

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN GENERAL DE INCLUSIÓN Y FORTALECIMIENTO EDUCATIVO

COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA F042



**ACERVOS DIGITALES
ESPECIALIZADOS EN LA
EDUCACION
“ PRESENTACIÓN”**

Miércoles 27 de Mayo de 2020.



DA A APA dpt010_amecaucafyzho

PRESENTACIÓN

- Ante el panorama que hoy día vive nuestra sociedad, tanto como el juego y el movimiento han dejado de ser una opción para los niños de la actualidad los avances de la tecnología y con ellos los juegos de consola como el X-BOX , Wii y Play Station o de computador han venido desplazando a los tradicionales como las escondidas, rondas infantiles, trompos, pirinolas, coca, ponchados y adivinanzas creativas, con las que se divirtieron hasta hace muy poco las generaciones pasadas.
- Es por esto que la coordinación de educación física f042 de Amecameca y con el fundamentos del programa nacional de convivencia escolar, proponen actividades en donde se busca favorecer ambientes armónicos de aprendizaje por tal motivo es necesario que se pongan en practica propuestas que permitan al alumno poner en juego sus competencias socioemocionales brindándole la oportunidad de resolver problemas de manera asertiva con un enfoque formativo e integral.
- Es así como la propuesta de los juegos tradicionales como una herramienta como medio donde los alumnos pueden relacionarse y comunicarse, experimentando diferentes formas de movimiento y crear una conciencia de su cuerpo.



PA A APA dptol0_mecamecafysho

JUEGOS TRADICIONALES

- **OBJETIVO** : Integrar los juegos tradicionales en la sesión de Educación Física en los Niveles Educativos de Preescolar y Primaria.
- **META**: Aplicar los juegos tradicionales al 100% en las sesiones de educación Física cada uno de los promotores que pertenecen a la coordinación de educación física F042

CONOCIMIENTOS PREVIOS

- 1.- Sabes qué es un Juego tradicional?
- 2.-¿ Qué Juegos Tradicionales Jugaste en tú infancia?
- 3.- ¿Qué juegos Tradicionales Prácticas con tus hijos?
- 4.- ¿ Que juegos Tradicionales aplicas en las sesiones de Educación Física?

¿Qué sabemos sobre?

- Juegos Tradicionales
- Juegos en tu niñez

JUEGOS TRADICIONALES

DEFINICIÓN

- Los juegos tradicionales son aquellos juegos típicos de una región o país, que se realizan sin la ayuda o intervención de juguetes tecnológicamente complicados, solo es necesario el empleo de su propio cuerpo o de recursos que se pueden obtener fácilmente de la naturaleza (piedras, ramas, tierra, flores, etc.), u objetos domésticos como botones, hilos, cuerdas, tablas,
- Los juegos tradicionales le permiten a los niños conocer un poco más acerca de las raíces culturales de su región; contribuyendo a la preservación de la cultura de un país, y en donde quedan resumidas las experiencias colectiva de generaciones, creando un medio bonito de enseñanza en donde el niño se enriquece jugando. Son una fuente de transmisión de conocimiento, tradiciones y cultura de otras épocas; el hecho de reactivarlos implica profundizar en las raíces y poder entender mejor el presente.

- Su práctica consecuente tanto en la comunidad como en la escuela, es considerada como una manifestación de independencia infantil que coopera con el desarrollo de las habilidades y capacidades motoras al promover el juego activo y participativo entre los niños y niñas, frente a una cultura tecnológica que incita al sedentarismo corporal y la cual impulsa el incremento de la obesidad infantil.
- Su objetivo puede ser variable y se pueden ejecutar de forma individual o colectiva, aunque comúnmente se fundamenten en la interacción de dos o más jugadores; sus reglas son básicamente sencillas.
- Dentro de los juegos tradicionales se pueden encontrar amplias modalidades lúdicas por ejemplo los juegos de adivinanzas, los juegos de niños como el trompo y las metras, los de niñas como saltar la cuerda, entre otros.

- Entre los juegos tradicionales que utilizan objetos están: la perinola, el yoyo, el gurrufío, el trompo, las metras, carrera de sacos, saltar la cuerda, el palo encebado, etc. mientras que los juegos tradicionales que no emplean objetos están: el gato y el ratón, la gallina ciega, las escondidas, ale limón, la candelita, etc.

- <https://mibebeyyo.elmundo.es/ninos/actividades-juegos-ninos-bebes/juegos-para-ninos/juegos-tradicionales>

10 juegos populares más tradicionales

- El escondite. ...
- La rayuela. ...
- Saltar la cuerda ...
- La gallinita ciega. ...
- El pañuelo. ...
- El juego de las sillas. ...
- El ratón y el gato. ...
- Juegos con las palmas de las manos.

¡AL RESCATE POR LOS JUEGOS TRADICIONALES!

- Los avances de la tecnología y con ellos los juegos de consola como el X-BOX , Wii y Play Station o de computador han venido desplazando a los tradicionales como la lleva, golosa, escondidas, rondas infantiles, trompos, perinolas, coca, ponchados y adivinanzas creativas, con las que se divertieron hasta hace muy poco las generaciones pasadas.
- La actividad física ha sido remplazada por juegos estáticos donde los niños permanecen durante horas sentados frente a una pantalla o consola, sin comer y mucho menos sin moverse, olvidándose por completo el efecto positivo que genera el acercamiento entre padres e hijos y de los beneficios psicomotores que se pueden conseguir al jugar.

- Según Irma Salazar, Jefe de Desarrollo de Proyectos de la Corporación Día del Niñez, la importancia de los juegos tradicionales es porque preservan la cultura de cada región, además transmiten reglas, permiten seguir instrucciones y normas que se han establecido de generación en generación y que ayudan a la formación del niño. Sin contar con el beneficio que trae para la familia, ya que fortalece el vínculo afectivo entre hijos y padres.

- Además de las ventajas físicas que generan en el sistema cardiovascular del individuo, la actividad mejora la circulación, optimiza el esfuerzo del corazón, disminuye la presión arterial en reposo y previene enfermedades como la hipertensión arterial, infartos y varices.

- Es importante tener en cuenta que el juego realizado de manera armónica entre adultos y niños genera beneficios en diferentes etapas del desarrollo humano ya que favorece el aprendizaje, permite el descubrimiento de su propio cuerpo, desarrolla la psicomotricidad, el pensamiento creativo, la socialización,
- potencia la percepción sensorial, mejora el estado de ánimo y la motivación interna, incentiva la imaginación, disminuye los sentimientos de soledad y, una de las variables más importantes cuando los niños están en etapa de crecimiento y formación de hábitos, facilita la adaptación al entorno y les permite asumir retos diferentes para tomar decisiones de acuerdo a cada circunstancia.

VIDEO

- <https://www.youtube.com/watch?v=ZEEvP8ScBTs>
- <https://www.youtube.com/watch?v=aOnwt8rx9mM>

PARA REFLEXIONAR

- <https://www.youtube.com/watch?v=aXJhbUzflnc>

CLASIFICACIÓN DE LOS JUEGOS

- Juegos Tradicionales: piola, petanca, bolos.....
- Juegos de persecución: la cadena, el pilla –pilla.....
- Juegos de fuerza: la soga, carreras a piola.....
- Juegos de velocidad: el pañuelito, la cogida.....
- Juegos de pelota: brilé, pelotazo, balón prisionero.....

CLASIFICACION DE LOS JUEGOS

JUEGOS MOTRICES

JUEGOS SOCIALES

JUEGOS COGNOCITIVOS

TRADICIONALES
PRE-DEPORTIVOS
DEPORTIVOS
RECREATIVOS

INTEGRACION
GRUPAL
DE DESEMPEÑO DE
ROLES
DE FORMACION DE
HABITOS

CON MATERIALES
SIN MATERIALES
COLECTIVOS
INDIVIDUALES

El Juego

Deporte

- Predeporte.
- Adaptado.
- Reducido.

Juegos y deportes
en el medio natural

Entorno

Inmediato

Cercano

Lejano

Juegos
Recreativos

Alternativo

Tradicional

- * Autóctono
- * Popular
- * Tradicional Infantil

TRABAJO POR AMBITOS

- Proyecto Educativo aplicativo en cada una de las escuelas del nivel educativo de preescolar y primaria que pertenecen a la coordinación de educación física f042
- Juegos Tradicionales se integraran como una estrategia de aprendizaje para el desarrollo del aprendizaje esperado de los alumnos.
- Integrarlo como una Actividad de Correlativa en el Plan de Intervención del Promotor.

Compartir Buenas Prácticas

ELABORAR UN PROYECTO POR NIVEL EDUCATIVO
POR AMBITO EDUCATIVO UN PROYECTO DE JUEGOS
TRADICIONALES
APLICARLO ESTE BIMESTRE
ATENDER LAS NECESIDADES DEL PEMC
A TODA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CIRCUITO DE ACCIÓN MOTRIZ
CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA

SUGERENCIAS DIDACTICAS DE JUEGOS TRADICIONALES



Juego saltar la cuerda:

[El Diccionario de la Real Academia de la Lengua](#) define el salto de la soga como: “Juego de niños que consiste en saltar por encima de una cuerda que se pasa por debajo de los pies y sobre la cabeza del que salta”. El salto de la soga es considerado un ejercicio físico con numerosos beneficios para la salud, ya que se trata de una actividad aeróbica. Ha sido siempre un juego popular practicado desde hace siglos, pero hoy en día es considerado un deporte del que cada vez existen más modalidades para ser practicadas por los amantes de la cuerda. Las reglas dependen de la modalidad de salto de la soga y se adaptarán a las características particulares de los participantes, el material y el contexto concreto donde se realice.

Como se puede evaluar .

Juego de las escondidillas

- **Reglas del juego.** Todos los jugadores menos uno, se esconden, cuando el jugador que atrapa los ve, va al lugar donde inició una cuenta y dice sus nombres. El jugador debe contar a cierto número (que es impuesto por los demás integrantes del **juego**) y una vez que termina de contar, comienza su búsqueda

Evaluación

¿Comprende de qué se trata el juego?

¿Muestra entusiasmo al momento de realizar la actividad?

¿Muestra alguna dificultad en cuanto a movimiento o desplazamientos?

JUEGOS TRADICIONALES EN LA REGION DE LOS VOLCANES



JUEGOS TRADICIONALES EN LA REGION DE LOS VOLCANES

