

ESCUELA TELESECUNDARIA:

OFTV No.0649 “ÁLVARO OBREGÓN”

PROFRA.:

ANA DEICY SANTANA OSORIO

MATERIAL DIDÁCTICO, MATEMÁTICAS (POTENCIAS CON EXPONENTE ENTERO 1)

SEGUNDO GRADO

Secuencia 15. Potencias con exponente entero 1

Objetivo: Que los alumnos elaboren y utilicen procedimientos para calcular potencias.

Instrucciones de la actividad:

1. Buscamos un espacio amplio. Dividimos al grupo en equipos de máximo cinco integrantes estos solo deben tener lápiz y goma.
2. Todos los equipos deben estar a la misma altura en el espacio elegido. El equipo se pondrá de acuerdo, ya que cada uno correrá, tomará una tarjeta, la contestará, la deja en el piso, para después regresar con su equipo y continúa el siguiente integrante, hasta terminar con todas las tarjetas.
3. Una vez terminado; llega el momento de la revisión, el equipo ganador será quien tenga la mayor cantidad de tarjetas bien contestadas.
4. Se requiere imprimir las siguientes tarjetas por equipo.
5. Una vez terminada la actividad. Cada equipo debe contestar bien todas las tarjetas ya que se requerirán para la siguiente actividad.

$$2^2 =$$

$$3^2 =$$

$$4^2 =$$

$$5^2 =$$

$$6^2 =$$

$$7^2 =$$

$$8^2 =$$

$$9^2 =$$

$$10^2 =$$

Secuencia 16. Raíz cuadrada de números cuadrados perfectos.

Objetivo: Los alumnos comprendan y usen la relación inversa entre la operación de elevar un número o una expresión al cuadrado y obtener la raíz.

Instrucciones de la actividad:

1. Buscamos un espacio amplio. Dividimos al grupo en equipos de cinco integrantes o se pueden retomar los equipos anteriores.
2. Todos los equipos deben estar a la misma altura en el espacio elegido. Cada equipo se organizará para determinar que integrante iniciará a jugar hasta pasar todos.
3. Se requiere las tarjetas de la actividad anterior y las nuevas tarjetas que se anexan a continuación. Todas estas se ponen en el piso lejos del equipo y a la misma distancia de todos los equipos. Las tarjetas se deben estar perfectamente distribuidas.
4. Cada uno de los integrantes correrá, tomará una tarjeta y buscará entre el resto la que corresponda a su operación inversa. Una vez ubicada, deja el par de tarjetas en el piso y corre hasta su equipo para que continúe el siguiente integrante.
5. Una vez terminada todos los pares de tarjetas. Llego el momento de la revisión.
6. Gana el equipo con más pares de tarjetas acertadas.
7. Se anexan los pares de tarjetas y como deben quedar organizadas. Puede imprimirse nuevamente o retomar las tarjetas que se utilizaron en la actividad anterior.

$$2^2 = 4$$

$$\sqrt{4} = 2$$

$$3^2 = 9$$

$$\sqrt{9} = 3$$

$$4^2 = 16$$

$$\sqrt{16} = 4$$

$$5^2 = 25$$

$$\sqrt{25} = 5$$

$$6^2 = 36$$

$$\sqrt{36} = 6$$

$$7^2 = 49$$

$$\sqrt{49} = 7$$

$$8^2 = 64$$

$$\sqrt{64} = 8$$

$$9^2 = 81$$

$$\sqrt{81} = 9$$

$$10^2 = 100$$

$$\sqrt{100} = 10$$