



ATÍÑALE Y RESPONDE

Material Didáctico

Acervo Digital Educativo



26/05/2020

PROFR. HUGO AVILÉS LÓPEZ



ATÍNALE Y RESPONDE



Objetivo:	Desarrollar la comprensión de temas en común mediante la aplicación de diversas preguntas poniendo en juego las habilidades cognitivas de los alumnos a fin de construir un aprendizaje significativo.
Dirigida:	Para todas las edades y depende de la temática de cada grado escolar.
Duración:	30 minutos.

Descripción:

- ❖ Se expone la temática por parte del docente hacia los alumnos, previamente programada en la planeación a la asignatura correspondiente.
- ❖ Los alumnos centran su atención a dicha clase (exposición).
- ❖ Al concluir la exposición, con ayuda del docente, los alumnos se organizan en equipos equitativos.
- ❖ Se enumeran los equipos o asignan un nombre, así también como el orden de participación.
- ❖ Se colocan pegados en el pizarrón diversos globos de colores, a su vez inflados, los cuales en su interior llevan papelitos (doblados) con algún reto (que así asigne el docente) y preguntas relativas al tema expuesto.
- ❖ Del primer equipo asignado pasa un representante a tronar de forma cuidadosa con la punta del lápiz uno de los globos que se encuentran en el pizarrón, toma el papelito que salió del globo, para leer frente al grupo el reto (a realizar) o pregunta (a contestar).
- ❖ Si es reto (ejemplo: saltan todos en un pie durante 40 segundos, bailan al ritmo de alguna pista musical, entre otros), todo el equipo tendrá que llevar a cabo dicha consigna.
- ❖ Si es pregunta, tiene aproximadamente un minuto el equipo para reunirse y poder dar la respuesta correcta.

- ❖ Si el equipo contesta acertadamente se le considerará un punto a su favor, y será anotado en la tabla de registro.
- ❖ Sí el equipo no cuenta con la respuesta correcta en el tiempo indicado, será ahora la participación del equipo 2 para reunirse y tener la oportunidad de robar dicha pregunta y acertar correctamente con su respuesta, siendo ahora el punto para ellos. De no responder correctamente se dará la oportunidad al o a los siguientes equipos consecutivos para poder hacerlo.
- ❖ Sí alguno de los equipos consecutivos que le tocó robar alguna pregunta, (respondiendo acertadamente) tiene la oportunidad de seguir con su turno correspondiente para tronar alguno de los globos.
- ❖ Solo se tendrá una oportunidad para responder correctamente a dichas preguntas.
- ❖ Si alguno de los equipos se adelanta en contestar alguna pregunta, y no es su turno, pierde un punto.
- ❖ Al finalizar en tronar los globos, gana el equipo que en la tabla de registro, cuente con mayor número de preguntas acertadas correctamente.
- ❖ Todos los equipos dictan las preguntas al resto del grupo, con la intención de investigar y contestar (actividad extra clase) en su libreta aquellas que no les fue posible responder en el mismo juego.

Nombre del equipo	Puntuación /rondas								Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	
A..									
B..									
C..									
D..									

ATÍNALE Y RESPONDE: Es una estrategia que tiene la facilidad de ser aplicada a alumnos de todas las edades y busca mediante el juego motivarlos hacia la comprensión lectora, tanto en la lectura de cuentos como de temas expuestos.

