

La siguiente propuesta se realiza pensando en la situación de aislamiento voluntario que como sociedad estamos viviendo actualmente; en los hogares de los alumnos se está presentando una situación de incertidumbre, angustia, estrés y poco movimiento, por lo que, con el propósito de ayudar a las familias de los alumnos a olvidar un poco todo esto, se diseña una situación didáctica en la que podrán aprender a trabajar en colaboración, así como también tendrán la oportunidad de tener movimiento físico, organizarse e imaginar.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: “MINI OLIMPIADA CASERA”



CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

ORGANIZADOR CURRICULAR 1: ORALIDAD **ORGANIZADOR CURRICULAR 2:** EXPLICACIÓN

APRENDIZAJE ESPERADO: DA INSTRUCCIONES PARA ORGANIZAR Y REALIZAR DIVERSAS ACTIVIDADES EN JUEGOS Y PARA ARMAR OBJETOS

TRANSVERSALIDAD

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA: EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO

APRENDIZAJE ESPERADO: ATIENDE REGLAS DE SEGURIDAD Y EVITA PONERSE EN PELIGRO AL JUGAR Y REALIZAR ACTIVIDADES EN LA ESCUELA

AREA: EDUCACIÓN SOCIEMOCIONAL

APRENDIZAJE ESPERADO: COLABORA EN ACTIVIDADES DEL GRUPO Y ESCOLAR, PROPONE IDEAS Y CONSIDERA LAS DE LOS DEMÁS CUANDO PARTICIPA EN ACTIVIDADES EN EQUIPO Y EN GRUPO

SECUENCIA DIDÁCTICA

COMPARTIENDO MIS IDEAS

LOS NIÑOS OBSERVARAN UN VIDEO SOBRE LAS OLIMPIADAS (sugerido por la docente: <https://youtu.be/m341qQWIkew>), POSTERIORMENTE INVITARLOS A CONVERSAR SOBRE LO QUE VIERON BASADOS EN LOS SIGUIENTES CUESTIONAMIENTOS:

- ¿QUÉ SUCEDIÓ EN EL VIDEO?
- ¿CREEN QUE LAS NIÑAS, NIÑOS Y PAPAS PUEDAN HACER LO MISMO QUE HACÍAN ESAS PERSONAS?
- ¿LES GUSTARÍA JUGAR COMO ELLOS?
- ¿QUÉ CREEN QUE NECESITAMOS PARA PARTICIPAR EN UNAS OLIMPIADAS?

DE QUÉ MANERA PUEDO JUGARLO

DE MANERA INDIVIDUAL LOS NIÑOS Y LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA QUE ESTEN EN CASA DIBUJARÁN Y/O REGISTRARÁN SUS PROPUESTAS PARA JUGAR A LAS MINI OLIMPIADAS... APOYARLOS CON ALGUNOS CUESTIONAMIENTOS COMO:

- ¿QUÉ TE GUSTARÍA HACER EN LAS OLIMPIADAS?
- ¿QUÉ VAMOS A NECESITAR?
- ¿CÓMO DEBEMOS VESTIRNOS?

COMPARTIR SU PRODUCTO CON LOS INTEGRANTES DE CASA

HACER UN LISTADO DE LOS JUEGOS QUE LES PAREZCAN MÁS INTERESANTES Y CONVERSAR SOBRE ELLOS, CUESTIONAR:

- ¿CÓMO PODEMOS JUGAR, QUÉ COSAS DE LAS QUE TENEMOS EN CASA PODEMOS USAR PARA NUESTROS JUEGOS, ¿QUÉ CAMBIOS PODEMOS HACER PARA QUE EL JUEGO SEA MÁS DIVERTIDO O MÁS RETADOR Y QUE PODAMOS UTILIZAR COSAS Y ESPACIOS QUE TENEMOS EN CASA?

ELIGE TRES JUEGOS DEL LISTADO, REGISTRA CON APOYO DE MAMÁ O PAPÁ QUÉ JUEGOS SON, CÓMO SE JUEGAN Y QUÉ MATERIALES SE NECESITAN PARA JUGARLOS

LAS REGLAS

CON PAPÁ Y/O MAMÁ PLATICA SOBRE CUÁL SERÁ EL REGLAMENTO A ACATAR DURANTE LOS JUEGOS REALIZADOS EN LA MINI OLIMPIADA Y REGISTRALO.

RECUERDALE A TU HIJO O HIJA QUE PARA PARTICIPAR EN LA MINI OLIMPIADA CASERA NECESITAMOS PREPARARNOS, ESFORZARNOS Y APRENDER A TRABAJAR EN COLABORACIÓN CON TODOS.

COMIENZAN LOS JUEGOS

REUNE TODOS LOS MATERIALES QUE NECESITARAS PARA LOS JUEGOS ELEGIDOS Y DISPONLOS EN EL O LOS ESPACIOS ADECUADOS DE CASA PARA PODER DAR INICIO A LOS JUEGOS

FORMEN LOS EQUIPOS Y PONGANLES NOMBRE. COLOQUEN EL NOMBRE DE CADA EQUIPO EN UNA HOJA PARA HACER EL DESFILE EN LA CEREMONIA SIGNIFICATIVA DE LAS MINI OLIMPIADAS. TAMBIÉN COLOCA EL NOMBRE DE CADA EQUIPO EN UN ESPACIO VISIBLE PARA QUE VAYAN REGISTRANDO LOS PUNTOS GANADOS EN CADA JUEGO (SI SON POCOS INTEGRANTES EN TU FAMILIA, CADA INTEGRANTE PUEDE SER UN EQUIPO)

□ EN UN ESPACIO DE TU CASA TODOS LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA SE COLOCAN ALREDEDOR TUYO Y COMO LO VISTE EN EL VIDEO DEL INICIO DIGAN UNAS PALABRAS SIMBÓLICAS Y HAGAN EL DESFILE CON EL NOMBRE DE SU EQUIPO PARA DAR INICIO CON LA MINI OLIMPIDA CASERA.

□ AL TERMINAR DE PARTICIPAR EN TODOS LOS JUEGOS HAGAN EL CONTEO DE LOS PUNTOS QUE GANÓ CADA EQUIPO Y PREMIEN A QUIEN MÁS PUNTOS OBTUVO (EL PREMIO PUEDE SER UN APLAUSO, UN ABRAZO, UNA PORRA O UNA MEDALLA SENCILLA ELABORADA CON ANTICIPACIÓN)

RECUPERACIÓN DE EXPERIENCIA

REGISTRA:

- CÓMO TE SENTISTE AL TRABAJAR CON TUS PAPÁS
- QUÉ FUE LO QUE MÁS SE LES DIFICULTÓ Y QUÉ FUE LO QUE SE LES FACILITÓ
- CÓMO HA SIDO SU DESEMPEÑO EN LAS ACTIVIDADES
- QUÉ FUE LO QUE MÁS LES GUSTO DE TRABAJAR EN QUIPOS Y QUÉ NO LES GUSTO
- HUBIERAN PODIDO HACERLAS USTEDES SOLITOS O NECESITARON DEL TRABAJO EN EQUIPO

ALGUNAS SUGERENCIAS DE JUEGOS QUE PUEDEN SER PARTE DE TU MINI OLIMPIADA SON:

- CARRERA DE CARRETILLAS: EL NIÑO COLOCA SUS MANOS SOBRE EL PISO PARA QUE AVANCE EN UNA TRAYECTORIA MIENTRAS QUE PAPÁ O MAMÁ SUJETAN SUS PIES LEVANTANDOLOS UN POCO
- CARRERA DE COSTALES: EL NIÑO COLOCA SUS PIES DENTRO DE UN COSTAL (SI NO TIENES COSTAL PUEDES UTILIZAR LA FUNDA DE TU ALMOHADA) Y COMIENZA A SALTAR TRATANDO DE AVANZAR CIERTA DISTANCIA LO MÁS RÁPIDO QUE PUEDA
- ATADOS DE PIES: SE COLOCAN DOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA JUNTOS PARA ATAR UNO DE SUS PIES CON EL PIE DEL OTRO Y ASÍ PODER COLABORAR ENTRE SÍ Y COORDINAR SUS MOVIMIENTOS PARA AVANZAR CIERTA DISTANCIA SIN CAERSE
- CARRERA DE OBSTACULOS: TRASLADARSE A CIERTA DISTANCIA CON APOYO DE BOTELLAS, SILLAS, MESAS U OTROS OBJETOS QUE SIRVAN COMO OBSTÁCULOS QUE EL NIÑO TENDRÁ QUE LIBRAR PASANDO POR ABAJO, ENCIMA, EN MEDIO, ALREDEDOR, SALTANDO, ETC., DURANTE SU RECORRIDO
- ARMA OBJETOS: EL NIÑO HACE USO DE OBJETOS COMO VASOS DE PLASTICO, BLOQUES DE PLÁSTICO (SI NO TIENES BLOQUES PUEDES UTILIZAR CAJAS DE CARTÓN DE DIFERENTES TAMAÑOS QUE TENGAS EN CASA), CALCETINES U OTRA PRENDA DE VESTIR QUE TE PERMITA CONSTRUIR LO QUE TIENES EN MENTE.

ELABORADO POR: PROFESORA: CLAUDIA ELIZABETH ROJAS SANCHEZ