

2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense".

**SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ZUMPANGO
SUPERVISION DE EDUCACIÓN PRIMARIA ZONA P051**

**ESCUELA PRIMARIA "NIÑOS HEROES"
C.C.T. 15EPR1174V
TURNO MATUTINO**

**INFORME DE TRABAJO:
PREVENCIÓN DE LA SALUD**

CICLO ESCOLAR 2019-2020

ELABORÓ: MARIA AIDA LEMUS MARTINEZ

2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense".

TEOTIHUACÁN, ESTADO DE MÉXICO A 5 DE JUNIO DE 2020

Presentación

Hoy en día resulta de suma importancia que dentro de las escuelas se promuevan hábitos orientados al cuidado de la salud, realizando actividades que permitan desarrollar el tema de salud, alimentación correcta, higiene, limpieza y prevención de enfermedades.

En el presente informe de trabajo se muestran algunas actividades que la Primaria Niños Héroes, una escuela multigrado que ha estado implementado por varios ciclos escolares actividades que permiten desarrollar hábitos de salud en los alumnos de la institución, esto con el propósito de cumplir con varios de los propósitos que el plan y programas tiene establecidos y que han permanecido presentes en diferentes actividades que se trabajan en el aula de acuerdo a su grado y nivel educativo.

Las actividades que se han diseñado en la escuela y que se presentan a continuación han logrado un impacto muy positivo para mejorar los hábitos de higiene personal en los alumnos de la institución, ya que las diferentes actividades que se realizan año con año han tenido una proyección en la comunidad escolar, los padres de familia participan activamente porque son palpables los cambios que se han dado en cuanto a la salud.

2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense".

Justificación

De acuerdo al Plan y Programa de estudios 2011 el enfoque del campo formativo desarrollo personal y para la convivencia menciona que el alumnado tiene la necesidad de comprender sus cambios físicos y emocionales que experimenta en el desarrollo de su identidad personal y social, así también menciona que el autoconocimiento se convierte en una competencia central para el sano desarrollo y a partir de las experiencias que le ayuden a comprender la etapa que está viviendo; por ende ayude a generar un autocuidado para mantenerse sano en todos los aspectos.

Aprendizajes Clave 2017 las áreas de desarrollo personal y social apoya al alumno en su educación básica para que logre una formación integral, la formación académica debe complementarse con el desarrollo de otras capacidades humanas.

La escuela debe brindar oportunidad para que los estudiantes desarrollen su creatividad, la apreciación y la expresión artísticas, ejerciten su cuerpo y lo mantengan saludable, y aprendan a reconocer y manejar sus emociones.

Así también había problemas de alimentación, cuando el DIF municipal realizaba toma de peso y talla determinaba que la gran mayoría de los niños y niñas tenían bajo peso por ello, la mayoría era beneficiado con el programa de desayunos fríos y al platicar con los pequeños, sobre su alimentación como lo marcan algunas actividades escolares, podíamos darnos cuenta de la falta del mal suministro de alimentos, hasta por el tipo de lunch que les ponían para merendar en los recesos que en muchas de las ocasiones eran con productos que venden en las tiendas en lugar de fruta u otro alimento que pudiera proporcionar nutrientes al cuerpo, las bebidas regularmente eran bebidas azucaradas.

El colectivo docente considera que, aun cuando la comunidad es catalogada como una zona semi rural es importante fomentar una cultura de prevención de la salud, por ello las actividades que se mencionan se realizan a lo largo del ciclo escolar, durante ya varios ciclos escolares.

2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense".

Los antecedentes del cambio de hábitos

Como se recordará, fue en el año 2009 en que se supo de la existencia de la pandemia de gripe A (H1N1), y se inició con el bombardeo de los medios de comunicación (Radio y TV) con información a veces alarmista a veces verídica, pero todas las familia seguían de cerca los acontecimientos con las consecuencias que ya conocemos, quienes vivimos esa época como docentes, pero con la atinada acción del Gobierno Federal para evitar contagios mayores: las escuelas del país permanecieron cerradas desde el 23 de abril de 2009, hasta el 11 de mayo.

Posterior a esto, con las recomendaciones, materiales e implementos de limpieza que el gobierno hizo llegar a todas las escuelas, nos vimos dotados de desinfectantes y cloro para sanitizar las instalaciones de la Primaria.

A partir de esa experiencia, se implementó en esta escuela una serie de actividades en coordinación con la asociación de padres de familia y en sí toda la comunidad escolar, siempre basadas en las indicaciones de la autoridad educativa y del sector salud.

Al principio eran acciones aisladas y básicas que implicaban un cambio, que nos costó un poco, pero se volvió hábito.

El trabajo se diseñó a partir de la ubicación curricular en las asignaturas de cada uno de los grados, realizando una vinculación con otras asignaturas y promoviendo la participación de todos los integrantes de la comunidad, como se muestra a continuación.

Para el año 2011, encontramos el sustento de tales actividades plasmadas en el Plan y Programa de Educación Primaria, donde unos de los propósitos para el estudio de las Ciencias Naturales en la educación primaria son:

“La Educación Primaria busca que los niños: Practiquen hábitos saludables para prevenir enfermedades, accidentes y situaciones de riesgo a partir del conocimiento de su cuerpo”

2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense".

En cada uno de los grados en diferentes asignaturas se trabajan aprendizajes que promueven el cuidado de la salud. Primer y Segundo grado podemos encontrar los siguientes Aprendizajes Esperados en la asignatura de exploración de la naturaleza y la sociedad.

GRADO	BLOQUE	APRENDIZAJES ESPERADOS
PRIMERO	1	Describe para qué sirven las partes externas de su cuerpo y la importancia de practicar hábitos de higiene: baño diario, lavado de manos y boca, así como consumir alimentos variados y agua simple potable, para mantener la salud
SEGUNDO	1	Describe su alimentación con base en los tres grupos de alimentos del Plato del Bien Comer, sus horarios de comida y el consumo de agua simple potable

En el caso de los siguientes grados, podemos encontrar estos aprendizajes esperados

GRADO	BLOQUE	ASIGNATURA	APRENDIZAJES ESPERADOS
Tercero	1	Ciencias naturales	Argumenta la importancia del consumo diario de alimentos de los tres grupos representados en el Plato del Bien Comer y de agua simple potable para el crecimiento y el buen funcionamiento del cuerpo
Tercero	1	Formación cívica y ética	Expresa la importancia de actuar en beneficio de su salud y emplea medidas para una dieta correcta, activación física regular, higiene y seguridad
Cuarto	1	Ciencias naturales	Explica la forma en que la dieta y la vacunación fortalecen el sistema inmunológico. • Valora las vacunas como aportes de la ciencia y del desarrollo técnico para prevenir enfermedades, así como de la Cartilla Nacional de Salud para dar seguimiento a su estado de salud.
Quinto	1	Formación cívica y ética	• Reconoce que las normas representan acuerdos para la convivencia democrática, basados en principios y valores

2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense".

			reconocidos por todos y orientados al bien común
Sexto	1	Ciencias Naturales	Explica el funcionamiento integral del cuerpo humano a partir de las interacciones entre diferentes sistemas

Como se puede observar, es en el bloque 1 donde los aprendizajes esperados a cerca del cuidado de la salud coinciden, por lo que una vez que se desarrollan los temas en los primeros meses, las actividades quedan indicadas y se mantienen durante todo el ciclo escolar

Contexto escolar

La Escuela Primaria Niños Héroes C.C.T. 15EPR1174V, está ubicada en Cañadas s/n en Metepec (Estación Metepec), en Teotihuacán de Arista, Estado de México.

Es una pequeña escuela fundada hace casi 50 años en unas condiciones muy diferentes a cualquier otra de la Zona, ya que en un inicio fue creada para atender a los hijos de los peones de la hacienda que se localiza a un costado de la misma. Actualmente de la Hacienda queda solo el casco, ya no hay población a menos de 2 km., se encuentra enclavada entre terrenos pertenecientes al parque temático Reino Animal, a unos metros del consorcio GRUMA y a 3 km. de la zona Arqueológica de Teotihuacán

Esta escuela multigrado es bidocente, es decir, que sólo 2 docentes dan el servicio educativo: la Maestra Yazaira Guadalupe Pineda Miranda atiende los grados de 1º. 2º. y 3º y la Profa. María Aída Lemus Martínez atiende los grados de 4º, 5º y 6º quien tiene a su cargo la dirección comisionada. Hay un promotor de educación física que asiste 1 vez a la semana los días lunes.

Los alumnos que aquí estudian provienen de las siguientes comunidades: Belén y Oxtotipac que pertenecen al Municipio de Otumba; Santiago Tepatitlán del municipio de San Martín de las Pirámides; San Francisco Mazapa, San Sebastián, Santa María Coatlán pertenecientes al Municipio de Teotihuacán.

Cuenta actualmente con 2 aulas construidas por CAPFCE, 1 salón construido por los padres de familia el cual está techado con loza (los cuales tienen amplios ventanales y loseta en el

2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense".

piso), una pequeña bodega y dos sanitarios (con 1 mingitorio y 1 taza para los alumnos y 2 tazas para niñas) la fachada de la escuela tiene arcos rústicos de ladrillo rojo.

La plaza cívica por así decirlo, es de las medidas de una cancha de basquetbol, pues realiza esa doble función, se tiene una malla ciclónica que delimita la escuela.

Como en todas las escuelas del turno matutino, se labora de 8:00 a 13:00 horas, de lunes a viernes, la totalidad de alumnos llega en vehículo ya sea particular o colectivo, ya que como se dijo, provienen de localidades distintas y la parada del transporte público está a 200 metros de la escuela lo cual en cualquier época del año representa un riesgo para la integridad de los alumnos, ya que es un camino muy transitado por los muchos vehículos que se dirigen de manera regular a un rancho a 4 km. de la escuela.

En el ciclo escolar 2019-2020 se tuvo una matrícula de 32 niños, pero en el transcurso del mismo entre altas y bajas, concluimos el ciclo con 29 alumnos, por lo cual el número de padres apenas alcanza 23, con los consabidos inconvenientes de una escuela que se sostiene con las cooperaciones voluntarias de los padres, mismos que se fueron recaudando y administrando por la APF.

Una característica de esta escuela es que desde hace 7 ciclo escolares, no hay establecimiento de consumo escolar, por lo que los padres de familia han cambiado su cultura en enviar a sus hijos con su almuerzo para la hora del recreo, con lo cual se genera menos basura y se vigila que los alumnos coman alimentos naturales y preparados en casa. Se le da mucha importancia y vigilancia a que eviten alimentos industrializados.

El agua potable es un recurso que se valora desde hace mucho ya que subsistimos de la distribución de pipas de agua una vez de parte de los organismos de agua de los municipios de San Martín de las Pirámides, otras veces del municipio de Teotihuacán, otras más de las pipas pagadas por los padres de familia con las cuales almacenamos el agua en una cisterna y nos dura 2 meses.

El aseo de los sanitarios y aulas corre a cargo de los padres de familia quienes se organizan para que durante todas y cada una de las semanas del ciclo escolar las instalaciones estén en buenas condiciones de higiene pese a las limitantes que tenemos, pues como se está lejos de la población, hemos sufrido robos del tinaco, la bomba del agua y la tubería de cobre mismos. Por lo cual, el agua tiene un alto valor para toda la comunidad escolar, ya que aquí se realizan las actividades de aseo y riego con cubetas con lo que es un triple trabajo pero no por eso dejamos de tener sanitarios limpios, áreas verdes regadas o mejor que se puede y sobretodo, el aseo de manos de manera puntual 2 o 3 veces al día: cada vez que van al sanitario, después de alguna actividad que implique manipulación de materiales y sobre todo: antes y después del recreo. Dicha actividad se realiza desde la época de la influenza H1N1 (2009).

2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense".

Aun así aunque las condiciones de la escuela son precarias, las docentes y la promotora buscan las estrategias adecuadas para dar cumplimiento a los planes y programas de estudio.

Acciones que se realizaron

Participantes: alumnos, docentes, padres de familia y promotor

Tiempo de realización: Ciclo escolar

La primera acción fue que las listas de útiles escolares se modificaron un poco, además de materiales de uso diario y material colectivo, se les pidieron a los padres de familia que llevaran a la escuela 1 jabón líquido de manos, 1 litro de cloro y 1 litro de limpiador de pisos y 1 paquete de 4 rollos de papel higiénico por niño. La medida no fue muy bien recibida al principio, pero como las secundarias aledañas realizaban tal acción, los padres de familia terminaron por aceptarla, lo anterior benefició a la escuela por partida doble: la APF ya o gastaba tanto en comprar materiales de aseo y los padres al hacer el aseo contaban con material disponible todo el ciclo escolar. También se ha contado con personas que cuentan con la solvencia para llevar no sólo esa cantidad, sino hasta bidones de cloro y limpiador para que no falte para el aseo.

La segunda acción se tomó fue que en los sanitarios se colocan letreros y avisos de que después de usar los baños, se deben lavar las manos con agua y jabón. Se les indica la técnica del lavado de manera presencial y después con los letreros que se nos proporcionaron, dichos carteles son vigentes, y los niños que causan alta o son de nuevo ingreso carecen de ese hábito pero poco a poco van adquiriéndolo.

La tercera acción va aunada a la anterior, diariamente después del recreo, se les da un tiempo adecuado para que los alumnos se laven las manos (es obligatorio) y las docentes están al pendiente pues como ya se ha dicho, tenemos poca agua y debemos administrarla. Esta actividad les resulta agradable a los niños ya que cada vez hay aromas diferentes y ellos mismos dosifican su uso para que dure,

La cuarta acción y apegándonos a las indicaciones de la autoridad, se les informa a los padres de familia en el momento de la inscripción, que si el alumno presenta 2 síntomas de enfermedad respiratoria (tos, temperatura, catarro, nariz fluida, ronquera, flemas, etc. No envíen a los niños a la escuela. Con el apoyo de los comités escolares, se hace el filtro en la entrada de la escuela. Se compraron 4 termómetros digitales para identificar si alguno de ellos presentaba temperatura alta. Por ello la importancia y necesidad de tener un directorio

2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense".

actualizado porque al momento de detectar a algún niño enfermo, llamar a los padres para que vayan a la escuela a recogerlos. (lo anterior porque los alumnos llegan en transporte colectivo).

La quinta acción y no por ello menos importante es que cada 2 meses se lava la cisterna, dicha actividad corre a cargo de la APF quien se organiza para que una vez lavada y desinfectada, se puede llenar con el agua limpia que llegará en pipa para abastecernos durante las siguientes semanas.

Han sido años de trabajo puesto que más que crear hábitos en los alumnos, cuesta trabajo hacer entender a los padres de familia pero el esfuerzo que hace todo el colectivo docente para mejorar los hábitos y mantener una buena salud.

La relación familia escuela es indispensable en la educación alimentaria, hábitos de limpieza e higiene para el cuidado de la salud. Cuando se trabaja para cambiar hábitos, hay que ser empáticos y entenderlos en lo individual y en su contexto.

Evidencias



Platicas con padres de familia para fomentar una alimentación sana y hábitos de limpieza.



Elaboración del plato del buen comer para mejorar la comprensión sobre la importancia de cuidado del cuerpo y mantener la salud.

2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense".



Elaboración de alimentos de los 5 grupos para fomentar la sana alimentación pero a la vez divertida y rica sin productos que dañen el cuerpo.



Lavado de manos por alumnos como medidas de higiene y salud, se promueve el cuidado del cuerpo y evitar riesgos.

Bibliografía

- APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL. Plan y programa de estudio para la educación básica. Primer Edición, México, SEP.2017
- APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL. Plan y programa de estudio para la educación básica. Primer Edición, México, SEP.2017
- PROGRAMA DE ESTUDIOS 2011. GUIA PARA EL MAESTRO. Educación Básica Primaria. Tercer Grado México, SEP.2012
- PROGRAMA DE ESTUDIOS 2011. GUIA PARA EL MAESTRO. Educación Básica Primaria. Cuarto Grado México, SEP.2012
- PROGRAMA DE ESTUDIOS 2011. GUIA PARA EL MAESTRO. Educación Básica Primaria. Quinto Grado México, SEP.2012

2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense".

- PROGRAMA DE ESTUDIOS 2011. GUIA PARA EL MAESTRO. Educación Básica Primaria. Sexto Grado México, SEP.2012