

PASAPORTE MATEMÁTICO

CCT 15EPR46050

PRIMARIA CALMECAC

TURNO VESPERTINO

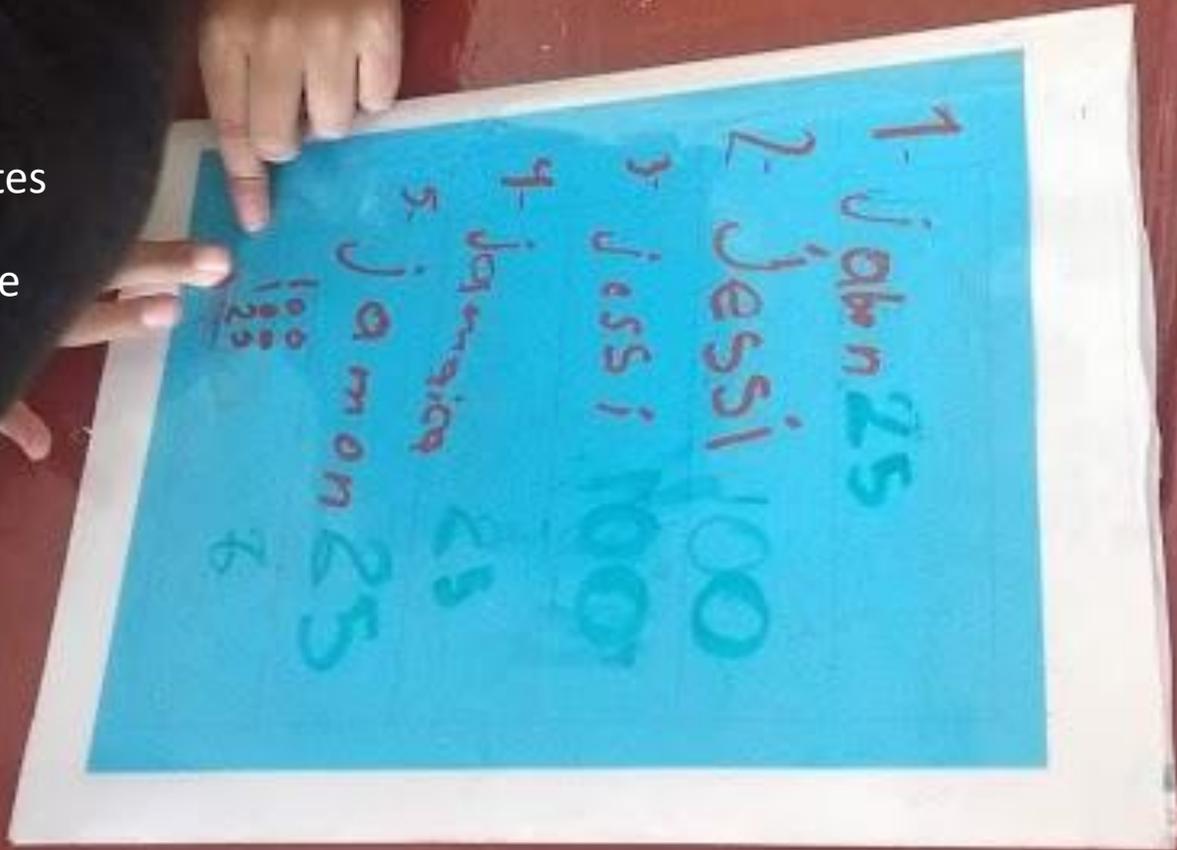
ZONA ESCOLAR P-204

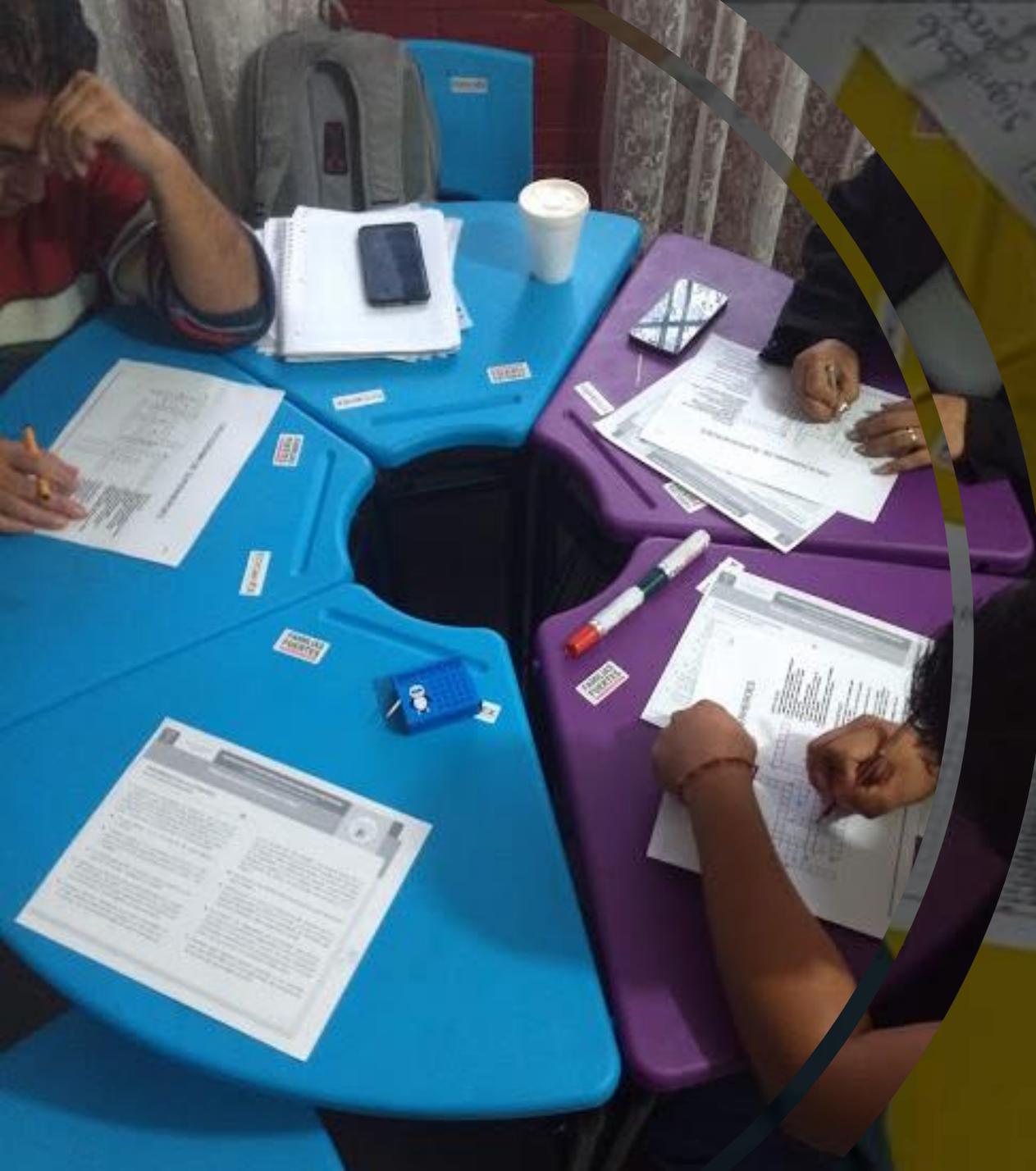
PROFESORA DOLORES MARTINEZ



INTRODUCCIÓN

- El juego es una de las más importantes herramientas dentro del proceso enseñanza - aprendizaje de cada una de las materias del currículo de la escuela primaria, sin embargo dentro de las matemáticas es fundamental para la comprensión y racionalización de los conceptos



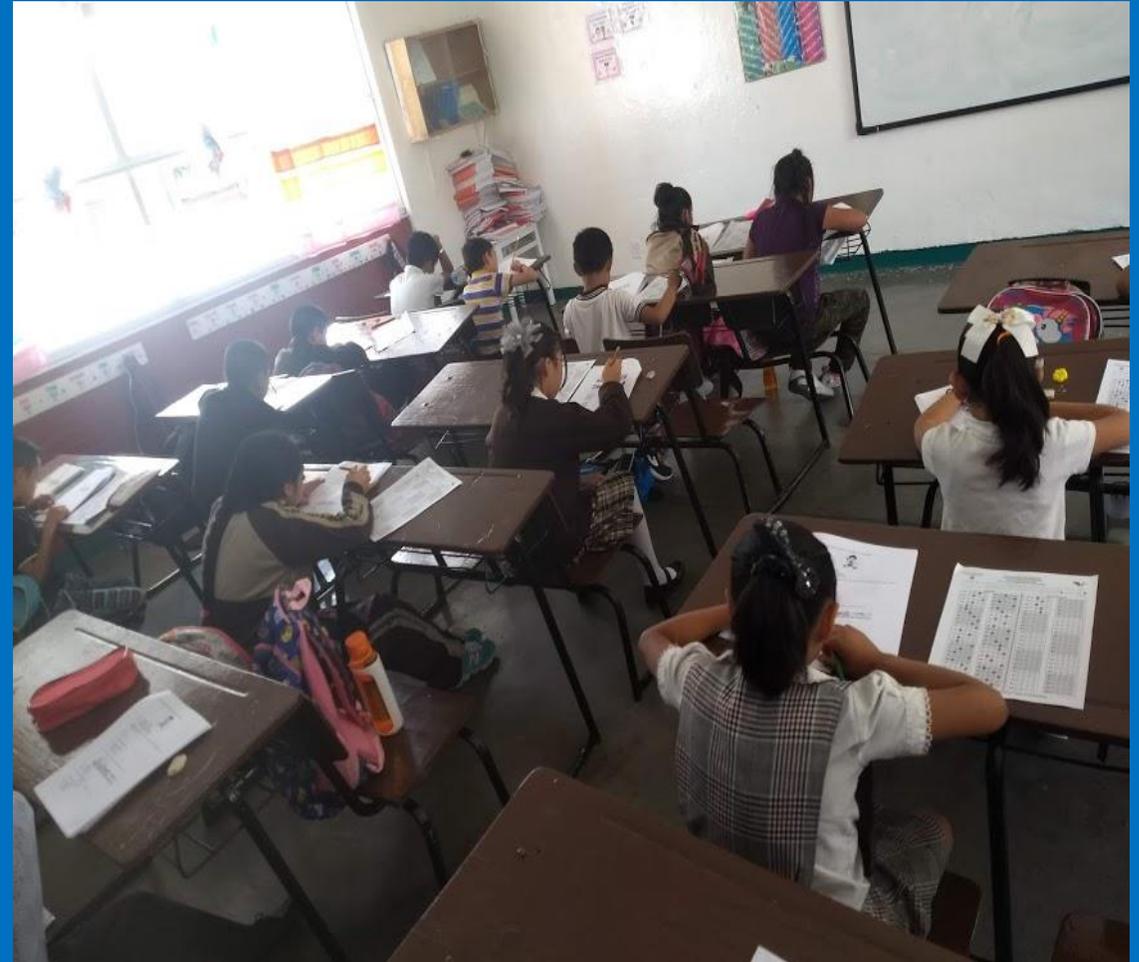


El colectivo docente durante una sesión de consejo técnico escolar en la fase intensiva determina cada una de las condiciones que se tienen que cumplir para poner en práctica el proyecto en la escuela. Se asignan las comisiones y recursos que cada uno de los participantes debe cumplir, además de establecer metas claras que deben llevarse dentro de los grados y grupos.

EL INICIO

RECURSOS

- *DIAGNÓSTICO POR ESCUELA
- *PASAPORTES ELABORADOS POR LA COMISIÓN ACADÉMICA
- *SELLOS
- *PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO
- *OBJETIVOS
- *INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO



LA PUESTA EN MARCHA

- El diagnóstico arrojó que nuestra escuela tiene como área de oportunidad el uso, dominio y memorización de las tablas de multiplicar.

1

$1 \times 1 = 1$
 $2 \times 1 = 2$
 $3 \times 1 = 3$
 $4 \times 1 = 4$
 $5 \times 1 = 5$
 $6 \times 1 = 6$
 $7 \times 1 = 7$
 $8 \times 1 = 8$
 $9 \times 1 = 9$
 $10 \times 1 = 10$
 $11 \times 1 = 11$
 $12 \times 1 = 12$

2

$1 \times 2 = 2$
 $2 \times 2 = 4$
 $3 \times 2 = 6$
 $4 \times 2 = 8$
 $5 \times 2 = 10$
 $6 \times 2 = 12$
 $7 \times 2 = 14$
 $8 \times 2 = 16$
 $9 \times 2 = 18$
 $10 \times 2 = 20$
 $11 \times 2 = 22$
 $12 \times 2 = 24$

3

$1 \times 3 = 3$
 $2 \times 3 = 6$
 $3 \times 3 = 9$
 $4 \times 3 = 12$
 $5 \times 3 = 15$
 $6 \times 3 = 18$
 $7 \times 3 = 21$
 $8 \times 3 = 24$
 $9 \times 3 = 27$
 $10 \times 3 = 30$
 $11 \times 3 = 33$
 $12 \times 3 = 36$

4

$1 \times 4 = 4$
 $2 \times 4 = 8$
 $3 \times 4 = 12$
 $4 \times 4 = 16$
 $5 \times 4 = 20$
 $6 \times 4 = 24$
 $7 \times 4 = 28$
 $8 \times 4 = 32$
 $9 \times 4 = 36$
 $10 \times 4 = 40$
 $11 \times 4 = 44$
 $12 \times 4 = 48$

5

$1 \times 5 = 5$
 $2 \times 5 = 10$
 $3 \times 5 = 15$
 $4 \times 5 = 20$
 $5 \times 5 = 25$
 $6 \times 5 = 30$
 $7 \times 5 = 35$
 $8 \times 5 = 40$
 $9 \times 5 = 45$
 $10 \times 5 = 50$
 $11 \times 5 = 55$
 $12 \times 5 = 60$

6

$1 \times 6 = 6$
 $2 \times 6 = 12$
 $3 \times 6 = 18$
 $4 \times 6 = 24$
 $5 \times 6 = 30$
 $6 \times 6 = 36$
 $7 \times 6 = 42$
 $8 \times 6 = 48$
 $9 \times 6 = 54$
 $10 \times 6 = 60$
 $11 \times 6 = 66$
 $12 \times 6 = 72$

7

$1 \times 7 = 7$
 $2 \times 7 = 14$
 $3 \times 7 = 21$
 $4 \times 7 = 28$
 $5 \times 7 = 35$
 $6 \times 7 = 42$
 $7 \times 7 = 49$

8

$1 \times 8 = 8$
 $2 \times 8 = 16$
 $3 \times 8 = 24$
 $4 \times 8 = 32$
 $5 \times 8 = 40$
 $6 \times 8 = 48$
 $7 \times 8 = 56$

9

$1 \times 9 = 9$
 $2 \times 9 = 18$
 $3 \times 9 = 27$
 $4 \times 9 = 36$
 $5 \times 9 = 45$
 $6 \times 9 = 54$
 $7 \times 9 = 63$

10

$1 \times 10 = 10$
 $2 \times 10 = 20$
 $3 \times 10 = 30$
 $4 \times 10 = 40$
 $5 \times 10 = 50$
 $6 \times 10 = 60$
 $7 \times 10 = 70$

11

$1 \times 11 = 11$
 $2 \times 11 = 22$
 $3 \times 11 = 33$
 $4 \times 11 = 44$
 $5 \times 11 = 55$
 $6 \times 11 = 66$
 $7 \times 11 = 77$

12

$1 \times 12 = 12$
 $2 \times 12 = 24$
 $3 \times 12 = 36$
 $4 \times 12 = 48$
 $5 \times 12 = 60$
 $6 \times 12 = 72$
 $7 \times 12 = 84$

* Se entrega a los alumnos su pasaporte

* Cada uno coloca sus datos personales

* Durante el recreo los alumnos acuden con los maestros a obtener sellos para su pasaporte.



• Cada maestro realiza una actividad relacionada con las tablas de multiplicar o un desafío matemático que las involucre, al cumplirlo el docente les coloca un sello dentro de su pasaporte al alumno que cumplió con lo propuesto por el docente.



- El plan de estudios determina las actividades y se lleva un seguimiento mediante exámenes de operaciones básicas que permiten medir la efectividad de la estrategia, ya que dentro de ella se incluye la memorización de las tablas de multiplicar.



- Dentro de las sesiones de consejo técnico se reevalua y reestructura lo que ha presentado fallas y se muestran los resultados,

Los alumnos cuentan con un recreo activo

- **Mes con mes se da un reconocimiento a los niños de cada salón que obtuvieron la mayor cantidad de sellos.**



- **Se invita a que participen los padres de familia mediante un informe dentro de las reuniones trimestrales y se desarrollan actividades para que participen**



Los padres de familia y los alumnos se motivan y participan, hay grandes resultados en el ánimo de los chicos y se consiguen avances dentro de los salones de clase.