

# REGISTRO DE OBSERVACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR

POR: PROFRA. ELIZABETH LARA MILLÁN

(La autora cede los derechos de uso al Acervo Digital Educativo del Gobierno del Estado de México)

13 DE MARZO DE 2020

## Jardín de Niños “Carolina Agazzi”, Huehuetoca

Es un colectivo integrado por cinco docentes y una directora efectiva.

Dirigir una escuela implica entre otros aspectos, propiciar en los espacios de Consejo Técnico el análisis y dialogo sobre la intervención docente, para tomar decisiones informadas y ofrecer mejores experiencias de aprendizaje a los alumnos.

El colectivo acompañado lo dirige la directora quien abordó aspectos de la guía de manera superficial, sin propiciar que los docentes hablaran de forma concreta y con argumentos los motivos por los cuales identificaban que sus alumnos manifestaban dificultad en los aprendizajes de campos y áreas, por otro lado no se comprende que la intervención educativa desempeña un papel clave en el aprendizaje de los alumnos porque los culpables de que algunos de sus alumnos estén en rezago es el contexto familiar... *en lenguaje oral, lenguaje escrito y desarrollo socioemocional, porque faltan mucho y eso provoca que se están quedando en rezago, Emmanuel y Ana Milet tienen dificultad para autorregularse porque la situación familiar le está afectando, en el caso de Emmanuel es un niño que su mamá trabaja todo el día y casi no está con él y con su hermano...*

Otro aspecto importante que se identificó fue la desvinculación entre las actividades de los programas que llegan a la escuela (Programa Nacional de Convivencia Escolar) y el plan y programa de estudio, se percibe la fragmentación entre las actividades de su plan de trabajo, las actividades de los programas y las actividades de su Programa Escolar de Mejora Continua, este último tienen como objetivo *Favorecer un ambiente de respeto mediante la intervención docente para lograr una convivencia armónica entre docentes, alumnos y padres de familia.*

En cuanto al Programa Escolar de Mejora Continua para continuar con la atención a la problemática que identificaron van a revisar del Libro de la Educadora 2017 las situaciones didácticas de Lenguaje y comunicación y de Educación Socioemocional, en este sentido se observa que retoman algunas actividades para completar sus situaciones didácticas y reconocieron que solamente han leído algunas partes.

Dieron lectura a las Fichas Buenas prácticas para la Nueva Escuela Mexicana **Inclusión y Escuelas y familia dialogando**, por lo que se les sugirió que realizarán las actividades del apartado *En el colectivo docente*, ya que comentaron que en las ocasiones anteriores solamente hicieron la lectura. Debido a ello se hizo un intento por realizar de la ficha de Inclusión el ejercicio para los docentes.

Hay una docente que realizó reflexiones importantes de su práctica, y que ayudaría mucho que la directora se apoyara más en ella para que el trabajo sea con mayor profundidad y puedan realmente mejorar su práctica.

La supervisora la Mtra. Mara nos solicitó sugerir de forma escrita la manera en cómo puede fortalecer el liderazgo de la directora escolar, menciona que han trabajado con ella en diferentes espacios y en otros ciclos escolares, pero no han encontrado la manera de favorecer su aprendizaje profesional y su liderazgo como directora.

El asesor metodológico el Mtro. José Juan estuvo presente en el desarrollo de la sesión y aportó elementos para que pensarán sobre su PEMC, esperamos que consideren las sugerencias y las aportaciones que se hicieron con la intención de reflexión sobre su práctica.