

# INFORME DE TRABAJO UNA GESTIÓN DIRECTIVA CENTRADA EN EL APRENDIZAJE

PROFRA. JUANA NAVARRETE MIRANDA  
LOCALIDAD HUAPANGO, MUNICIPIO DE  
TIMILPAN ZONA ESCOLAR J029 DE  
EDUCACIÓN PREESCOLAR

# PRESENTACIÓN

Reconociendo que la educación es la base del progreso de toda comunidad y por supuesto de las naciones es imprescindible hacer notar la participación efectiva de todos los integrantes en el proceso enseñanza- aprendizaje.

Es necesario identificar que el director juega un papel esencial quien debe poseer conocimientos sólidos acerca de la organización y funcionamiento de la escuela conociendo todos los elementos que en ella intervienen como son planes y programa de estudio comprendiendo los propósitos educativos mejorando las prácticas de los docentes que se vea reflejado en los aprendizajes de los alumnos y con ello cumplir con la tarea fundamental en donde las niñas y niños aprendan con excelencia y equidad, para lograr este cometido es necesario continuar con la formación directiva que permita contar con los elementos que apoyen el desarrollo de acciones fortaleciendo su labor en la institución, "lo afirma Latapí: El derecho a la educación supone la obligación de obtener un resultado. Los objetivos de la educación sólo podrán alcanzarse si, como resultado de estas posibilidades [de educación] verdaderamente se adquieren conocimientos útiles, capacidad de raciocinio, aptitudes y valores"

En el actuar diario nos encontramos con una gran variedad de situaciones y sobre todo de personas con las que compartimos responsabilidades, intereses relacionándonos mutuamente en donde el director es un actor fundamental para generar un clima de entusiasmo y colaboración logrando una mayor y mejor participación para el fortalecimiento de la institución sin embargo se requiere de autoconocimiento por parte del director y posteriormente poder identificar las emociones de las personas que nos permita apoyarlos por medio de su entendimiento colocándonos en su lugar, el saber escucharlos comprenderlos y resolver conflictos creando un ambiente de respeto, confianza y colaboración, con estas bases identificamos que la escuela donde laboramos encontramos como área de oportunidad atender y fortalecer la empatía que nos permita crecer como institución con la colaboración de todos compartiendo un mismo fin que en nuestro caso es una educación de excelencia y equidad para los alumnos que atendemos con el apoyo de los padres de familia.

Con esta presentación pretendemos reflexionar e identificar características y necesidades personales que nos permitan apoyar a la comunidad educativa adquiriendo mayores herramientas para conocer al personal docente y dirigir a la Institución de la mejor manera. Una de las acciones que se debe de fortalecer es el saber delegar identificando que y a quien delegar reconociendo las habilidades socioemocionales de manera personal siendo empático con el equipo de trabajo, dentro de nuestra labor una de las herramientas que me permitió apoyar a la problemática fue la aplicación de los diez mandamientos del director, la gestión de conflictos, el saber escuchar entablando una comunicación clara y asertiva logrando resultados satisfactorios de las acciones realizadas, mejorando ambientes y entornos laborales.

# CONTEXTO ESCOLAR

J.N. PROFR. CARLOS HANK GONZÁLEZ

SE ENCUENTRA EN EL MUNICIPIO DE TIMILPAN EN LA LOCALIDAD DE HUAPANGO ZONA ESCOLAR J029 DE EDUCACIÓN PREESCOLAR SUBDIRECCIÓN BÁSICA JILOTEPEC, CUENTA CON CARRETERA PAVIMENTADA TRANSPORTE PÚBLICO , CLINICA, TIENDAS PARA ADQUIRIR LA CANASTA BÁSICA Y PAPELERÍA , LOS SERVICIOS DE AGUA, LUZ, DRENAJE Y ALUMBRADO PÚBLICO EL NIVEL ECONÓMICO ES MEDIO –BAJO, LA PREPARACIÓN PROFESIONAL EN SU MAYORÍA ES BÁSICA .

LA INSTITUCIÓN CUENTA CON DOS AULAS, UNA DIRECCIÓN , BAÑOS PARA ALUMNOS , PLAZA CÍVICA , MATERIAL Y MOVILIARIO NECESARIO PARA DESARROLLAR LAS DIFERENTES ACTIVIDADES AMPLIANDO LA POSIBILIDAD DE APRENDIZAJES.

LA INSTITUCIÓN SE INTEGRA POR 31 ALUMNOS 16 DE TERCERO , 12 DE SEGUNDO Y 2 DE PRIMERO SIENDO DE ORGANIZACIÓN BIDOCENTE CON PROMOTOR DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD.

# DESARROLLO DE MÓDULOS

El fortalecer la función directiva para la gestión de aprendizajes trabajando en equipo para el logro de propósitos, reconociendo que todo ser humano tiene el derecho a la educación tomando en cuenta la calidad, equidad e inclusión entendiendo desde la fundamentación en el artículo tercero , la ley general de educación así como el liderazgo del director, que el equipo de trabajo asuma su responsabilidad

El perfil directivo reconociendo la importancia de saber delegar, el qué y a quién delegar nos brinda la oportunidad de analizar las situaciones problemáticas identificando las causas de estas atendiéndolas de forma oportuna

El reconocer las habilidades socioemocionales que permitan identificar mis emociones y poder entender las emociones del equipo de trabajo siendo empáticos en donde la comunicación efectiva se aplique en todo momento en beneficio de los aprendizajes de los alumnos

El conocer y hacer uso de la fundamentación de presidir los consejos técnicos la importancia de identificar que el director debe presidir los C.T.E. contando con el dominio de fichas y el uso de agenda de trabajo así como el registro de acuerdos fundamentados con bibliografía correspondiente

Mi actitud ante los conflictos identificando cuando existe un conflicto y posibles causas brindando una atención oportuna y acorde

Elaborar instrumentos con anticipación para realizar la visita de acompañamiento al docente estableciendo el propósito de la visita llevando a cabo una verdadera reflexión y sobre todo asesorar de forma pertinente.

Ampliar el conocimiento y fundamento sobre los fines de la educación y principios pedagógico centrando la atención en los aprendizajes de los alumnos educando con creatividad y libertad, siendo responsabilidad de la dirección escolar la implementación del currículo dentro de los planes y programas, reconociendo la atención a la diversidad e inclusión.

Reconocer las características de la comunidad para poder atenderla haciéndola participe en los logros de aprendizaje por medio de una comunicación efectiva estableciendo una alianza con los padres de familia

Habilidades básicas la toma de decisiones informadas y el uso eficiente del tiempo apoyándose de estrategias y herramientas para el logro de propósitos

Reconociendo lo que aprendimos avances y áreas de oportunidad

# QUE LOGRAMOS MEJORAR

- ◉ Comunicación efectiva entre la comunidad escolar
- ◉ El reconocimiento de las habilidades socioemocionales
- ◉ Transformación del colectivo docente en la mejora de los aprendizajes.
- ◉ Fortalecimiento de la asesoría y acompañamiento de personal docente.

## LOGROS

### ◉ COMUNICACIÓN EFECTIVA

## AVANCES

- ◉ EL PAPEL DEL DIRECTOR EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ES DE GRAN RELEVANCIA POR LO QUE ES NECESARIO EL CONTAR CON LOS FUNDAMENTOS ASÍ COMO TENER PRESENTE LOS DIEZ MANDAMIENTOS DEL DIRECTOR, ESTABLECIENDO UNA BUENA COMUNICACIÓN EN TIEMPO Y FORMA CON TODOS LOS QUE INTEGRAN LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

## LOGRO

- RECONOCIMIENTO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

## AVANCES

- Dentro de la habilidades de un director es el poder establecer un clima de confianza siendo congruente, siendo empático, flexible, observador, saber escuchar entablado una buena comunicación entre la comunidad educativa reconociendo primeramente mis emociones

## LOGROS

- ◉ TRANSFORMACIÓN DEL COLECTIVO DOCENTE EN LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES.

## AVANCES

El desempeño del director y un liderazgo compartido es la clave para una transformación educativa en beneficio de la mejora de los aprendizajes en los alumnos reconociendo la importancia de ser empático y estableciendo una buena comunicación

## LOGROS

- ◉ FORTALECIMIENTO DE LA ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO AL PERSONAL DOCENTE

## AVANCES

- ◉ La oportunidad de poder analizar la práctica asesorando con fundamento en los planes, programas y bibliografía de apoyo para la mejora de los aprendizajes en los alumnos distribuyendo los tiempos de acuerdo a las características y necesidades de la comunidad educativa.

# AREAS DE OPORTUNIDAD

Contar con medios de comunicación variados y efectivos

Establecer un mecanismo para aprovechar al máximo los tiempos destinados a la gestión de aprendizajes

Organizar las acciones que se llevaran acabo en la institución compartiendo tareas de manera oportuna.

Mantener una preparación y actualización del personal docente y directivo

Brindar la oportunidad de asesorar al personal docente con base en el conocimiento de planes y programas así como bibliografía de apoyo

# REFLEXIÓN FINAL

La principal preocupación en la actualidad es ofrecer una educación de excelencia inclusiva y con equidad siendo responsabilidad de todos lo que intervenimos sin embargo la función de director como líder de una Institución es reconocer las características y las necesidades de quienes lo integran siendo *empático*, estableciendo medios de comunicación asertivos, organizando las tareas y poner la escuela al centro del quehacer educativo logrando motivar y fortalecer el desarrollo integral de todos los alumnos.

Dirigir una escuela es una tarea compleja en donde de manera continua se presentan situaciones diversas para el logro de esta función es necesario una actualización y preparación constante que nos brinde las herramientas para garantizar un buen desempeño en nuestra función es por ello que el Diplomado una gestión directiva centrada en el aprendizaje nos permitió renovar nuestra gestión de aprendizajes actualizando conocimientos y estrategias en beneficio de los alumnos que atendemos día a día permitiéndonos reflexionar acerca de nuestro quehacer y el contar con herramientas de apoyo para la toma de decisiones gestionando el cambio en la mejora de los aprendizajes de todos los alumnos y con ello el bien de la comunidad y de nuestro país sabedores que cada uno de los que integran la comunidad educativa tiene una función relevante la cual debe de desempeñar con responsabilidad y que nuestra función como director y líder es fundamental en los logros de los aprendizajes de los alumnos apoyándose del equipo de trabajo para delegar funciones teniendo un fin en común.

# BIBLIOGRAFÍA

- SEP. (2017). ESTRATEGIA NACIONAL PARA LA FORMACIÓN PARA EQUIPOS DE FORMACIÓN (N.º 1). DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA.
- SEP. (2017). APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACIÓN PREESCOLAR , PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO, ORIENTACIONES DIDÁCTICAS Y SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN.

GRACIAS POR SU  
ATENCIÓN