo importante es que poco a poco se vaya involucrando a los padres/madres de familia en distintas actividades, que ocupen cada vez un poco más tiempo, en donde se les haga notar los beneficios antes mencionados en los alumnos, en donde incluso se les felicite por lo realizado ya que esto generara motivación para sigan participando.

Siempre habrá padres/madres de familia que aunque vean a los demás participar seguirán rehusándose a realizar actividades, habrá confrontaciones y críticas, malos momentos y malos modos, aquí el docente debe tomar una postura neutral y buscar la solución para ambas partes en donde todos aporten algo, ya que todos los alumnos están siempre atentos a lo que sucedes con sus padres, sobre todo los más pequeños, y lo que se pretende es no afectar al alumno al contrario, como se viene mencionando al principio de este texto es lograr la confianza y la participación de los alumnos, así que siempre habrá que buscar las opciones para que todos padres/madres participen en alguna situación de aprendizaje.

Cuando se logra esta integración y participación de los padres/madres de familia, comienzan a surgir muchas cosas, es decir comienza a haber ideas, sugerencias, motivación, entusiasmo, por realizar distintas actividades y querer participar en

distintas situaciones de la escuela, comienza a haber iniciativa y comienzan los buenos comentarios y la motivación ente ellos mismos para no decaer y perder la participación, aparecen los comentarios sobre que esto lo hacen por sus hijos y por nadie más, de ahí como docente debe involucrarlas en todas las actividades que sean posibles, mostrándole a la comunidad escolar lo que se puede lograr cuando hay acuerdos, ganas de trabajar y sobre todo ganas de apoyar a sus hijos.

Es importante que como docentes, se esté atento al contexto, a las tradiciones, costumbres y creencias de los padres/madres de familia, es común que se quiera hacer muchas cosas, muchas actividades y muchas ideas, pero siempre se debe respetar las ideas y las distintas situaciones que manifiesten los padres/madres de familia, no se debe ni se puede transgredir las decisiones que tomen, ya que si se hace esto, y se obliga a realizar algo que “no se debe” o que consideran “impropio” no solo se afectara al padre de familia en lo personal sino que afectaremos en gran medida al alumno, retrocediendo en el avance que se tenga con él o ella. Es necesario no perder esa confianza que se tiene con el padre/madre, darle la oportunidad de expresarse y manifieste todo aquello que le moleste e incomode acerca de las actividades que se estén realizando, a veces quizá la mayoría opine una cosa, pero se debe tener en cuenta también la opinión de la minoría, se debe dar esa libre expresión, mostrando tolerancia y respeto; esto también se manifestará en el comportamiento de los alumnos, ya que ellos son el reflejo de sus padres y también un poco de sus docentes.

Es así que poco a poco se logra que los padres/madres de familia participen en distintas actividades, es un proceso que aunque suena fácil es complejo, es de constante insistencias y persuasión, es de hablar todos los días con ellos, de hacerles saber los beneficios que esto conlleva hacia sus hijos y después dar muestra que en verdad ha funcionado en los niños, es mostrar que sus hijos son niños participativos, activos, que trabajan en equipo, que tienen confianza y que muestran más y mejores resultados en sus actividades, que son niños que van con gustos a la escuela, que les gusta interactuar y opinar y sobre todo que están felices que sus padres participen en las actividades.









