

# SITUACION DIDACTICA

Matrogimnasia

DOCENTE:

**MARITZA ANGELICA VELASCO GILES.**

JARDIN DE NIÑOS:

**"JOSE MARIANO MOCIÑO"**

CICLO ESCOLAR: **2019-2020**

C.C.T:15EJN1176C

La Albarrada, Temascaltepec





Fuente: <https://www.google.com/search?q=imagenes+de+preescolar>

## OBJETIVO DE LA MATROGIMNASIA

Brinda al educando una oportunidad única de vincularse con sus padres en actividades escolares, de esta forma los niños se vuelven más seguros en su desenvolvimiento, ya que el trabajar de cerca con sus padres les ayuda a adquirir la seguridad necesaria en esta etapa.

### PROPÓSITOS PARA LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

Identificar y ejecutar movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad en diversas situaciones, juegos y actividades para favorecer su confianza.

### APRENDIZAJES CLAVE

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	APRENDIZAJES ESPERADOS/INDICADORES DE LOGRO
Lenguaje y comunicación	oralidad	conversación	-solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros.

<b>Educación Física</b>	Competencia Motriz	Desarrollo de la motricidad	-Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos  -Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos
		Creatividad en la acción motriz	-Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia

\*Información extraída del plan y programas de estudios de educación preescolar, pág. 198 y 336.

<b>Recursos</b>	<b>tiempo</b>
-Aros, globos, costales, bolsas grades de plásticos	19-12-2019
<b>SECUENCIA DIDÁCTICA</b>	Matrogimnasia con alumnos y padres de familia (convivencia escolar)

### SITUACIÓN DIDÁCTICA

#### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- Caminar con sus hijos en toda la cancha, sin estar ubicados en círculo, desplazarse libremente y cuando yo diga 1 todos los niños pasan por debajo de los pies de sus papás, y siguen avanzando, y cuando diga 2 los papás pasan por debajo de los pies de sus hijos.



- Caminar, trotar, marchar, saltar, etc. con su hijo de la mano y al silbatazo cambiar de niño.



- Pasarse el aro rodándolo frente a frente hijo y papá a unos dos metros de distancia, ir aumentando la distancia poco a poco.



- Jugar caballitos agarrando a los niños por la cintura con el aro, y tendrán que caminar y correr por la cancha según la indicación, después los niños agarran a los papás.



- Dejar los aros en el piso y jugar a que son una casita y a la indicación niño y papá tomados de la mano cambian de casita.



- Mantener en el aire la bolsa de globos golpeándola con las manos una vez los papás, y otra vez los niños.



- De frente con su hijo pasarse la bolsa chutándola con ambos pies



- Los niños se sientan o acuestan encima de la bolsa de globos y los papás los jalen distintas velocidades imaginando ser un carrito.



- Con los costales caminar por toda la cancha con un pie dentro, uno el niño y otro el papá.



- Los niños se meten al costal y se acuestan en el piso y los papás lo ruedan por toda la cancha.



- Saltar libremente niños y papás dentro de los costales



- Ejercicio de relajación y término de la actividad.
- Se les dará oportunidad a los padres de familia comentar sobre la actividad. (opiniones)
  - Permite convivir con sus hijos
  - Realizar más actividades donde ellos puedan convivir más
  - Observan que sus hijos se integran con más compañeros
  - Son niños felices y compartidos

### **Observaciones y resultados obtenidos**

Las actividades que se desarrollaron en esta matrogimnasia fueron de gran apoyo para mejorar las relaciones de convivencia con los padres de familia y de la misma manera con los alumnos ya que son espacios que se buscan para que los padres de familia se integren a convivir con sus hijos, haya ese lazo de unión de actitud cooperadora entre ambos ya que muchas veces en el hogar por cuestiones de trabajo o tiempo no tienen esa relación de jugar o convivir y este tipo de actividades como lo es la matrogimnasia de cierta manera ayuda a que los padres de familia vean el trabajo que se desarrolla en el plantel y como beneficia a relacionarse como padre e hijo y toda la comunidad escolar, se pueden estimular muchos aspectos del niño y sus padres siendo algunos de los más importantes los más: estrechar los vínculos afectivos entre los padres de familia con el hijo, la socialización, la integración, los valores, la cultura física, etc.

En cuanto a las experiencias vividas en estas actividades es que los padres se observan alegres, participativos, viven el momento en compañía de sus hijos y cumplen con los materiales que se les piden para poder llevar a cabo la actividad y dan sugerencia de que se hagan más seguido este tipo de actividades y de la misma manera ayudan al desarrollo físico y mental de los alumnos al convivir con sus papas ellos muestran mucha seguridad, confianza a desarrollar las actividades y al convivir con sus pares se sienten libres y felices en lo que están realizando.

Los beneficios que observo también en los niños con la matrogimnasia es que brinda estimulación, desarrolla su autoimagen, su coordinación, ubicación y sobre todo hace que los niños despierten sentimientos de solidaridad hacia sus compañeros ya que corren de un lado a otro pidiendo que no se acabe la actividad, que invite a sus papas todos los días a jugar con ellos, comentando que siempre se portaran muy bien para sus papas jueguen con ellos en casa. Todos estos comentarios de los papas y a alumnos son muy satisfactorio para mí ya que me permite mejorar como docente y me permite buscar más estrategias donde pueda integrar a los padres de familia en la educación de sus hijos.

## Referencias Bibliográficas

Secretaria de Educación Pública SEP. (2017). Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar. Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación. Primera Edición.

## Referencias Digitales

<https://xn--niosfelices-2db.es/2017/matrogimnasia/>