



CENTRO CULTURAL Y PEDAGÓGICO
IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO S.C.

EDUCACIÓN, RESPETO Y CALIDAD

ADRIANA ESPEJEL HERNANDEZ.
2° PREESCOLAR.

17 DE JUNIO DE 2020

LOS RETOS DEL PREESCOLAR EN MEDIO DE LA PANDEMIA.



¡NO SOLO ES UN RETO PARA EL SECTOR SALUD!

La pandemia del COVID-19 ha evidenciado las enormes desigualdades que aquejan a las sociedades de todos los países del mundo. En México, el virus no sólo ha evidenciado los retos y carencias del sector salud producto de años de corrupción y recientes recortes presupuestales; sino que también ha puesto en evidencia los retos y carencias del sector educativo, el cual depende en gran medida de un sistema tradicional de enseñanza presencial que descansa en la enorme desigualdad de la población en el acceso a la tecnología.

¿QUÉ MEDIDAS SE TOMARON?

- Siguiendo el ejemplo de otros países, una de las primeras medidas implementadas en México para contener el contagio del COVID-19 fue emitir el acuerdo mediante el cual se suspendieron las clases del periodo comprendido del 23 de marzo al 17 de abril de 2020 en las escuelas de educación preescolar, primaria, secundaria, normal y demás para la formación de maestros de educación básica del Sistema Educativo Nacional, así como aquellas de los tipos medio superior y superior dependientes de la Secretaría de Educación Pública como una medida preventiva para disminuir el impacto de propagación deL COVID-19 en el territorio nacional.

¿QUÉ UTILIZARÍAMOS PARA CONTINUAR CON LOS APRENDIZAJES?

- Tras dicho acuerdo de suspensión de clases, se instruyó a directivos y docentes a continuar el proceso de enseñanza-aprendizaje desde casa y se extendió la disposición a padres de familia, tutores y alumnos. Ahora los alumnos estudiarían desde casa, pudiendo hacerlo en línea a través de las distintas plataformas ya habilitadas y algunas otras por habilitar, o a través de la radio y la televisión por medio de programas educativos transmitidos por la SEP. Con esta medida se aseguraría continuar con el semestre para llevar a término "lo mejor posible" el ciclo escolar 2019-2020.

¿QUÉ PAPEL TIENE LA TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN?

- Actualmente, el personal de centros educativos tiene la posibilidad de adquirir internet, computadoras, pizarrones digitales, teléfonos móviles y tabletas para compartir su conocimiento u organizar clases y tareas.
- Dichas facilidades han logrado adaptar los métodos educativos a la era digital, donde existe un mayor número de recursos de enseñanza y aprendizaje tanto para maestros como para alumnos.

¿QUÉ CAMBIOS HA TRAÍDO LA TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN?

- Hace algunos años los estudiantes solo podían acceder a la educación de manera presencial. Contaban con grandes cantidades de libros y cuadernos, y buscar información de manera manual era mucho más demorado. La información en papel era indispensable.
- La tecnología trajo consigo la posibilidad de estudiar en línea, lo que simplifica el acceso a la educación en cuanto a lugar y hora, encontrar información es mucho más sencillo y se puede acceder a enormes bases de datos rápidamente.
- Hoy en día las personas pueden acceder a la información desde cualquier dispositivo inteligente e incluso presenciar conferencias a través de video llamadas.

¿CUÁLES SON LOS RETOS DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA?

- Al introducir la tecnología a las clases el personal escolar y los alumnos aprenden a trabajar de modo colaborativo.
- Existe la necesidad de formar a los docentes en el uso de las nuevas tecnologías para que puedan incorporarlas a sus clases. Los profesores deben actualizarse en avances tecnológicos de manera constante, esto con el fin de dar educación de calidad.
- No olvidemos que la era digital hace necesario un cambio de paradigma en el que los alumnos ya no se preparan para un mundo industrial sino para un mundo informático.
- Los sistemas de tareas y evaluación deben de adaptarse a las tecnologías, para que los alumnos puedan enfrentar los retos de la realidad actual.

EN LAS FAMILIAS:

- Tiempo con sus hijos (dedicación).
- Acoplar tiempos para que ellos también pudieran trabajar y al mismo tiempo estar al pendiente de las actividades que estaba llevando a cabo su hij@ frente a una computadora.
- Conocer realmente los intereses que tienen.
- Salir de su zona de confort tanto los alumnos como los padres de familia.

CONCLUSIÓN

- El ámbito educativo se encuentra en un proceso de transición. La sociedad está evolucionando de una mentalidad industrial a un enfoque totalmente informático.
- La vida cotidiana de las personas está cambiando y se están enfrentando a nuevas herramientas que logran hacer desaparecer los viejos métodos para ejercer una actividad.
- Un ejemplo de esto es el éxito de hacer compras en línea, también el acercamiento con empresas a través de redes sociales. Interacciones con la tecnología tan cotidianas han cambiado al mundo y por ende los métodos educativos.
- Las escuelas han de dejar atrás los viejos paradigmas que preparan a las personas para un mundo que está dejando de existir, es decir para una sociedad industrial.