

**EXPERIENCIA SOBRE LA ESTRATEGIA
“APRENDE EN CASA”**

JARDÍN DE NIÑOS “VICENTE UVALLE”

CCT. 15EJN0769G

2019-2020

PROFRA. MA GUADALUPE RAMÓN BRUNO

EL GAVILÁN, TLATLAYA, MÉXICO, MAYO DE 2020

PRESENTACIÓN

“Aprende en casa”, es una estrategia que autoridades educativas, gobierno federal y local implementaron ante la pandemia mundial del COVID-19, con la finalidad de fortalecer los aprendizajes de las niñas y los niños del país, salvaguardando sus vidas para que los niños y las familias a través del confinamiento y la sana distancia eviten contagiarse y así salvar vidas y cuidarnos los unos a los otros. Otro propósito de esta estrategia, es hacer valer el derecho de todos los estudiantes ante la ley de recibir educación, sin importan las situaciones y las circunstancias en que nos encontremos.

La presente experiencia sobre la estrategia “Aprende en casa” tiene como finalidad dar a conocer a los lectores, los éxitos que se alcanzaron al implementar esta estrategia, retos y dificultades que esta comunidad educativa está enfrentado ante la pandemia del COVID-19, presentando las estrategias que se implementaron durante el periodo del confinamiento y sana distancia para salir adelante a pesar de las adversidades y apoyar en tiempo y forma los aprendizajes que se esperan alcanzar en este ciclo escolar 2019-2020.

Quiero hacer hincapié que el apoyo incondicional y responsable de los padres de familia fueron fundamentales para desarrollar las tareas y actividades del plan de trabajo “Aprende en casa”, ya que cada uno de ellos presento su mejor empeño en apoyar las tareas de sus hijos.

Así mismo el compromiso de la Directora de la escuela, al mismo tiempo docente, por ser maestra unitaria, ha estado pendiente de las tareas y actividades que se realizan en casa, orientando y apoyando a través de diferentes medios el aprendizaje del niño.

MI EXPERIENCIA SOBRE LA ESTRATEGIA “APRENDE EN CASA”

La Dirección del Jardín de Niños “Vicente Uvalle”, con su personal docente, atendieron de forma oportuna el comunicado en relación a la estrategia “Aprende en casa” donde se convocó a una reunión presencial a los padres de familia de esta comunidad educativa, para darles a conocer la estrategia que autoridades educativas, gobierno local y federal implementaron ante la pandemia que se está viviendo sobre COVID-19, con el propósito de concientizarlos sobre la importancia que tiene que sus hijos sigan aprendiendo.

A partir del veintitrés de marzo del dos mil veinte, se inició con la estrategia “Aprende en casa”, en donde la docente preparo con anticipación las tareas o actividades las cuales fueron seleccionadas en los planes y programas de estudio vigentes, para ser entregadas en tiempo y forma a los padres de familia.

Reconozco como docente la gran participación, colaboración y apoyo de las familias, maestros, supervisores, autoridades educativas, gobierno local y federal, para llevar a cabo esta estrategia, coadyuvando el desarrollo integral de los niños, favoreciendo su derecho de aprender a un en tiempos difíciles y en situaciones de emergencia.

Para desarrollar esta estrategia de “Aprende en casa”, se fortaleció la comunicación constante con los padres de familia y alumnos, además se implementaron estrategias para el aprendizaje en casa como:

- Se entregó de manera personal a la presidenta de la asociación de padres de familia y a los padres de familia, la programación de las actividades a desarrollar desde el 20 de marzo al 5 de junio del 2020, siendo este el último día de la estrategia “aprende en casa”, para esto se les hizo llegar anticipadamente un plan de actividades, detallando de manera específica cada tarea a realizar, considerando el contexto donde el niño vive.
- Se llevó un monitoreo del avance de los alumnos en el desarrollo de las actividades utilizando diversos medios como el WhatsApp, llamadas telefónicas.
- Se solicitó de la manera atenta y respetuosa a los padres de familia, a través del WhatsApp las evidencias que dan fe que las actividades se desarrollaron en casa con sus hijos, haciendo ajustes al plan de actividades a través de mensajes y llamadas telefónicas; aunque a partir del 11 de mayo del mismo año, se les notifico a los padres de familia que por órdenes de las autoridades educativas, las evidencias de los trabajos de los niños ya no eran necesarios enviarlos, pero si era importante guardarlos en una carpeta de experiencias.

En relación a la carpeta de experiencias se les sugirió a las familias de usar cualquier tipo de material que estuviera a su alcance para su elaboración, y así

guardar las evidencias de los trabajos de cada niño, se les explico que este sería un referente que diera testimonio del empeño y esfuerzo del aprendizaje del niño, donde como docente valoraría el trabajo realizado, sin perjudicar o señalar a los alumnos, esto vino a reforzar el compromiso de los padres de familia, ya que cada uno mostro mayor responsabilidad por apoyar las tareas educativas de sus hijos desde el hogar.

Se verifico que realmente fueran las actividades programadas las que se estaban realizando en casa, de lo contrario se apoyó en tiempo y forma el seguimiento del plan de trabajo en relación a las actividades programadas por día.

Uno de los retos a los que me enfrente como Directora y Docente de esta Institución Educativa en la aplicación de la estrategia “aprende en casa”, durante el periodo del confinamiento y la emergencia sanitaria, fue que al principio algunos padres de familia mostraron resistencia para implementar las actividades en casa, para esto se concientizo de manera personal sobre la importancia de esta estrategia y se les apoyo y oriento cada vez que los padres y alumnos presentaran alguna duda o requerían de una sugerencia y orientación.

Una de las limitantes que se presentó para llevar a cabo esta estrategia “aprende en casa”, es el acceso a internet, la falta de este servicio impidió que los padres de familia se comunicaran cada vez que lo requerían para implementar el plan de trabajo en casa, otra limitante es la falta de señal televisiva, no todas las familias tienen un televisor o pagan este servicio, otra es la falta de espacios apropiados para desarrollar las actividades en casa, también el desempleo de las personas de esta localidad vino a repercutir de manera negativa en la implementación de esta estrategia, ya que no cuentan con los recursos necesarios para sacar adelante las necesidades de la familia y en especial no cuentan con el recurso económico para pagar el servicio de internet y la señal televisiva . A pesar de estos obstáculos se buscaron las mejores soluciones para sacar adelante esta estrategia, donde la docente mostro gran compromiso, disposición y entrega para comunicarse con sus alumnos y padres de familia, acompañando y orientando el aprendizaje desde el hogar, en ocasiones se les entrego de manera personal el plan de tareas a las madres de familia, practicando las medidas sanitarias para evitar el contagio del covid 19, descargando los programas educativos televisivos y enviándoselos por día, promoviendo así que todas las familias se interesaran en dar oportunidad para que sus hijos vieran los programas educativos en cualquier espacio del día, sugiriéndoles que el programa educativo lo vieran cuando sus hijos estuvieran descansados y relajados para tener mayor éxito en su atención y comprensión.

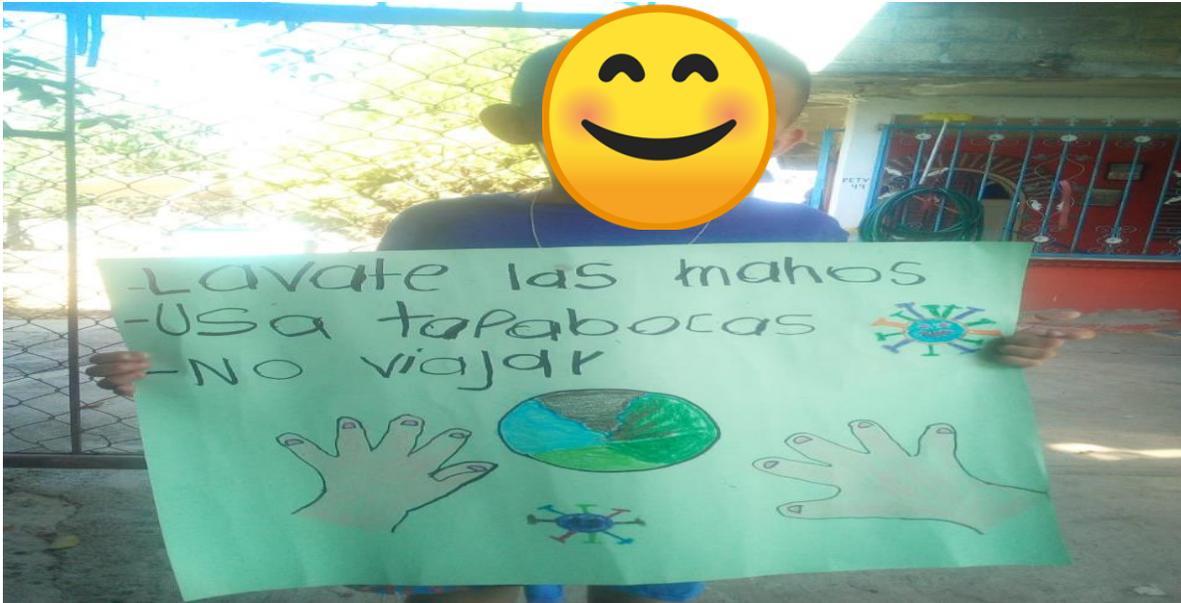
Algunos niños en determinadas ocasiones presentaron resistencia para realizar las tareas en casa, la docente en este caso oriento al padre de familia, para motivar a su hijo, buscar espacios propios y del interés del niños para desarrollar las actividades, hizo ajustes al plan para que las tareas fueran más interesantes y llamativas para el niño, al mismo tiempo se buscaron diferentes medios para

fortalecer el apoyo socioemocional del niño, la docente a través de llamadas telefónicas o mensajes por WhatsApp, motivo a los niños que necesitaban ayuda, invitándoles a realizar las actividades del día, así mismo se les decía frases de aliento, “tu puedes, pronto vamos a regresar, échale ganas”, reconozco que el exceso de responsabilidad de los padres generaron estrés, también en este caso hubo la necesidad de fortalecer el ánimo de las madres de familia en especial para seguir apoyando el desarrollo de estas actividades en el hogar.

En el transcurso de este periodo de confinamiento y sana distancia, se logró sacar adelante la estrategia “Aprende en casa”, ya que una de las fortalezas de esta escuela es la disposición y responsabilidad de los padres de familia para apoyar la educación de sus hijos desde el hogar, a un que en ocasiones hubo la necesidad de concientizarlos unos más que otros, la mayoría de los padres de familia cuentan con un celular, interés y disposición por parte de las familias para practicar medidas necesarias para evitar el contagio de enfermedades, en especial la del covid 19.

La comunicación constante y el apoyo oportuno fueron la base para fortalecer el trabajo que se desarrollaba día a día en los hogares, brindando apoyo constante a las familias y a los niños, en especial aquellos que viven en entornos más desfavorables. Es por ello que quiero compartir algunas de las evidencias fotográficas que se fueron rescatando en el transcurso de estos meses de confinamiento:

PRESENTACION DE EVIDENCIAS SOBRE LA IMPLEMENTACION DE LA ESTRATEGIA “APRENDE EN CASA”



Las familias junto con sus hijos colocaron en lugares visibles carteles elaborados por los niños, sobre cómo prevenir el contagio del COVID-19.



Con el apoyo de un adulto, los niños interpretan las instrucciones de una receta y apoyan en preparar alimentos.



Se les propone jugar a las carreras, para esto se determina la salida y la meta, cada integrante debe correr o caminar lo mas rápido posible llevando en la cabeza un objeto que no implique riesgo para el niño.



Se invita al niño a jugar “una pista de baile” donde se le proporciona una hoja de periódico, papel bond o cartón, se les indica que al parar la música recortaran un fragmento de su papel hasta que su pista quede muy pequeña, donde el niño tenga la oportunidad de bailar en espacios reducidos sin salirse.



Los niños observan plantas de ornato de las que tienen en casa, la palpan, descubren como son sus hojas, sus flores, observan como son en relación a su forma tamaño y textura.



Se les sugiere a los niños sembrar semillas de ciclos cortos e ir registrando los cambios que ven en la planta.



Los niños exploran diferentes objetos que tienen en casa, donde aparecen los números, los identifican y comentan para que se usen.



La familia apoya para realizar actos de lectura en voz alta, como una forma de fortalecer desde el hogar la comprensión lectora.



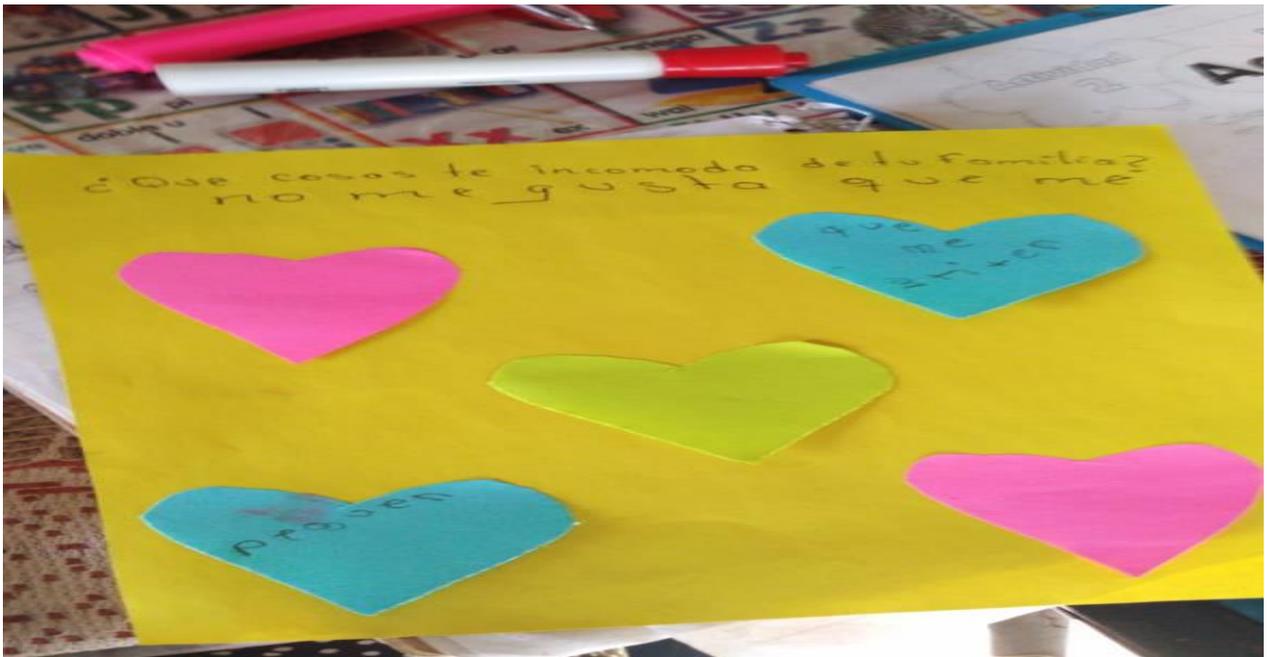
Los niños leen textos cortos a través de imágenes, creando historias de invención propia, logrando expresar cada vez ideas más completas y mejor estructuradas.



Se les da la oportunidad a los niños de producir textos cortos como un acercamiento a la cultura escrita.



Las familias abren espacios para que los niños armen rompecabezas, embonando donde corresponde cada pieza hasta reproducir el modelo.



Los niños aprenden a expresar lo que piensan y sienten cuando se les brinda seguridad y confianza y a tomar acuerdos para una mejor convivencia.