

ESCUELA PRIMARIA "NIÑOS HÉROES"

TURNO: MATUTINO

C. C. T. 15EPR2895H

ZONA ESCOLAR: P187



PROYECTO DE NIVELACION ACADÉMICA, PRUEBAS SisAT Y PLANEA 4° GRADO

Elaboró: Mtra. Gilda Martínez Rodríguez
Mtra. María Luisa Miranda Jiménez
Mtra. Nayeli Montserrat Noguez Valdovinos

"El conocimiento habla, pero la sabiduría escucha".
Jimi Hendrix

INTRODUCCIÓN

Todos los campos del esfuerzo humano usan la medición en alguna forma, y cada uno tiene su propio conjunto de herramientas de medición y unidades de medida (Cohen y Swerdlik, 2004). En los últimos años, la utilización de pruebas en diversos contextos ha aumentado, de hecho, el creciente uso de pruebas estandarizadas ha causado una verdadera revolución en las políticas educativas mexicanas. El impacto de las pruebas de Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), hoy Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) ha sido sustancial, sobre todo, en los incentivos y reconocimientos a las escuelas de alto rendimiento y se perfila como un hito en la historia reciente de la educación, por ser este el primer indicador directo del aprendizaje del estudiante de educación básica que es atendido en el sistema educativo mexicano.

De igual forma, el Sistema de Alerta Temprana (SisAT), también estandarizado, es un sistema incorporado a una plataforma de registro de datos que contiene un conjunto de indicadores, herramientas y procedimientos sistemáticos que tienen como propósito identificar posibles problemas en la toma de lectura, producción de textos escritos y cálculo mental; que una vez detectados nos permitirán atender a tiempo, a los alumnos en riesgo de no alcanzar los aprendizajes esperados o en riesgo de abandonar la escuela.

Las pruebas estandarizadas de las que hablamos anteriormente y que se aplican a los alumnos de cuarto grado, de la escuela primaria "Niños Héroes", nos han llevado a detectar ciertos problemas en las asignaturas de Español y Matemáticas específicamente, mismos que debemos resolver a fin de prepararlos para obtener mejores resultados en dichas pruebas, mismo que a su vez nos permitirá mostrar el buen desempeño docente, a la vez que se verá reflejado su esfuerzo en el impacto académico que se crea en el ámbito de aprendizaje de los alumnos de la escuela.

Para eso, se creó un Proyecto de Nivelación Académica, que toma en cuenta los resultados de las pruebas de SisAT y las pruebas de PLANEA, que a su vez considera las habilidades y barreras que presentan los alumnos para adquirir sus conocimientos. Dicho proyecto tiene como finalidad apoyar a los estudiantes, según su nivel de desempeño, a mejorar los resultados obtenidos en las pruebas que se aplicaron; es decir, con ayuda del diagnóstico, SisAT, primera aplicación en el mes de septiembre y PLANEA diagnóstica, así como con la detección de los alumnos con barreras de aprendizaje, se logró separar a los alumnos en tres niveles de aprendizaje: altos, medios y bajos; para así, según el nivel en que se encuentran, poder brindarles una ayuda más clara, oportuna y con las herramientas necesarias para escalar al siguiente peldaño de mejora del conocimiento y en consecuencia, su mejor desempeño académico.

El apoyo de las docentes del grado es sustancial para el cumplimiento de este propósito, pues dos veces a la semana (martes y jueves) de 8:00 - 9:00 h, los niños se integran a las aulas según les corresponda a su nivel para que la maestra asignada los atienden para llevar a cabo el proyecto, hay que aclarar que los alumnos desconocen el nivel de aprendizaje que presentan y el motivo o razón por el que fueron asignados a ese grupo, todo ello con la firme intención de evitar situaciones de conflicto, a ellos solamente se les dijo que fue por sorteo.

Deseamos sinceramente que la estrategia sea de beneficio para todos y que de los mejores resultados tanto para los alumnos como para la institución de la que formamos parte.

Problemática

Algunas de las características más sobresalientes de las evaluaciones o pruebas estandarizadas, son la siguiente: Se diseñan de tal manera que las preguntas, las condiciones para su aplicación, los procedimientos de calificación y la manera de interpretar los resultados son uniformes, consistentes y comparables de una evaluación a otra y Deben de contar con evidencias que garanticen la validez y confiabilidad de sus resultados.

Las evaluaciones estandarizadas pueden proporcionar dos tipos de resultados: normativos y criterios. Los primeros sirven para comparar los resultados de un individuo con respecto a una población de referencia, con la cual se normalizan estadísticamente las puntuaciones. Así, los resultados de una persona pueden presentarse en puntuaciones Z , $\bar{5}$ en una escala predefinida puntuaciones percentilares $\bar{6}$ o, bien, en niveles de desempeño (ej.: alto, medio, bajo). Por su parte, los resultados de una evaluación referidos a un criterio hablan de la cantidad o proporción de competencias que un estudiante domina, del total de competencias evaluadas. Los resultados se presentan, por lo general, de dos maneras: porcentaje de respuestas correctas y si se cuenta o no con el nivel de maestría requerido para ejecutar una tarea.

Así, la problemática detectada con las que se aplican en la escuela: PLANEA y SisAT, de canales y estilos de aprendizaje, nos permiten plantear la siguiente problemática:

En la Escuela Primaria "Niños Héroes" se cuenta con el apoyo docente para ser brindado a los alumnos con dificultades de aprendizaje en Español y Matemáticas y más específicamente en lectura, escritura y cálculo mental, lo que nos motiva a plantearnos la siguiente problemática: ¿Cuáles son las características académicas, psicológicas, sociales y culturales de los alumnos que presentan dificultades de aprendizaje en la lectura, escritura y cálculo mental y por ende en Español y Matemáticas que llegan a la Escuela Primaria "Niños Héroes", en cuarto grado.

Objetivos

Objetivo General:

Elaborar un diagnóstico situacional con respecto a las características académicas, psicopedagógicas y socioculturales de los alumnos con dificultades de aprendizaje en lectura, escritura, cálculo mental, Español y Matemáticas de los alumnos de cuarto grado, de la escuela Primaria "Niños Héroe" y resolverlas a lo largo del ciclo escolar 2019-2020 con la implementación de un Proyecto de Nivelación Académica.

Objetivos Específicos:

Identificar las dificultades de aprendizaje en lectura, escritura, cálculo mental, Español y Matemáticas que presentan los alumnos de cuarto grado, considerando la afectación de las características socioculturales y apoyos pedagógicos que ofrece la escuela primaria "Niños Héroe". Describir las diversas formas en que enfrentan las dificultades de aprendizaje los alumnos de Cuarto grado "A", "B" y "C" y Fortalecer los conocimientos, habilidades y aptitudes de los alumnos de cuarto grado que permitan alcanzar los aprendizajes esperados del perfil de egreso y con ellos contribuir al mejoramiento de pruebas estandarizadas de SisAT y PLANEA, implementando una serie de sesiones de Nivelación Académica a lo largo del ciclo escolar 2019-2020.

Justificación

Las maestras de escuelas regulares encuentran dificultades al atender a niños con necesidades educativas especiales y regulares en grupos de más de 30 alumnos, y a pesar de contar con la ayuda de las Unidades de Servicio de Apoyo de Educación Regular (USAER), los niños con Dificultades de Aprendizaje y regulares, enfrentan problemáticas en Lectura, escritura, cálculo mental, además de las asignaturas de Español y Matemáticas, por lo que se van atrasando día con día al no contar con la atención adecuada para su avance. Algunas maestras no se dan la oportunidad de trabajar uno por uno, enseñándoles los conocimientos que no comprenden para tratar de que los aprendan, sin embargo, al tener alumnos con diversas dificultades de aprendizaje esta tarea se vuelve aún más complicada y los niños llegan a perder el interés por las clases debido a que no entienden. Los alumnos requieren un apoyo extra para poder llegar al aprendizaje de los conocimientos y si tomamos en cuenta que cada uno es diferente y aprende a su propio ritmo, y que tiene características propias en su desarrollo y socioculturales únicas que pueden o no favorecer o truncar el aprendizaje en las aulas. Algunos padres de familia tienden a apoyar a sus hijos en casa y otros a buscar ayuda externa para que sus hijos no se atrasen. La atención unificada e individualizada, a través de un Proyecto de Nivelación Académica que ofrecen las docentes de la Escuela Primaria "Niños Héroe" que se encargan de la regularización en lectura, escritura, cálculo mental, Español y Matemáticas con alumnos de 4° grado, permite que estos puedan tener acceso a los conocimientos, a su ritmo y maduración, considerando la supresión de los factores socioculturales que les obstaculiza llegar a los conocimientos.

La atención unificada e individualizada ayudará también a que niños y niñas trabajen eliminando sus propias dificultades de aprendizaje para mejorar y llegar a la enseñanza-aprendizaje en el aula de manera autónoma y con la dirección de las maestras continuarán modificando su enseñanza, evitando que sigan atrasándose en los aprendizajes que deben adquirir a lo largo de su educación básica, teniendo con ello tanto alumnos, padres de familia y docentes la satisfacción de los conocimientos logrados y fijados para la vida desarrollados como una competencia educativa.

SisAT

La misión de la escuela es asegurar el máximo logro de aprendizaje de todos sus alumnos. Para ello, los maestros emprenden día con día su quehacer educativo considerando la diversidad que caracteriza a cada grupo escolar, tarea que se enriquece con el apoyo de su colectivo docente, y la asesoría y acompañamiento de directores, supervisores y autoridades educativas. Este esfuerzo cotidiano que se vive en las aulas busca generar resultados educativos que garanticen a los alumnos su derecho a aprender. Si bien se tienen experiencias y logros positivos, las evaluaciones realizadas a escala nacional e internacional (PLANEA 2015 y 2017, PISA 2015) nos advierten que no se ha cumplido el compromiso y que el reto sigue siendo grande.

Se trata, entonces, de que la escuela implemente procesos de evaluación sistemáticos como parte inherente de su tarea, para generar con estos resultados estrategias de intervención oportunas y efectivas, de manera que, al término de un ciclo escolar, todos los esfuerzos del colectivo docente realmente se traduzcan en un avance significativo en el aprendizaje de los alumnos, especialmente de aquellos que requieren más apoyo.

En este contexto, un elemento fundamental por considerar son las prioridades educativas establecidas en el Sistema Básico de Mejora, que deben estar atendiéndose en todas las escuelas como parte de la misión del plantel al comprometerse a prestar atención a la normalidad mínima escolar, a poner un alto al abandono escolar, a promover una convivencia sana y pacífica, y a mejorar el aprendizaje (con énfasis en lectura, escritura y matemáticas), y así la escuela pueda avanzar para crear oportunidades constantes de aprendizaje y ser mejor cada día en beneficio de la comunidad escolar.

SisAT es un conjunto de indicadores, herramientas y procedimientos que fueron diseñadas para obtener información oportuna de los alumnos que están en riesgo de no alcanzar el aprendizaje clave o de abandonar sus estudios.

Es el caso de la Mejora de los aprendizajes con especial énfasis en lectura, escritura y matemáticas, ya que al tratarse de habilidades básicas para aprender a aprender, los alumnos que no logran dominarlas presentan grandes dificultades para adquirir otros conocimientos y, en general, su desarrollo académico y personal se ve muy limitado, por lo que esta prioridad tiene que estar presente en todas las escuelas y trabajar estas habilidades básicas.

Con el conocimiento y uso de la herramienta se impulsa, además, la obtención, registro y sistematización de información de tres de los indicadores del Sistema de Alerta Temprana



(SisAT), que es un conjunto de indicadores, herramientas y procedimientos para detectar y atender a tiempo a los alumnos en riesgo de no alcanzar los aprendizajes esperados o de abandonar la escuela, y con ello establecer como colectivo docente un diálogo profesional sustentado y tomar acuerdos de intervención pedagógica pertinentes.

Hoy, la función de la escuela ya no es solamente enseñar a los alumnos lo que no saben, sino desarrollar en ellos la capacidad de aprender a aprender. Esto significa aprender a pensar; a preguntar acerca de diversos fenómenos, sus causas y consecuencias; a controlar sus procesos personales de aprendizaje; a valorar lo que se aprende en conjunto con otros, y a fomentar el interés y la motivación para aprender a lo largo de toda la vida (SEP, 2017).

Para lograrlo es necesario el dominio de habilidades básicas de lectura, escritura y matemáticas, por lo que su aprendizaje debe ser el eje central de los esfuerzos de todo sistema educativo y, de esta manera, contribuir a garantizar para todos una educación con calidad, equidad e inclusión (UNESCO, 2000).

Así, de acuerdo con el plan y programas de estudio vigentes, al término de la educación básica se espera que cada alumno utilice su lengua materna para comunicarse con eficacia, respeto y seguridad en distintos contextos con múltiples propósitos e interlocutores.

Del mismo modo, se espera que los alumnos continúen desarrollando su pensamiento matemático, con la resolución de problemas provenientes de diversos contextos, y el razonamiento divergente, novedoso o creativo, mediante el trabajo individual y colaborativo en las actividades en clase.

Evaluación Diagnóstica PLANEA 4° y 5°

2020 "Año de Laura Méndez de Cuenca, ejemplo de la Mujer Mexiquense".

El Plan Nacional para la Evaluación de los aprendizajes (Planea) se puso en operación por primera vez en 2015, cuyos instrumentos se aplicaron a los alumnos de sexto de primaria, tercero de secundaria y del último grado de Educación Media Superior.

Planea recupera las fortalezas conceptuales y operacionales de la prueba ENLACE y supera sus limitaciones para informar a la sociedad sobre el estado que guarda la educación, en términos de logro de aprendizaje de los estudiantes, en dos áreas de competencia: Lenguaje y Comunicación (Comprensión Lectora) y Matemáticas.

Los objetivos principales de este esfuerzo evaluativo son:

- Conocer la medida en que los estudiantes logran el dominio de un conjunto de aprendizajes esenciales al término de los distintos niveles de la educación obligatoria.
- Ofrecer información contextualizada para la mejora de los procesos de enseñanza en los centros escolares.
- Informar a la sociedad sobre el estado que guarda la educación, en términos del logro de aprendizajes de los estudiantes.
- Aportar a las autoridades educativas la información relevante y utilizable para el monitoreo, la planeación, programación y operación del sistema educativo y sus centros escolares.

A partir de este ciclo escolar se llevó a cabo La **Evaluación Diagnóstica de 4° y 5° grados de Educación Primaria** que es una propuesta desarrollada por la Secretaría de Educación Pública (SEP) a través de la Dirección General de Evaluación de Políticas (DGEP), cuya finalidad es proporcionar a los docentes una herramienta de evaluación que les permita obtener un diagnóstico del conocimiento que han adquirido los alumnos en los contenidos de Español y Matemáticas al inicio del ciclo escolar 2019 – 2020.

La obtención del diagnóstico de los aprendizajes alcanzados por los alumnos que inician el 4° y 5° grados, permitirá que los docentes planifiquen y mejoren su práctica pedagógica a nivel grupal e individual durante el ciclo escolar e identifiquen los contenidos que representan un mayor reto para los alumnos de estos grados, lo anterior como parte de las tareas asumidas por el Director y los docentes en las reuniones del Consejo Técnico Escolar (CTE).

La Evaluación Diagnóstica de 4° y 5° grados de educación primaria tiene como **objetivos**:

- Apoyar en el fortalecimiento de la enseñanza y la mejora del aprendizaje de los alumnos durante el ciclo escolar que habrán de cursar.



2020 "Año de Laura Méndez de Cuenca, ejemplo de la Mujer Mexiquense".

- Contar con información pertinente y oportuna que les permita contribuir en la mejora educativa.
- Reflexionar en las reuniones de CTE sobre las fortalezas y áreas de oportunidad detectadas.

Características de la Prueba

- Son objetivas y estandarizadas.
- Contiene preguntas de opción múltiple.
- Evalúan los conocimientos y habilidades adquiridos por los alumnos en Español y Matemáticas.
- Se encuentran alineadas a los planes y programas de estudio de Educación Primaria.

Estructura de la Prueba

Los contenidos que se evalúan con la Prueba Diagnóstica de 4º y 5º grados de Educación Primaria, se muestran en las siguientes tablas:

4º grado

Los contenidos de Español están organizados en dos áreas de las que se derivan las unidades de análisis y en las que se distribuyen los 50 reactivos.

ESPAÑOL

Área	Unidad de análisis	Cantidad de reactivos
Comprensión Lectora	Análisis de contenido y la estructura	17
	Comprensión global	12
	Evaluación crítica del texto	1



	Extracción de información	2
	Interpretación	8
Reflexión sobre la Lengua	Reflexión semántica y sintáctica	6
	Reflexión sobre las convencionalidades de la Lengua	4
Total		50

Los contenidos de Matemáticas están organizados en dos ejes temáticos de los que se derivan las unidades de análisis y en los que se distribuyen los 50 reactivos.

MATEMÁTICAS

Eje Temático	Unidad de análisis	Cantidad de reactivos
Sentido numérico y pensamiento algebraico	Números y sistemas de numeración	10
	Problemas aditivos	14
	Problemas multiplicativos	14
Forma, espacio y medida	Figuras y medición de longitud y tiempo	12
Total		50

¿Qué evalúa la Prueba?

- Los aprendizajes esperados en Español y Matemáticas, como herramientas esenciales para el desarrollo del aprendizaje de otras áreas del conocimiento, que son indicadores de los resultados educativos en general.
- Los contenidos que se encuentran en los materiales curriculares (programas, guías para el maestro y libros de texto para el alumno) de 4º y 5º grados de Educación Primaria.

Resultados

2020 "Año de Laura Méndez de Cuenca, ejemplo de la Mujer Mexiquense".

La información por grupo y escuela, que se genera en el Sistema de Captura y Calificación Digital, es el resultado obtenido por los alumnos de ambos grados, para cada asignatura evaluada. Estos resultados se presentan de la siguiente manera:

- Porcentaje de aciertos por Unidad de Análisis.
- Porcentaje de aciertos por reactivo.
- Porcentaje de aciertos obtenido por alumno.
- Resultados por alumno ordenados de mayor a menor porcentaje de aciertos.
- Resultados por reactivo ordenados de mayor a menor porcentaje de aciertos.
- Argumentación de cada una de las opciones de respuesta de cada reactivo, es decir, la explicación de las posibles razones por las que el estudiante selecciona como respuesta correcta a cada pregunta planteada.

Con la finalidad de realizar el seguimiento de los resultados obtenidos al inicio del ciclo escolar 2019-2020, se sugiere que las escuelas realicen una segunda aplicación de las Pruebas Diagnósticas a los grupos de 4° y 5° grados en el mes de marzo del 2020; lo que les permitirá constatar el avance obtenido a partir del diagnóstico de los aprendizajes de los alumnos y determinar las modificaciones de las estrategias didácticas desarrolladas para posibilitar el logro de los aprendizajes establecidos en los materiales curriculares.

Metodología de trabajo

A partir de los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica, PLANEA y de las herramientas de SisAT, en colegiado se organizó en el horario escolar atender las asignaturas



2020 "Año de Laura Méndez de Cuenca, ejemplo de la Mujer Mexiquense".

contempladas dentro de la Nueva Escuela Mexicana y a su vez dar tiempo a la nivelación académica, de tal manera que dos veces a la semana (martes y jueves) realizaremos dicha actividad en un horario de 8:00 a 9:00 h.

En este tiempo los niños estarán divididos en tres grupos: altos, medios y bajos, solo para la aplicación del proyecto. Terminado el horario establecido los alumnos vuelven a sus aulas. Esto se consideró a partir del resultado de las pruebas anteriores, con el fin de optimizar su aprendizaje para la siguiente evaluación que se llevará a cabo en marzo y a su vez para lograr un mejor desempeño escolar, claro está, tomando en cuenta sus intereses, su estilo de aprendizaje, sus barreras de aprendizaje y las temáticas que presentaron mayor dificultad para lograr superarlas y mejorar nuestros resultados.

Los materiales a utilizar en cada uno de los grupos se presentan de la siguiente manera:

NIVEL	MATERIALES
Altos	<ul style="list-style-type: none"> - Cuadernillo de problemas matemáticos - Actividades de razonamiento - Ficheros de Español y Matemáticas del Plan 93 - Fichero de Escuela siempre abierta.
Medios	<ul style="list-style-type: none"> - Cuadernillo de problemas matemáticos - Actividades de razonamiento. - Ficheros de Español y Matemáticas del Plan 93 - Fichero de escuela siempre abierta.
Bajos	<ul style="list-style-type: none"> - Cuadernillo de lectoescritura (Cristina, Cesar y Jonathan). - Cuadernillo de maduración (Victoria y Katerin). - Cuadernillo de Dislexia (Axel) - Cuadernillo de ortografía. - Cuadernillo de Activación de la inteligencia. - Llaverito de tablas de multiplicar. - Cuadernillo de problemas matemáticos.

Estos materiales se utilizan en el transcurso del ciclo escolar, atendiendo las necesidades de cada uno de los grupos.



2020 "Año de Laura Méndez de Cuenca, ejemplo de la Mujer Mexiquense".

En el mes de febrero se intensificó el trabajo destinando una hora diaria al proyecto, ya que estaba próxima la fecha para la segunda aplicación de la prueba PLANEA, pudiendo realizar una dosificación diaria con temas específicos del examen a desarrollar.

Dosificación de contenidos de PLANEA ESPAÑOL

FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDADES																				
03 DE MARZO	Verbos en formato infinitivo o en imperativo para redactar instrucciones Vocabulario empleado en los instructivos (verbos, palabras descriptivas y cuantificadores).	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <h3 style="text-align: center; margin: 0;">INFINITIVO E IMPERATIVO</h3> <p style="margin: 0;">No es correcto el uso del infinitivo en lugar del imperativo para dirigir una orden a una segunda persona del plural.</p> <p style="margin: 0; text-align: right;"> ✗ "¡venir ahora mismo!" ✓ "¡venid ahora mismo!" </p> <p style="margin: 0;">Infinitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ válido con valor de imperativo cuando aparece precedido de la preposición a, uso propio de la lengua oral coloquial: Ej: "¡Tú, a callar! Niños, a dormir". ➤ válido con valor exhortativo en indicaciones, advertencias, recomendaciones o avisos dirigidos a un interlocutor colectivo e indeterminado (carteles o instrucciones): Ej: "No fumar". "lavar a mano" </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #FFD700;"> <th style="text-align: left; padding: 2px;">PARTES DE LA ORACIÓN</th> <th style="text-align: left; padding: 2px;">ROL SEMÁNTICO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #FFD700; padding: 2px;">SUSTANTIVO</td> <td style="padding: 2px;">➤ Nombrar una entidad</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #FFD700; padding: 2px;">PRONOMBRE</td> <td style="padding: 2px;">➤ Sustituir el nombre de la entidad</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #FFD700; padding: 2px;">ADJETIVO</td> <td style="padding: 2px;">➤ Caracterizar la entidad</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #FFD700; padding: 2px;">ADVERBIO</td> <td style="padding: 2px;">➤ Caracterizar el proceso</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #FFD700; padding: 2px;">VERBO</td> <td style="padding: 2px;">➤ Designar el proceso de la entidad</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #FFD700; padding: 2px;">DETERMINANTE</td> <td style="padding: 2px;">➤ Actualizar la entidad</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #FFD700; padding: 2px;">PREPOSICIÓN</td> <td style="padding: 2px;">➤ Enlazar ideas</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #FFD700; padding: 2px;">CONJUNCIÓN</td> <td style="padding: 2px;">➤ Enlazar ideas y juicios</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #FFD700; padding: 2px;">CUANTIFICADOR</td> <td style="padding: 2px;">➤ Actualizar estados</td> </tr> </tbody> </table>	PARTES DE LA ORACIÓN	ROL SEMÁNTICO	SUSTANTIVO	➤ Nombrar una entidad	PRONOMBRE	➤ Sustituir el nombre de la entidad	ADJETIVO	➤ Caracterizar la entidad	ADVERBIO	➤ Caracterizar el proceso	VERBO	➤ Designar el proceso de la entidad	DETERMINANTE	➤ Actualizar la entidad	PREPOSICIÓN	➤ Enlazar ideas	CONJUNCIÓN	➤ Enlazar ideas y juicios	CUANTIFICADOR	➤ Actualizar estados
PARTES DE LA ORACIÓN	ROL SEMÁNTICO																					
SUSTANTIVO	➤ Nombrar una entidad																					
PRONOMBRE	➤ Sustituir el nombre de la entidad																					
ADJETIVO	➤ Caracterizar la entidad																					
ADVERBIO	➤ Caracterizar el proceso																					
VERBO	➤ Designar el proceso de la entidad																					
DETERMINANTE	➤ Actualizar la entidad																					
PREPOSICIÓN	➤ Enlazar ideas																					
CONJUNCIÓN	➤ Enlazar ideas y juicios																					
CUANTIFICADOR	➤ Actualizar estados																					



<p>04 DE MARZO</p>	<p>Orden y coherencia de las instrucciones. Características y función de los instructivos Interpretación de la información contenida en instructivos Recursos gráficos empleados en textos instructivos: diagramas de procesos.</p>																					
<p>05 DE MARZO</p>	<p>Tiempos verbales presentes y pasados en la descripción de sucesos Estrategias de cohesión: uso de pronombres y de nexos.</p>	<h3 style="text-align: center;">Gramática: Los tiempos verbales</h3> <p style="text-align: center;">Esquema:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Tiempos Simples y Compuestos</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="background-color: #333; color: white; padding: 5px; width: 40%;"> <p>Simples: Una sola palabra "Compramos"</p> </div> <div style="background-color: #003366; color: white; padding: 5px; width: 40%;"> <p>Compuestos: Verbo auxiliar más el que estamos utilizando "Hemos comprado"</p> </div> </div> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Tiempos Pretéritos, Presentes y Futuros</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="background-color: #92d050; padding: 5px; width: 30%;"> <p>Presentes: Acción en el presente "compro"</p> </div> <div style="background-color: #92d050; padding: 5px; width: 30%;"> <p>Pretéritos: Acción en el pasado "Compraron"</p> </div> <div style="background-color: #92d050; padding: 5px; width: 30%;"> <p>Futuros: Acción futura "comprare"</p> </div> </div> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Tiempos Perfectos e Imperfectos</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="background-color: #ff0000; color: white; padding: 5px; width: 40%;"> <p>Perfectos: Acciones Acabadas "He comprado" "Compró"</p> </div> <div style="background-color: #ff0000; color: white; padding: 5px; width: 40%;"> <p>Imperfectos: Acciones no acabadas "Compraban" "Comprarian"</p> </div> </div> </div> </div> <p style="text-align: center;">PRONOMBRES</p> <p>Los pronombres personales son palabras que señalan a una persona, animal o cosa, reemplazando al sustantivo en el sujeto, objeto directo, objeto indirecto o circunstancial. Se dividen en tres personas gramaticales:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sujeto</th> <th>OD</th> <th>OI</th> <th>Circunstancial</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1ª persona</td> <td>yo nosotros nosotras</td> <td>me nos</td> <td>me mi nos</td> <td>conmigo mi</td> </tr> <tr> <td>2ª persona</td> <td>tú vos vosotras usted ustedes</td> <td>te os</td> <td>te ti os</td> <td>contigo ti</td> </tr> <tr> <td>3ª persona</td> <td>él ellos ella ellas</td> <td>lo los la las</td> <td>le les se sí</td> <td>consigo sí</td> </tr> </tbody> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>Pedro dejó su gorra. El dejó su gorra. Pedro la dejó.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;"> <p>Existen otros tipos de pronombres llamados poseivos, demostrativos e indefinidos, que indican pertenencia, lugar o una cantidad imprecisa respecto de las personas gramaticales, reemplazando al sustantivo.</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>El cuaderno es blanco.</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>El mío es blanco. ↑ poseivo</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Ninguno es rojo. ↑ indefinido</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Éste es blanco. ↑ demostrativo</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px; background-color: #e0f0ff; padding: 5px; border: 1px solid black;"> <p>Los pronombre son no connotativos, ya que no describen características de los sustantivos a los que representan.</p> </div>		Sujeto	OD	OI	Circunstancial	1ª persona	yo nosotros nosotras	me nos	me mi nos	conmigo mi	2ª persona	tú vos vosotras usted ustedes	te os	te ti os	contigo ti	3ª persona	él ellos ella ellas	lo los la las	le les se sí	consigo sí
	Sujeto	OD	OI	Circunstancial																		
1ª persona	yo nosotros nosotras	me nos	me mi nos	conmigo mi																		
2ª persona	tú vos vosotras usted ustedes	te os	te ti os	contigo ti																		
3ª persona	él ellos ella ellas	lo los la las	le les se sí	consigo sí																		



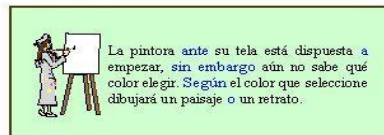
2020 "Año de Laura Méndez de Cuenca, ejemplo de la Mujer Mexiquense".

NEXOS

Los nexos son palabras que se utilizan para unir dos o más pensamientos en uno solo. No tienen ni género ni número. Se dividen en varios tipos:

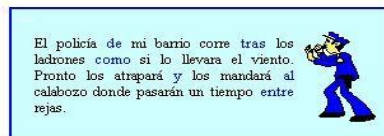
PREPOSICIONES

a	desde	por
ante	en	según
bajo	entre	sin
con	hacia	sobre
contra	hasta	tras
de	para	



CONJUNCIONES

Copulativas	y, e, ni
Disyuntivas	o, u
Adversativas	pero, sino
Comparativas	como, cual



Cuando se desean escribir las preposiciones a y de delante del artículo el, se debe juntar las dos palabras en una sola: al y del, llamadas contracciones.

06 DE MARZO

Palabras y frases para describir personas, lugares.

DESCRIBIR IMÁGENES

En la foto/imagen hay...
La imagen representa...

Suposiciones y opiniones
Tal vez
Quizá(s)
Puede ser que
Parece que
Creo que
En mi opinión
...

Distribución, ubicación
En primer plano
Al fondo
En el centro
A la derecha
A la izquierda
Arriba/abajo

¿Quién, quiénes?
Un grupo
Una mujer
Un niño
Un joven
...

Aspecto físico (personas)
Es moreno
Tiene los ojos verdes
Tiene la nariz grande
Tiene el pelo rizado
...

¿Cuándo?
Por la mañana/tarde/noche
De madrugada
Hora: a la una, a las siete y media...
Estación del año: parece que es primavera/verano/otoño/invierno (hace sol/viento/calor; está lloviendo/nevando...)

Estado de ánimo (personas)
Está/parece enfadado
preocupado
muy contento
asustado
...

¿Dónde?
Lugares cerrados: cine, biblioteca, escuela, cocina...
Lugares abiertos: playa, montaña, campo, parques, calle...

Acción ¿Qué está pasando?
Los dos chicos están discutiendo.
Está comiendo en un restaurante.
Está hablando por teléfono.
...

Posición (personas)
Está sentado
tumbado
agachado
de pie
...

Ropa (personas)
Lleva (puesto) un vestido azul, unos pantalones anchos, un chándal viejo...

Lenguaje Y OTRAS LUGES

09 DE MARZO

Características y función de los poemas

Características del poema

- El poema está formado por **versos**, que son cada una de las líneas que lo componen, y por **estrofas**, que son un conjunto o grupo de versos. Algunos poemas tienen palabras que **riman**, es decir, los sonidos finales de sus versos son parecidos o iguales.



<p>10 DE MARZO</p>	<p>Significado de las figuras retóricas (comparación, analogías, metáforas) y los sentimientos que provocan o las imágenes que evocan.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Figuras literarias</th> </tr> <tr> <th>Figura</th> <th>Definición</th> <th>Ejemplo</th> <th>Explicación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aliteración</td> <td>Reiteración de sonidos semejantes.</td> <td>En el silencio solo se escuchaba un susurro de abejas que sonaba</td> <td>La notoria reiteración del sonido s contribuye a representar la imagen del poema.</td> </tr> <tr> <td>Onomatopeya</td> <td>Signo que imita un sonido natural.</td> <td>En la tristeza del hogar golpea el tic tac del reloj.</td> <td>La expresión imita el sonido del reloj y sugiere incomunicación.</td> </tr> <tr> <td>Anáfora</td> <td>Reiteración de una o más palabras.</td> <td>Ha debido pasar mucho tiempo. Ha debido pasar ...</td> <td>En el ejemplo se ha repetido la expresión ha debido pasar....</td> </tr> <tr> <td>Sinestesia</td> <td>Atribución de una sensación a un sentido que no le corresponde.</td> <td>¡Salve al celeste sol sonoro!</td> <td>El celeste sol se vincula con lo visual. Pero en el fragmento se asocia a una percepción auditiva.</td> </tr> <tr> <td>Personificación</td> <td>Atribuir cualidades humanas a un ser inanimado.</td> <td>Abro la puerta en otra tierra y pasa la niebla con sus dedos repentinos.</td> <td>La niebla adquiere rasgos humanos, como pasar (avanzar) de manera sorpresiva.</td> </tr> </tbody> </table>	Figuras literarias				Figura	Definición	Ejemplo	Explicación	Aliteración	Reiteración de sonidos semejantes.	En el silencio solo se escuchaba un susurro de abejas que sonaba	La notoria reiteración del sonido s contribuye a representar la imagen del poema.	Onomatopeya	Signo que imita un sonido natural.	En la tristeza del hogar golpea el tic tac del reloj.	La expresión imita el sonido del reloj y sugiere incomunicación.	Anáfora	Reiteración de una o más palabras.	Ha debido pasar mucho tiempo. Ha debido pasar ...	En el ejemplo se ha repetido la expresión ha debido pasar....	Sinestesia	Atribución de una sensación a un sentido que no le corresponde.	¡Salve al celeste sol sonoro!	El celeste sol se vincula con lo visual. Pero en el fragmento se asocia a una percepción auditiva.	Personificación	Atribuir cualidades humanas a un ser inanimado.	Abro la puerta en otra tierra y pasa la niebla con sus dedos repentinos.	La niebla adquiere rasgos humanos, como pasar (avanzar) de manera sorpresiva.
Figuras literarias																														
Figura	Definición	Ejemplo	Explicación																											
Aliteración	Reiteración de sonidos semejantes.	En el silencio solo se escuchaba un susurro de abejas que sonaba	La notoria reiteración del sonido s contribuye a representar la imagen del poema.																											
Onomatopeya	Signo que imita un sonido natural.	En la tristeza del hogar golpea el tic tac del reloj.	La expresión imita el sonido del reloj y sugiere incomunicación.																											
Anáfora	Reiteración de una o más palabras.	Ha debido pasar mucho tiempo. Ha debido pasar ...	En el ejemplo se ha repetido la expresión ha debido pasar....																											
Sinestesia	Atribución de una sensación a un sentido que no le corresponde.	¡Salve al celeste sol sonoro!	El celeste sol se vincula con lo visual. Pero en el fragmento se asocia a una percepción auditiva.																											
Personificación	Atribuir cualidades humanas a un ser inanimado.	Abro la puerta en otra tierra y pasa la niebla con sus dedos repentinos.	La niebla adquiere rasgos humanos, como pasar (avanzar) de manera sorpresiva.																											
<p>11 DE MARZO</p>	<p>Lenguaje y tema de los textos de divulgación científica. Información que aportan las notas periodísticas. Estructura y función de las notas periodísticas.</p>	<div data-bbox="683 835 1458 1270"> <p>El texto de divulgación científica contiene:</p> <p>Índice: se encuentra en el principio de la revista y sirve para localizar el contenido</p> <p>Títulos y subtítulos: son útiles para ordenar la información de los artículos</p> <p>Recursos gráficos: Ilustraciones, fotografías, gráficas y tablas que complementan el texto y ofrecen información extra</p> </div> <div data-bbox="683 1304 1458 1858"> <h3>Características de la noticia</h3> <p>La noticia es el relato objetivo de un suceso cuyo conocimiento importa hacer público oportunamente. Para que su contenido sea completo y efectivo, debe responder las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Quién: El/la protagonista de la noticia Qué: El suceso Cuándo: El tiempo Dónde: El lugar del hecho Cómo: Las circunstancias en que ocurrieron los hechos Por qué: Las causas Para qué: Los objetivos <p>Características y Estructura de la Noticia 1º medio Lengua castellana y comunicación Ir a la planificación</p> </div>																												
<p>12 DE</p>	<p>Estructura de las</p>																													



<p>MARZO</p>	<p>narraciones: estado inicial, aparición de un conflicto y resolución del conflicto. Características de los relatos en la literatura mexicana: cuento, fábula y leyenda. Escenarios y personajes de narraciones tradicionales.</p>	<div data-bbox="695 289 1445 829" style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; background-color: #fff9c4;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center; width: 20%;"> Introducción o planteamiento </div> <div style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Introduce a los personajes. Presenta una situación inicial, un conflicto que les sucede a unos personajes en un tiempo y en un lugar determinados </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center; width: 20%;"> Nudo o conflicto </div> <div style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Se desarrollan los acontecimientos planteados en la introducción. Los personajes se ven envueltos en el conflicto y actúan en función del objetivo que persiguen. </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center; width: 20%;"> Desenlace o Solución </div> <div style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> • En esta parte del relato se resuelve el conflicto que se ha planteado al inicio. Su final puede ser feliz o trágico; positivo o negativo. </div> </div> </div> <table border="1" data-bbox="662 871 1474 1407" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #e91e63; color: white;"> <th>TEXTO NARRATIVO</th> <th>EXTENSIÓN</th> <th>COMPLEJIDAD</th> <th>LOS HECHOS</th> <th>PERSONAJES</th> <th>RELATOS</th> <th>OTRO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr style="background-color: #ffe0b2;"> <td>NOVELA</td> <td>MEDIA-ALTA</td> <td>ALTA</td> <td>REALES O FANTÁSTICOS</td> <td>REPRESENTAN INDIVIDUALMENTE LA HISTORIA. REALES O SUSTITUTOS</td> <td>ACCIONES, PERSONAJES Y AMBIENTES DESCRITOS EN DETALLE. LAS</td> <td>TEXTOS EXPOSITIVOS O ARGUMENTATIVOS. TEXTO EN PROSA</td> </tr> <tr style="background-color: #fff9c4;"> <td>CUENTO</td> <td>CORTA</td> <td>SENCILLA</td> <td>IMAGINARIO NARRADO DE MANERA QUE PAREZCA VERDADERO</td> <td>CONDUCTA Y LENGUAJE ACORDE AL PERSONAJE. PUEDEN SER REALES O FANTÁSTICOS</td> <td>VARIADOS. BASADOS EN EXPERIENCIAS REALES O FANTÁSTICAS</td> <td>POSEE UN NARRADOR Y ESTRUCTURA PROPIA. TEXTO EN PROSA</td> </tr> <tr style="background-color: #bbdefb;"> <td>MITO</td> <td>MEDIA-ALTA</td> <td>ALTA</td> <td>REALES O FENÓMENOS DE LA NATURALEZA</td> <td>DIOS O HÉROES QUE HACEN COSAS IMPOSIBLES DE HACER EN LA REALIDAD</td> <td>EXPLICACIONES FANTÁSTICAS DE HECHOS REALES</td> <td></td> </tr> <tr style="background-color: #c8e6c9;"> <td>LEYENDA</td> <td>MEDIA-ALTA</td> <td>ALGUNAS SENCILLAS OTRAS MAS COMPLEJAS</td> <td>HISTÓRICOS O SITUACIONES REALES CON ALGO DE FANTASÍA</td> <td>SON O FUERON REALES Y SU CONDUCTA O ACCIONES SON POSIBLES</td> <td>REALES CON CIERTA FANTASÍA</td> <td>SU CREADOR ES ANÓNIMO</td> </tr> <tr style="background-color: #fff9c4;"> <td>FÁBULA</td> <td>CORTA</td> <td>SENCILLA</td> <td>HISTORIAS O SITUACIONES DE REFLEXIÓN</td> <td>ANIMALES QUE ACTÚAN COMO PERSONAS</td> <td>BUENAS O MALAS ACCIONES QUE DEJAN UNA MORALEJA</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	TEXTO NARRATIVO	EXTENSIÓN	COMPLEJIDAD	LOS HECHOS	PERSONAJES	RELATOS	OTRO	NOVELA	MEDIA-ALTA	ALTA	REALES O FANTÁSTICOS	REPRESENTAN INDIVIDUALMENTE LA HISTORIA. REALES O SUSTITUTOS	ACCIONES, PERSONAJES Y AMBIENTES DESCRITOS EN DETALLE. LAS	TEXTOS EXPOSITIVOS O ARGUMENTATIVOS. TEXTO EN PROSA	CUENTO	CORTA	SENCILLA	IMAGINARIO NARRADO DE MANERA QUE PAREZCA VERDADERO	CONDUCTA Y LENGUAJE ACORDE AL PERSONAJE. PUEDEN SER REALES O FANTÁSTICOS	VARIADOS. BASADOS EN EXPERIENCIAS REALES O FANTÁSTICAS	POSEE UN NARRADOR Y ESTRUCTURA PROPIA. TEXTO EN PROSA	MITO	MEDIA-ALTA	ALTA	REALES O FENÓMENOS DE LA NATURALEZA	DIOS O HÉROES QUE HACEN COSAS IMPOSIBLES DE HACER EN LA REALIDAD	EXPLICACIONES FANTÁSTICAS DE HECHOS REALES		LEYENDA	MEDIA-ALTA	ALGUNAS SENCILLAS OTRAS MAS COMPLEJAS	HISTÓRICOS O SITUACIONES REALES CON ALGO DE FANTASÍA	SON O FUERON REALES Y SU CONDUCTA O ACCIONES SON POSIBLES	REALES CON CIERTA FANTASÍA	SU CREADOR ES ANÓNIMO	FÁBULA	CORTA	SENCILLA	HISTORIAS O SITUACIONES DE REFLEXIÓN	ANIMALES QUE ACTÚAN COMO PERSONAS	BUENAS O MALAS ACCIONES QUE DEJAN UNA MORALEJA	
TEXTO NARRATIVO	EXTENSIÓN	COMPLEJIDAD	LOS HECHOS	PERSONAJES	RELATOS	OTRO																																						
NOVELA	MEDIA-ALTA	ALTA	REALES O FANTÁSTICOS	REPRESENTAN INDIVIDUALMENTE LA HISTORIA. REALES O SUSTITUTOS	ACCIONES, PERSONAJES Y AMBIENTES DESCRITOS EN DETALLE. LAS	TEXTOS EXPOSITIVOS O ARGUMENTATIVOS. TEXTO EN PROSA																																						
CUENTO	CORTA	SENCILLA	IMAGINARIO NARRADO DE MANERA QUE PAREZCA VERDADERO	CONDUCTA Y LENGUAJE ACORDE AL PERSONAJE. PUEDEN SER REALES O FANTÁSTICOS	VARIADOS. BASADOS EN EXPERIENCIAS REALES O FANTÁSTICAS	POSEE UN NARRADOR Y ESTRUCTURA PROPIA. TEXTO EN PROSA																																						
MITO	MEDIA-ALTA	ALTA	REALES O FENÓMENOS DE LA NATURALEZA	DIOS O HÉROES QUE HACEN COSAS IMPOSIBLES DE HACER EN LA REALIDAD	EXPLICACIONES FANTÁSTICAS DE HECHOS REALES																																							
LEYENDA	MEDIA-ALTA	ALGUNAS SENCILLAS OTRAS MAS COMPLEJAS	HISTÓRICOS O SITUACIONES REALES CON ALGO DE FANTASÍA	SON O FUERON REALES Y SU CONDUCTA O ACCIONES SON POSIBLES	REALES CON CIERTA FANTASÍA	SU CREADOR ES ANÓNIMO																																						
FÁBULA	CORTA	SENCILLA	HISTORIAS O SITUACIONES DE REFLEXIÓN	ANIMALES QUE ACTÚAN COMO PERSONAS	BUENAS O MALAS ACCIONES QUE DEJAN UNA MORALEJA																																							
<p>17 DE MARZO</p>	<p>Características y función de las biografías. Diferencia entre copia y paráfrasis</p>	<h3>Características y función de las biografías</h3> <p>La biografía sirve como un testimonio de una vida grande (o común) que cruza la barrera del tiempo y nos permite comprender, a través de historias personales, el modo de pensar, ver y entender una época.</p> <h4>Características de las biografías</h4> <p>Narra sucesos verdaderos enmarcados en un contexto histórico real. Cuenta sucesos representativos en la vida del personaje para contarnos su historia. Es decir que no se narra lo ocurrido cada día o cada momento de la vida de la persona elegida. Incluye soportes gráficos como fotos. Puede tener una estructura cronológica Suele tener un narrador en tercera persona El narrador puede ser omnisciente es decir que conoce toda la información.</p>																																										



2020 "Año de Laura Méndez de Cuenca, ejemplo de la Mujer Mexiquense".

		<p>Está ubicada en un tiempo preciso, en los años durante los cuales transcurre la vida del personaje.</p> <p>La descripción se centra en los lugares que frecuentó el personaje de la biografía.</p> <p>Se pueden explicar los sucesos históricos importantes que influyen en la vida del personaje, por ejemplo una guerra.</p> <p>La descripción del personaje principal es necesaria, tanto física como moral pues de esta forma conoceremos más al personaje.</p> <p>Función de las biografías y autobiografías</p> <p>Contar la vida de una persona a través de sucesos ordenados cronológicamente. Dejar testimonio de los éxitos y fracasos, de la familia y relaciones importantes.</p> <div data-bbox="737 674 1409 976" data-label="Diagram"> </div> <p>Paráfrasis</p>
<p>18 DE MARZO</p>	<p>Características y función de los trabalenguas y juegos de palabras (similitud y complejidad de las palabras, repetición, rima, entre otras). Características y función de las notas enciclopédicas</p>	<p>Características de los trabalenguas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Los trabalenguas se escriben en versos y se organizan en estrofas. <p>Ejemplo: El trabalenguas de María Chucena está escrito en seis versos que conforman una estrofa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Sus versos contienen rima: <p>Ejemplo: Ni techo mi choza, ni techo la ajena, techo la choza de María Chucena.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Los trabalenguas proponen un juego verbal que entretiene y, a la vez, favorece la adecuada pronunciación. ▫ Los trabalenguas ejercitan la memoria.



2020 "Año de Laura Méndez de Cuenca, ejemplo de la Mujer Mexiquense".

		<div data-bbox="678 302 917 852"> <p>EJEMPLO DE UNA NOTA ENCICLOPÉDICA</p> <p>El Automóvil El automóvil es un dispositivo de transporte, que lleva los siguientes elementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Motor 2.- Caja de cambios. 3.- Frenos 4.- Habitáculo <p>El Motor, que puede ser diesel o gasolina, y este a su vez, de dos o cuatro tiempos, aunque últimamente se empezaron a comercializar automóviles de corriente eléctrica y de gas L.P. Lleva un embrague, órgano de acoplamiento; caja de velocidades, mecanismo que entaza al motor con las ruedas del vehículo y modifica su velocidad; transmisor, que comunica a las ruedas el esfuerzo del motor; chasis o bastidor, elemento rígido que sirve de soporte al motor y demás mecanismos y a la carrocería. En la actualidad, la mayoría de los automóviles se fabrican sin chasis, pues hace de bastidor o soporte la propia carrocería con lo cual se logra aligerar considerablemente el peso y el costo del vehículo.</p> <p>Se puede catalogar en muchas formas, pero el automóvil sigue siendo un instrumento de transporte y carga que cumple fielmente su función de servicio, aunque también se convirtió en un artículo de placer.</p> </div> <div data-bbox="987 346 1161 604"> </div> <div data-bbox="946 636 1166 852"> <p>TEMA: ESCRIBIR NOTAS ENCICLOPÉDICAS PARA SU CONSULTA</p> <p>BLOQUE: IV</p> <p>CUARTO GRADO</p> <p>NOMBRE: EDITH MENDOZA MARTÍNEZ</p> <p>SEXTO SEMESTRE</p> <p>TALLER DE MATERIAL DIDÁCTICO'S</p> </div> <div data-bbox="1216 302 1455 852"> <p>NOTA ENCICLOPÉDICA</p> <p>¿SABES QUÉ SON Y EN DÓNDE SE PUEDEN LOCALIZAR LAS FUENTES INFORMATIVAS?</p> </div>		
<p>19 DE MARZO</p>	<p>Relaciones de causa y efecto en textos expositivos. Preguntas para obtener información deseada (preguntas abiertas vs preguntas cerradas).</p>	<p>CONVENIENCIA DE LAS PREGUNTAS ABIERTAS O CERRADAS</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="755 966 950 1312"> <p>Cerradas.</p> <p>Ventajas</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Son fáciles de codificar. <input type="checkbox"/> Facilidad de análisis. <p>Desventajas</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Limitan las respuestas de la muestra. </td> <td data-bbox="1096 966 1356 1312"> <p>Abiertas</p> <p>Ventajas</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Son particularmente útiles cuando no tenemos información sobre posibles repuestas de las personas. <p>Desventajas</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Son más difíciles de codificar, clasificar y analizar. </td> </tr> </table>	<p>Cerradas.</p> <p>Ventajas</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Son fáciles de codificar. <input type="checkbox"/> Facilidad de análisis. <p>Desventajas</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Limitan las respuestas de la muestra. 	<p>Abiertas</p> <p>Ventajas</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Son particularmente útiles cuando no tenemos información sobre posibles repuestas de las personas. <p>Desventajas</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Son más difíciles de codificar, clasificar y analizar.
<p>Cerradas.</p> <p>Ventajas</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Son fáciles de codificar. <input type="checkbox"/> Facilidad de análisis. <p>Desventajas</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Limitan las respuestas de la muestra. 	<p>Abiertas</p> <p>Ventajas</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Son particularmente útiles cuando no tenemos información sobre posibles repuestas de las personas. <p>Desventajas</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Son más difíciles de codificar, clasificar y analizar. 			
<p>20-23 DE MARZO</p>	<p>Ortografía convencional Mayúsculas en nombres propios e inicio de oración. Mayúsculas, puntos y comas enumerativas</p>	<p>TEXTO CON DIFICULTAD ORTOGRÁFICA: -FL</p> <p>Ayer conocí a Flora, es la florista de mi barrio. En la floristería de Flora hay ramos de flores de muchos colores. Las flores se ponen en los floreros para adornar las casas. Yo compré un ramo de flores a mi mamá porque era su santo. Para celebrarlo, ella hizo flanes de vainilla. Para mi cumpleaños también hará flanes y me regalará una flauta y un flotador para bañarme en la piscina. En verano también juego con mis amigos a los indios y nos tiramos flechas de mentira.</p> <p>1. Subraya las palabras que tengan las sílabas: 'flo - fli - fla - flu - fle'</p> <p>2. Escribe palabras de la familia de flor: _____</p> <p>3. Contesta a las preguntas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Quién es Flora? • ¿Qué solemos poner en los floreros? • ¿Qué usa para bañarse? • Escribe en el recuadro el plural de esas palabras: • ¿Qué le van a regalar para su cumpleaños? <div data-bbox="1177 1585 1404 1837"> <p>Flor- Flores</p> <p>Flan-</p> <p>Flotador-</p> <p>Flauta-</p> <p>Flecha-</p> </div>		



2020 "Año de Laura Méndez de Cuenca, ejemplo de la Mujer Mexiquense".

		<table border="1"> <tr><td>e</td><td>s</td><td>t</td><td>r</td><td>e</td><td>l</td><td>l</td><td>a</td><td>g</td><td>l</td><td>a</td><td>d</td><td>a</td><td>f</td><td>t</td><td>m</td><td>u</td><td>z</td><td>w</td></tr> <tr><td>a</td><td>t</td><td>r</td><td>o</td><td>p</td><td>e</td><td>l</td><td>l</td><td>a</td><td>b</td><td>a</td><td>k</td><td>g</td><td>h</td><td>k</td><td>j</td><td>k</td><td>e</td><td>l</td></tr> <tr><td>j</td><td>u</td><td>b</td><td>k</td><td>f</td><td>y</td><td>v</td><td>a</td><td>l</td><td>l</td><td>e</td><td>b</td><td>v</td><td>u</td><td>t</td><td>e</td><td>v</td><td>s</td><td>b</td></tr> <tr><td>q</td><td>a</td><td>c</td><td>b</td><td>u</td><td>m</td><td>b</td><td>d</td><td>l</td><td>v</td><td>b</td><td>j</td><td>i</td><td>e</td><td>l</td><td>r</td><td>n</td><td>t</td><td>x</td></tr> <tr><td>b</td><td>x</td><td>m</td><td>f</td><td>a</td><td>o</td><td>b</td><td>q</td><td>i</td><td>c</td><td>x</td><td>l</td><td>i</td><td>l</td><td>w</td><td>s</td><td>v</td><td>a</td><td>w</td></tr> <tr><td>f</td><td>o</td><td>k</td><td>u</td><td>a</td><td>l</td><td>a</td><td>b</td><td>d</td><td>y</td><td>b</td><td>m</td><td>e</td><td>l</td><td>d</td><td>e</td><td>d</td><td>l</td><td>p</td></tr> <tr><td>p</td><td>o</td><td>k</td><td>i</td><td>q</td><td>o</td><td>v</td><td>m</td><td>r</td><td>e</td><td>x</td><td>u</td><td>z</td><td>a</td><td>v</td><td>y</td><td>x</td><td>l</td><td>j</td></tr> <tr><td>k</td><td>y</td><td>q</td><td>b</td><td>a</td><td>n</td><td>v</td><td>m</td><td>a</td><td>m</td><td>f</td><td>c</td><td>a</td><td>r</td><td>o</td><td>c</td><td>y</td><td>i</td><td>s</td></tr> <tr><td>m</td><td>v</td><td>r</td><td>f</td><td>f</td><td>i</td><td>c</td><td>i</td><td>n</td><td>g</td><td>n</td><td>ó</td><td>l</td><td>u</td><td>j</td><td>g</td><td>d</td><td>d</td><td></td></tr> <tr><td>u</td><td>v</td><td>m</td><td>m</td><td>l</td><td>g</td><td>v</td><td>l</td><td>l</td><td>l</td><td>o</td><td>i</td><td>y</td><td>a</td><td>p</td><td>l</td><td>o</td><td>l</td></tr> <tr><td>r</td><td>e</td><td>c</td><td>s</td><td>e</td><td>l</td><td>l</td><td>o</td><td>o</td><td>l</td><td>l</td><td>a</td><td>u</td><td>l</td><td>l</td><td>ó</td><td>j</td><td>n</td><td></td></tr> <tr><td>m</td><td>g</td><td>w</td><td>y</td><td>m</td><td>o</td><td>k</td><td>d</td><td>a</td><td>a</td><td>o</td><td>z</td><td>a</td><td>r</td><td>c</td><td>i</td><td>l</td><td>l</td><td>a</td></tr> <tr><td>u</td><td>n</td><td>f</td><td>q</td><td>l</td><td>q</td><td>j</td><td>c</td><td>x</td><td>v</td><td>a</td><td>a</td><td>p</td><td>x</td><td>u</td><td>y</td><td>a</td><td>z</td><td>k</td></tr> <tr><td>l</td><td>z</td><td>s</td><td>x</td><td>u</td><td>z</td><td>w</td><td>r</td><td>u</td><td>c</td><td>h</td><td>a</td><td>n</td><td>c</td><td>h</td><td>u</td><td>l</td><td>l</td><td>o</td></tr> <tr><td>l</td><td>f</td><td>o</td><td>p</td><td>ó</td><td>y</td><td>e</td><td>r</td><td>c</td><td>l</td><td>u</td><td>d</td><td>d</td><td>e</td><td>t</td><td>a</td><td>l</td><td>l</td><td>e</td></tr> <tr><td>o</td><td>f</td><td>y</td><td>k</td><td>p</td><td>s</td><td>c</td><td>a</td><td>b</td><td>e</td><td>l</td><td>l</td><td>o</td><td>u</td><td>f</td><td>b</td><td>o</td><td>j</td><td>o</td></tr> </table> <p>Completa la tabla con las palabras que vas encontrando según correspondan a una u otra norma ortográfica.</p> <table border="1"> <tr><td>Palabras que terminan en -llo -lla</td><td></td></tr> <tr><td>Sustantivos que terminan en -alle, -ello, -elle, -ella, -ullo</td><td></td></tr> <tr><td>Palabras que derivan de otras que contienen la ll</td><td></td></tr> <tr><td>Verbos terminados en -ella, -ullar, -llar, -ullir</td><td></td></tr> <tr><td>Palabras que terminan en diptongos -ay, -ey, -oy, -uy excepto fui.</td><td></td></tr> <tr><td>Ferreas verbales que en su infinitivo no tienen y ni ll.</td><td></td></tr> </table>	e	s	t	r	e	l	l	a	g	l	a	d	a	f	t	m	u	z	w	a	t	r	o	p	e	l	l	a	b	a	k	g	h	k	j	k	e	l	j	u	b	k	f	y	v	a	l	l	e	b	v	u	t	e	v	s	b	q	a	c	b	u	m	b	d	l	v	b	j	i	e	l	r	n	t	x	b	x	m	f	a	o	b	q	i	c	x	l	i	l	w	s	v	a	w	f	o	k	u	a	l	a	b	d	y	b	m	e	l	d	e	d	l	p	p	o	k	i	q	o	v	m	r	e	x	u	z	a	v	y	x	l	j	k	y	q	b	a	n	v	m	a	m	f	c	a	r	o	c	y	i	s	m	v	r	f	f	i	c	i	n	g	n	ó	l	u	j	g	d	d		u	v	m	m	l	g	v	l	l	l	o	i	y	a	p	l	o	l	r	e	c	s	e	l	l	o	o	l	l	a	u	l	l	ó	j	n		m	g	w	y	m	o	k	d	a	a	o	z	a	r	c	i	l	l	a	u	n	f	q	l	q	j	c	x	v	a	a	p	x	u	y	a	z	k	l	z	s	x	u	z	w	r	u	c	h	a	n	c	h	u	l	l	o	l	f	o	p	ó	y	e	r	c	l	u	d	d	e	t	a	l	l	e	o	f	y	k	p	s	c	a	b	e	l	l	o	u	f	b	o	j	o	Palabras que terminan en -llo -lla		Sustantivos que terminan en -alle, -ello, -elle, -ella, -ullo		Palabras que derivan de otras que contienen la ll		Verbos terminados en -ella, -ullar, -llar, -ullir		Palabras que terminan en diptongos -ay, -ey, -oy, -uy excepto fui.		Ferreas verbales que en su infinitivo no tienen y ni ll.	
e	s	t	r	e	l	l	a	g	l	a	d	a	f	t	m	u	z	w																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
a	t	r	o	p	e	l	l	a	b	a	k	g	h	k	j	k	e	l																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
j	u	b	k	f	y	v	a	l	l	e	b	v	u	t	e	v	s	b																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
q	a	c	b	u	m	b	d	l	v	b	j	i	e	l	r	n	t	x																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
b	x	m	f	a	o	b	q	i	c	x	l	i	l	w	s	v	a	w																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
f	o	k	u	a	l	a	b	d	y	b	m	e	l	d	e	d	l	p																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
p	o	k	i	q	o	v	m	r	e	x	u	z	a	v	y	x	l	j																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
k	y	q	b	a	n	v	m	a	m	f	c	a	r	o	c	y	i	s																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
m	v	r	f	f	i	c	i	n	g	n	ó	l	u	j	g	d	d																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
u	v	m	m	l	g	v	l	l	l	o	i	y	a	p	l	o	l																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
r	e	c	s	e	l	l	o	o	l	l	a	u	l	l	ó	j	n																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
m	g	w	y	m	o	k	d	a	a	o	z	a	r	c	i	l	l	a																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
u	n	f	q	l	q	j	c	x	v	a	a	p	x	u	y	a	z	k																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
l	z	s	x	u	z	w	r	u	c	h	a	n	c	h	u	l	l	o																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
l	f	o	p	ó	y	e	r	c	l	u	d	d	e	t	a	l	l	e																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
o	f	y	k	p	s	c	a	b	e	l	l	o	u	f	b	o	j	o																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
Palabras que terminan en -llo -lla																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Sustantivos que terminan en -alle, -ello, -elle, -ella, -ullo																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Palabras que derivan de otras que contienen la ll																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Verbos terminados en -ella, -ullar, -llar, -ullir																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Palabras que terminan en diptongos -ay, -ey, -oy, -uy excepto fui.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Ferreas verbales que en su infinitivo no tienen y ni ll.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
24 DE MARZO	REPASO GENERAL																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												

Dosificación de contenidos de PLANEA MATEMÁTICAS

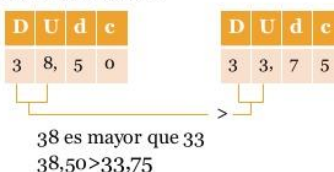
FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDADES									
03 DE MARZO	<p>Relación entre el nombre de los números (cientos, miles, etc.) y su escritura con cifras.</p> <p>Orden y comparación de números naturales a partir de sus nombres o de su escritura con cifras, utilizando los signos > (mayor que) y < (menor que).</p>	<h3 style="text-align: center; color: red;">Comparación de Números Naturales</h3> <p>Para comparar números naturales se utilizan los signos de desigualdad e igualdad:</p> <p style="text-align: center; color: red;">> "mayor que" < "menor que" = "igual que"</p> <p>- Se compara primero la cantidad de cifras. Será mayor el que tenga más cifras. Ejemplo:</p> <p style="text-align: center;">626 423 > 2 685 6 cifras 4 cifras</p> <p>- Si tienen igual cantidad de cifras, se compara de izquierda a derecha hasta encontrar la cifra desigual. Ejemplo:</p> <p style="text-align: center;">6 423 < 6 485</p> <div style="text-align: center;"> <table style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td><td style="padding: 0 5px;">=</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td><td style="padding: 0 5px;">=</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td><td style="padding: 0 5px;"><</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">8</td></tr> </table> </div>	6	=	6	4	=	4	2	<	8
6	=	6									
4	=	4									
2	<	8									



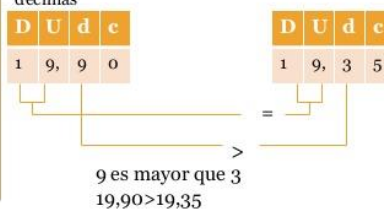
Comparación y ordenación de decimales

- Comparamos números decimales
- Para comparar dos números decimales hay que tener en cuenta

1º Que es mayor el número que tiene mayor parte entera



2º Si la parte entera es igual, se compara la parte decimal, cifra a cifra, empezando por las décimas



Los números decimales quedan representados y ordenados en la recta



04 DE MARZO

Identificación de la regularidad en sucesiones compuestas con progresión aritmética, para encontrar términos faltantes o averiguar si un término pertenece o no a la sucesión. Notación desarrollada de números naturales y decimales. Valor posicional de las cifras de un número.

Notación desarrollada y decimal.

- La notación desarrollada es un número escrito como la suma de valores de cada dígito como **unidad, decena, centena y unidad de millar**.
- Por ejemplo tenemos la cantidad de 1517 su notación desarrollada sería:
1517 = 1um + 5c + 1d + 7u ó
1517 = 1000 + 500 + 10 + 7

Actividad.- Escribe los siguientes números en notación desarrollada.

- 5 670 =
- 3 879 =
- 2 766 =
- 1895 =
- 3091 =

Notación desarrollada decimal

- Recuerda que después del punto sigue los subórdenes o números decimales que se observan en la siguiente tabla.

ÓRDENES	SUBÓRDENES
centenas	décimos
decenas	centésimos
unidades	milésimos
	diez milésimos
	cient milésimos
	millonésimos

- En notación desarrollada los números decimales se escriben de la siguiente manera:

$$13.56 = 10 + 3 + \frac{5}{10} + \frac{6}{100}$$

Instrucción: Escribe los siguientes números decimales en notación desarrollada.

- 56.89 =
- 3.745 =
- 0.45 =
- 0.123 =






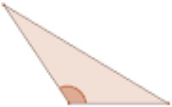




































































































































<p>09 DE MARZO</p>	<p>Exploración de distintos significados de la multiplicación (relación proporcional entre medidas, producto de medidas, combinatoria) y desarrollo de procedimientos para el cálculo mental o escrito</p>	<p>Problemas de multiplicar</p> <p>Una caja tiene 475 abanicos. ¿Cuántas abanicos habrá en 24 cajas?</p> <p>El colegio compró 234 libros a 14 euros cada uno. ¿Cuánto costaron en total?</p> <p>En una finca hay 256 árboles, si cada uno tiene 25 manzanas. ¿Cuántas manzanas hay en total?</p> <p>Si compré 139 paquetes de arroz a 54 céntimos el paquete, ¿Cuánto gasté?</p> <p style="text-align: center;">$10 \times 9 =$ $2 \times 5 =$ $7 \times 9 =$ $8 \times 5 =$</p>
<p>10 DE MARZO</p>	<p>Desarrollo y ejercitación de un algoritmo para dividir números de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras.</p>	<p>Problemas de dividir</p> <p>Si el total del precio de un viaje es 3985 euros y vamos 6 Personas. ¿Cuánto pagaremos cada una?</p> <p>Un empresario tiene 683 bolsos y quiere repartirlos entre sus, 7 tiendas ¿Cuántos bolsos le tocará a cada tienda?</p> <p>Un deposito con 12.250 litros de gasolina surte a 9 surtidores. ¿Cuántos litros repartirá por igual en cada uno?</p> <p>En un tren van a viajar 490 personas. Si tiene 12 vagones. ¿Cuántas personas viajarán en cada uno?</p> <p style="text-align: center;">$12 : 3 =$ $10 : 5 =$ $20 : 10 =$ $56 : 8 =$</p>






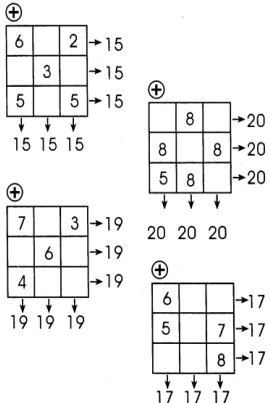


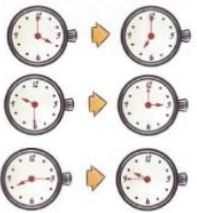



<p>11 DE MARZO</p>	<p>Cálculo aproximado del perímetro y el área de figuras poligonales mediante diversos procedimientos, tales como reticulados, yuxtaponiendo los lados sobre una recta numérica, etc.</p>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
<p>12 DE MARZO</p>	<p>Resolución de problemas vinculados al uso del reloj y el calendario.</p>	<p>EL RELOJ</p> <p>¿Cómo se llaman estos tipos de relojes? Escribe el nombre de cada uno.</p> <p>El reloj de agujas se dice que es El reloj de números se dice que es</p> <p>¿Cuál te gusta más? ¿Por qué? ¿Qué hora marca en el reloj que te gusta?</p> <p>Cuenta de 5 en 5 hasta llegar a 60. 10 60 Hazlo ahora al revés. 60 5</p> <p>Escribe dentro de las flechas las siguientes palabras: Y MEDIA MENOS CUARTO Y CINCO MENOS VEINTE MENOS CINCO Y VEINTICINCO EN PUNTO Y CUARTO MENOS DIEZ Y VEINTE MENOS VEINTICINCO Y DIEZ</p> <p>EL CALENDARIO</p> <p>Observa el calendario del año 1996 y contesta:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">ENERO</th> <th colspan="7">FEBRERO</th> <th colspan="7">MARZO</th> </tr> <tr> <th>L</th><th>M</th><th>MI</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th> <th>L</th><th>M</th><th>MI</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th> <th>L</th><th>M</th><th>MI</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td> <td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</</td></tr></tbody></table>	ENERO							FEBRERO							MARZO							L	M	MI	J	V	S	D	L	M	MI	J	V	S	D	L	M	MI	J	V	S	D	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11</
ENERO							FEBRERO							MARZO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
L	M	MI	J	V	S	D	L	M	MI	J	V	S	D	L	M	MI	J	V	S	D																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11</																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									



<p>17 DE MARZO</p>	<p>Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos. Clasificación de cuadriláteros con base en sus características (lados, ángulos, diagonales, ejes de simetría, etc.).</p>	<div style="border: 2px solid cyan; padding: 10px; text-align: center;"> <h2 style="background-color: yellow; display: inline-block; padding: 5px;">TIPOS DE TRIÁNGULOS</h2> <p style="color: red; font-weight: bold; margin-top: 10px;">SEGÚN LA LONGITUD DE SUS LADOS :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  EQUILÁTERO 3 lados iguales </div> <div style="text-align: center;">  ISÓSCELES 2 lados iguales </div> <div style="text-align: center;">  ESCALENO ningún lado igual </div> </div> <p style="color: red; font-weight: bold; margin-top: 10px;">SEGÚN SUS ÁNGULOS :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  RECTÁNGULO 1 ángulo recto </div> <div style="text-align: center;">  ACUTÁNGULO 3 ángulos agudos </div> <div style="text-align: center;">  OBTUSÁNGULO 1 ángulo obtuso </div> </div> </div>																																																						
<p>18 DE MARZO</p>	<p>Identificación de las caras de objetos y cuerpos geométricos, a partir de sus representaciones planas y viceversa.</p>	<p>4. Marca con una X</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Las figuras que pueden rodar.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Las figuras que tienen todas sus caras planas.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> </div> </div> <p>5. Si estampamos las bases de las siguientes figuras 3D ¿Qué figuras 2D obtenemos?</p> <div style="text-align: right; margin-bottom: 5px;"> Ejemplo:     </div> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																														
																																																								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																						
																																																								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																						
																																																								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																						
																																																								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																						
																																																								
																																																								
																																																								
																																																								
																																																								
																																																								



2020 "Año de Laura Méndez de Cuenca, ejemplo de la Mujer Mexiquense".

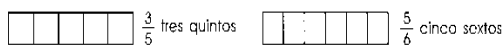
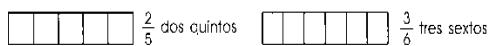
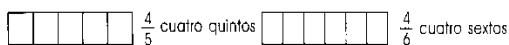
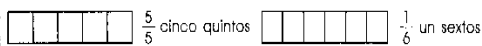
<p>19 DE MARZO</p>	<p>Resolución de sumas o restas de números decimales en el contexto del dinero. Análisis de expresiones equivalentes.</p>	<p>Resuelve los siguientes problemas.</p> <p>1.- Durante las elecciones municipales en una comuna votan 59,637 personas. Si de ellas 29,874 son mujeres ¿Cuántos hombres votaron?</p> <p>Datos Operación Resultado</p>  <p>2.- En la semana ecológica de mi escuela se recolectaron 13,229 kilos de papel para reciclar. Si aún quedan por reciclar 2,742 kilos. ¿Cuántos kilos ya se reciclaron?</p> <p>Datos Operación Resultado</p>  <p>3.- En Puebla sembraron 84,092 hectáreas de trigo, en Coahuila 42,634 hectáreas y en Sonora 1,432 hectáreas. ¿Cuántas hectáreas de trigo se sembraron en total?</p> <p>Datos Operación Resultado</p>  <p>Problemas de suma y resta</p>	<p>Recorta los cuadros, pégalos en tu libreta y complétalos.</p>  <table border="1" data-bbox="1193 724 1461 850"> <thead> <tr> <th>entrada</th> <th>operador</th> <th>salida</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>46</td> <td>-8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>54</td> <td>-9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>63</td> <td>-6</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Bim. 1 Sem. 3 Ficha 21</p>	entrada	operador	salida	46	-8		54	-9		63	-6	
entrada	operador	salida													
46	-8														
54	-9														
63	-6														
<p>20-23 DE MARZO</p>	<p>Resolución de sumas o restas de números decimales en el contexto del dinero. Análisis de expresiones equivalentes.</p>	<p>RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</p> <p>265. Observa los precios y calcula</p>  <ul style="list-style-type: none"> ¿Cuánto cuesta el yo-yo y la peonza? ¿y la peonza y la pelota? ¿y los tres? <p>267. En 2012, se habían matriculado en España 274.900 motos y 121.000 camiones más que motos. ¿Cuántos camiones y motos había matriculados?</p> <p>269. Ángela llevaba 5 € 47 cent. en el monedero, y ha comprado una tarrina de mantequilla. ¿Cuánto le queda?</p>  <p>271. Observa los relojes y escribe cuanto tiempo ha pasado</p>  <p>Problemas y ejercicios</p>	<p>266. Joaquín tenía en la hucha 12 euros y 73 céntimos. ¿Cuánto tendrá si mete además estas monedas?</p>  <p>268. Un periódico regala un cupón de 6 € cada día, para obtener un DVD que cuesta 288 €. Marcos ya tiene 12 cupones. ¿Cuántos le faltan?</p> <p>270. Dos quintos del dinero de la hucha son de Alberto y el resto es de su hermana Adela. ¿Cuánto dinero tiene cada uno?</p>  <p>272. Escribe el dinero que hay en cada caso</p>  <p>Mateáticas 4° / Pág. 48</p>												



24 DE MARZO

REPASO GENERAL

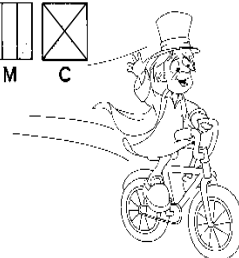
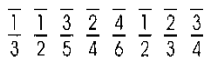
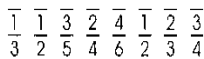
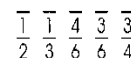
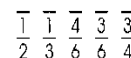
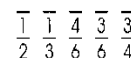
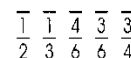
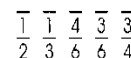
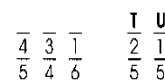
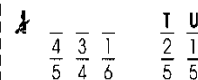
Colorea la fracción que se te pide.



Observando el ejercicio anterior, escribe los signos >, < o = según corresponda.

- Comparison problems: 1/5 vs 3/5, 4/6 vs 3/6, 5/6 vs 5/6, 4/5 vs 5/5, 4/5 vs 2/5, 2/6 vs 4/6, 3/6 vs 2/5, 5/6 vs 1/5, 2/5 vs 5/6

Escribe las letras que corresponden a cada fracción y aparecerá un mensaje.



Comparación de fracciones



Bim. 2 Sem. 16 Ficha. 96

Fuentes de consulta

SEP (2017) Manual Orientaciones para el Establecimiento del Sistema de Alerta Temprana en Escuelas de Educación Básica.

SEP (2019) Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes. Consultado en septiembre de 2019. <http://www.planea.sep.gob.mx/>

Aguilera, A. (2004). Introducción a Las Dificultades Del Aprendizaje, McGraw-Hill/Interamericana. Madrid } Barrera, G. et al. (2012). Psicología Educativa, Trastornos del lenguaje en el niño. Revista psicología. Editorial Psicología publicación bimestral. México.

Clemente, M., y Domínguez, A., (2003) La enseñanza de la lectura. Enfoque psicolingüístico y sociocultural. Madrid. Ed. Pirámides. } Davison, G. (2003). Psicología de la conducta anormal. (2ª. ed.). México: ed. Limusa.

Escalera, M. Cap. I. El Aprendizaje: Aspectos cognitivos, emocionales, neuropsicológicos, de lenguaje y casos especiales. (2002). México, D.F.: Servicio de Difusión del Instituto de la Comunicación Humana.

Karlin, M. & Berger, R. (1999). Enseñanza individualizada: Una guía completa para el diagnóstico, planeación, enseñanza y evaluación.

Rodríguez, M., Gómez, M., Portillo, A., Rodríguez, M. y Rodríguez, M. (2006). Problemas de aprendizaje. Soluciones paso a paso. Una guía práctica para conocer y ayudar al niño con problemas de aprendizaje. (tomo I). México: Euroméxico.



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO



2020 "Año de Laura Méndez de Cuenca, ejemplo de la Mujer Mexiquense".

ANEXOS

A continuación, se presentan las listas de alumnos con quienes se llevará a cabo el Proyecto de Nivelación Pedagógica.

2020 "Año de Laura Méndez de Cuenca, ejemplo de la Mujer Mexiquense".



ESCUELA PRIMARIA
"NIÑOS HEROES"
15EPR2895H



PROFESORA:		4º "B"	
María Luisa Miranda Jiménez		ALTOS	
Nº	NOMBRE DEL ALUMNO		
1	Acosta Guzmán Said	H	
2	Alfonso Villegas Vanesa	M	
3	Cano Hernández Miranda Maite	M	
4	Espinoza Acosta Lya	M	
5	Fuentes Rocha Gerardo	H	
6	García Fraga Emiliano Aldebarán	H	
7	García Martínez Jorge	H	
8	García Ríos Johana Yamileth	M	
9	Godoy Vázquez Carlos Alexis	H	
10	Guevara Vázquez Jonathan Carlos	H	
11	Gutiérrez Yépez Katerin Nicol	M	
12	Hernández Ramos Espinoza Sebastián	H	
13	Hernández Hernández Iridian	M	
14	Hernández Hernández Sofia	M	
15	Hernández Ramos Jiménez Axel	H	
16	Hernández Thomas Oscar De Jesús	H	
17	Martínez Rodríguez Ana Paulina	M	
18	Martínez Rodríguez Carlos Antonio	H	
19	Miranda Flores Alberto Natanael	H	
20	Moreno Granados Marvin Ezequiel	H	
21	Muñoz Olivera Dagga Jaqueline	M	
22	Pérez Santana Belén Noelaci	M	
23	Ramírez Aguilar Héctor Josafat	H	
24	Sánchez Valenzuela Vania Naomi	M	
25	Téllez Miguel Héctor Gael	H	
26	Trejo Jiménez Neofran Zaid	H	
27	Villamares García Abigail	M	
28	Zaynos López Pablo Esteban	H	
29			

2020 "Año de Laura Méndez de Cuenca, ejemplo de la Mujer Mexiquense".



ESCUELA PRIMARIA
"NIÑOS HÉROES"
15EPR2895H



PROFESORA: GILDA MARTINEZ RODRIGUEZ		4º "A"	
Nº	NOMBRE DEL ALUMNO		MEDIOS
1	Ambrosio Mendoza <u>Yoshua Emmanuel</u>	H	
2	Alfaro Moreno Axel Gael	H	
3	Cano Estrada Silvia Natalia	M	
4	Carranza Estévez Leslie	M	
5	Cisneros Meza Eduardo	H	
6	<u>Cosío</u> Esquivel Joshua Kevin	H	
7	Elena <u>Vajdéz</u> Miriam Elizabeth	M	
8	Guevara Vázquez Jonathan Carlos	H	
9	Hernández Cano Alexis <u>Ayisá</u>	H	
10	Islas Hernández Isaac Daniel	H	
11	Martinez Conde Juan César	H	
12	Martinez Velázquez Johana	M	
13	Merino Martínez <u>Melari Yucisy</u>	M	
14	Morales Martínez Alan	H	
15	Noriega Lucio Luna	M	
16	Palomero Sánchez Diego	H	
17	Ramírez Chávez Óscar Joaquín	H	
18	Ramírez Martínez Leonel Agustín	H	
19	Rojas Torres Santiago	H	
20	Ruiz Hernández Diego Alexander	H	
21	Sánchez Jiménez Damián	H	
22	Sánchez Ocampo Juan <u>Antuan</u>	H	
23	Sandoval Torres Valeria Guadalupe	M	
24	Santiago García <u>Yabel Joo</u>	H	
25	Torres Cruz Francisco Antonio	H	
26	Valerio Granados Carlos David	H	
27	Vargas Mercado <u>Nahomj</u> Mariana	M	
28	Verónica Torres Ricardo	H	
29	Zermeño Cabrera Fátima Daniela	M	
30	Martinez Garcia José Luis	H	

2020 "Año de Laura Méndez de Cuenca, ejemplo de la Mujer Mexiquense".



ESCUELA PRIMARIA
"NIÑOS HEROES"
15EPR2895H



PROFESORA: NAVELI MONTSERRAT NOGUEZ VALDOVINOS		4º "C"	
Nº	NOMBRE DEL ALUMNO		BAJOS
1	Báez Ojeda Axel Omar	H	
2	Chávez Adame Wendy Manyarí	M	
3	Cruz Zenteno Brenda Dapag	M	
4	Cruz Avila Arely	M	
5	Cuellar López María Fernanda	M	
6	De Jesús Valdez Kevin	H	
7	Espinosa Rodríguez Eric Sajá	H	
8	Fragoso Cruz Santos	H	
9	Garnica Cisneros Cristina Abigail	M	
10	Gutiérrez Zavaleta Katerin Ailany	M	
11	Herrera Martínez Brayan Yael	H	
12	Jaimés Montes De Oca Melani Patricia	M	
13	Julio Velasco Fernando Zahir	H	
14	López Bravo Jonathan Alfredo	H	
15	Martínez Silva Uriel Alexander	H	
16	Montiel Luna Maria Del Carmen	M	
17	Ochoa Rocha Meredyt	M	
18	Palomero Sánchez Diego	H	
19	Quiroz Miguel César	H	
20	Ramírez López Estina Nikte	M	
21	Ramos Diego Jonathan Ramos	H	
22	Ramos Altamirano Victoria Jazmin	M	
23	Ruiz Licea Santiago	H	
24	Santiago Sánchez Zury Jimena	M	
25	Soto Ortega Axel Uriel	H	
26			

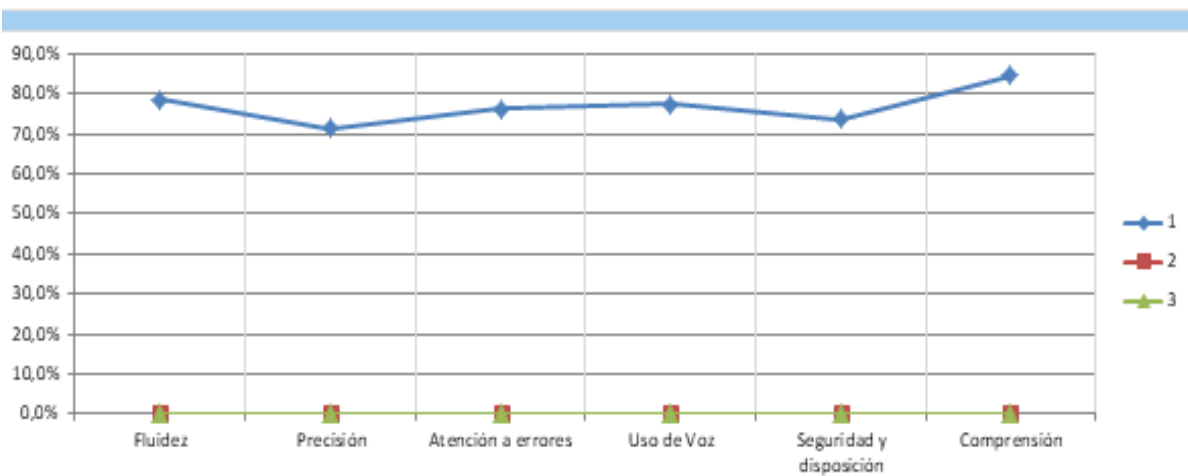
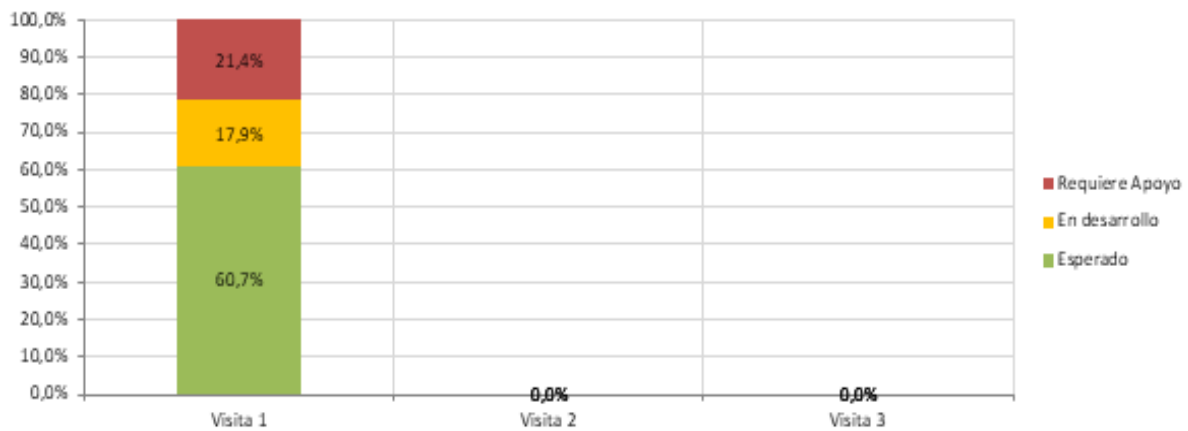
Resultados de SisAT

2020 "Año de Laura Méndez de Cuenca, ejemplo de la Mujer Mexiquense".

(agosto)

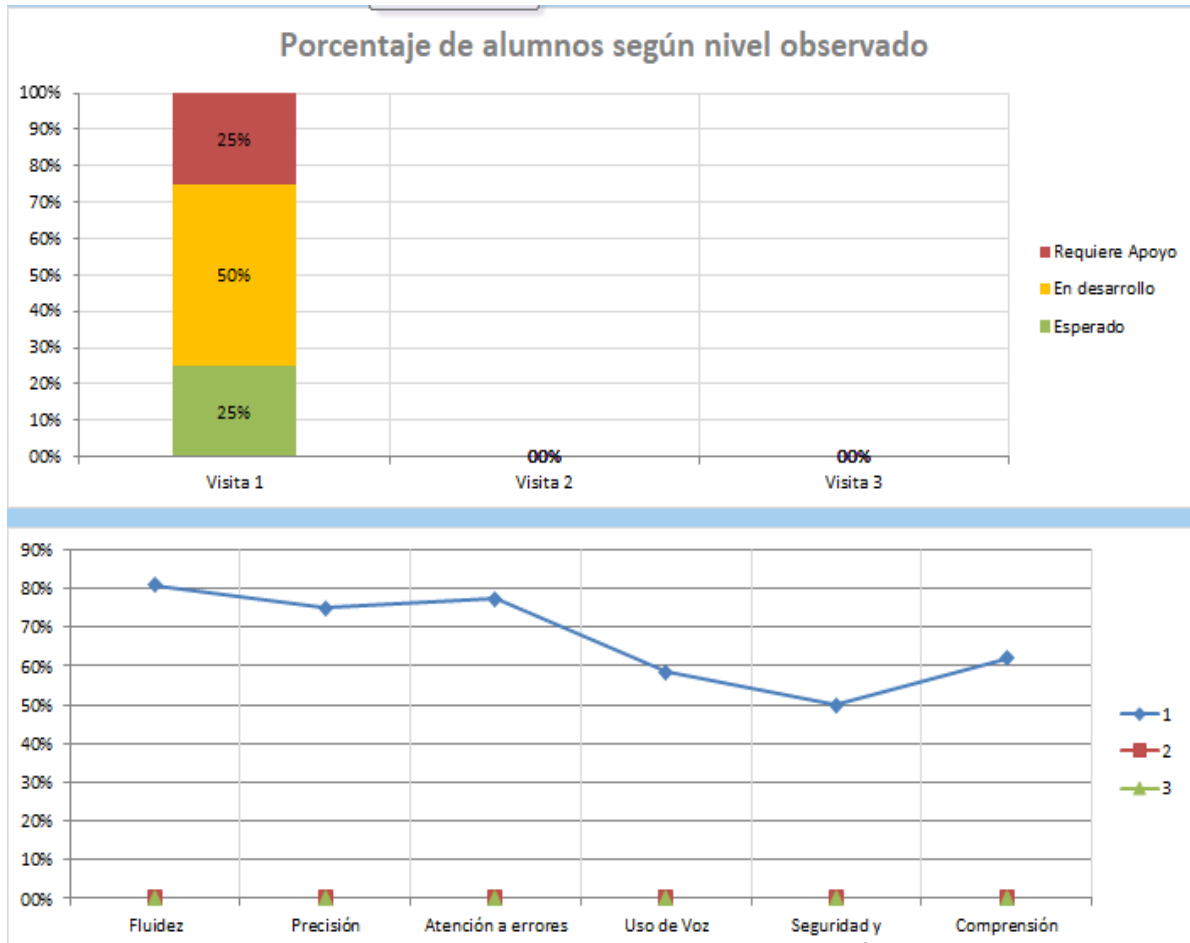
Toma de Lectura 4° A

Porcentaje de alumnos según nivel observado



2020 "Año de Laura Méndez de Cuenca, ejemplo de la Mujer Mexiquense".

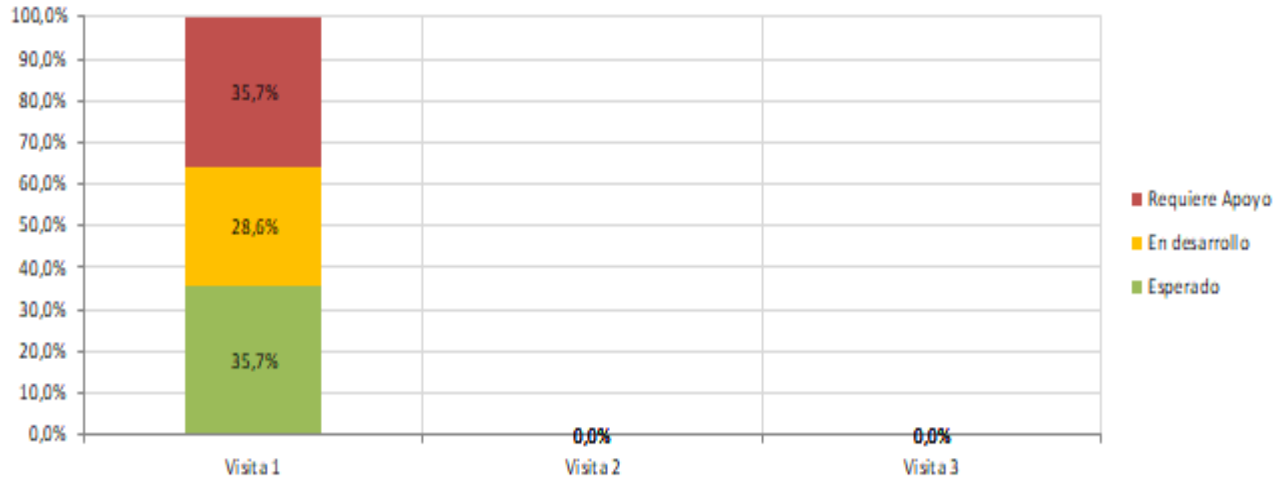
Redacción de Textos 4° A



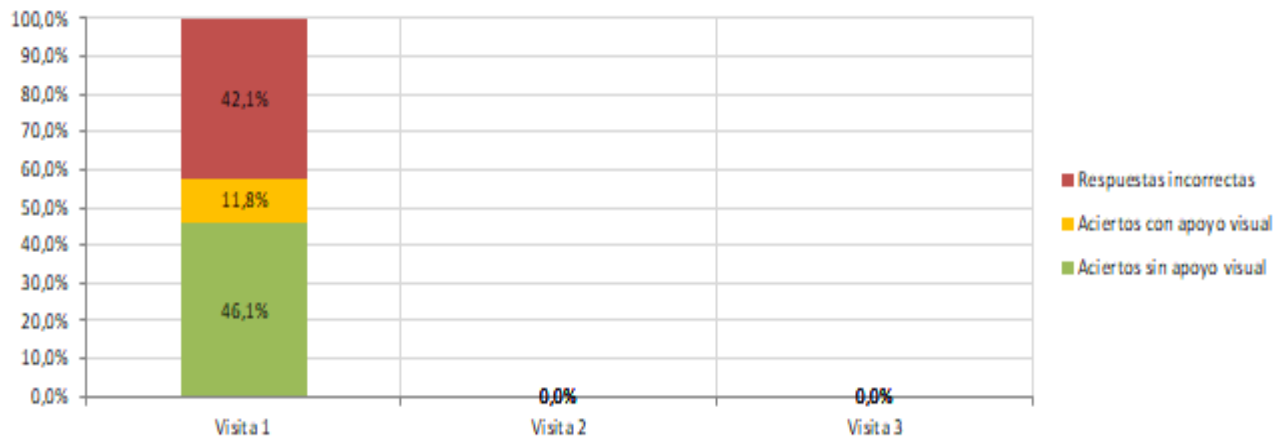
2020 "Año de Laura Méndez de Cuenca, ejemplo de la Mujer Mexiquense".

Cálculo Mental 4° A

Porcentaje de alumnos según nivel observado



Porcentaje de respuestas correctas en general



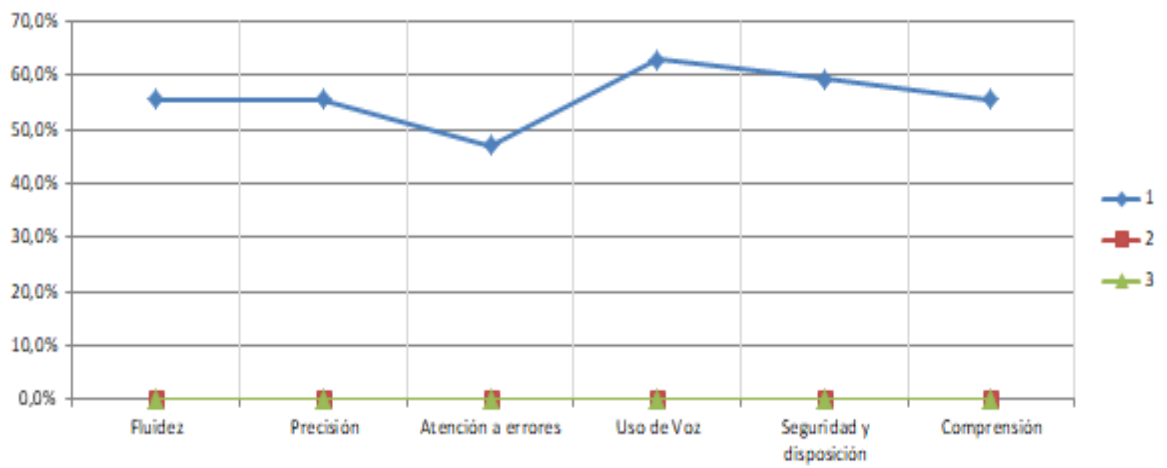
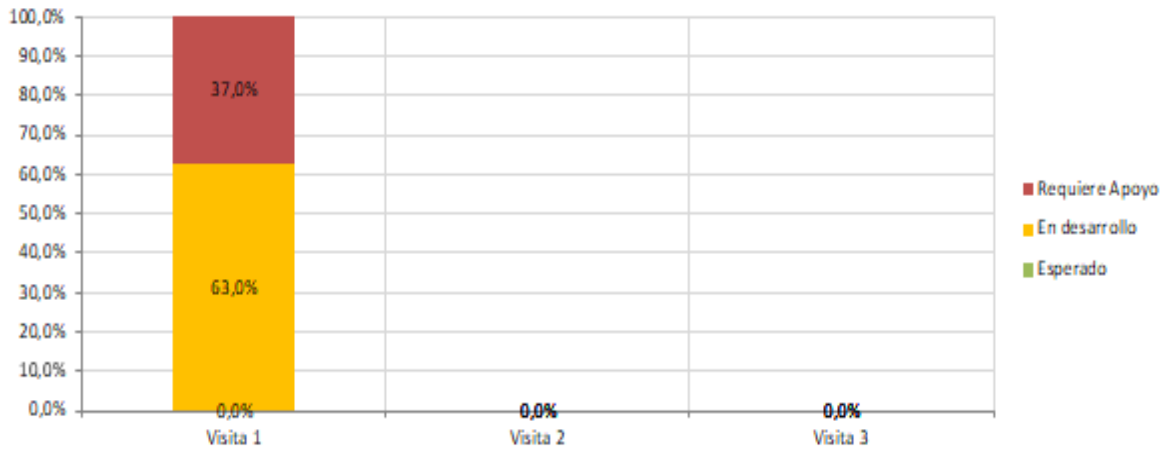
En el diagnóstico de SisAT, los alumnos del grupo presentaron mayor dificultad en cálculo mental ya que algunos mostraban falta de consolidación en las tablas de multiplicar, por lo que se requirió que en primera instancia se reforzara este contenido. En lectura, mostraron un gran avance, ya que esta se observó fluida y con respeto en los signos de puntuación; por otro lado, algunos de los alumnos mostraban cierta dificultad en la comprensión exacta de los textos que se les presentaron para leer.

En cuanto a la producción de textos se tenía a 7 alumnos que requerían apoyo, 2 de ellos aún no consolidaban el proceso de lectura y escritura, desde el inicio se trabajó con dichos contenidos para abatir dicho rezago. Con el resto de los alumnos se debía trabajar precisiones de la escritura, tales como: ortografía y uso de signos de puntuación.

2020 "Año de Laura Méndez de Cuenca, ejemplo de la Mujer Mexiquense".

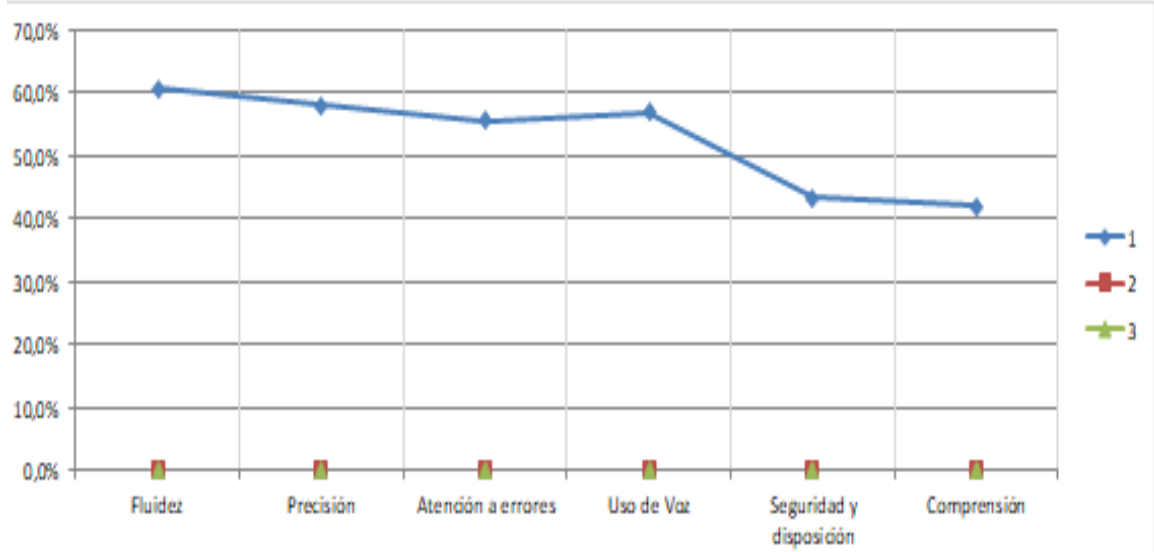
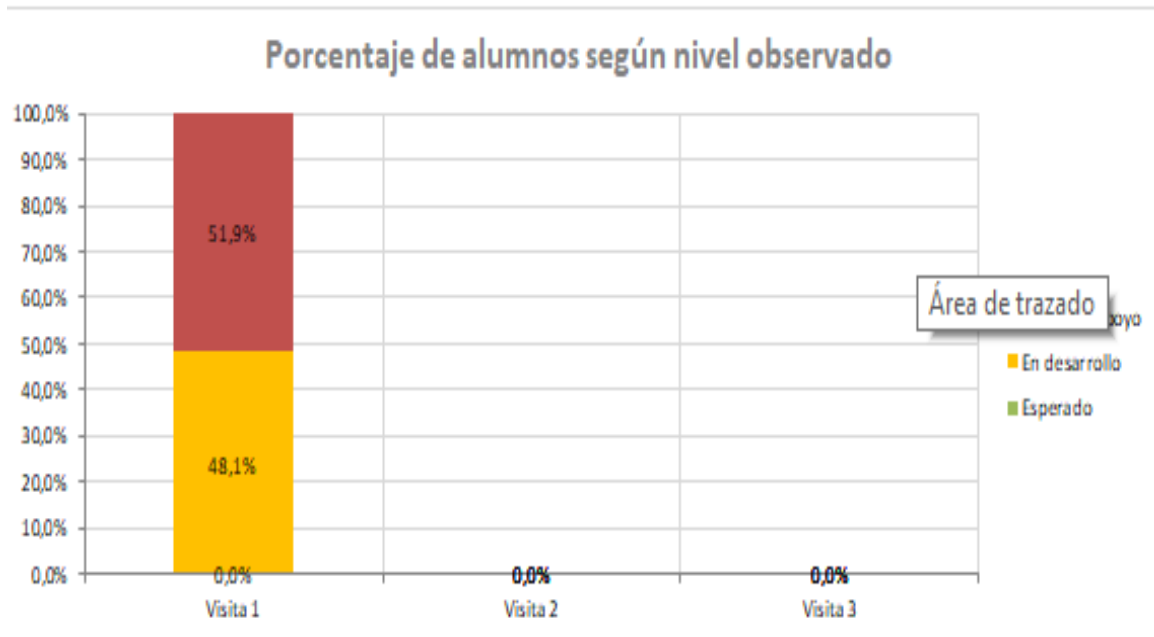
Toma de Lectura 4° B

Porcentaje de alumnos según nivel observado



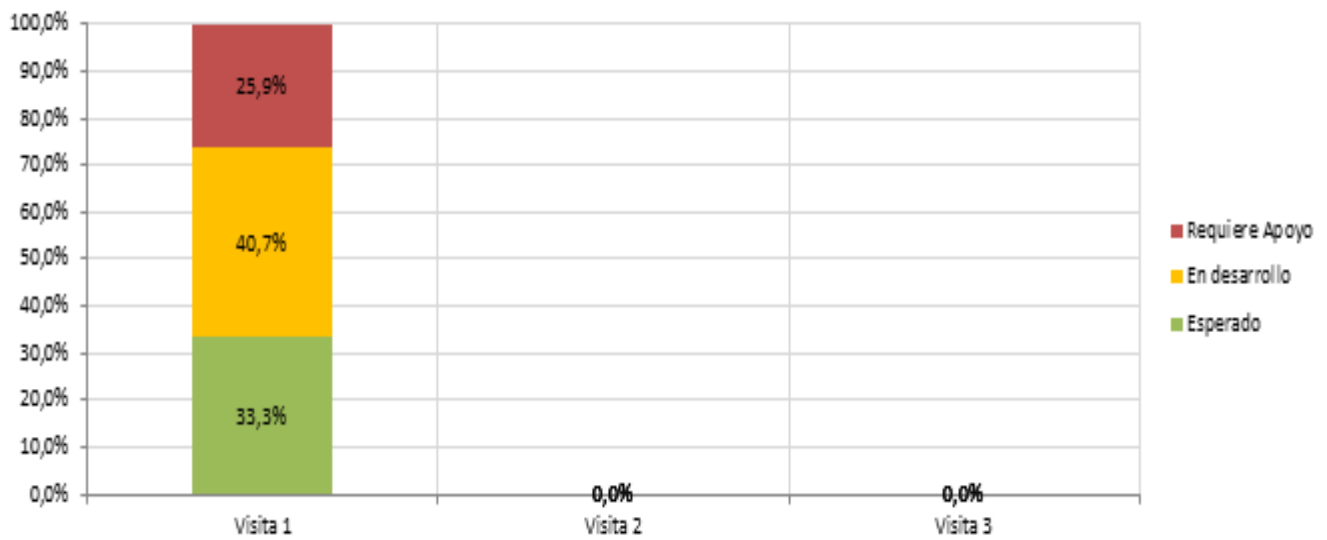
2020 "Año de Laura Méndez de Cuenca, ejemplo de la Mujer Mexiquense".

Redacción de Textos 4° B

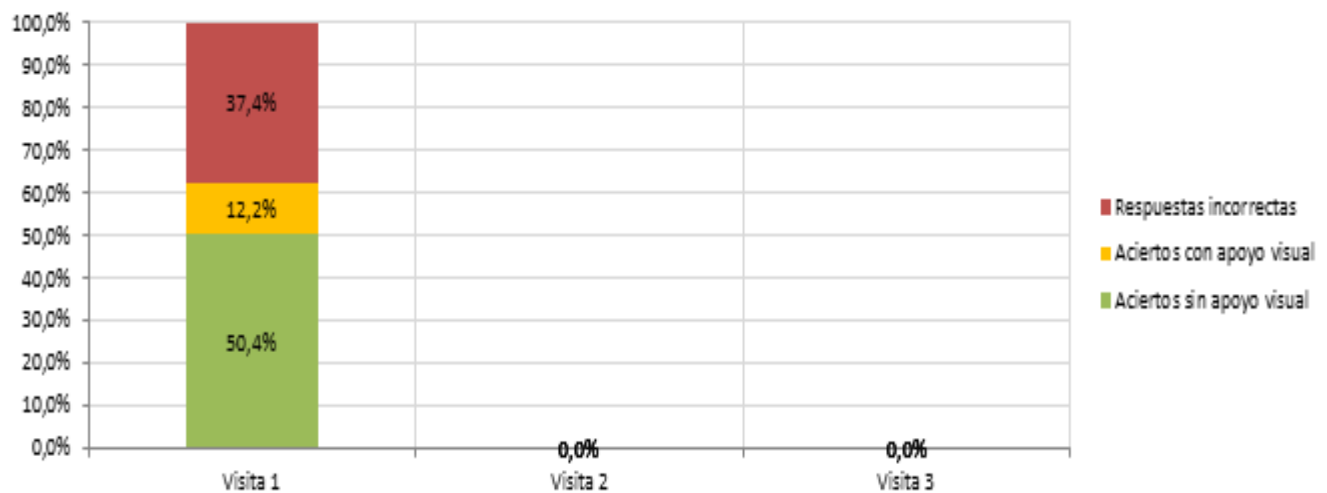


Cálculo Mental 4° B

Porcentaje de alumnos según nivel observado



Porcentaje de respuestas correctas en general

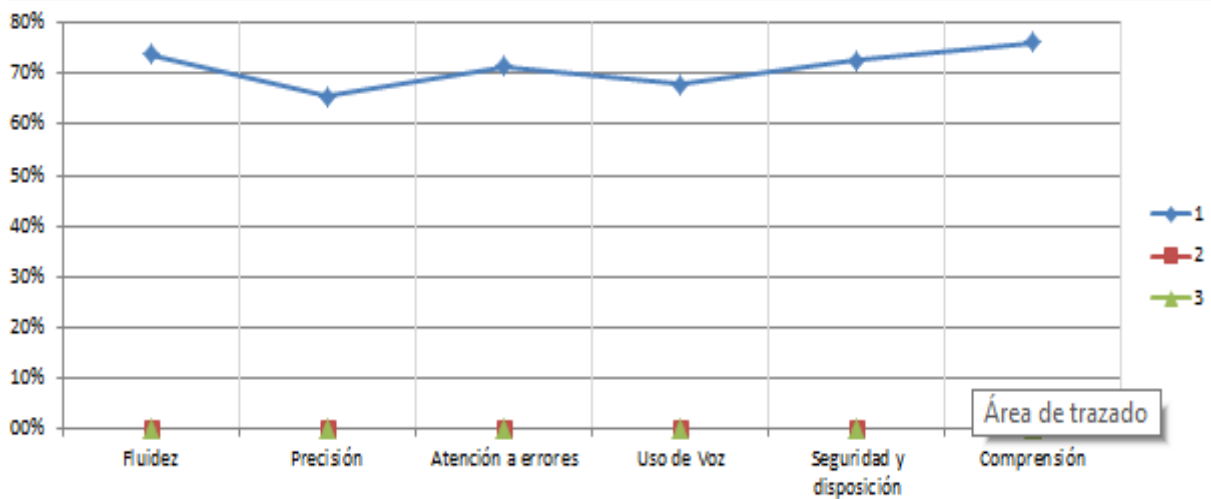
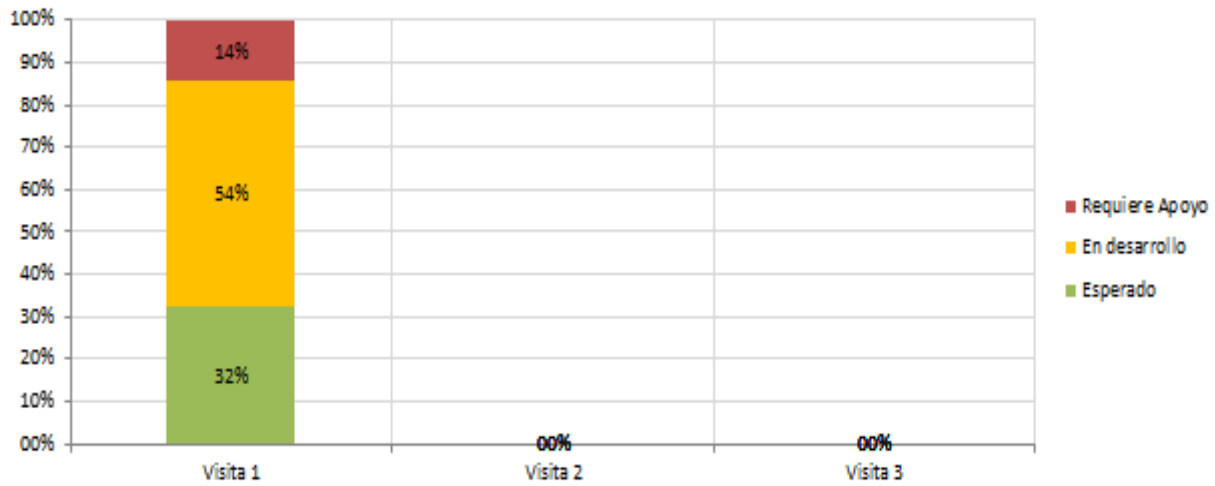


Los alumnos de este grupo mostraron en esta aplicación mayor avance en el cálculo mental, pues solo siete de ellos necesitaron apoyo, el resto se encontraba en parámetros de en desarrollo o nivel esperado, el grueso del grupo se mantenía en un constante desarrollo de esta habilidad, por lo cual se reforzó a los alumnos canalizados de apoyo específico. En la habilidad de lectura, diez de ellos requerían apoyo pues la lectura hecha fue demasiada deletreada y no alcanzaban a comprender los diferentes textos presentados. No se encontraron alumnos en un nivel esperado en esta habilidad.

La habilidad de producción de textos mostraba todavía mayor dificultad para los alumnos pues 14 de ellos, es decir, la mitad del grupo requerían apoyo, por lo que se reforzó de manera inmediata la producción escrita de diversos textos, como cuentos, biografías, relatos, etc., todos del interés de los alumnos, para incentivar su avance en este campo.

Toma de Lectura 4° C

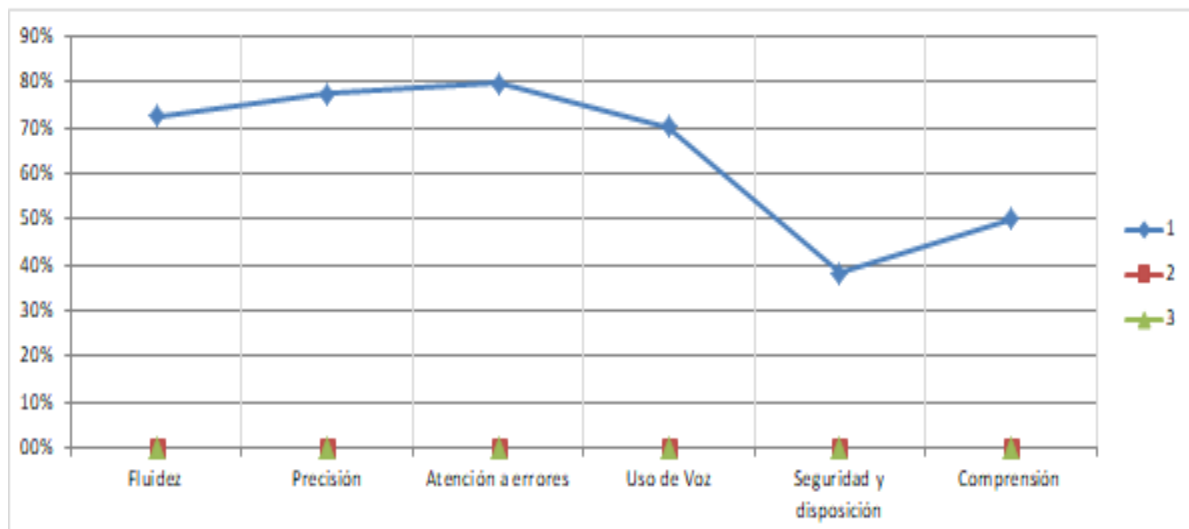
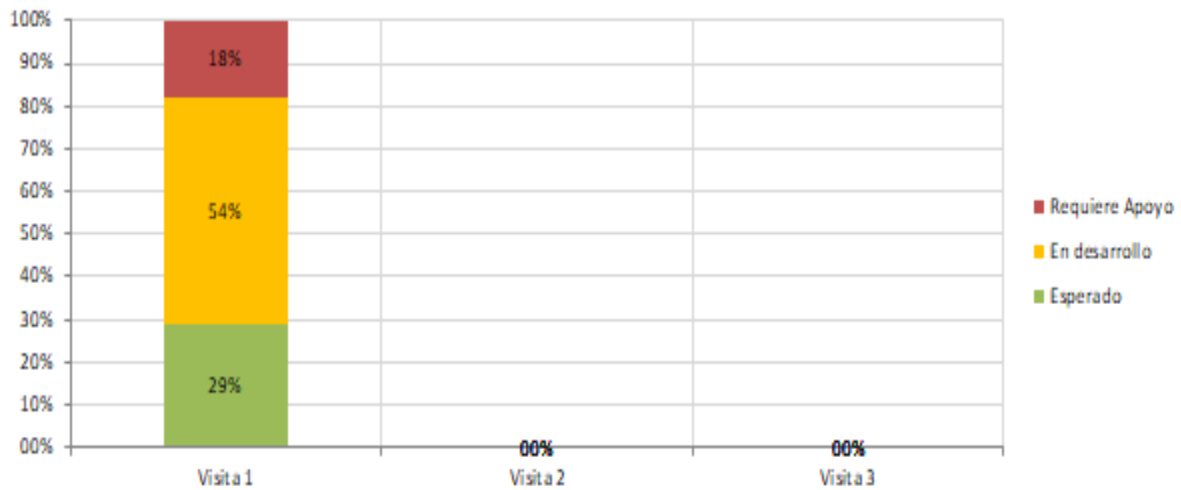
Porcentaje de alumnos según nivel observado



2020 "Año de Laura Méndez de Cuenca, ejemplo de la Mujer Mexiquense".

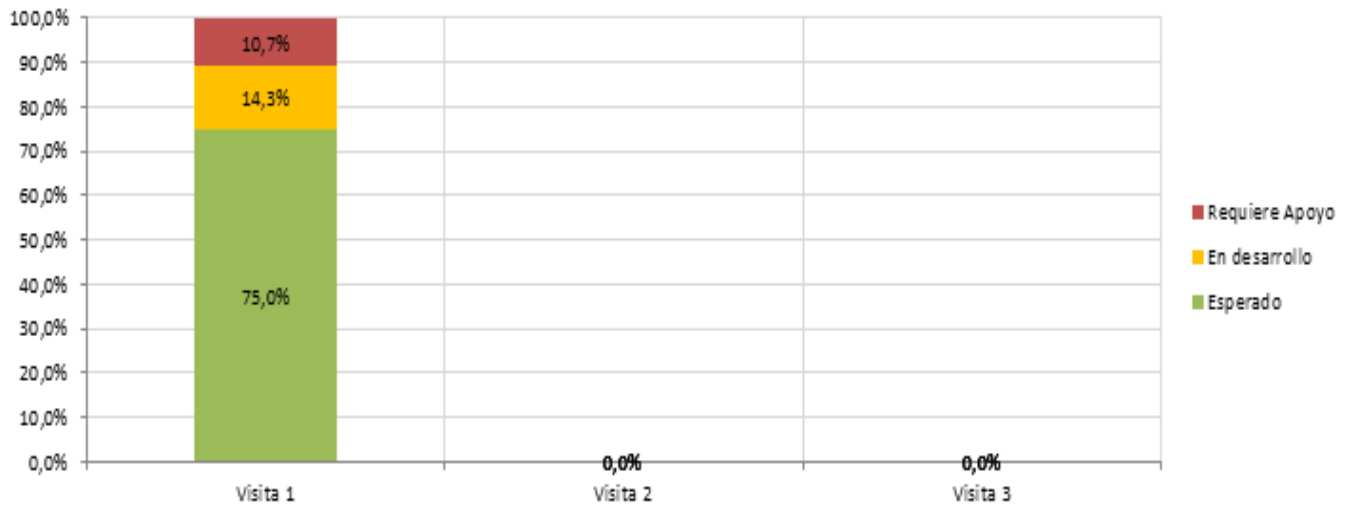
Producción de Textos 4° C

Porcentaje de alumnos según nivel observado

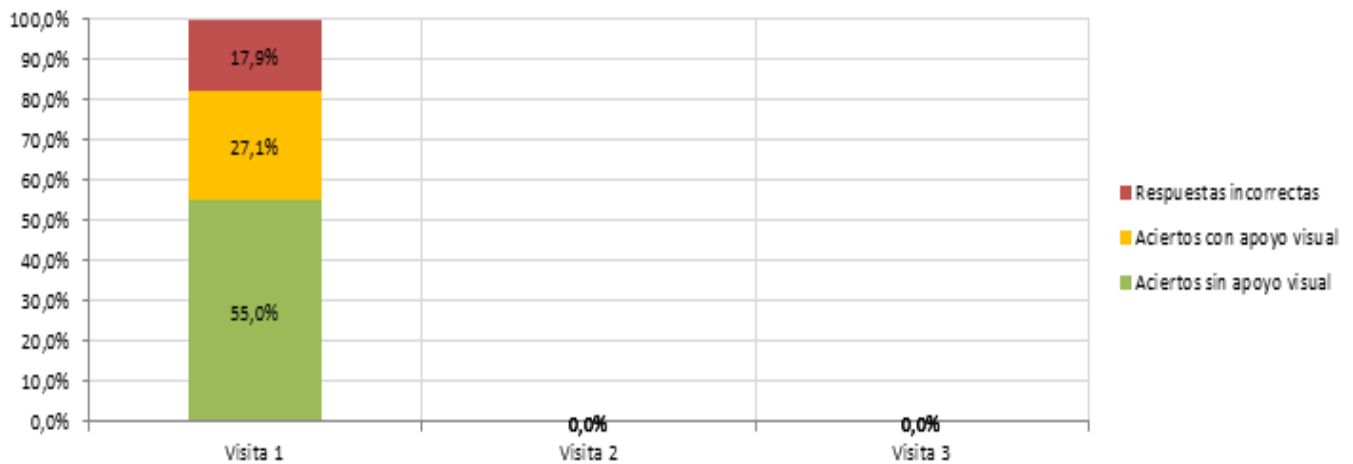


Cálculo Mental 4 ° C

Porcentaje de alumnos según nivel observado



Porcentaje de respuestas correctas en general



Los alumnos de este grupo presentaron un gran logro en el Cálculo mental, pues la mayoría de ellos se encontraban en el nivel esperado, lo cual quiere decir que alcanzaron los aprendizajes y habilidades esperadas en el grado anterior. Solo tres requerían apoyo y se comenzó a trabajar inmediatamente con ellos.

En la habilidad de lectura, la mayoría se encontraban en el nivel de en desarrollo, con éxito en la habilidad, cuatro alumnos requerían apoyo y dos más, aún lograban consolidar el proceso de lectoescritura, por lo cual se trabajó con ellos de manera personalizada para abatir el rezago que presentaban. En la habilidad de producción de textos, se presentó un resultado favorable pues de igual manera, la mayoría de los alumnos se encontraban en el nivel de en desarrollo, los alumnos que requieren apoyo eran cinco y solo ocho de ellos alcanzaron un nivel esperado, razón por la cual se trabajó con el proyecto de nivelación, para lograr que más alumnos avanzaran en su proceso de aprendizaje y de potencializar sus habilidades.



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO



2020 "Año de Laura Méndez de Cuenca, ejemplo de la Mujer Mexiquense".

Resultados de PLANEA Diagnóstica 4° (septiembre)



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN DE POLÍTICAS
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 4° GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



GRÁFICAS POR GRUPO

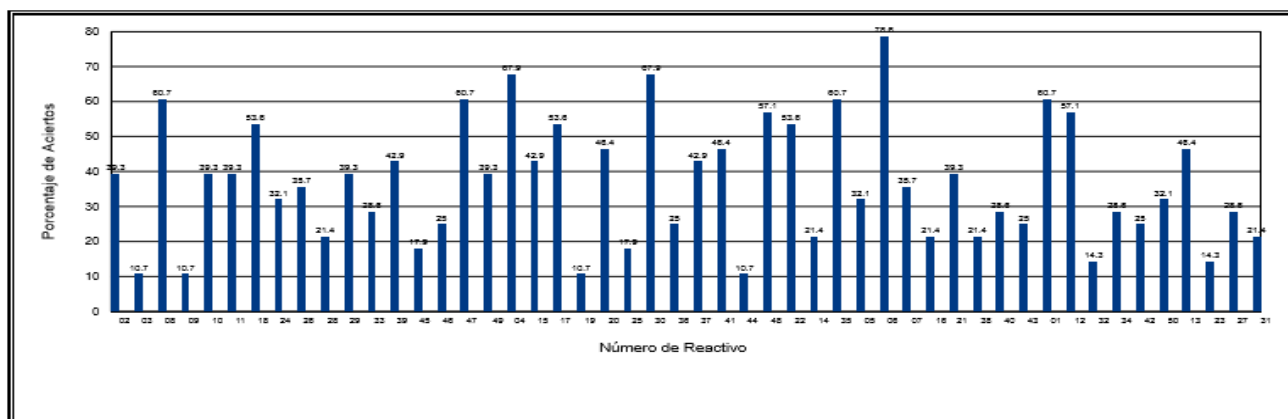


ESPAÑOL

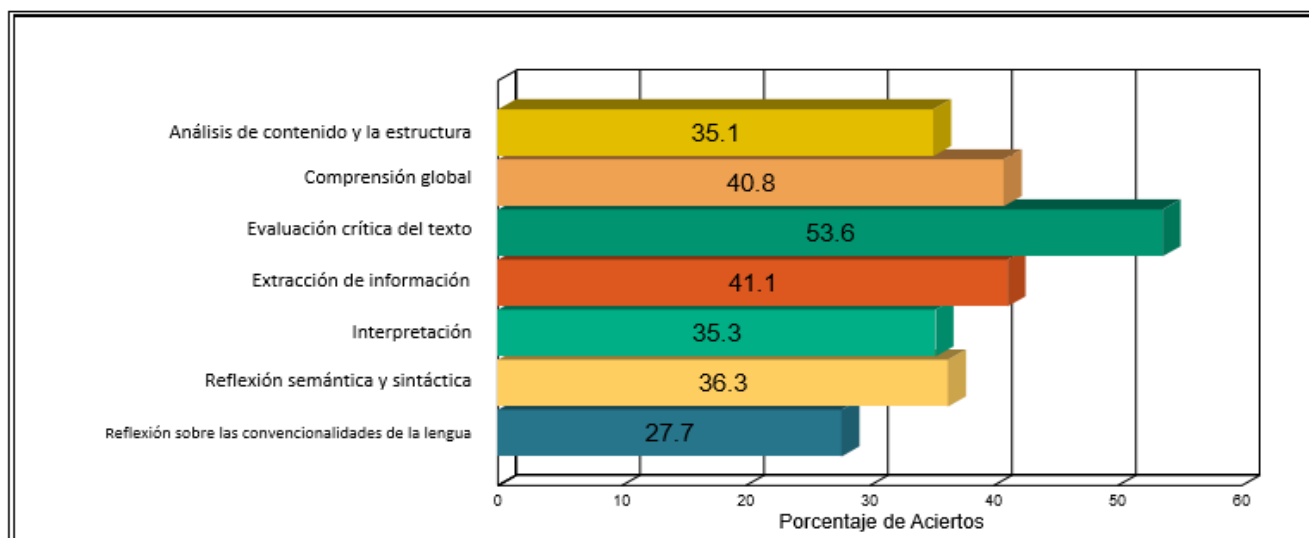
CCT: 15EPR2895H

GRUPO: A

Porcentaje de Aciertos por Reactivo



Porcentaje de Aciertos por Unidad de Análisis





GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO



2020 "Año de Laura Méndez de Cuenca, ejemplo de la Mujer Mexiquense".



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN DE POLÍTICAS
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 4º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



GRÁFICAS POR GRUPO



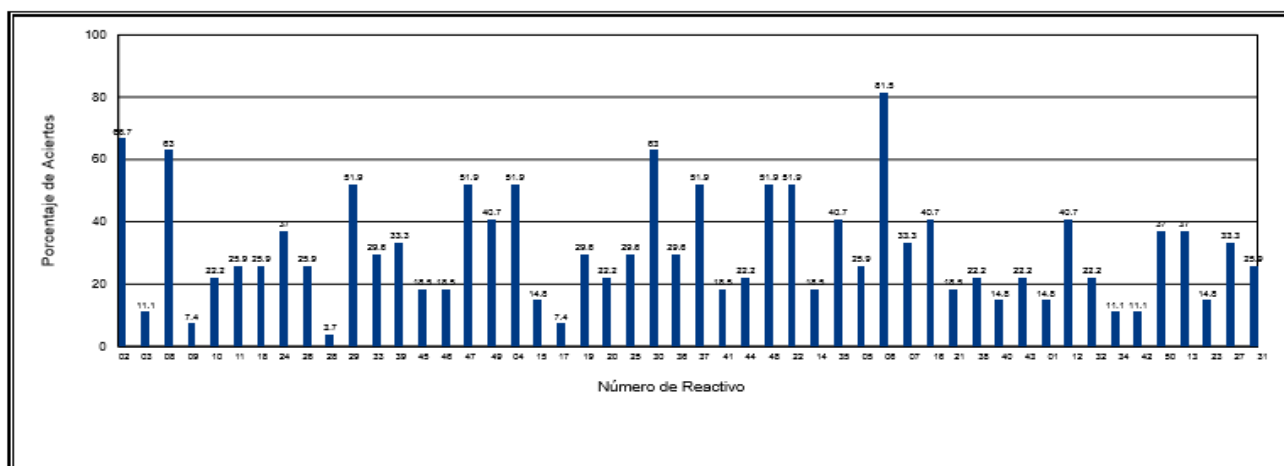
ESPAÑOL

CCT: 15EPR2895H

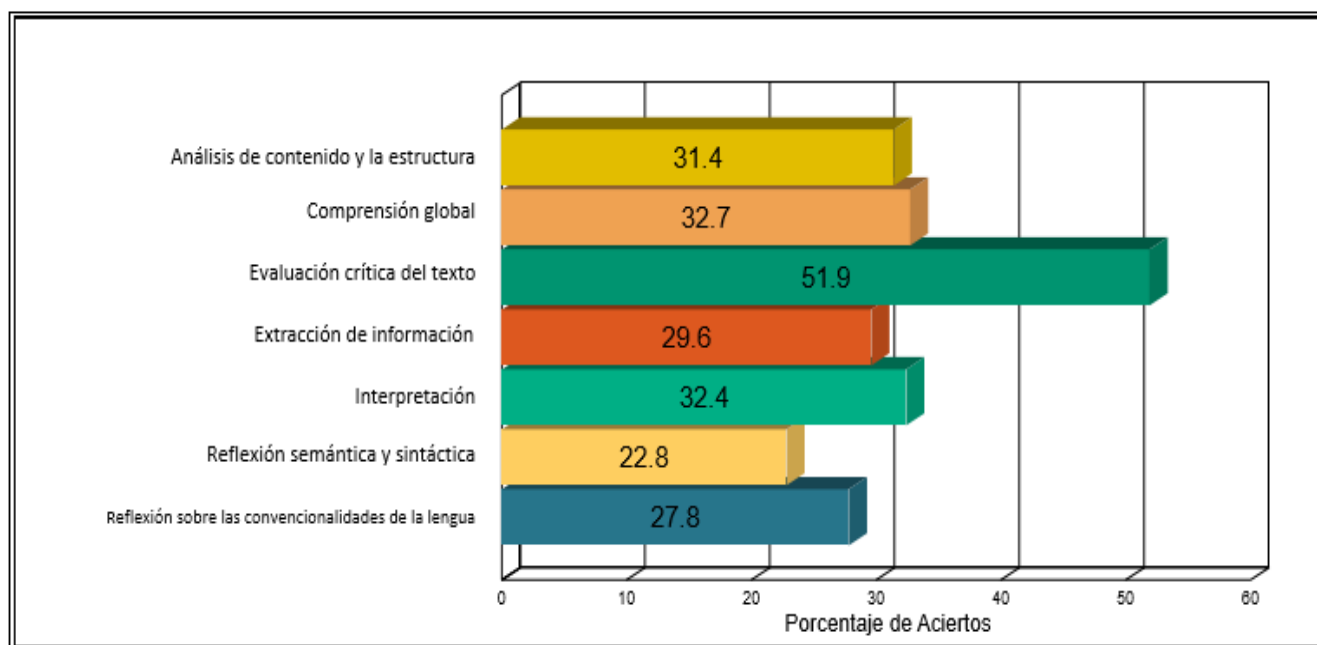
GRUPO: **B**



Porcentaje de Aciertos por Reactivo



Porcentaje de Aciertos por Unidad de Análisis



2020 "Año de Laura Méndez de Cuenca, ejemplo de la Mujer Mexiquense".



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN DE POLÍTICAS
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 4º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



GRÁFICAS POR GRUPO



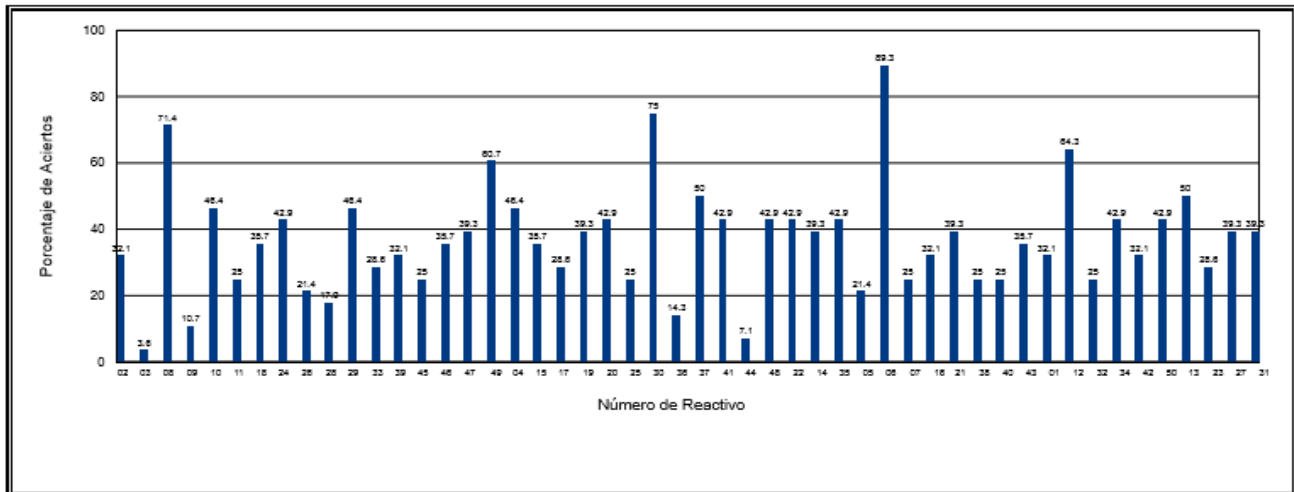
ESPAÑOL

CCT: 15EPR2895H

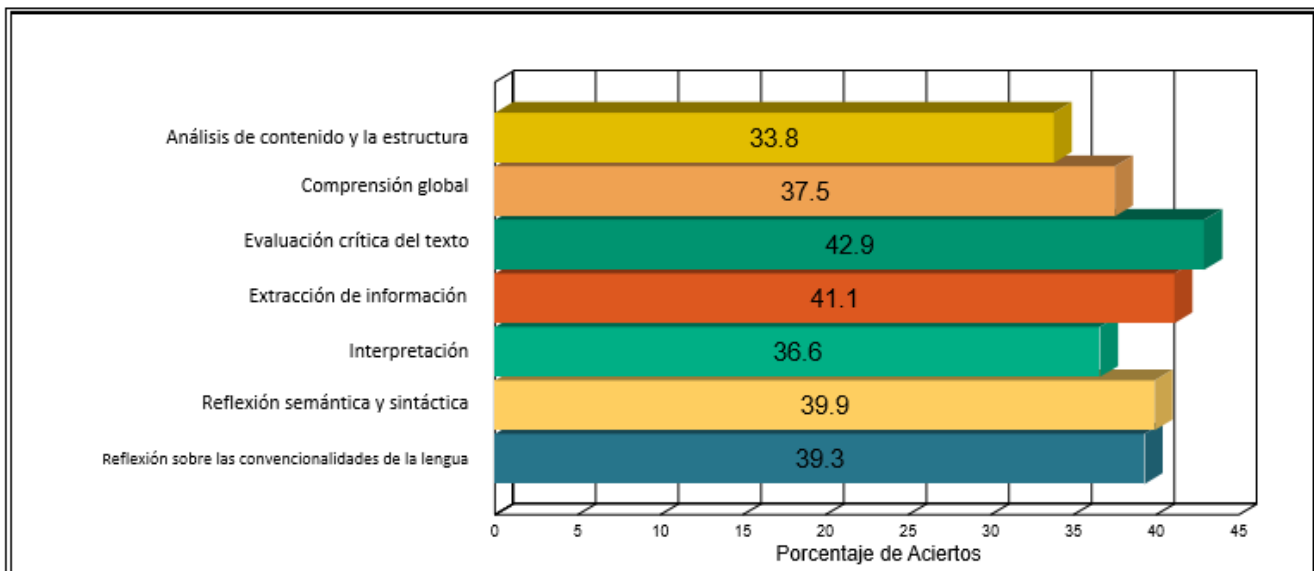
GRUPO: C



Porcentaje de Aciertos por Reactivo



Porcentaje de Aciertos por Unidad de Análisis



2020 "Año de Laura Méndez de Cuenca, ejemplo de la Mujer Mexiquense".

GRÁFICAS POR GRUPO

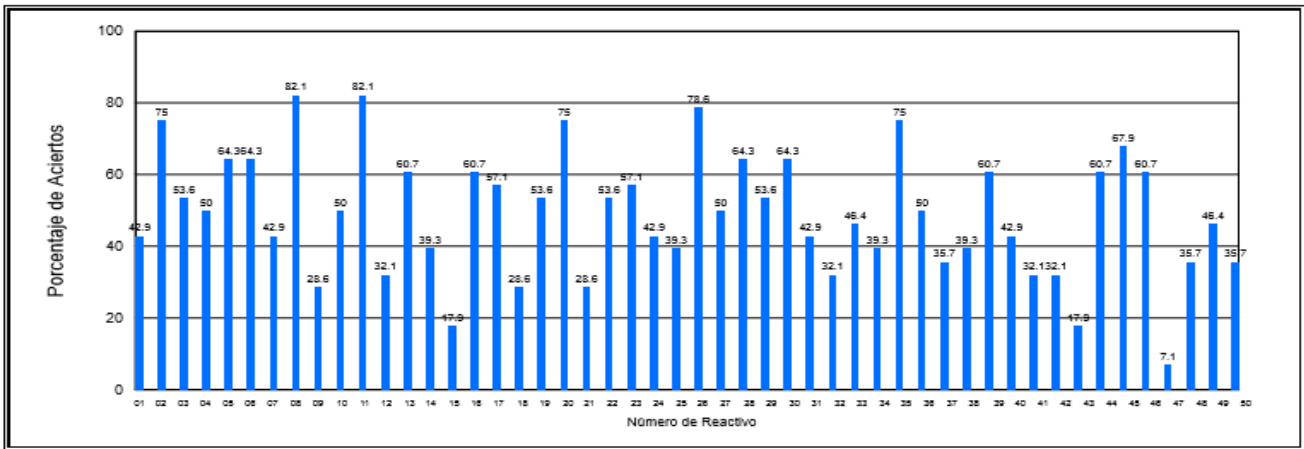


MATEMÁTICAS

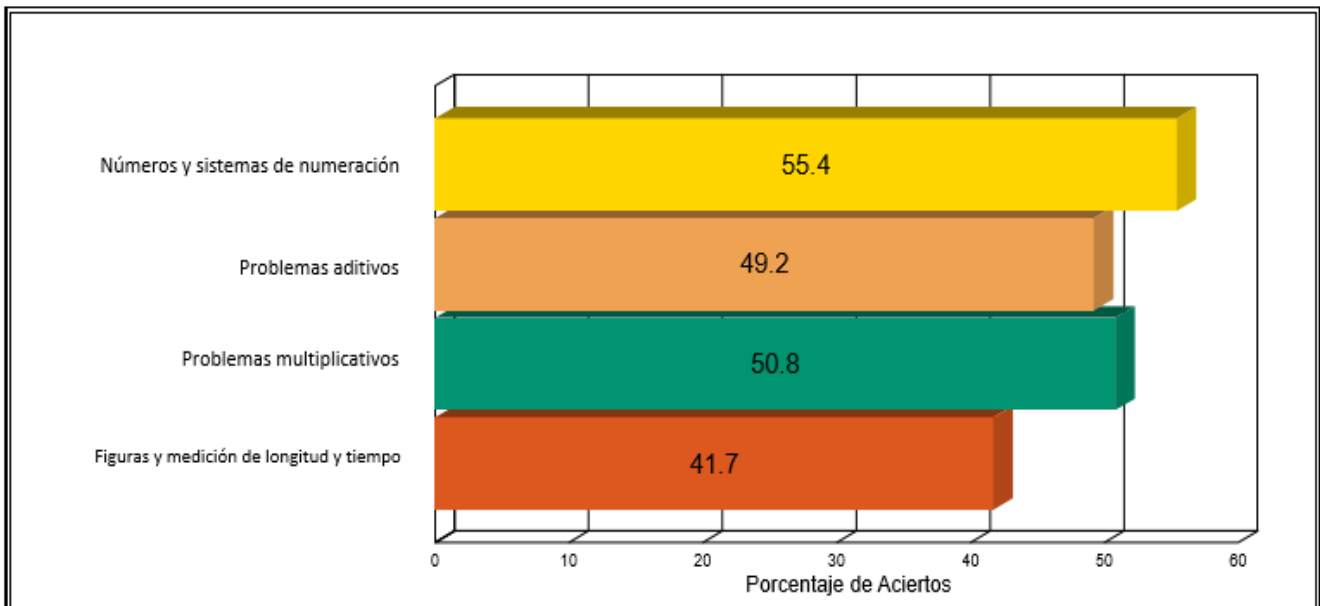
CCT: 15EPR2895H

GRUPO: A

Porcentaje de Aciertos por Reactivo



Porcentaje de Aciertos por Unidad de Análisis



2020 "Año de Laura Méndez de Cuenca, ejemplo de la Mujer Mexiquense".

GRÁFICAS POR GRUPO



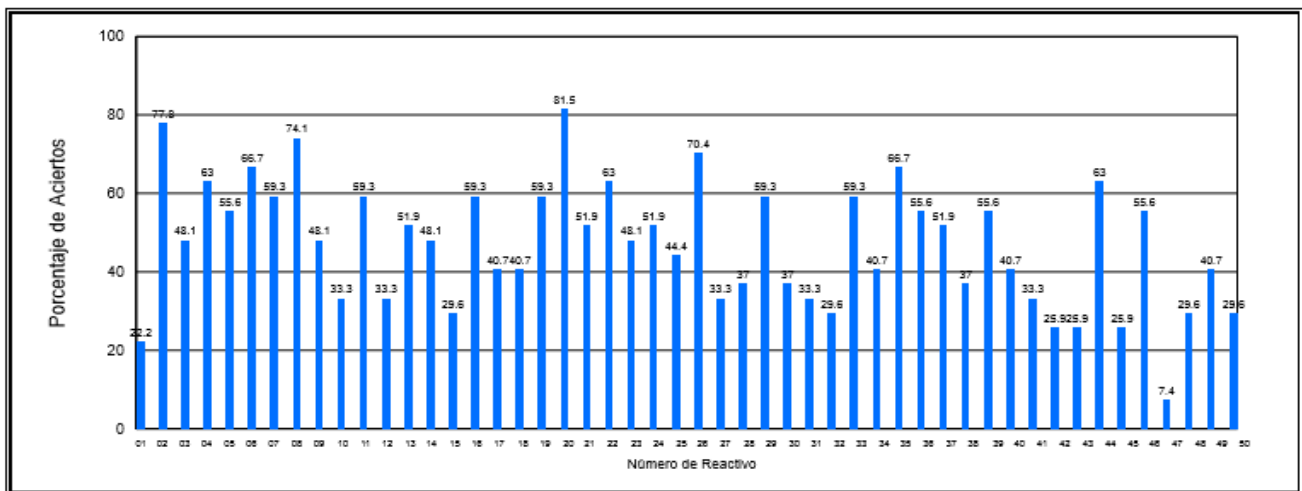
MATEMÁTICAS

CCT: 15EPR2895H

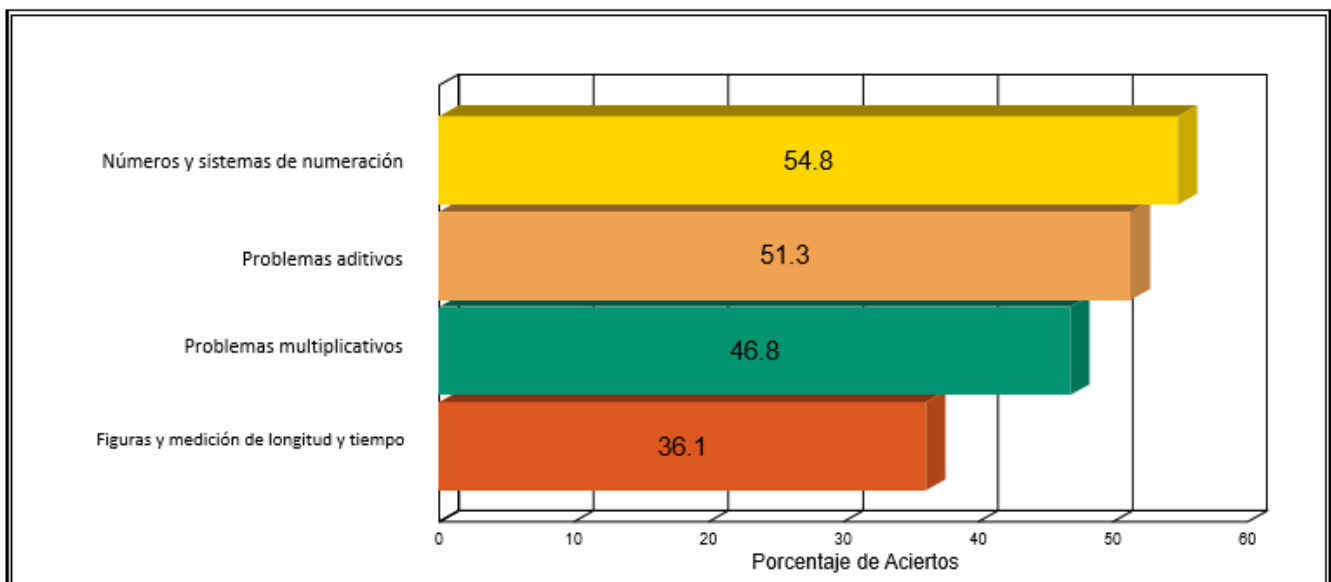
GRUPO: B



Porcentaje de Aciertos por Reactivo



Porcentaje de Aciertos por Unidad de Análisis



2020 "Año de Laura Méndez de Cuenca, ejemplo de la Mujer Mexiquense".



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN DE POLÍTICAS
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 4º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



GRÁFICAS POR GRUPO



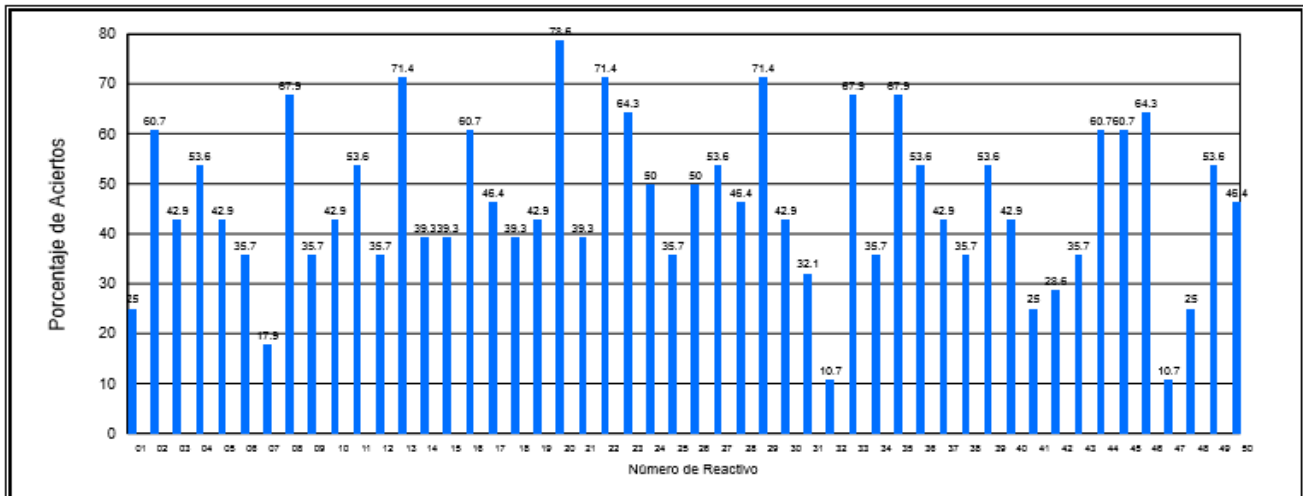
MATEMÁTICAS

CCT: 15EPR2895H

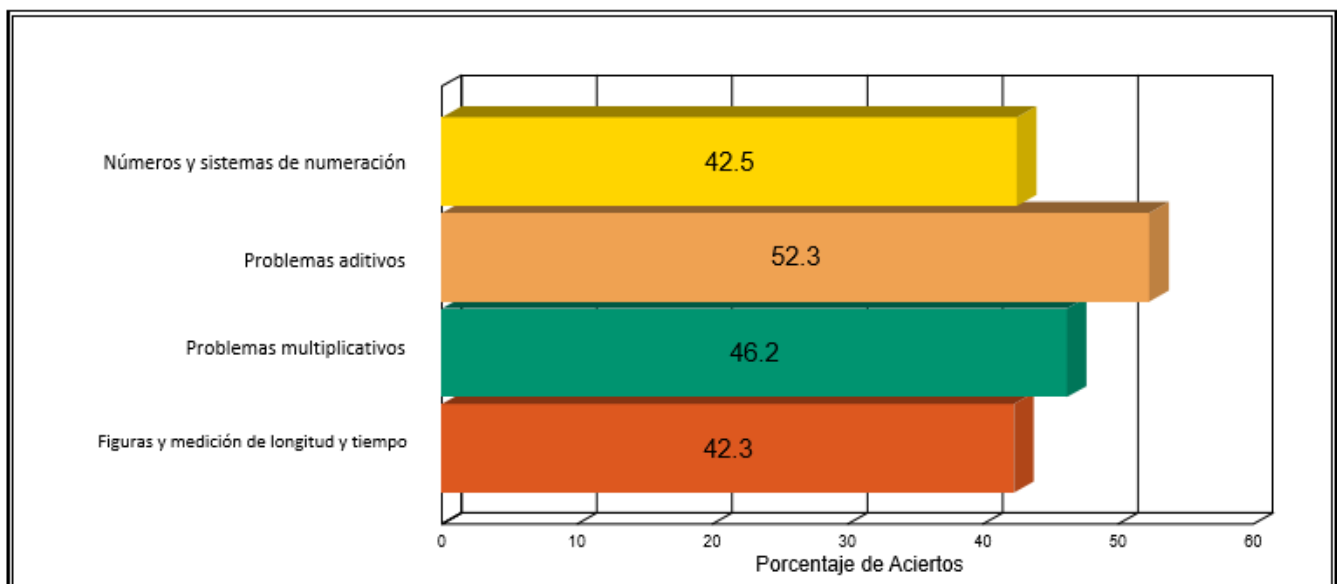
GRUPO:



Porcentaje de Aciertos por Reactivo



Porcentaje de Aciertos por Unidad de Análisis



Estas son las temáticas o contenidos que se destacaron a partir de los resultados de la prueba:

Español

2. Materiales hemerográficos.
3. Identificación de versos y estrofas en el poema.
4. Organización de un periódico.
5. Identificación de trabalenguas y juegos de palabras.
6. Identificar las partes de un reporte de evaluación.
7. Descripciones de escenarios y personajes de narraciones.
8. Identificar frases adjetivas para indicar modo y tiempo (adverbios).
9. Identificar la función de los nexos temporales (verbos, palabras descriptivas y cuantificadoras).

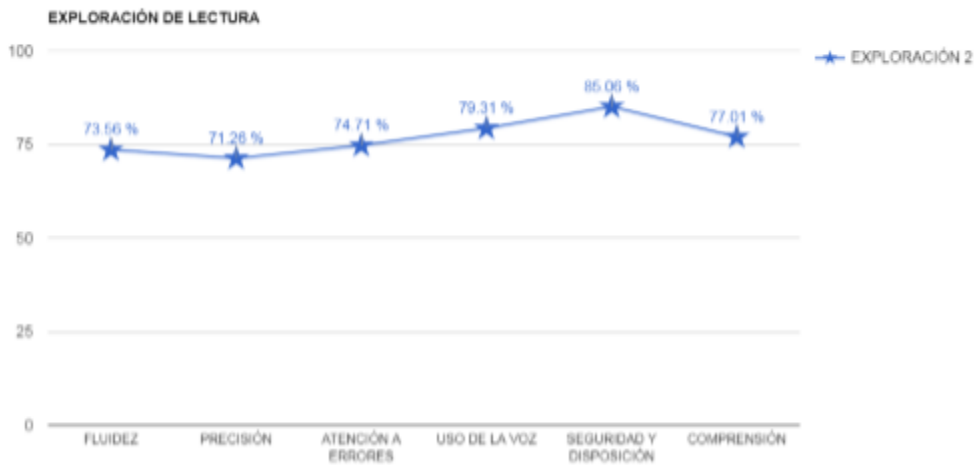
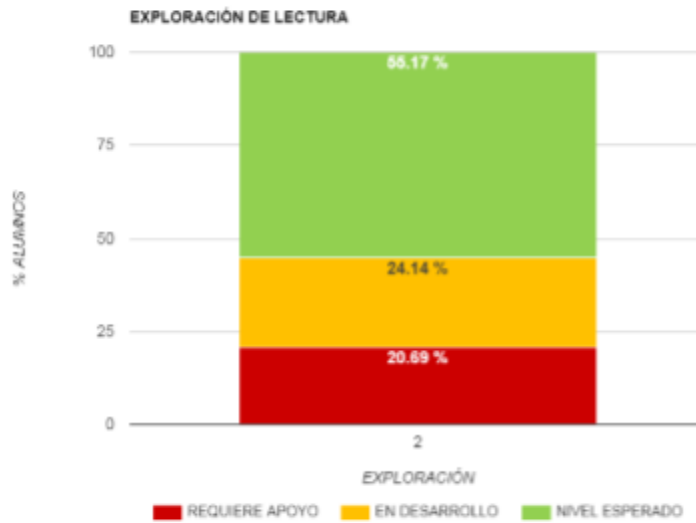
Matemáticas

1. Identificar la sucesión de figuras. Progresión aritmética.
2. Resolución de problemas de suma y resta de números decimales.
3. Desarrollar y ejercitar un algoritmo para dividir números de hasta tres cifras entre un número de uno o dos cifras.
4. Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos.
5. Clasificación de cuadriláteros con base en sus características.
6. Resolución de problemas vinculados al uso del reloj y el calendario.
7. Resolver problemas en los que se use la regla graduada para medir objetos en centímetros.

2020 "Año de Laura Méndez de Cuenca, ejemplo de la Mujer Mexiquense".

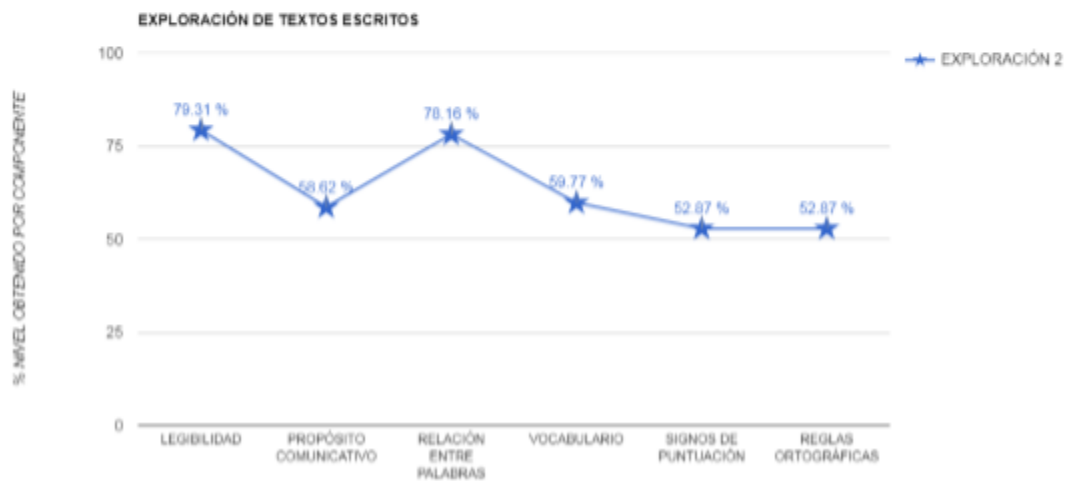
Resultados de SisAT (febrero)

Toma de lectura 4° A



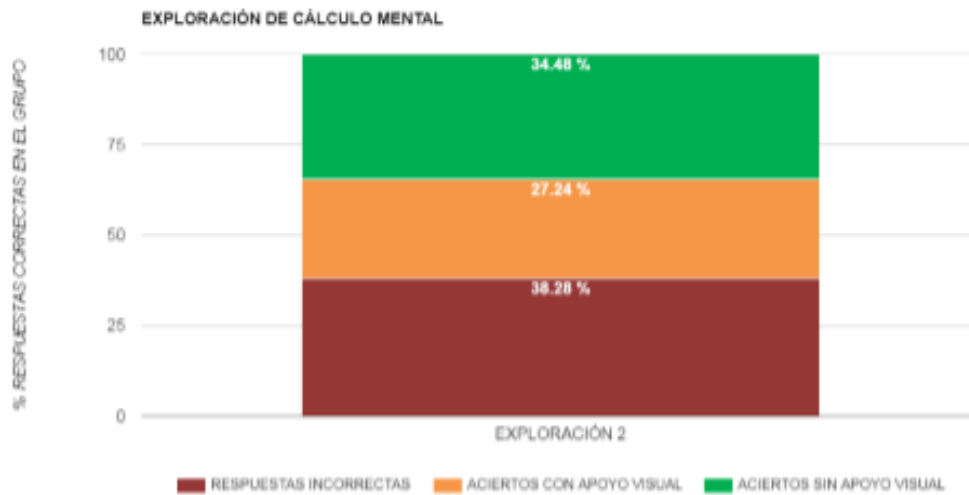
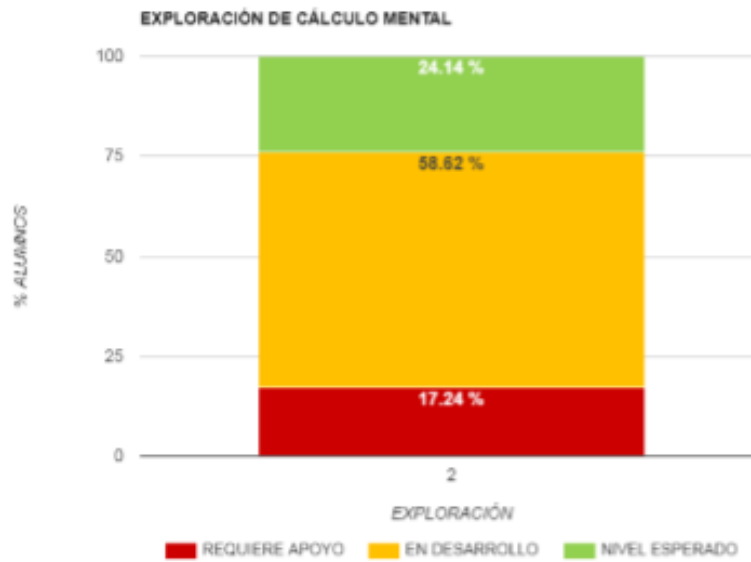
2020 "Año de Laura Méndez de Cuenca, ejemplo de la Mujer Mexiquense".

Producción de Textos 4° A



2020 "Año de Laura Méndez de Cuenca, ejemplo de la Mujer Mexiquense".

Cálculo Mental 4° A



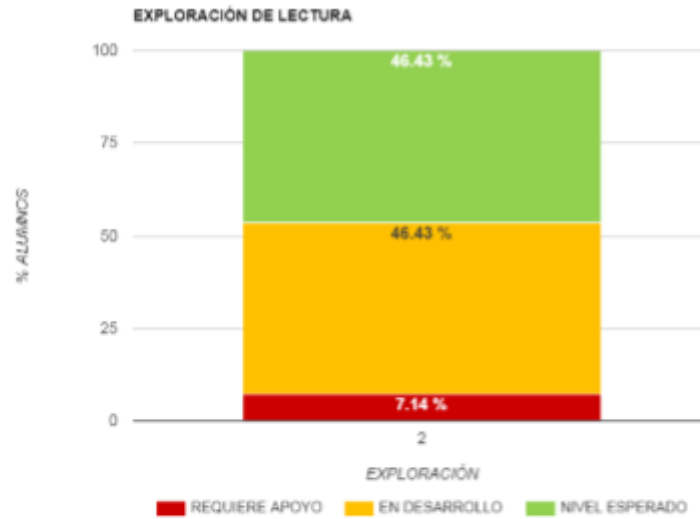
Después del trabajo realizado con los alumnos del grupo, se aplicó una segunda prueba de SisAT, con el propósito de medir los logros alcanzados en el proyecto de nivelación, en ella se encontró que en Cálculo mental, el problema se había reducido a la mitad, y ya eran menos los alumnos que requerían apoyo a pesar de la complejidad de las operaciones que se les presentaron en la prueba. Así, los alumnos pasaron a tener mayor desarrollo en la habilidad de cálculo mental.

Con respecto a Lectura, se obtuvo mayor avance, en la prueba, la mayoría de los alumnos se encontraron en un nivel esperado, pues constantemente se trabajó con la comprensión de diversos textos y la fluidez de la lectura, así como la entonación y dicción.

En la habilidad de producción de textos se mantuvo casi en el mismo resultado, solo se mostró un poco de avance en los alumnos que se encontraban en desarrollo de la habilidad pues ahora los requerimientos eran mayores a la primera prueba.

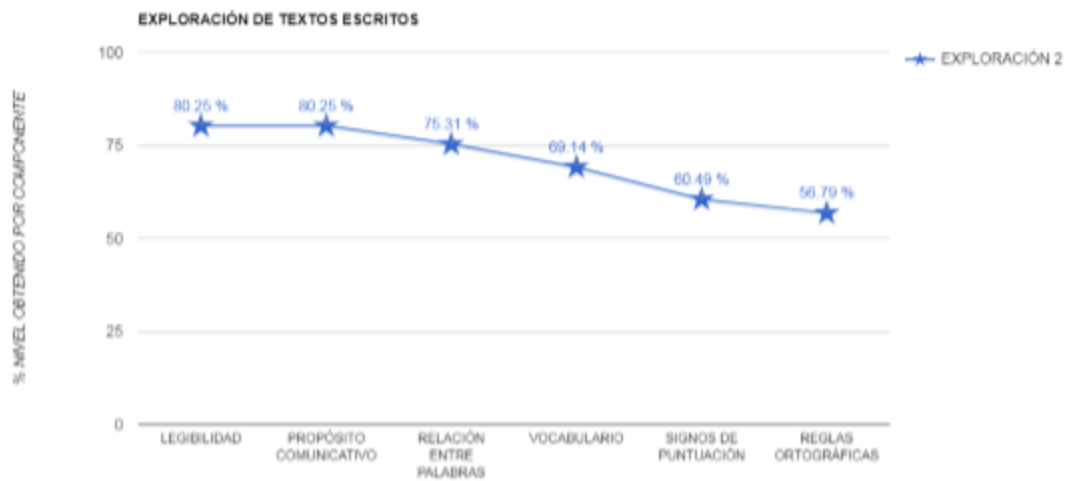
2020 "Año de Laura Méndez de Cuenca, ejemplo de la Mujer Mexiquense".

Toma de Lectura 4°B



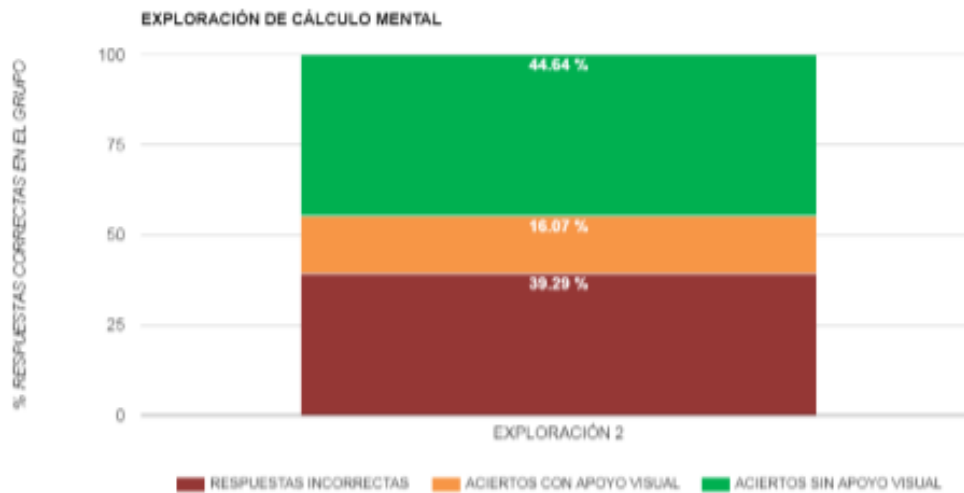
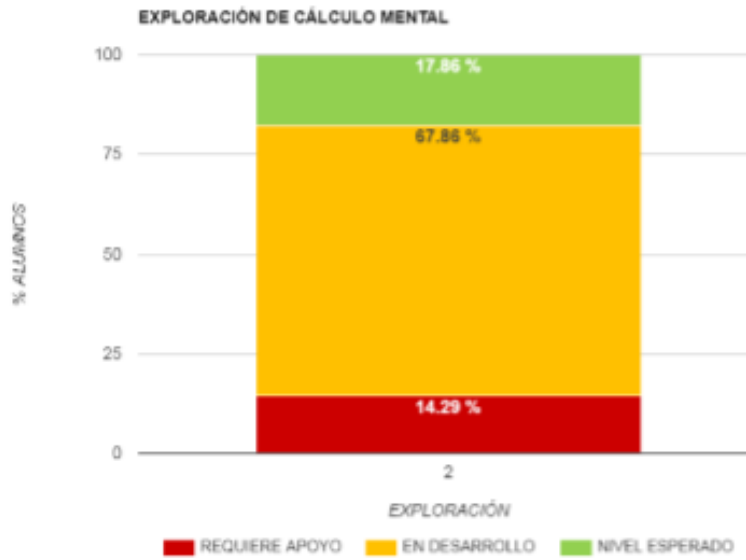
2020 "Año de Laura Méndez de Cuenca, ejemplo de la Mujer Mexiquense".

Producción de Textos 4° B



2020 "Año de Laura Méndez de Cuenca, ejemplo de la Mujer Mexiquense".

Cálculo Mental 4° B

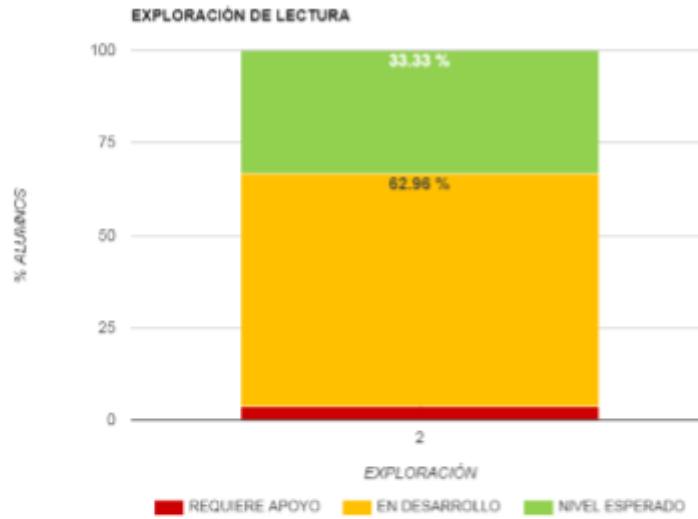


La segunda aplicación de la prueba SisAT, arrojó avances en la prueba de lectura, misma que en un inicio era la que mostraba mayor dificultad, en ella se observó que 13 alumnos lograran el nivel esperado y 13 más el nivel en desarrollo, sólo quedaron dos alumnos que siguen requiriendo apoyo, por lo cual, se continuará trabajando esta situación con ellos.

En la prueba de cálculo mental mostraron poco avance, sin embargo, los alumnos se mantuvieron en el nivel de en desarrollo pues la complejidad de las operaciones aumentó y los alumnos salieron avante. En cuanto a la producción de textos solo nueve alumnos alcanzaron un nivel esperado, el grueso de ellos se quedaron desarrollando la habilidad y sólo tres de ellos requieren apoyo. Se continuará trabajando para lograr que los alumnos alcancen un nivel mayor en dicha habilidad.

2020 "Año de Laura Méndez de Cuenca, ejemplo de la Mujer Mexiquense".

Toma de Lectura 4° C



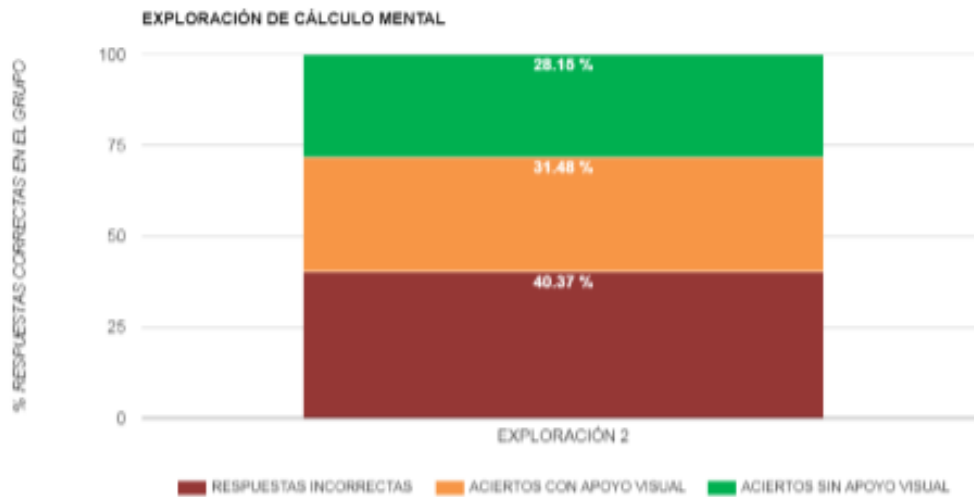
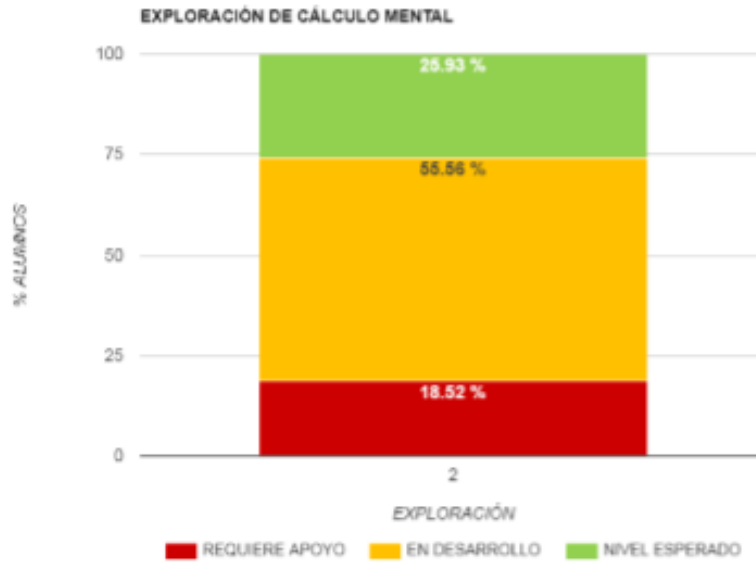
2020 "Año de Laura Méndez de Cuenca, ejemplo de la Mujer Mexiquense".

Toma de Lectura 4° C



2020 "Año de Laura Méndez de Cuenca, ejemplo de la Mujer Mexiquense".

Cálculo Mental 4° C



En la segunda aplicación, el grueso los alumnos de este grupo, en las tres habilidades, se encontraban en el nivel de en desarrollo. En cálculo mental, aún se tiene a cinco alumnos que requieren apoyo, se continúa trabajando para abatir su rezago y se pretende que más alumnos pasen al nivel esperado.

La habilidad que muestra menor dificultad es la de lectura, pues se continúa trabajando con los alumnos para que consoliden la lectoescritura. Se quiere lograr que tanto en la lectura como en la producción de textos, los alumnos alcancen un resultado de nivel esperado.

Conclusiones

Plantearse la pregunta acerca de lo que significa ser educador y tener el poder de mejorar o reproducir el sistema social, puede parecer en primera instancia una parte lógica del proceso que implica entrar a una carrera relacionada con la pedagogía, pero muchas veces no lo es o se tiene una respuesta difusa.

Enseñar la lectura y escritura para nosotras es mediar entre el mundo y la infancia, acompañar el proceso de construcción y comprensión del mundo. Es brindar experiencias y dejar una huella en el pensar de los niños y niñas. Pero ¿qué significan todas esas prácticas?, las prácticas docentes donde se generan espacios de aprendizaje, donde se escogen metodologías de enseñar y los contenidos que se enseñarán, son parte de una programación que es considerada o no considerada con profundidad, implica consecuencias y marcas en los sujetos que la reciben.

Ser un educador que genera grupos experienciales para hacer que el otro sea consciente de sí mismo y de lo que construye, es ser capaz de generar estados de consciencia en los niños para desde allí aprender, es enseñar el porqué de las cosas que pasan alrededor y a través de la lectura, la escritura y el desarrollo del cálculo mental, se abre la posibilidad de llevarlo a cabo, si se aprovechan sus potencialidades.

Desde esta mirada suponer que los contenidos limitan o potencian, no aleja de la realidad, ya que muchas veces el sesgo que provocan los programas educativos, el tiempo designado a cada una, el proyecto de las instituciones, hacen que los contenidos muestren un aspecto, para bien o para mal, construyendo aprendizajes parciales.

Educar es una práctica política. Formar sujetos es una práctica política, es formar tipos de vida y formas de relaciones, y el riesgo de olvidar esta verdad es inevitable si no se tiene consciencia de que las malas prácticas surgen por el error de los propios educadores en la práctica. Las causas de aquellos errores son parte del análisis que ya se realizó en este trabajo, y que deriva finalmente en la pérdida de reflexión en torno al trabajo que se realiza día a día, tecnificando la labor.

Formar lectores, con las diferencias evidentes y ya conocidas que existen entre nuestras escuelas, implica aceptar que se forman tipos de lectores, lo que se traduce en desigualdad si recordamos que la lectura y escritura son un instrumento que debe ser enseñado para y por la democracia de los sujetos. Leer y escribir son formas de construcción de conocimiento y expresión del sujeto.

Durante el transcurso del ciclo escolar se realizaron las clases con los niños como se organizó inicialmente, la distribución facilitó la organización de las clases ya que era fácil identificar de donde debíamos partir para iniciar los contenidos, o bien, de qué manera facilitar el aprendizaje.

Si bien, los resultados arrojados de SisAT fueron bajos, los niños mostraron diferentes debilidades en cuanto lectura, aspectos de redacción como ortografía y puntuación y en cálculo los resultados no muestran tantas dificultades ya que las operaciones eran de sumas y restas y ello ayudo a que los resultados fueran buenos.

En los resultados de PLANEA carecemos de conocimientos ya que la mayoría de los resultados son bajos, sin embargo, los resultados obtenidos nos ayudaron a identificar las temáticas de menor dominio para los niños y así enfocar más el aprendizaje para obtener mejores resultados.

Si bien, nos estábamos preparando arduamente para la segunda aplicación de PLANEA que se tenía contemplada para el mes de marzo, la contingencia sanitaria detuvo toda la preparación que se tenía, ya que esperábamos obtener resultados que se iban a poder comparar con los resultados de septiembre.