

La siguiente propuesta se realiza considerando la situación que vivimos actualmente y que nos sugiere cuidar la integridad de las familias dentro de un confinamiento en sus hogares. Se ha realizado un acompañamiento a los alumnos y se ha manifestado por parte de los padres de familia la angustia que ha generado esta situación, por lo que el propósito primordial de esta situación de aprendizaje es que desde una edad corta puedan aprender a trabajar con las emociones que a lo largo de la vida sentimos. Así niños y padres de familia tienen la oportunidad de estrechar vínculos familiares que les permitan organizar sus ideas y generar propuestas para mejorar algunas emociones.

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE: “NUESTRAS EMOCIONES”

AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL.

ORGANIZADOR CURRICULAR 1: AUTOCONOCIMIENTO ORGANIZADOR CURRICULAR 2: AUTOESTIMA

APRENDIZAJE ESPERADO: RECONOCE Y NOMBRA SITUACIONES QUE LE GENERAN ALEGRÍA, SEGURIDAD, TRSITEZA, MIEDO O ENOJO, Y EXPRESA LO QUE SIENTE.

TRANSVERSALIDAD

CAMPO DE FORMACIÓN ACADEMICA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

APRENDIZAJE ESPERADO: DESCRIBE PERSONAJES Y LUGARES QUE IMAGINA AL ESCUCHAR CUENTOS, FABULAS, LEYENDAS Y OTROS RELATOS LITERARIOS.

AREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: ARTES

APRENDIZAJE ESPERADO: COMUNICA EMOCIONES A TRAVÉS DE LA EXPRESIÓN CORPORAL.

SECUENCIA DIDÁCTICA.

DIALOGANDO EN FAMILIA.

LOS NIÑOS OBSERVARAN UN VIDEO SOBRE LAS EMOCIONES (sugerido por la docente <https://youtu.be/cpr7ttt1sOQ>), ESCUCHARAN EN VARIAS OCASIONES LA CANCIÓN PARA QUE PUEDAN IDENTIFICAR QUE EMOCIONES SON PRESENTADAS, A CONTINUACION DEBERAN PLATICAR SOBRE LO QUE SIENTEN CUANDO EXPERIMENTAN ESE TIPO DE EMOCIONES. ELEGIMOS EN FAMILIA UNA DE LAS EMOCIONES PARA REPRESENTARLO CON UN DIBUJO, EL CUAL PONDREMOS EN UN LUGAR DE NUESTRO HOGAR.

PARA APOYAR A TU PEQUEÑO A EXPRESARSE DE FORMA ORAL PUEDES UTILIZAR ALGUNO DE LOS SIGUIENTES CUESTIONAMIENTOS:

¿QUÉ SUCEDIÓ EN EL VIDEO?

¿RECUERDAS EL NOMBRE DE LAS EMOCIONES?

¿QUÉ EMOCIÓN ES LA QUE SIENTES CUANDO ESTAMOS JUGANDO EN FAMILIA?

NO OLVIDES HACER EL REGISTRO DE LO QUE EXPRESA TU PEQUEÑO@.

PRESENTACIÓN DEL CUENTO “EL MOUNSTRO DE COLORES”

EL MOUNSTRO DE COLORES PRIMER PARTE:

- **RECUERDA A TU HIJO LA IMPORTANCIA DE PONER MUCHA ATENCIÓN A LA HISTORIA QUE LE SERÁ CONTADA.**
- VISUALIZAR EL CUENTO GRABADO POR LA DOCENTE (https://www.youtube.com/watch?v=fCKS0_AszfA) A CONTINUACION LOS NIÑOS MENCIONARAN AQUELLOS MOMENTOS EN LOS QUE HAN SENTIDO ALEGRIA, TRISTEZA Y ENFADO. MIENTRAS MAMÁ LOS ANOTA EN UNA HOJA COLOCANDO UN PEQUEÑO DIBUJO DEL COLOR DE LA EMOCION QUE SE PRESENTO EN EL CUENTO Y ENFRENTA LO QUE SU PEQUEÑO MENCIONA EN RELACION A ESTAS EMOCIONES.
- PUEDEN COMPARTIR SU PRODUCTO CON EL RESTO DE LA FAMILIA, PARA QUE CONOZCAN ESTAS EMOCIONES.

EL MOUNSTRO DE COLORES SEGUNDA PARTE :

- ANTES DE INICIAR ESTA ACTIVIDAD DEBES RECORDAR JUNTO CON TU HIJ@ LAS EMOCIONES QUE HAN ESCUCHADO EN LA PRIMER PARTE, SIN OLVIDAR INDICARLE LA IMPORTANCIA DE PONER ATENCIÓN.
- VISUALIZAR EL VIDEO PREVIAMENTE GRABADO POR LA DOCENTE (<https://www.youtube.com/watch?v=mHpO1kHsesw>) EN ESTA PARTE LOS NIÑOS ESCUCHARAN DE LA CALMA y EL MIEDO, AL FINALIZAR ESTA PARTE LOS NIÑOS DEBERAN DIBUJAR LOS TRES FRASCOS DE LA PARTE UNO Y DOS, Y ENFRENTA COLOCARAN EL COLOR Y A QUÉ SE REFIERE ESTE SENTIMIENTO HACIENDO EL REGISTRO CON AYUDA DE UN ADULTO.
- PUEDES GUIARTE EN EL SIGUIENTE LINK PARA DIBUJAR LOS FRASCOS (https://www.youtube.com/redirect?redir_token=17G-6e5B16tqKdDHICQmvD-K83J8MTU5MTA0NDM2MUAXNTkwOTU3OTYx&q=https%3A%2F%2Fimages.app.goo.gl%2FaXZbmEWX2u9uFaKd8&event=video_description&v=mHpO1kHsesw)
- TAMBIEN SI DESEAS HACER EL DIBUJO DEL MOUSTRO DE COLORES LO PUEDES ENCONTRAR EN EL SIGUIENTE LINK

https://www.youtube.com/redirect?redir_token=17G-6e5BI6tqKdDHICQmvD-K83J8MTU5MTA0NDM2MUAxNTkwOTU3OTYx&q=https%3A%2F%2Fimages.app.goo.gl%2FaXZbmEWX2u9uFaKd8&event=video_description&v=mHpO1kHsesw.

- DEBERAS COMPARTIR AL RESTO DE TU FAMILIA TUS PRODUCTOS, PARA QUE CADA INTEGRANTE MENCIONE UNA SITUACION QUE LE GENERE MIEDO Y CALMA.

EL MOUNSTRO DE COLORES ULTIMA PARTE.

- REUNETE CON TU FAMILIA PARA DIALOGAR SOBRE LAS CINCO EMOCIONES QUE HAS CONOCIDO GRACIAS A LOS VIDEOS ANTERIORES Y PREGUNTALES SOBRE SI TIENEN ALGUNA IDEA DE QUE EMOCION SE TRATE EL ULTIMO FRASCO. ¿PODRAN ACERTAR EN CUÁL ES? BUENO ES HORA DE DESCUBRILO Y PONER MUCHA ATENCION AL ULTIMO VIDEO.
- EN ESTA RECORDAREMOS CADA UNA DE LAS EMOCIONES A TRAVÉS DEL VIDEO GRABADO POR LA DOCENTE (<https://www.youtube.com/watch?v=vZyZBVdzA-w>)
- AHORA MOSTRAMOS COMO HA QUEDADO EL DIBUJO DE LOS FRASCOS ORDENADOS Y YA QUE CONOCEMOS EL SENTIMIENTO DEL ENAMORAMIENTO COLOREAMOS EL ULTIMO FRASCO EL CUAL ES ROSA.
- EN RELACION AL SENTIMIENTO DEL ENAMORAMIENTO PLATICAMOS REUNIDOS EN FAMILIA SOBRE LAS COSAS QUE MAS NOS FASCINAN Y QUE SE PUEDEN COMPARAR CON EL ENAMORAMIENTO, COMO POR EJEMPLO UN JUGUETE O UN OBJETO FAVORITO.

RECUPERACIÓN DE LA EXPERIENCIA

COMO ME SIENTO

- DIALOGAMOS CON LOS NIÑOS SOBRE LAS EMOCIONES QUE APRENDIMOS EN EL CUENTO “EL MOUNSTRO DE COLORES” Y LUEGO LE AYUDAMOS A RELACIONAR ALGUNAS ACCIONES PARA QUE EL PEQUEÑO HAGA REFERENCIA A LA EMOCION QUE SENTIMOS Y COMO LA PODEMOS CAMBIAR.
- REGISTRAMOS SUS IDEAS.
COMO TE SENTISTE AL CONOCER ESTE CUENTO.
QUE FUE LO QUE MAS TE AGRADO Y QUE NO FUE DE TU AGRADO DE LAS ACTIVIDADES.
COMO FUE EL DESEMPEÑO DE TU HIJO DURANTE LA REALIZACION DE LAS ACTIVIDADES
QUÉ FUE LO QUE MAS TE GUSTO DE LOS VIDEOS Y QUÉ NO TE GUSTO.
FUE ÚTIL CONOCER ESTA EMOCIONES. ¿PARA QUÉ CREES QUE TE SIRVIO O SERVIRÁ CONOCER TUS EMOCIONES?

ALGUNAS SUGERENCIAS DE IDEAS SOBRE LAS EMOCIONES QUE PUEDEN SER PARTE DE TU RECUPERACION DE LA EXPERIENCIA SON:

- CUANDO VEMOS UNA ARAÑA,
- AL PELEAR CON UN HERMAN@ O MAMÁ,
- AL COMER UNA PALETA PAYASO Y QUE SE CAIGA AL PISO,
- CUANDO SE MARCHA NUESTRO FAMILIAR DE CASA,

- CUANDO NOS DAN PERMISO DE VER NUESTRA PELICULA FAVORITA,
- AL ROMPERSE NUESTRO JUGUETE FAVORITO, ETC.

APOYAMOS AL NIÑO A MENCIONAR QUE SE PUEDE HACER PARA MEJORAR NUESTRA EMOCION Y SENTIR ALEGRIA. SI TIENEN ALGUNA ACTIVIDAD ESPECIFICA QUE HACEN LA PUEDEN RECORDAR, POR EJMEPLO SI SIENTO MIEDO, MAMA ME DICE QUE ELLA ME CUIDARA.

ELABORADO POR: PROFESORA. JULIA ELENA CRUZ BERNABÉ