

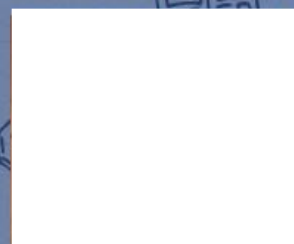


ACTIVIDADES PARA TRABAJAR LAS ETAPAS DE DESARROLLO SEGÚN PIAGET

ETAPA OPERACIONAL DE 2 A 7 AÑOS

| APRENDO | ACTIVIDADES |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ Clasificación ❖ Habilidades adaptativas ❖ Despierta la curiosidad ❖ Fortalece la memoria. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Encontrar objetos escondidos en caja de arroz, semillas o arena. ✓ Invitar a los niños a buscarlos, sacando los elementos con los dedos suavemente. ✓ Clasificar los juguetes por tamaño, color, características, etcétera. |

SUGERENCIAS DE MATERIAL PARA OTRAS ACTIVIDADES



ETAPA OPERACIONAL DE 2 A 7 AÑOS

| APRENDO | ACTIVIDADES |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ Correspondencia uno a uno ❖ Motricidad gruesa. ❖ Conteo ❖ Inclusión jerárquica del número ❖ Cardinalidad ❖ Cuantificación ❖ Memoria ❖ Atención ❖ Conservación de cantidad ❖ Reconocimiento de número. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Poner la mesa: en una fase inicial puedes pasarle la misma cantidad de platos y tenedores o cucharas a tu hijo/a. En una etapa más avanzada puedes decirle "Van a venir a comer 4 amigos, ¿cuántos platos necesitamos?, ¿Cuántos tenedores?". ✓ Recipientes y tapas: cerrar cada recipiente con su respectiva tapa. ¿Cuántas tapas hay?, ¿Cuántos recipientes?, ¡El mismo número! ✓ A contar uno a uno: en platos de cartón escribe números y la cantidad de puntos que corresponda, entregarle tallarines como: espirales y corbatitas, y pídele que ponga la cantidad indicada en cada plato, por cada punto una corbatita, esto es muy importante. ✓ A contar las compras: en platos de cartón escribe números o pídele a tu hijo que, o haga si es que ya sabe. Invítalo a asociar cada numeral con su respectiva cantidad de verduras, frutas o lo que tengas en la casa. ¡Desafíalo a ir contando números cada vez más grandes. |

SUGERENCIAS DE MATERIAL



ETAPA OPERACIONAL DE 2 A 7 AÑOS

| APRENDO | ACTIVIDADES |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ubicación espacial ❖ Lateralidad ❖ Motricidad ❖ Memoria ❖ Atención ❖ Percepción | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Para identificar derecha-izquierda colocar dos pulseras de color una en cada mano, ejemplo el listón azul identificará la mano izquierda, el listón rojo la mano derecha. ✓ En las actividades diarias mencionar arriba, abajo, sobre, derecha, izquierda, enfrente y atrás. Ejemplo: tu lugar del día de hoy será atrás de Jorge, enfrente de Luis a la derecha de Carlos, las instrucciones serán dependiendo de las características específicas del alumno. |

SUGERENCIAS DE MATERIAL PARA OTRAS ACTIVIDADES



ETAPA DE LAS OPERACIONES CONCRETAS DE LOS 7 A LOS 11 AÑOS

| APRENDO | ACTIVIDADES |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ Reversibilidad ❖ Seriación ❖ Memoria ❖ Atención ❖ Percepción | <p>✓ Resuelve lo siguiente:</p> <p>¿Cuál es la consecuencia de cada una de las siguientes relaciones?</p> <p>Si $89 > 56$ y $56 > 12$, entonces _____</p> <p>Si $3/4 = 0.75$ y $0.75 = 75/100$, entonces _____</p> <p>Si $-4.5 < -1.05$ y $-1.05 < -0.001$, entonces _____</p> <p>Si $1/9 < 1/5$ y $1/5 < 3/7$, entonces _____</p> <p>Si $-2/8 = -1/4$ y $-1/4 = -0.25$, entonces _____</p> <p>Si $-3/7 > -0.25$ y $-0.25 > -19/70$, entonces _____</p> <p>✓ En una serie de palito. Por reversibilidad se dice: El palito E es mayor que G y H; pero menor que A, B, C, D.</p> <div style="text-align: center;"> </div> |

ETAPA DE LAS OPERACIONES CONCRETAS DE LOS 7 A LOS 11 AÑOS

APRENDO

ACTIVIDADES

Jugar con plastilina.

Transformación de objetos.

Motricidad

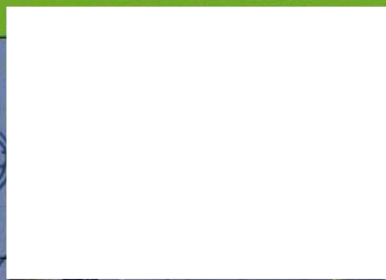
Se le pide al niño que haga dos bolitas de plastilina que sean iguales. El niño debe considerar que son exactamente iguales.

✓ Una vez realizado el primer paso, invita a tu hijo a hacer una culebra con una de ellas y se le pregunta si hay la misma cantidad de plastilina en la culebra que en la pelota.

Es importante que justifique su respuesta preguntándole "¿por qué?". Si no logra comprender que en ambos hay la misma cantidad, pueden deshacer la culebra y hacerla pelota nuevamente para que el niño vea que es la misma cantidad.

Jugar con este procedimiento para que el niño comprenda que la cantidad permanece exacta independiente de la forma que la plastilina adopte.

SUGERENCIAS DE MATERIAL



ETAPA DE LAS OPERACIONES CONCRETAS DE LOS 7 A LOS 11 AÑOS

APRENDO

ACTIVIDADES

✓ Secuencia numérica
✓ Atención
✓ Memoria

Colocar varias tarjetas con diferentes números.

✓ Pedir al alumno que los observe y que realice una secuencia ascendente y descendente.

✓ Motivar al alumno a realizar secuencias utilizando su pensamiento.

SUGERENCIAS DE MATERIAL



ETAPA DE LAS OPERACIONES CONCRETAS DE LOS 7 A LOS 11 AÑOS

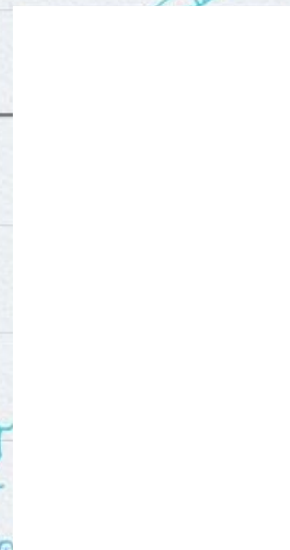
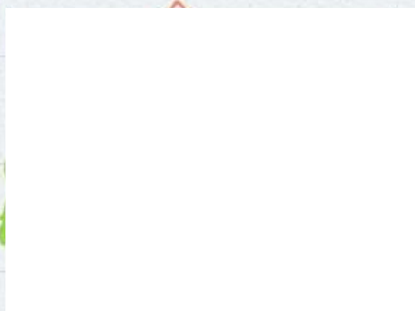
| APRENDO | ACTIVIDADES |
|--------------------------------------|---|
| <p>Problemas concretos o reales.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Recolectar empaques de productos. ✓ Asignen un precio. ✓ Elaboren monedas. ✓ Acomoden en muebles los productos. ✓ Asignar un vendedor. ✓ Realizar varios problemas en donde se pongan en práctica el calculo mental. |

SUGERENCIAS DE MATERIAL



ETAPA DE LAS OPERACIONES FORMALES DE LOS 11 AÑOS HASTA LA ADULTEZ

| APRENDO | ACTIVIDADES |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pensamiento científico. ❖ Interés por temas sociales | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Experimentos ✓ Lectura de enciclopedias ✓ Revistas de divulgación científica ✓ Temas sociales |



Bibliografía Ruíz Hernández (2020, febrero) Sugerencias para trabajar las “Etapas de Desarrollo según Piaget”.

https://1drv.ms/w/s!Aho_XWlRgtnmhya9hAOvogUiui36?e=LReAl1