

The background of the page is a light yellow color, decorated with several large, colorful handprints in shades of blue, red, and teal. Interspersed among the handprints are smaller, colorful stars in green, red, and teal. The overall aesthetic is bright and child-friendly.

PROPUESTA DE RECURSO DIDÁCTICO.

Vídeo cuento “El primero día”

PRESENTA.

JAZMÍN MARTÍNEZ RAMÍREZ

TULTITLÁN, EDO. DE MÉXICO

2020

Propuesta de recurso didáctico

Vídeo cuento “El primer día”

Por: Jazmín Martínez Ramírez

El siguiente trabajo, presenta una propuesta de actividad y recurso didáctico realizada con un grupo de tercero de preescolar para el cierre de actividades, también se anexan otra aplicación que se le puede dan al recurso.

Ficha técnica

Título: El primer día

Formato: mp4

Duración: 02 minutos 52 segundos

Tamaño: 107 MB

Creado: 04 de junio del 2020

Modificado: 23 de junio del 2020

Ubicación: <https://drive.google.com/file/d/1Sfl0bihay0SzQxE5z-l70-35kUrDuaYt/view?usp=sharing>

Sinopsis: El pequeño Thomas asistirá por primera vez a una nueva escuela donde conocerá al maestro Simón y empezará una nueva aventura.

Elaborado por: Jazmín Martínez Ramírez

Aplicación del recurso didáctico.

El vídeo cuento el primer día de clases, fue empleado en la actividad llamada “la primaria” (anexo1) con la finalidad de sensibilizar a los niños y padres de familia para que conversaran sobre sus emociones con respecto al nuevo cambio que tendrán al iniciar ese nuevo nivel.

Fue aplicada el día 5 de junio del 2020 como cierre a las actividades de educación a distancia con un grupo de tercer grado de preescolar. El vídeo fue compartido en un sitio Google, donde los padres de familia tenían acceso en sus diferentes dispositivos digitales, y por medio de un grupo en WhatsApp se revisaban dudas y evidencias.

Esta actividad surgió de la necesidad que presentaban los alumnos y que externaban los padres de familia, debido a los cambios que habría cuando regresaran a clases los niños. Su gusto por los cuentos fueron los que determinaron el tipo de herramienta a utilizar, al principio se había decidido buscar un cuento ya creado en YouTube o en otros sitios de internet, pero al investigar, ninguno de ellos cumplía con el sentido que se requería, por ello se creó una nueva narración en donde a través de los personajes pudieran recordar como fue su primer día de clases en el preescolar y por tanto como se imaginaban el de la primaria.

La situación de aprendizaje se centró en el reconocimiento de sus emociones, que a través del dialogo pudieran externar lo que sentían y a partir de compartirlo con sus familias fueran regulándolas y convertirlas en una experiencia positiva, también sirvió para darle cierre a un proceso.

Una ventaja de emplear este tipo de herramientas es que están dentro de la web, guardada en la nube, lo que permite que los niños puedan verla las veces que ellos quieran y en los horarios que mejor acomoden con sus papás.

Para el cierre de la actividad se propuso una videollamada con la cual se lograron observar el avance en el aprendizaje esperado.

Evaluación de los aprendizajes esperados:

A partir de los comentarios que mencionan los padres de familia a través del grupo, las dificultades con mayor frecuencia es que los niños comprendieran que ya no iban a regresar al preescolar y que lo harían en una nueva escuela, a través de lo observado algunos de ellos comentaban estar emocionados porque la primaria es para “niños grandes”, mientras que para otros estaban un poco triste porque no volverían a ver a sus compañeros y maestra.

Al hacer la videollamada con ellos se pudo confirmar que la mayoría de los niños ya iban con una idea mucho más amplia de lo que se iba a realizar y también se veían tranquilos, se conversó acerca del cuento observado y sus impresiones de lo que creían pasaría el primer día que llegaran a sus escuelas. Lo importante es que rescatan sus sentimientos al conversan sobre ideas e inquietudes que tienen, algunos de estos comentarios fueron:

- Mariana *“estoy feliz porque en la primaria va a estar mi hermanita y me va a dejar jugar con sus amigas”*
- Nahúm *“los niños grandes deben ir a otra escuela, la prepa, digo la primaria, yo estoy feliz porque quiero ir a la escuela”*
- Ángel *“yo aún tengo cinco años, pero ya casi cumpla 6, estoy triste porque quería ver a mis amigos”*
- Tony *“estoy feliz porque ya quiero ir a la escuela de niños grandes porque ya se leer”*
- Arianet *“me siento nerviosa, porque es la primera vez que llamo así (refiriéndose a la videollamada) pero estoy feliz de verte maestra y a mi amigo Alan, también quiero ir a la primaria”.*

A partir de ello se constató que los niños logran él reconocer sus emociones, aunque la mayoría estaban un poco nerviosos y exaltados por verse otra vez, aunque fuera por una videollamada.

Otras aplicaciones

El cuento, aunque fue presentado al final del ciclo escolar, también puede ser ocupado para dar la bienvenida al grupo al inicio, su finalidad principal es entablar diálogos con los niños para que expresen sus emociones con respecto a ¿Cómo es para ellos un primer día de clases?

Anexo 1

ACTIVIDAD “LA PRIMARIA”

Enlace para ver la video clase:

<https://drive.google.com/file/d/1EflC37sOGdiAIHmus1hLUL2GEM9H5Crd/view?usp=sharing>

Fecha de aplicación: 05 de junio del 2020

Área de desarrollo Personal y social: Educación socioemocional

Organizador curricular 1: autorregulación

Organizador curricular 2: expresión de las emociones

Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Secuencia de aprendizaje:

Inicio:

- Se inicia conversando sobre los cambios que han tenido a lo largo de este ciclo escolar y también preguntándoles si saben que pronto irán a la primaria.
- Se les presenta el cuento “el primer día”

Desarrollo:

- A partir de lo visto se plantean las preguntas:
 - Recuerdas cómo te sentías en tu primer día de clases
 - ¿Cómo te sientes que vas a entrar a la primaria?
 - ¿Nervioso, emocionado, con miedo?
- Solicitarles que platicuen con sus familias sobre cómo se sienten
- Dibuja como te imaginas tu primaria, tu nueva maestra o maestro, tu salón.

Cierre:

- Grabar un audio de una dedicatoria a tus compañeros.
- Se realizará una videollamada con los alumnos y sus padres para hacer una despedida formal y también para que intercambien mensajes de apoyo.

Recursos: Dispositivo digital (celular, computadora o Tablet), hojas blancas, colores, internet.

Evaluación: (observación y seguimiento)

- Reconoce como se siente ante la situación de asistir a una nueva escuela y lo expresa de forma verbal
- Comparte con sus compañeros sus impresiones y les brinda palabras de animo