



“2021 Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

FICHA TÉCNICA EVALUANDO CON GOOGLE FORMS

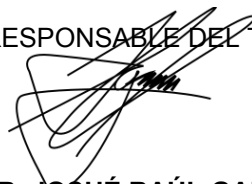
NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	Evaluando con Google Forms	
MODALIDAD	Taller breve.	
MEDIOS DE TRABAJO	Plataforma Zoom y una cuenta personal de Google.	
DESTINATARIOS	Docentes de educación básica, Directivos y personal de supervisión	
CRITERIOS E INDICADORES DEL PERFIL PROFESIONAL	Puede participar cualquier docente frente a grupo o personal académico de apoyo a la docencia. Sólo se solicita que los participantes tengan experiencia en el uso de la plataforma Zoom	
NECESIDAD REGIONAL QUE ATIENDE	Favorecer la sistematización y automatización de procesos evaluativos sin detrimento de la retroalimentación hacia el alumno evaluado.	
NECESIDAD DETECTADA	<p>Durante la Jornada Nacional de Sana Distancia, dos aspectos de índole educativo fueron alterados:</p> <p>a) El proceso de evaluación tanto formativo como sumativo.</p> <p>b) El recopilar información generalizada de los alumnos que va desde la recopilación de su estado emocional o el estado de salud de su familia.</p> <p>Los docentes y directivos emplearon generalmente la aplicación WhatsApp como mecanismo de comunicación. Si bien esta plataforma es sumamente intuitiva en su manejo, no está orientada a ser una aplicación omnipotente pues la vorágine de mensajes, de distinta naturaleza comunicativa, provoca seria dificultad para sistematizar la información recabada. Con base en lo anterior, se ha detectado la necesidad de que los colectivos docentes conozcan y manejen, con soltura, la herramienta de Google Forms orientada a la evaluación diagnóstica, formativa y sumativa así como al empleo de encuestas empleadas para recopilar información o como herramienta didáctica.</p>	
DURACIÓN	Tiempo total: 12	No. de sesiones: 4
TEMA PRIORITARIO	Uso didáctico de las TIC	
INSTITUCIÓN	Centro de Maestros Toluca 1	
DISEÑADOR(ES)	Josué Raúl García Soria Mondragón	

<p>PROPÓSITOS</p>	<p>GENERAL: Divulgar las opciones didácticas y pedagógicas que ofrece la tecnología en materia de evaluación pedagógica mediante Google Forms para la optimización de procesos de enseñanza y aprendizaje así como de comunicación.</p> <p>PARTICULARES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar una evaluación formativa mediada con Google Forms para identificar su potencial pedagógico • Elaborar instrumentos de evaluación en Google Forms con el fin de conocer sus prestaciones con vistas a su inclusión en procesos de enseñanza y aprendizaje tanto presencial como a distancia.
<p>ESTRUCTURA TEMÁTICA DEL PROGRAMA</p>	<p>SESIÓN 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Nube de palabras para realizar evaluación diagnóstica de índole socioemocional b) Qué es Google Forms c) Repaso de características de la evaluación. d) Elaboración de un examen digital y su inclusión en clase <p>SESIÓN 2</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Ajuste de un examen para realizar evaluación diagnóstica, formativa y sumativa. b) La evaluación mediante Google Forms para mejorar el aprendizaje. <p>SESIÓN 3</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Qué es y cómo se usan los acortadores de URL b) Reciclando evaluaciones estandarizadas: el caso de ENLACE y PLANEA c) Análisis epistemológico de un reactivo de PLANEA <p>SESIÓN 4</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Expresiones regulares b) Sugerencias para elaborar formularios para pases de lista c) Empleo de la hoja de cálculo para automatizar evaluación sumativa

<p>METODOLOGÍA DE TRABAJO</p>	<p>El esquema de trabajo se basa en el aprender haciendo, esto es, se requiere que el participante, acompañado por el facilitador, construya y divulgue un examen con énfasis en la evaluación formativa pero sin olvidar la diagnóstica ni la sumativa. Para ello se requiere que el participante cuente con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una computadora de escritorio o portátil. Se puede emplear un dispositivo móvil pero únicamente como apoyo. • Acceso a Internet • Una cuenta de correo electrónico gmail. <p>El desarrollo de las cuatro sesiones será por video conferencia limitada a 40 participantes como máximo para efecto de dar acompañamiento a los participantes.</p> <p>Los participantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recordarán algunos aspectos de la evaluación educativa • Experimentarán una evaluación construida en Google Forms • Analizarán la frecuencia de error de un examen y que es generada automáticamente para efectos de una intervención docente y modificación de su planeación. • Acotarán las respuestas de los alumnos a ciertos patrones. • Conocerán algunas fórmulas de hojas de cálculo para sistematizar calificaciones
<p>PRODUCTOS Y EVALUACIÓN</p>	<p>Los participantes irán generando a lo largo del taller un examen con énfasis en evaluación formativa.</p>

Toluca, Méx., a 10 de febrero del 2021

RESPONSABLE DEL TALLER



**PROFR. JOSUÉ RAÚL GARCÍA SORIA
MONDRAGÓN**