

**REPORTE DE ACOMPAÑAMIENTO AL COLECTIVO DOCENTE DEL JARDIN DE NIÑOS
“ANSELMO CAMACHO”**

POR: PROFRA. NORMA ARACELI RODRÍGUEZ DÍAZ.

Asesora Técnico Pedagógica.

**(El autor cede los derechos de uso al Acervo Digital Educativo del Gobierno del Estado
de México)**

14 DE NOVIEMBRE DE 2018

La visita de acompañamiento no se llevó a cabo ya que el mal clima lluvioso y bajas temperaturas , hicieron que en el grupo solo asistieran 3 niños y en total de la escuela 17, mismos que en el transcurso del día fueron retirándose por la presencia de sus padres, mientras fueron atendidos por la promotora de salud, ya que la directora aprovecho para dar información sobre el informe de calificaciones, mismo que oriente ya que es reiterante la falta de precisiones para su llenado por lo que al intervenir pude vertirles insumos académicos para orientarlas, como los siguientes:

-El informe de calificaciones lo llena la titular del grupo en sus 3 componentes, ya que ella desarrolla situaciones didácticas de los 3 campos y las 3 áreas y tiene insumos para valorar, en el expediente personal del niño y el diario de trabajo.

-Puede existir coevaluación entre las docentes en espacios de diálogo para poder asignar el nivel de desempeño de los alumnos de tercer grado en espacios de CTE.

-En el caso del informe para 1º y 2º es totalmente cualitativo y el de 3º se asignaran niveles de desempeño

Además como circulo de estudio y atendiendo a su petición de algunas dudas sobre planeación y evaluación se les compartió la conferencia de la maestra Eva Moreno que habla sobre estos temas en papel y video para poder comentar en la sesión de C.T.E., al igual que el diario y la planeación del desarrollo de la situación del Teatrín de Don Crispín como un ejemplo de una práctica cristalizada con el currículo.

Fue importante decir que aunque ya se veían más relajadas, pues ya presentaron el examen la mayoría de las docentes, se sienten presionadas por la situación de salud de algunas de ellas por la gran demanda administrativa por parte de la supervisión escolar, quienes virtieron sus situaciones de carácter personal en relación a la actitud del equipo de supervisión con su trabajo, quienes hasta el momento no han recibido ningún acompañamiento por parte de ellas.