



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO



2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense".

Supervisión de Educación Especial, Zona Escolar E026

Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular No. 73

CCT 15FUA0572X

Presentación (texto y videos)

Vocabulario escolar en Lengua de Señas Mexicana

Autoras

Aparicio Martínez Elizabeth
Balcázar Tableros Lourdes
Cadena Robledo Blanca
Espino Barros Mendoza Xochitl Azucena
Galicia Flores Rosa Erika
Mecatl Estrada Ivonne
Reyes Quiroz Silvia

Directora Escolar
Psicóloga
Maestra de apoyo
Maestra de apoyo
Maestra de comunicación
Trabajadora Social
Maestra de apoyo

TEPETLIXPA, MÉX., JUNIO DE 2020.

PRESENTACIÓN

Tovar (2020) indica que "las lenguas de señas de los sordos son lenguas naturales que se diferencian de las lenguas orales solamente en que utilizan el canal de comunicación visogestual en lugar del audio-vocal".

Considerando que una de las principales funciones que tenemos como servicio de Educación Especial, es la asesoría y acompañamiento a los y las docentes de grupo, creemos que es de suma importancia darles a conocer un poco del vocabulario que se ha trabajado dentro de las Comunidades Profesionales de Aprendizaje de Lengua de Señas Mexicanas en Estado de México.

Por esa razón diseñamos este material esperando sea una herramienta para la ampliación de vocabulario del ámbito escolar.

El vocabulario aquí presentado fue retomado de *Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Plan y Programas de estudios para la educación básica (SEP, 2017)*, para que docentes y alumnos se familiaricen con el mismo y se favorezca el acceso al aprendizaje y participación de los alumnos sordos.

VOCABULARIO PRESENTADO

1. Química.
2. Tutoría.
3. Tecnología.
4. Historia, paisajes, convivencia en mi localidad.
5. Historia.
6. Conocimiento del mundo natural y social.
7. Artes.
8. Educación socioemocional.
9. Formación académica.
10. Desarrollo personal y social.
11. Autonomía curricular.
12. Geografía.
13. Formación cívica y ética.
14. Física.
15. Lengua indígena.
16. Conocimiento del medio.
17. Ciencias naturales.
18. Proyecto de impacto social.
19. Conocimientos regionales.
20. Segunda lengua.

Bibliografía

- Martínez, S. (2019). *Lengua de Señas como perspectiva en la Educación Básica*. México: Gestiopolis.
- Secretaría de Educación Pública (2017). *Aprendizajes clave para la Educación Integral. Plan y programas de estudio para la Educación Básica*. México.
- Simón, M. (2020). *Educación de Sordos: Educación Especial*. México: Red.
- Tovar, Lionel Antonio. (2020). *La importancia del estudio de las lenguas de señas*. Junio 3, 2020, de Research Gate. Recuperado de:
https://www.researchgate.net/publication/339004696_LA_IMPORTANCIA_DEL_ESTUDIO_DE_LAS LENGUAS_DE_SENAS
- UNÉSCO. (2020). *Guía para asegurar la inclusión y la equidad en la educación*. México: Gandhi.

Todos los videos son propiedad de las autoras.

URL

https://drive.google.com/file/d/1zzi_6T86CF64fKXCUtFuuI1-NXBtdnA7/view?usp=sharing