

# ESTRATEGIAS DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS

---

## COMPRESIÓN LECTORA

### PROPUESTAS DE APROVECHAMIENTO: JUEGO DEL AHORCADO

Por: Maria Isabel Vargas Figueroa.

#### COMPETENCIAS COMUNICATIVAS.

Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.

#### MICROHABILIDADES.

El sistema de escribir:

-Reconocer y distinguir las diferentes letras del alfabeto.

-poder descifrar la escritura hecha a mano.

#### RECURSOS.

- SEP. Libro de texto grado de Geografía de 6º 2014-12015.
- Fichas de alfabeto.
- Hojas blancas.

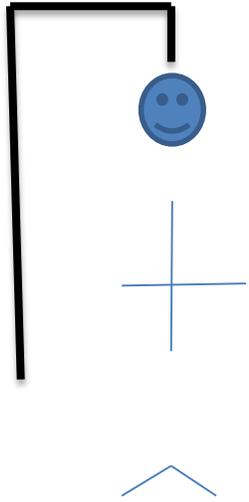
## **DESARROLLO.**

- Socializar el tema del “Acciones para el desarrollo sustentable”.
- Realizar de manera individual la lectura del tema de “Acciones para el desarrollo sustentable” de la página 66 del Libro de Geografía y anotar 20 palabras que les parezcan más importantes.
- Realizar con un compañero el juego del ahorcado con las palabras encontradas con apoyo de las fichas del alfabeto.
- De manera individual redactar un pequeño texto de lo que comprendió entre lo que leyó, anoto sus palabras y el juego con las palabras del compañero.

## **FUENTES DE CONSULTA.**

- SEP. Programas de estudio 2011: 24
- SEP. Libro de texto grado de Geografía de 6° 2014-2015
- Enseñar lengua, Daniel Cassany, Marta Luna, Gloria Sans

<b>A</b>	<b>i</b>	<b>P</b>	<b>X</b>
<b>B</b>	<b>J</b>	<b>Q</b>	<b>Y</b>
<b>C</b>	<b>K</b>	<b>R</b>	<b>Z</b>
<b>D</b>	<b>L</b>	<b>S</b>	
<b>E</b>	<b>M</b>	<b>T</b>	
<b>F</b>	<b>N</b>	<b>U</b>	
<b>G</b>	<b>Ñ</b>	<b>V</b>	
<b>H</b>	<b>O</b>	<b>W</b>	



## COMPRESIÓN ORAL:

# PROPUESTAS DE APROVECHAMIENTO: ANÁLISIS DE EXPOSICIÓN

Por: Maria Isabel Vargas Figueroa.

### COMPETENCIAS COMUNICATIVAS.

Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender.

### MICROHABILIDADES.

Seleccionar: Distinguir las palabras relevantes de un discurso (nombres, verbos, frases clave, etc.)

Interpretar: comprender a intención y el propósito comunicativo y comprender el significado global, el mensaje.

.

### RECURSOS.

- Laptop.
- Proyector.
- Producto terminado (adorno navideño con material reciclado).
- Video de los abusos de los recursos.

### DESARROLLO.

- Socializar el tema de cuidado del medio ambiente.
- Explicar los problemas de la actualidad con respecto abuso excesivo de los recursos naturales, mostrar el video del abuso

consecuencias del abuso causado al medio ambiente

<https://www.youtube.com/watch?v=n7g7ogescqo>

- Realizar de manera grupal una lluvia de ideas de algunas medidas que se puedan tomar para el cuidado del medio ambiente a través del desarrollo sustentable.
- Realizar la lectura de manera individual del libro de ciencias naturales de la pág. 78 a la 80 para retomarlo de ejemplo para elaborar un proyecto de mejora.
- Plantear el proyecto de mejora tomando en cuenta tema, propósitos, desarrollo, cronograma, información, evidencias y producto que se pretende realizar enfocado a la temporada navideña.
- Presentar una exposición integrando los elementos de la hoja del proyector ante el grupo.

#### **FUENTES DE CONSULTA.**

- SEP. Programas de estudio 2011: 24
- SEP. Libro de texto grado ciencias naturales de 6° 2014-12015
- Enseñar lengua, Daniel Cassany, marta luna, gloria Sans.
- <https://www.youtube.com/watch?v=n7g7ogescqo>

## HOJA DEL PROYECTO

TEMA:	
PROPÓSITO:	

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES

INFORMACIÓN: (SUSTENTO TEÓRICO)

EVIDENCIAS: (FOTOGRAFÍAS)

## **PROPUESTAS DE APROVECHAMIENTO: EXPRESANDO QUÉ, Y QUIÉN**

Por: Maria Isabel Vargas Figueroa.

### **COMPETENCIAS COMUNICATIVAS.**

Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender.

### **MICROHABILIDADES.**

Cognitivas:

\_situación de comunicación.

-saber analizar los elementos de la comunicación.

\_Redactar.

-saber redactar concentrándose selectivamente en diversos aspectos del texto.

### **RECURSOS.**

- Laptop.
- Proyector.
- Hojas blancas.
- 5 animalitos.
- Paliacate.

### **DESARROLLO.**

- Pasar a 5 alumnos a sacar de una tómbola 5 animalitos con los ojos vendados (orugas, mariposas, una cochinilla, una Catarina, una

fibra y un algodón) en donde expresaran primeramente de manera oral lo que lo que les hizo sentir al estar tocando dicho animal y los compañeros que fungen como auditorio redactaran su sentir.

- Observar las imágenes proyectas en el proyector de acontecimientos, agradables y desagradables que está viviendo el mundo actual. (guerras, niños en la calle, experimentación de animales, mamas cuidando a sus hijos, etc.) después elegir dos que más le hayan llamado la atención redactar lo que les hace sentir dicha imagen.
- Socializar la manera y los medios de comunicarse con las demás personas.
- Presentar un impreso de un reportaje y seleccionar en donde los reporteros expresan su punto de vista.
- Hacer un comentario breve sobre la importancia que tiene que ellos, se comuniquen y expresen su sentir ante dicha situación.

-

- **FUENTES DE CONSULTA.**

- SEP. Programas de estudio 2011: 24
- SEP. Libro de texto grado ciencias naturales de 6° 2014-12015
- Enseñar lengua, Daniel Cassany, marta luna, gloria Sans

## **PROPUESTAS DE APROVECHAMIENTO: IMPROVISACIONES**

Por: Maria Isabel Vargas Figueroa.

### **COMPETENCIAS COMUNICATIVAS.**

Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender.

### **MICROHABILIDADES.**

Planificar el discurso:

- anticipar y preparar el tema.
- anticipar y preparar la interacción.
- Conducir un tema:
- desarrollar un temas.

### **. RECURSOS.**

- Laptop.
- Proyector
- cartulina.

### **DESARROLLO.**

- Socializar el tema de cuento recuperando lo que saben de este en una lluvia de ideas.
- Realizar un cuadro conceptual de las características y elementos de los cuentos retomando la página 63 del libro de Español.
- Dictar palabras de manera individual para que formen oraciones de acciones simultáneas y continuas de los cuentos.

- Jugara al trenecito de cuetos en donde se les proyectara palabras y tendrán que ir narrando un cueto corto con las palabras que les aparezcan en la pantalla.

### **FUENTES DE CONSULTA.**

- SEP. Programas de estudio 2011: 24
- SEP. Libro de texto grado ciencias naturales de 6° 2014-12015
- Enseñar lengua, Daniel Cassany, marta luna, gloria Sans

### **Palabras y oraciones para proyectar**

El niño paseaba por el cementerio	Espantó
La obscuridad y los lamentos estaban presentes	murmuró
Las palomas volaron de pronto	Después
Edgar se asustó al oír los ruidos	De repente

#### **Palabras que evocan los cinco sentidos**

"oscura", "de acero", "sepulcral", "sibilante" o "gutural". Usa tonos como "negro como el carbón" y "ébano" para describir lo que es oscuro. Una bebida o una comida puede saber "amargo", "fétido", "sucio" o "rancio". Los objetos se pueden sentir "babosos" o "sucios".

#### **Palabras que aumentan el suspenso**

"una criatura amorfa", "aire nebuloso", "aguas opacas", "valle tenebroso" o "sonido ininteligible"

#### **Palabras que muestran miedo.**

Horror", "horrorizado", "petrificado", "pánico", "golpeando" o está "temblando", "acobardado" o "temeroso".

## **PROPUESTAS DE APROVECHAMIENTO: JUEGO DE ROLES**

Por: María Isabel Vargas Figueroa.

### **COMPETENCIAS COMUNICATIVAS.**

Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender.

### **MICROHABILIDADES.**

Planificar el discurso:

-Analizar la situación (rutina, estado del discurso, anticipación, etc.) para preparar la intervención.

-anticipar y preparar la intervención (momento, tono, estilo, etc.).

.

### **RECURSOS.**

- Fichas con palabras.
- Fichas con nombres de personajes.
- vestuarios.

### **DESARROLLO.**

- Presentar un video de imitaciones [https://www.youtube.com/watch?v=NsWW\\_Gx5Ulc](https://www.youtube.com/watch?v=NsWW_Gx5Ulc).
- Socializar y anotar en el cuaderno cuáles son los aspectos que se alcanzan a rescatar del video ¿qué papel juegan? ¿de qué manera se comunican? ¿cómo se desenvuelven??Cuál es su expresión? ¿Qué te hace sentir?.

- Repartir vestuarios y fichas con el nombre de personajes para realizar imitación de algún personaje de acuerdo a la ficha que elijan.
- Proporcionar por equipos 10 fichas con palabra, para realizar un discurso e imitar, posteriormente cambiar las tarjetas con otros equipos.

Fichas de palabras

Caminar	Hijo	Hable
Amigo	Lograr	Trabajar
Hacer	cantar	Madar

#### **FUENTES DE CONSULTA.**

- SEP. Programas de estudio 2011: 24
- SEP. Libro de texto grado ciencias naturales de 6° 2014-12015
- Enseñar lengua, Daniel Cassany, marta luna, gloria Sans

Fichas de personajes

Payaso	Mamá	Anciana
Doctor	Futbolista	Cantante
Policía	Mesero	Niñera

## Referencias

- ✓ Cassany, D. (2002). Comprensión oral (pp. 100-133). En Cassany, D., Luna, M. y Sanz G. (Eds.). *Enseñar lengua*. Barcelona: Graó.
- ✓ Cassany, D. (2002). Expresión oral (pp. 134-192). En Cassany, D., Luna, M. y Sanz G. (Eds.). *Enseñar lengua*. Barcelona: Graó.
- ✓ Cassany, D. (2002). Comprensión lectora (pp. 193-256). En Cassany, D., Luna, M. y Sanz G. (Eds.). *Enseñar lengua*. Barcelona: Graó.
- ✓ Cassany, D. (2002). Comprensión lectora (pp. 257-298). En Cassany, D., Luna, M. y Sanz G. (Eds.). *Enseñar lengua*. Barcelona: Graó.