

REGISTRO DE TRABAJO A DISTANCIA

PROFRA. LAURA DE LA LUZ QUIJADA RODRÍGUEZ

C.C.T. 15ETV0577G

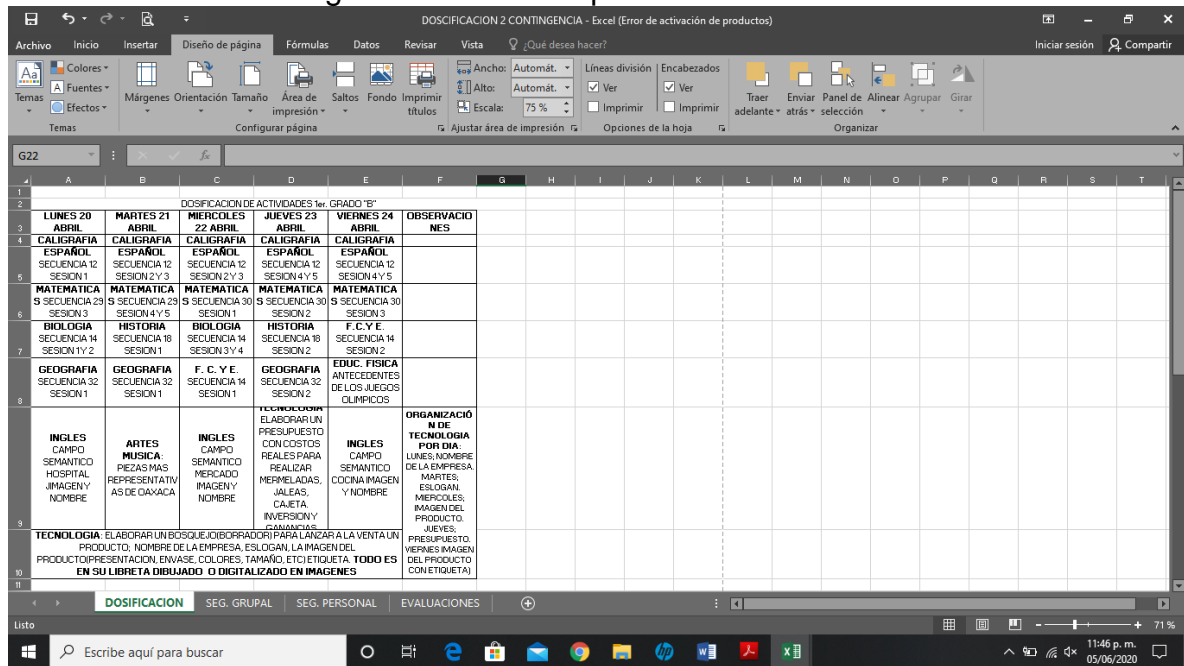
ZONA ESCOLAR V033

INTRODUCCIÓN

Una necesidad que hoy día tenemos los docentes, es el uso de la tecnología para aplicarla en nuestra área laboral en el ámbito administrativo y académico con los alumnos. La falta de los móviles con capacidades y funciones muy sofisticados es indispensable no por lo bonito del modelo, sino por la capacidad de almacenamiento que deben de tener para contar con todas las aplicaciones que se nos solicita para preparar o registrar de manera anecdótica el trabajo y evidencias de nuestros alumnos.

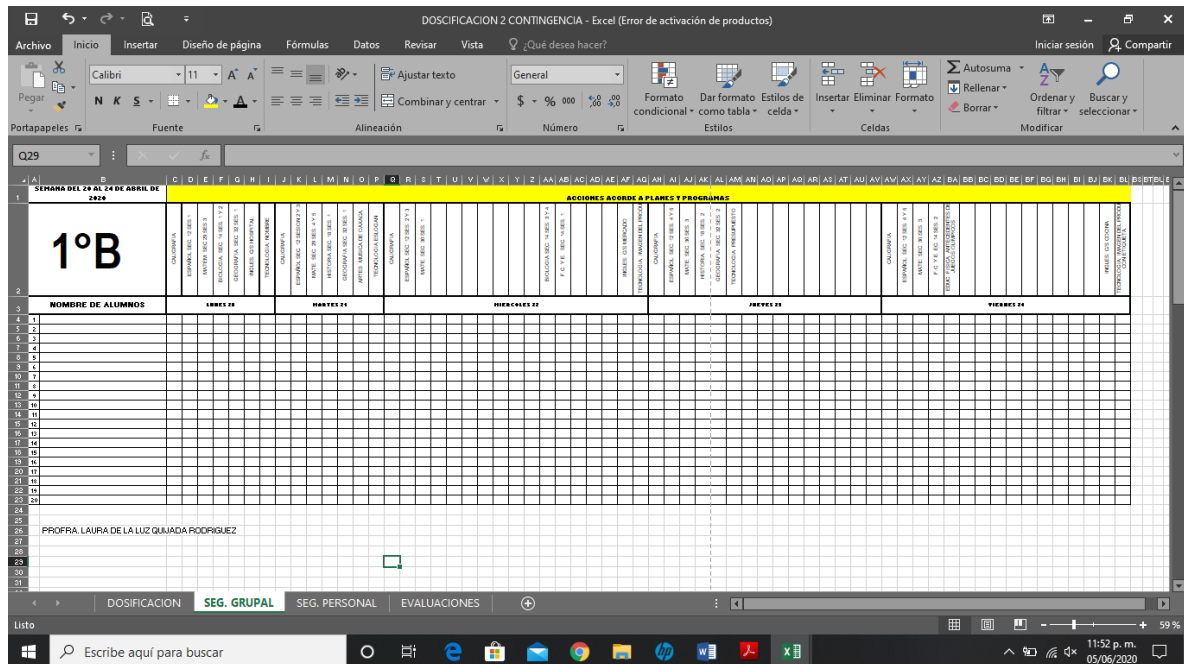
Sin embargo, lo más irónico de la situación es que ante tanto desarrollo tecnológico y nuestra limitada práctica, se hace grande el desconocimiento de las mismas. Por lo que hoy la presentación de los formatos que adapté ante la necesidad que se presentó por la pandemia (COVID 19) y no perder la comunicación con nuestros alumnos y padres de familia manteniendo nuestro seguimiento de los aprendizajes a distancia. La estrategia utilizada en este confinamiento fue el uso del WhatsApp medio por el cual se les enviaba el trabajo a realizar, fechas y tiempos de entrega, así como las devoluciones. Talvez son formatos muy sencillos, pero que en mi caso fueron muy útiles, entendibles y fácil de utilizar.

En un solo archivo tengo los 4 formatos que utilice.



Inicie por la dosificación de las actividades para organizar el día de entrega y registro.

El siguiente formato es el del concentrado grupal por actividades.



En el seguimiento personal de describen las actividades con sus acotaciones para valorarlas y con espacio para las devoluciones.

| NOBRE DEL ALUMNO: | SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL DE 2020 | | | | | | TOTAL |
|------------------------------|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ACTIVIDADES | 5 3 1 | 5 3 1 | 5 3 1 | 5 3 1 | 5 3 1 | 5 3 1 | |
| CALIGRAFIA | | | | | | | |
| ESPAÑOL SEC. 12 SES 1 | | | | | | | |
| MATEM: SEC 29 SES 3 | | | | | | | |
| BIOLOGIA: SEC. 14 SES. 1 Y 2 | | | | | | | |
| GEOGRAFIA: SEC. 32 SES. 1 | | | | | | | |
| INGLES: C/S HOSPITAL | | | | | | | |
| TECNOLOGIA: NOMBRE | | | | | | | |

| RA DE LA LUZ QUIJADA RODRIGUEZ | SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL DE 2020 | | | | | | TOTAL |
|--------------------------------|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ACTIVIDADES | 5 3 1 | 5 3 1 | 5 3 1 | 5 3 1 | 5 3 1 | 5 3 1 | |
| CALIGRAFIA | | | | | | | |
| ESPAÑOL SEC. 12 SES 1 | | | | | | | |
| MATEM: SEC 29 SES 3 | | | | | | | |
| BIOLOGIA: SEC. 14 SES. 1 Y 2 | | | | | | | |
| GEOGRAFIA: SEC. 32 SES. 1 | | | | | | | |
| INGLES: C/S HOSPITAL | | | | | | | |
| TECNOLOGIA: NOMBRE | | | | | | | |

Se registran actividades de toda la semana de forma vertical y horizontal esta la rúbrica de valoración.

Para el concentrado final despues del seguimiento y registro de actividades durante el periodo de confinamiento se ocupo el siguiente formato en donde se saca el promedio de los dos primer trimestre (SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA, 2020) que junto con la valoracion de su carpeta de experiencias que fue la entrega de actividades y de aquellas situaciones ajenas a los alumnos o padres de familia se registraria el tercer trimestre. Para ninalmente obtener el promedio final.

| 1º B | | OFTV No. 0286 "SOR JUANA INES DE LA CRUZ" TURNO VESPERTINO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|--|---|-----|-------------|-----|----|-----------------------|-----|----|------------------|---|----|----------|-----|----|-----------|---|----|--------------------------|-----|----|------------|---|----|------------------|-----|----|-------|---|----|----|-----|----|-----|---|---|---|-----|----|-----|---|---|---|-----|----|-----|---|---|---|-----|----|-----|--|
| | | CONCENTRADO DE EVALUACIONES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRA. LAURA DE LA LUZ QUIJADA | | ASIGNATURAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | LENGUA | | | MATEMÁTICAS | | | SEGUNDA LENGUA INGLÉS | | | CIENCIAS EXACTAS | | | HISTORIA | | | GEOGRAFÍA | | | FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA | | | TECNOLOGÍA | | | EDUCACIÓN FÍSICA | | | ARTES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL ALUMNO | | to | P | PF | to | P | PF | to | P | PF | to | P | PF | to | P | PF | to | P | PF | to | P | PF | to | P | PF | to | P | PF | to | P | PF | to | P | PF | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 10 | 9 | 3.5 | 6 | 7.5 | 7 | 6 | 6.5 | 6 | 6.3 | 9 | 9 | 3 | 8.0 | 6 | 7.5 | 9 | 9 | 3 | 3.0 | 6 | 7.5 | 9 | 9 | 3 | 3.0 | 6 | 7.5 | 9 | 9 | 3 | 3.0 | 6 | 7.5 | 9 | 9 | 3 | 3.0 | 6 | 7.5 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | 10 | 9 | 3.5 | 7 | 8.3 | 7 | 6 | 6.5 | 7 | 6.8 | 9 | 9 | 3 | 9.0 | 7 | 8.0 | 9 | 9 | 3 | 3.0 | 7 | 8.0 | 9 | 9 | 3 | 3.0 | 7 | 8.0 | 9 | 9 | 3 | 3.0 | 7 | 8.0 | 9 | 9 | 3 | 3.0 | 7 | 8.0 | 9 | 9 | 3 | 3.0 | 7 | 8.0 | | | | | | | |
| 3 | | 10 | 9 | 3.5 | 8 | 8.8 | 7 | 6 | 6.5 | 8 | 7.3 | 9 | 9 | 3 | 9.0 | 8 | 8.5 | 9 | 9 | 3 | 3.0 | 8 | 8.5 | 9 | 9 | 3 | 3.0 | 8 | 8.5 | 9 | 9 | 3 | 3.0 | 8 | 8.5 | 9 | 9 | 3 | 3.0 | 8 | 8.5 | 9 | 9 | 3 | 3.0 | 8 | 8.5 | 9 | 9 | 3 | 3.0 | 8 | 8.5 | |
| 4 | | 10 | 9 | 3.5 | 9 | 9.3 | 7 | 6 | 6.5 | 9 | 7.9 | 9 | 9 | 3 | 9.0 | 9 | 9.0 | 9 | 9 | 3 | 3.0 | 9 | 9.0 | 9 | 9 | 3 | 3.0 | 9 | 9.0 | 9 | 9 | 3 | 3.0 | 9 | 9.0 | 9 | 9 | 3 | 3.0 | 9 | 9.0 | 9 | 9 | 3 | 3.0 | 9 | 9.0 | 9 | 9 | 3 | 3.0 | 9 | 9.0 | |
| 5 | | 10 | 9 | 3.5 | 10 | 9.8 | 7 | 6 | 6.5 | 10 | 8.3 | 9 | 9 | 3 | 9.0 | 10 | 9.5 | 9 | 9 | 3 | 3.0 | 10 | 9.5 | 9 | 9 | 3 | 3.0 | 10 | 9.5 | 9 | 9 | 3 | 3.0 | 10 | 9.5 | 9 | 9 | 3 | 3.0 | 10 | 9.5 | 9 | 9 | 3 | 3.0 | 10 | 9.5 | 9 | 9 | 3 | 3.0 | 10 | 9.5 | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

CONCLUSIONES

Sin duda alguna bajo las aceleradas demandas de nuestras nuevas generaciones del uso de las tecnologías para hacer de sus aprendizajes más significativos y dinámicos, está el reto de una constante preparación y actualización personal que nos permita hacer uso y conocimiento de nuevas herramientas sin temor a equivocarnos. Considero que el temor nos limita al intento de un acercamiento a las diferentes estructuras, aplicaciones, etc. que hoy se manejan y que por necesidad de no quedarnos incomunicados las tuvimos que utilizar.

Bibliografía

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA. (5 de Junio de 2020). DISPOSICIONES PARA EVALUAR. *ACUERDO NUMERO 12/06/20*. México: DIARIO OFICIAL.

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA. (2017). APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACION INTEGRAL. MÉXICO: SEP.

YOLANDA CHIU VELAZQUEZ, J. M. (2019). *LENGUA MATERNA ESPAÑOL 1er. GRADO*. MÉXICO: SEP.

MAURICIO HECTOR CANO PINEDA, E. R. (2018). *MATEMÁTICAS 1er. GRADO*. MÉXICO: SEP.

SIDNEY CANO MELENA, C.R. (2019). *CIENCIAS Y TECNOLOGIA. BIOLOGIA 1er. GRADO*. MÉXICO: SEP.

MARIA CONCEPCION CHAVEZ ROMO, L. A. (2019). *FORMACION CIVICA Y ETICA 1er. GRADO*. MÉXICO: SEP.

EUNICE MAYELA AYALA SEUTHE, L. P. (2019) *HISTORIA 1er. GRADO*. MÉXICO: SEP.

ANA LAURA GONZALEZ ALEJO, C. T. (2019) *GEOGRAFIA 1er. GRADO*. MÉXICO: SEP.