

“GUÍA DE ACTIVIDADES PARA DOCENTES, DESPUÉS DE LA PANDEMÍA COVID-19”

PROFRA. SANDRA MARÍA FLORES HERMÁNDEZ

LIC. GABRIEL RAMOS MILLÁN
C.C.T. 15EJN28980, ZONA ESCOLAR J118

PROPOSITO: APOYAR A LOS DOCENTES DEL NIVEL PREESCOLAR CON ACTIVIDADES QUE APOYEN SU LABOR, DESPUES DEL REGRESO A CLASES TRAS EL CONFINAMIENTO EN CASA covid-19 PARA INTEGRAR NUEVAMENTE A LOS ALUMNOS EN LA NUEVA NORMALIDAD

DESCRIPCIÓN: LA PRESENTE GUÍA CONTIENE ACTIVIDADES SENCILLAS QUE EL DOCENTE PUEDE LLEVAR A CABO CON SUS ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA, TRAS LA PANDEMIA COVID-19, QUE AFECTO A VARIOS PAISES DEL MUNDO INCLUYENDO A MÉXICO. LAS ACTIVIDADES PUEDEN ADAPTARSE A LAS CARACTERISTICAS QUE CADA COMUNIDAD ESCOLAR PRESENTE.

REGRESO A LA ESCUELA

“ Me cuido, para cuidar a los demás “

“PARTICIPANDO TODOS, NOS CUIDAMOS”

SAN JUAN TEPECOCULCO, ATALUTLA, MÉXICO JUNIO 2020

PRESENTACIÓN

Nuestro mundo está viviendo profundas transformaciones, relacionadas principalmente con la salud, la economía, lo político y lo educativo, que nos imponen nuevas condiciones de vida, para lo cual es indispensable estar preparados para afrontarlos de la mejor manera, hoy apoyados por diferentes espacios a la distancia –“por el momento”-, que poco a poco ha ido fortaleciendo o afectando a las relaciones sociales.

Partiendo de la decisión del Gobierno de México de cerrar las escuelas a partir del 23 de Marzo de 2020 ante la presencia del Covid-19 en el país, el sector educativo tuvo que enfrentar un nuevo desafío “la enseñanza a distancia”, para el cual, el docente no se estaba preparado, pero que, ante su compromiso profesional a favor de alcanzar el máximo logro de los aprendizajes esperados, tuvo que hacerle frente, diseñando actividades que propuestas por él y guiadas por la intervención del padre de familia o responsable del alumno, echando mano de los recursos tecnológicos con los que cuentan los padres (familiares) y docente, adaptándose ambos. Sale a flote que nuestro sistema educativo nacional parece estar escasamente preparado para enfrentar este reto; ante esta situación es necesario reconocer las acciones que cada docente desde su confinamiento realiza para sacar adelante el trabajo y aprendizaje de los alumnos, buscando los medios de comunicación para que el alumno pueda trabajar en los aprendizajes esperados propuestos, Por ello, el tiempo que se ha destinado en este tiempo, no puede considerarse infructuoso; por otra parte los docentes, alumnos y padres de familia debemos adaptarnos y buscar las medidas necesarias para poder atender esta situación, apoyándonos de los medios que estén a nuestro alcance. Sin duda la Estrategia Nacional “Aprende en casa” anunciada por la Secretaria de Educación Pública con el objetivo de mitigar el confinamiento por Covid-19, que empezó en marzo, vino a reforzar la idea de que los alumnos no dejen de aprender, con el apoyo de la radio y televisión, con clases diarias programadas, sin embargo, no a todos los alumnos llega la señal, aún falta ir cerrando brechas de acceso y amplia cobertura.

Después de la pandemia ¿qué sigue?

Adaptarse a la “Nueva normalidad” entendida como la regulación de actividades sociales, laborales, económicas, educativas y culturales, para ello es necesario que la comunidad educativa comprenda en que momento o momentos podrá realizar actividades, tomando en cuenta recomendaciones sanitarias. Lo que nos ocupa aquí son los primeros días de regreso a las escuelas después de la pandemia, ya que los docentes tenemos el reto de crear ambientes de trabajo favorables para continuar con el trabajo académico en el que prevalezca la convivencia con medidas de sana distancia para cuidar la salud de todos.

A continuación se proponen algunas actividades a desarrollar principalmente con los alumnos con apoyo de padres de familia y docentes de la escuela, basadas en planes y programas de estudio vigentes y que por ende, deben ser revisados para incluir en ellos actividades que favorezcan una cultura del cuidado de la salud y resiliencia ante situaciones como el confinamiento “Quédate en tu casa”. Esta pandemia sin duda ha traído consecuencias emocionales, situaciones para las cuales no se estaba preparado, sigue una etapa de ajustes a las cuales cada docente en su contexto debe enfrentar.

PROPUESTAS PARA TRABAJAR

CAMPO FORMATIVO: Lenguaje y Comunicación

OBJETIVO: Adquirir confianza para expresarse, dialogar y conversar en su lengua; mejorar su capacidad de escucha y enriquecer su lenguaje oral al comunicarse en situaciones variadas

APRENDIZAJES ESPERADOS:

- Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se le dice en interacciones con otras personas

ACCIONES A REALIZAR

- ✓ Docente da la bienvenida a sus alumnos explicando las nuevas medidas a tomar en la “Nueva normalidad”
- ✓ Crear en el grupo un saludo común para todos respetando las medidas de sana distancia
- ✓ Expresar como se sienten al regresar a la escuela
- ✓ Reconocer a los compañeros que forman parte del grupo, señalar si alguien falta, que paso con él o ella
- ✓ Realiza preguntas respecto a ¿cómo vivieron la pandemia en casa con sus familias?, ¿cómo se sintieron en todo ese tiempo?, ¿Cuáles fueron las actividades que más realizaron?, hablar sobre si alguien de su familia o alguien cercano, ya no forma parte de la familia, ¿por qué creen que sucede
- ✓ Poner caritas de distintos estados de ánimo y de acuerdo a lo que vayan comentando los alumnos ir las cambiando y hablar sobre ese estados de ánimo y como este puede cambiar al surgir diversas situaciones

CAMPO FORMATIVO: Lenguaje y Comunicación

OBJETIVO: Adquirir confianza para expresarse, dialogar y conversar en su lengua; mejorar su capacidad de escucha y enriquecer su lenguaje oral al comunicarse en situaciones variadas

APRENDIZAJES ESPERADOS:

- Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios

ACCIONES A REALIZAR

- ❖ Anticipadamente los alumnos van a realizar una investigación respecto a lo que es el coronavirus (Covid-19) con apoyo de sus padres y llevar un dibujo o escritas sus ideas
- ❖ Explicar ante sus compañeros su investigación realizada y que es lo que piensan al respecto
- ❖ Enfatizar en respetar los turnos de participación de sus compañeros, promoviendo la escucha atenta
- ❖ Comentar que noticias recuerdan respecto al COVID-19 y exponerlas ante sus compañeros
- ❖ Revisar algunos textos impresos o videos respecto a la pandemia, avances, acciones que se siguen realizando y llevar un registro para ser enriquecido o consultado posteriormente y seguir comentando al respecto

CAMPO FORMATIVO: Pensamiento Matemático

OBJETIVO: Razonar para reconocer atributos, comparar y medir la longitud de objetos y la capacidad de recipientes, así como para reconocer el orden temporal de diferentes sucesos y **ubicar objetos en el espacio**

OBJETIVO ESPECÍFICO: Reconocer los lugares por los que se puede transitar siguiendo un sentido al caminar por la escuela para comprender la medida de la sana distancia dentro de la escuela

APRENDIZAJES ESPERADOS:

- Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia

ACCIONES A REALIZAR

- ❖ Plantear a los niños situaciones en las que se desplacen dentro de la instalaciones: a través de juegos en los que sigan flechas (realizar recorridos siguiendo flechas por distintos espacios de la escuela)
- ❖ Observen los recorridos y describan su experiencia, promuevan el desplazamiento entre sus compañeros y padres de familia como medida de la “Nueva Normalidad”

CAMPO FORMATIVO: Exploración y Comprensión de Mundo Natural y Social

OBJETIVO: Describir, plantear preguntas, comparar registrar información y elaborar explicaciones, sobre procesos que observen y sobre los que puedan experimentar para poner a prueba sus ideas

APRENDIZAJES ESPERADOS:

- Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable
- Conoce medidas para evitar enfermedades

ACCIONES A REALIZAR

- ✓ Identificar y comprender que acciones que se tiene que realizar de manera permanente para cuidar su salud y evitar contagios como lavarse las manos, uso de cubrebocas, estornudo de etiqueta, mantener sana distancia
- ✓ Llevar a cabo prácticas de higiene en situaciones reales en el que se sigan recomendaciones del lavado correcto de las manos (cartel)
- ✓ Elaborar una lista de medidas a tomar para evitar enfermedades, colocarla a la vista del grupo y retomarla en distintas situaciones, como acuerdos de una “Nueva forma de convivir”

CAMPO FORMATIVO: Exploración y Comprensión de Mundo Natural y Social

OBJETIVO: Describir, plantear preguntas, comparar registrar información y elaborar explicaciones, sobre procesos que observen y sobre los que puedan experimentar para poner a prueba sus ideas

APRENDIZAJES ESPERADOS:

- ❖ Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud

ACCIONES A REALIZAR

- ✓ Conocer y poner en practica cuidados que requiere su cuerpo como una adecuada alimentación
- ✓ Preguntarles acerca del tipo de alimentos que existen en su localidad y el tipo de nutrientes que les aporta
- ✓ Identificar en el “Plato del Bien Comer” que alimentos forman parte de la sana alimentación
- ✓ Hablar sobre la importancia de alimentarse bien y con ello evitar enfermedades

AREA DEL DESARROLLO: “Educación socioemocional”

OBJETIVO: Desarrollar un sentido positivo de sí mismos y aprender a regular sus emociones

APRENDIZAJES ESPERADOS:

- ❖ Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente

ACCIONES A REALIZAR

- ✓ Compartir las sensaciones que les provoco el confinamiento en casa.
- ✓ Presentar algunos cuentos o videos respecto a cómo se enfrentó la pandemia en el mundo: “El día en que todo cambio”...
- ✓ Resaltar que las situaciones que vivieron, también se vivieron en varias partes del mundo, así como sus sensaciones
- ✓ Hablarles acerca de la resiliencia: “Desarrollo de sentimientos positivos a partir de la adversidad, de su capacidad de sobreponerse a situaciones traumáticas”