

**ESCUELA PRIMARIA "C.E. MELCHOR OCAMPO  
TURNO MATUTINO  
C.C.T. 15EPR0144U  
ZONA ESCOLAR P163  
CHIAUTLA**

# **LECTÓMETRO**

**AUTORA: MARÍA ROSA URIBE ZAVALA.**

**MATERIAL DIDACTICO DIRIGIDO A LA PROMOCIÓN DE  
LA LECTURA.**

**Chiautla, Estado de México. A 3 de junio de 2020**

**Propósito:** Desarrollar el gusto por la lectura a través de la creatividad del alumno.

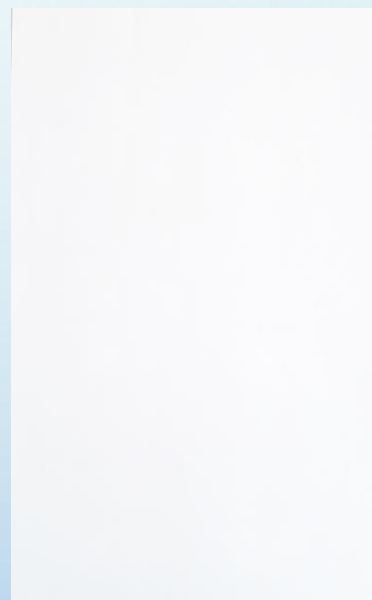
## **Desarrollo:**

- Los alumnos eligen libremente un libro para leer por 20 minutos diariamente.
- Al finalizar la lectura del libro, el alumno (a) desarrolla en su lectómetro las siguientes actividades.
  1. En la primera parte del lectómetro elabora un dibujo relacionado con el contenido del libro, una imagen que le haya sido significativa o que relacione el contenido con su vida personal.
  2. En la segunda parte del lectómetro, que corresponde a la hoja de abajo, se escribe un texto breve que exprese sentimientos o emociones que la lectura del libro le haya despertado o simplemente exprese su comentario.

- El **lectómetro** se va elaborando poco a poco conforme el alumno(a) va avanzando en su proceso lector al finalizar la lectura de cada libro.
- Es un proceso constante de aprendizaje, el alumno va avanzando a su ritmo. Es importante resaltar la libre elección de libros por el alumno. Nunca pedirle un resumen, solo hacerle recomendaciones para leer el libro. Dejar que ellos (a) encuentren el valor de la lectura al estar en contacto con los libros.
- Es importante resaltar que para fomentar el hábito y gusto por la lectura el proceso de formación deberá realizarse en un espacio agradable y de tranquilidad para los alumnos (as). Donde ellos esperen con entusiasmo el tiempo para leer y trabajar en la elaboración de su **lectómetro**.
- Este proceso requiere de constancia en las aulas, por lo que para formar este proceso se debe realizar diariamente por un lapso de 20 días y buscar el tiempo de 20 a 30 minutos de lectura y trabajo.

# Materiales para su elaboración.

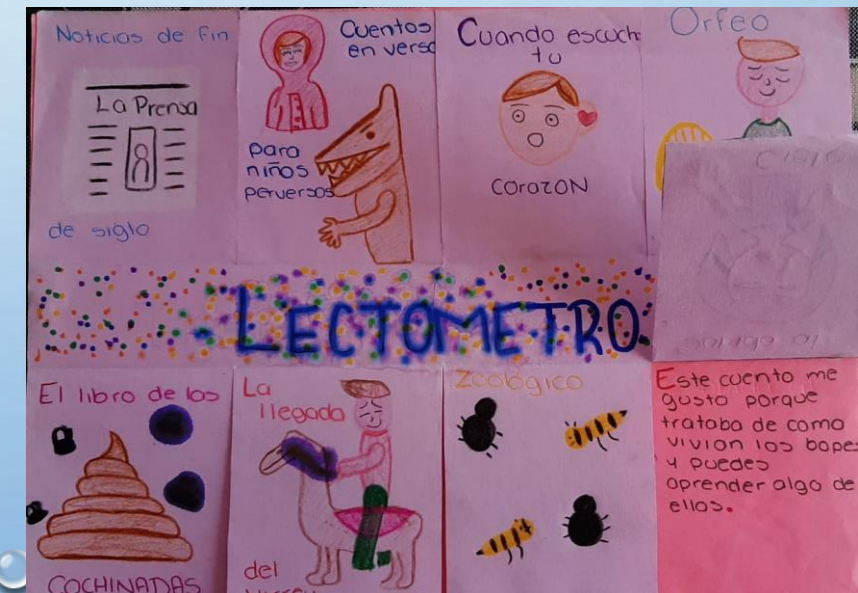
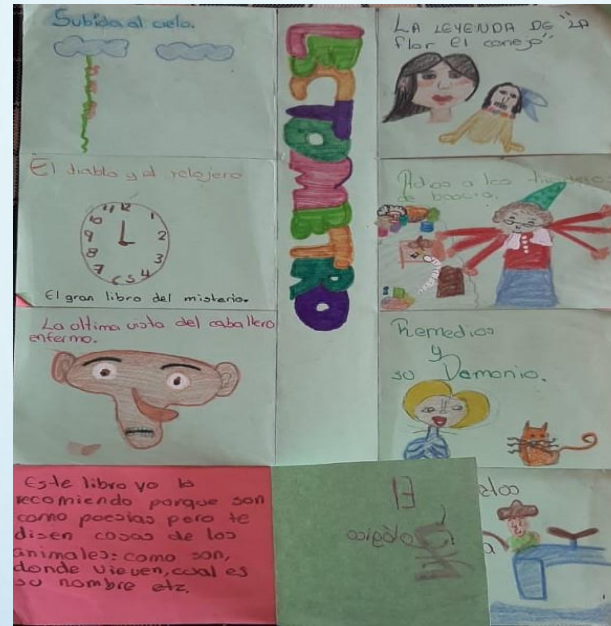
- 2 hojas tamaño carta.
- Pegamento, tijeras, lápices de colores.
- Se sobreponen ambas hojas y se unen con pegamento por el centro.
- Los extremos quedan separados.
- La hoja de encima se divide por ambas partes entre 4 a 6 secciones para que el alumno(a) pueda trabajar en su dibujo y en la parte de abajo en sus escritos.





# Lectómetros

- Es una actividad recreativa para los alumnos (as).
- Ellos avanzan libremente en su lectura.
- Desarrolla una competencia por leer más libros y elaborar sus Lectómetros.





- Otra variante del lectómetro consiste en la lectura completa de un libro, donde el alumno(a) dibuje y escriba en cada ventana un capítulo o sección del mismo.
- Esta opción es muy útil para los libros extensos que vienen por capítulos como las novelas.

