

# Abraza un libro

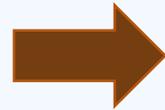
Escuela Primaria Ignacio Zaragoza  
Zona Escolar P241  
Localidad Mamatla  
Municipio Zacualpan  
Profesora Alberta Popoca García

# La importancia de la lectura

“Podemos decir que la Lectura es el medio más eficaz para la adquisición de conocimientos ya que enriquecen nuestra visión de la realidad, intensifica nuestro pensamiento lógico y creativo, y facilita la capacidad de expresión. Cumple un papel fundamental en el incremento de nuestra capacidad intelectual y por lo tanto, de nuestro desarrollo como ser humano independiente. Leer equivale a pensar, así como saber leer significa tener la capacidad de identificar las ideas básicas de un texto, captar los detalles más relevantes y brindar un juicio crítico sobre lo que se está leyendo. En definitiva leer implica razonar, crear, soñar y convertirnos en seres cada vez más tolerantes y respetuosos de las diferencias de los demás, consiste en aprender a observar la sociedad desde un nuevo punto de vista mucho más objetivo, alejándonos de prejuicios e ideas contradictorias a la realidad. ¡Lea, Lea... y siga leyendo! Desarrollar el gusto por la lectura, así como incentivar a las personas que nos rodean hacia la lectura debe ser un reto que debemos plantearnos cada uno de nosotros”

# La lectura actividad permanente en el salón de clases

Algunas maneras de impulsar la lectura con calidad en el aula.



*Leer a los alumnos en voz alta.*

*Leer con propósitos diferentes.*

*Organizar la Biblioteca de Aula*

*Procurar y facilitar que los alumnos lleven a su casa materiales para extender el beneficio del préstamo a las familias.*

*Anticipar de qué trata un texto.*

*Organizar eventos escolares para compartir la lectura.*

*Predecir acerca de lo que va tratar un texto.*

*Construir representaciones gráficas a través de dibujos, diagramas o dramatizaciones que les permitan entender mejor el contexto en que se representan los acontecimientos de un trama o tema del texto leído.*

# Descripción del contexto lector de los alumnos

**La escuela primaria Ignacio Zaragoza, es de tiempo completo, está ubicada en una zona catalogada como de alta marginación, el nivel de escolaridad de los padres de familia es bajo, aproximadamente un 60 % tiene primaria, un 30 % secundaria y un 10 % bachillerato o una licenciatura, son de escasos recursos económicos, su principal actividad económica son las actividades agrícolas. Varios pobladores migran a trabajar a Estados Unidos o a ciudades cercanas, para comunicarse utilizan el celular, los niños ya están familiarizados con este recurso tecnológico. La mayoría de los hogares carecen de espacios adecuados para que los niños estudien y realicen sus tareas escolares; no poseen un ambiente lector, en la comunidad existe una pequeña Biblioteca Municipal, que lleva dos años cerrada.**

**En la escuela se cuenta con bibliotecas de aula y escolar con una limitada cantidad de libros, aunque el acervo es escaso los docentes nos esforzamos por fomentar la lectura a través de diversas estrategias y así transmitir a los niños el amor por la lectura.**



# Abraza un libro

- Abrazar en la definición estricta de la Real Academia Española es “ Estrechar entre los brazos en señal de cariño”, se entiende entonces que es un acto de contacto afectivo, donde se expresan diferentes emociones y sentimientos como alegría, amor, amistad, brindar protección a algo o a alguien muy valioso, es un acto de acercamiento que genera bienestar físico y espiritual, a través del abrazo nuestra alma se conecta con el alma del otro.
- En este sentido humano y con una gran dosis de ternura, es como la estrategia **Abraza un libro** estable un vínculo emocional, afectivo, al leer un libro no por obligación, sino como un acto de entrega, de cariño, saber que es suyo, que está bajo su protección, hace que cada niño se haga responsable de su valioso amigo, su libro.

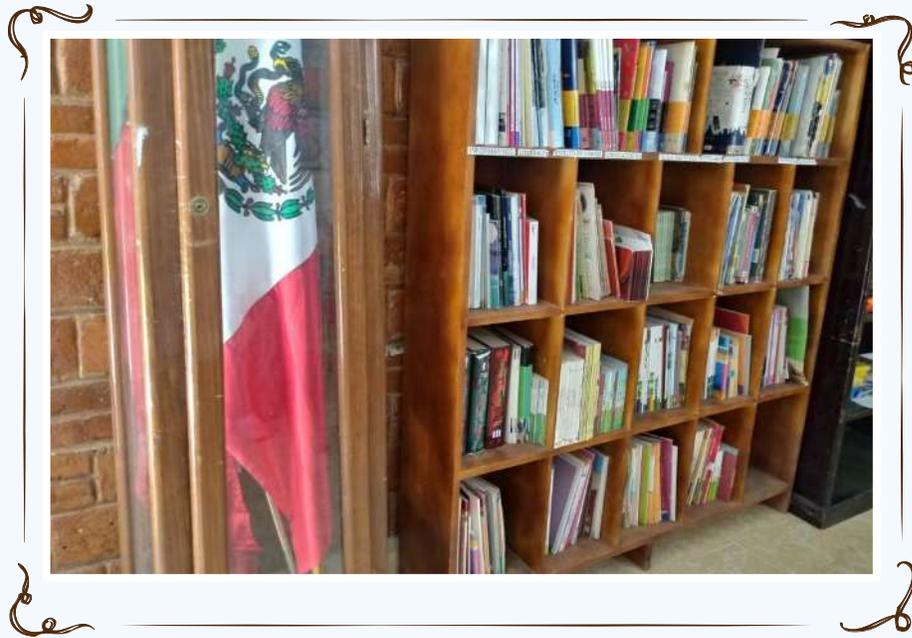
# Abraza un libro

- Materiales
- Libros de la Biblioteca de aula o escolar.

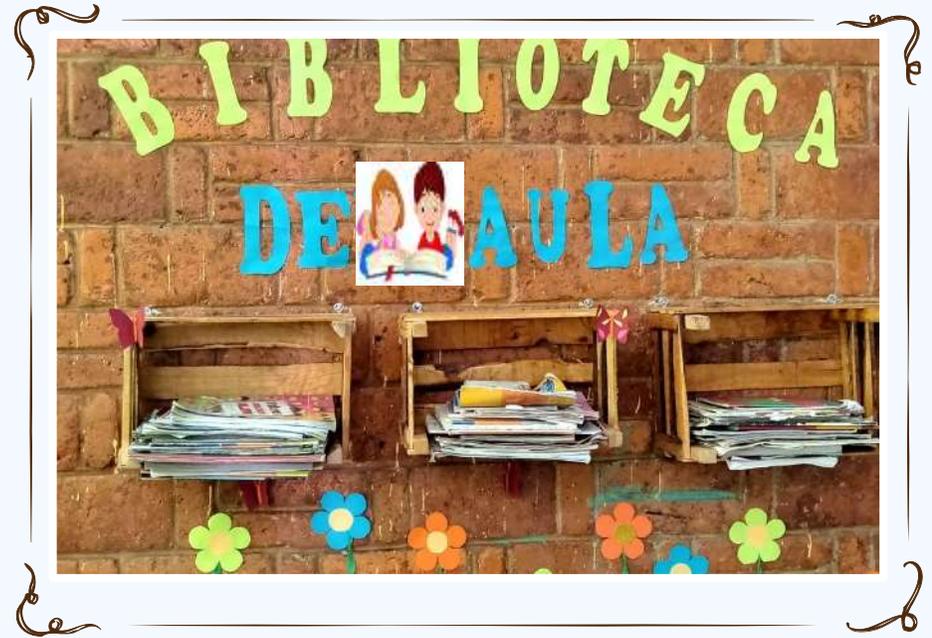
## Actividades

1. Se sensibiliza a los niños a través de dinámicas sobre el significado de los abrazos.
2. Posteriormente se solicita que busquen entre los libros de la biblioteca de aula y escolar alguno que les interese leer y promocionar.
3. Explicar que significa promocionar y ver algunos videos de promoción de la lectura de libros.
4. Una vez que eligieron el libro permitirles leer en un tiempo acordado y en espacio cómodo dentro del aula o de la institución (los días que sea necesario).
5. Permitirles que se lleven el libro a casa para que compartan la lectura con su familia (los días que sea necesario).
6. Para el producto final indicarles que los que tengan posibilidades en su casa graben un video donde comenten porque les gusto y las razones por las que lo recomiendan, los niños que no lo puedan hacer en casa con apoyo del docente pueden grabar el video en la escuela.
7. Presentar los videos al interior del grupo, incluso con otros grupos de la escuela y con padres de familia.
8. Reflexionar sobre la actividad de abrazar un libro y la importancia de la lectura.

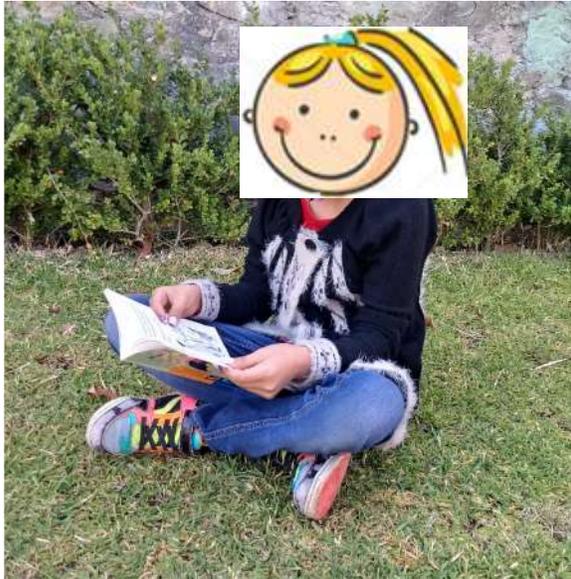
# Galería de evidencias



*Biblioteca escolar*



*Biblioteca de aula*



*Lupita, disfrutando de la lectura.*



*Fátima, compartiendo con su maestra la lectura de su libro.*



*Anahi, leyendo plácidamente.*



Jesús y su mamá  
compartiendo el  
placer de leer.



Videos





“No hay espectáculo más hermoso que la mirada de un niño que lee”

Günter Grass