

Esc. Prim. "FERNANDO MONTES DE OCA"  
C. C. 15EPR1785V

1<sup>o</sup>, 2<sup>o</sup> Y 3<sup>o</sup>

Por Prof. ROGELIO CADENA ANDRADE

# El cojito con figuras geométricas

- El juego “El cojito con figuras geométricas”; consiste en que los alumnos interactúen con el medio que los rodea y logren identificar las diferentes figuras geométricas. Esta estrategia permite que los alumnos reconozcan por su nombre las figuras dentro y fuera del aula a través de sus habilidades y conocimientos.
- Los menores, deben ir brincando con un pie sobre diferentes figuras e ir mencionando el nombre correspondiente, esto se puede hacer de forma individual y en equipos.
- Dando continuidad a lo primero, son diferentes las habilidades que desarrollan dentro de esta actividad didáctica.

## Propósito General:

- Utilizar el juego “El cojito con figuras geométricas”, como una estrategia didáctica para favorecer el aprendizaje matemático en niños de nivel primaria.

# Recursos:

- Gis
- Metro
- Corcholatas
- Patio
- Objetos
- Hojas blancas y de colores

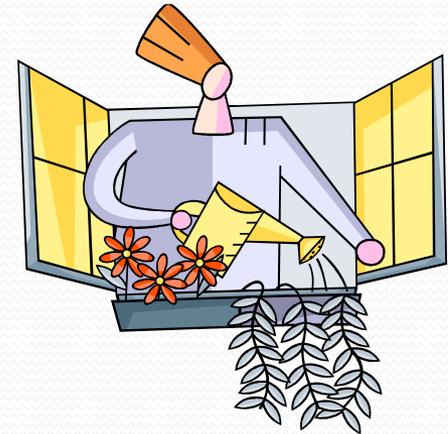


Desarrollo específico  
de la actividad:  
“El cojito con figuras  
geométricas”

- Antes de salir al patio, se debe exponer teóricamente el tema “figuras geométricas”. Es importante dibujarlas en el pizarrón, para que los alumnos empiecen a identificarlas por su nombre.
- También es resaltante manejar el tema de “la comparación”. Para reafirmar lo anterior, se buscarán objetos dentro y fuera del aula, según sea el caso.

# Ejemplo:

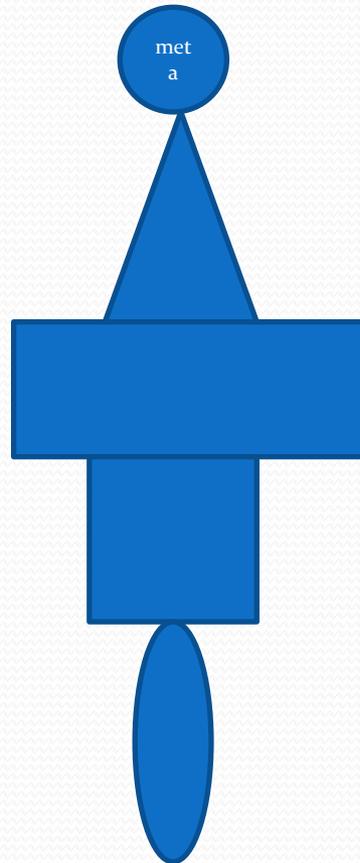
- El reloj es un círculo
- La ventana es un cuadrado
- El pizarrón es un rectángulo



# Seguimiento:

- En cuanto se muestre el grupo apto al reconocer las diferentes figuras geométricas básicas, se les solicita que tomen su corcholata, invitándolos a salir al patio con el mayor orden.
- Al estar en el exterior, se empiezan a dibujar , con gis, el círculo y el grupo debe rodearlo y se les pregunta qué figura se trazó. Y así, se seguirán dibujando las siguientes.
- Al terminar de armar las figuras, tienen que sacar su corcholata.

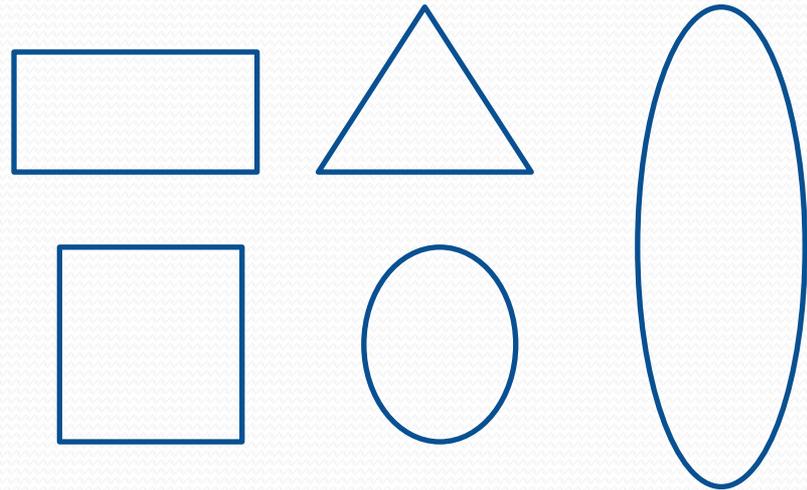
- Por último, se les explica que deben lanzar su corcholata y llegar saltando en un pie hasta donde haya llegado, pero mencionando el nombre de cada figura que van pisando.



# Evaluación:

- Se les proporciona una hoja impresa con las figuras geométricas básicas y se les solicita hacer lo siguiente:
- Colorea según se indica:

- Rojo: triángulo
- Azul: cuadrado
- Amarillo: rectángulo
- Morado: círculo
- Rosa: óvalo



# Evaluación:

