

2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense".  
JARDÍN DE NIÑOS "Profra Herminia Ortíz Castañeda" C. C. T. 15EJN4075Z

PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES "JORNADA NACIONAL DE SANA DISTANCIA #Quédateencasa."  
ELABORÓ: MAESTRA ARIANA DE LA CRUZ MEJÍA

Duración del 17 de marzo al 3 de abril

La escuela en colaboración con las familias, debe ser promotora de hábitos preventivos, correctivos y formativos. Con esta propuesta se pretende desarrollar conocimientos de autocuidado de la salud, promoviendo estilos de vida saludables, previniendo futuros problemas y propiciando la mejora de la calidad de vida comunitaria. El autocuidado es un proceso de intercambio, de enseñanza-aprendizaje, que convoca a toda persona para que logre conductas positivas tendientes a mejorar la calidad de vida. En conjunto, se pretende reforzar habilidades y conocimientos adquiridos para que los alumnos de esta institución educativa realicen en casa en colaboración con sus padres.

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Organizador curricular 1: Mundo Natural

Organizador curricular 2: Cuidado de la salud.

### Actividades propuestas para trabajar en casa:

- ☺ Discutan con su familia qué entienden por: "La salud es el mejor de los regalos".
- ☺ Investiguen como cuido mi cuerpo y el de los otros con mi familia.
- ☺ Dibujen y escriban cómo cuido mi cuerpo y el de los otros
- ☺ Conversen acerca de las vacunas: qué son, para qué sirven y cuáles conocen.
- ☺ Busquen información adicional sobre cómo se fabrican y cuáles están disponibles en nuestro país.
- ☺ Cuenten en el calendario de vacunación las vacunas que debe recibir un niño desde su nacimiento hasta los 16 años.
- ☺ Cuidar los animales... es cuidarnos: Busquen la información.- Confeccionen una lista de animales domésticos e investiguen acerca de los cuidados adecuados que éstos deben tener: alimentación, vacunas, higiene, etcétera.
- ☺ Preparen una historieta que represente la información obtenida. Dibújenla en una cartulina y píntenla con colores.
- ☺ Expliquen el proceso de la digestión y alimentación saludable. Elaboren una lista de acciones para comer de manera saludable.
- ☺ Escriban y dibujen en una lámina cinco consejos que contribuyan a mantener una buena alimentación. No se olviden de mencionar algunos conceptos, como sustancias nutritivas, vitaminas, proteínas, fibras, grasas, calorías, etcétera.
- ☺ Investigar ¿Qué es el coronavirus? Conversar sobre el tema en familia
- ☺ Investigar cómo podemos cuidar nuestro cuerpo para prevenir enfermedades.
- ☺ Observar fotografías de diferentes virus (enfermedades) que sean conocidos por los niños

2020. “Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”.

- ☺ • Sembrar semillas y cuidarlas. En los hogares en los que el espacio es pequeño, se pueden sembrar en cajones de madera (huacales). Con semillas como las del frijol y el garbanzo, primero, se debe colocar la semilla en algodón húmedo; cuando empieza a salir tallo y raíz, se trasplanta a la tierra. Si se trata de semillas como la del jitomate o la calabaza, se puede sembrar directamente en la tierra. Niños y niñas deben cuidar sus plantas todos los días y, al regresar a clases, llevarlas a la escuela. • Los niños y las niñas pueden hacer registros de los cuidados que tuvieron con sus plantas y de cómo cambiaron éstas en el transcurso del tiempo. • Platiquen de los cuidados hacia sus plantas y de la importancia de cuidar los elementos de la naturaleza.

## ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA TRABAJAR EN CASA DENTRO DEL CAMPO DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

El nombre propio **¿qué haremos?**

Escribir el nombre propio en diversos espacios de la casa y con diversos materiales. Pueden hacerlo sobre un espacio de tierra, con gises, o sobre una hoja de su cuaderno. Repasar diariamente.

Elaborar tarjetas de su nombre y colocarlo a cada una de sus pertenencias: mochilas, cama, muñecos, cajones, etc.

- ☺ Converse con sus hijos sobre diferentes temas y pida que argumenten porqué está de acuerdo o no con las ideas de las personas, presénteles nuevas palabras y su significado y utilícelas cotidianamente, invítelo a escribir recados para la familia, mensajes en el celular y listado para el mandado.
- ☺ Juegue con sus hijos a decir trabalenguas y adivinanzas.
- ☺ Lean noticias, etiquetas, mensajes en el celular y comenten acerca la información.
- ☺ Realice una receta sencilla y pídale que la escriban. Juegue a describir las características de los objetos de su casa, de familiares y amigos, de lugares donde vive.
- ☺ Cuénteles cuentos o anécdotas y pídale que lo narran respetando la secuencia y que describa los personajes.
- ☺ Converse con sus hijos sobre sus gustos (comidas, caricaturas o juegos) y plantéele preguntas.
- ☺ En familia platiquen sobre diversos temas o sucesos e invítelo a que pregunte y a participar sobre las ideas de los demás.
- ☺ Cuénteles un cuento y jueguen a dramatizar a un personaje.
- ☺ Tómense un video con su celular, obsérvenlo y realicen comentarios al respecto.
- ☺ Realicen un collage de sí mismo o de la familia, con fotos o dibujos y diferentes materiales que tengan a la mano (pintura, crayolas, gises, colores, etc.) y compartan lo que piensan y siente a partir de diferentes circunstancias.
- ☺ Lean rimas y poemas infantiles.
- ☺ Hagan un libro de letras.
- ☺ Deja que los niños tomen fotos de algo que comience con cada letra del alfabeto. Miren los álbumes de fotos.
- ☺ Preparan una merienda saludable.
- ☺ Cuenten chistes. Hagan un show de talentos. Hagan una lista de lo que les gustaría hacer la próxima semana.

## ACTIVIDADES PROPUESTAS EN CASA DENTRO DEL CAMPO PENSAMIENTO MATEMÁTICO

2020. “Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”.

Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos

**¿Qué haremos?** Participar en la preparación de recetas sencillas y en las labores del hogar, utilizándolas como pretexto para practicar el conteo y la clasificación. Las niñas y los niños pueden colaborar en picar o partir fruta, algunas verduras, queso, entre otras cosas, con un cuchillo adecuado y con supervisión de una persona adulta. También pueden hacer otro tipo de actividades como deshebrar queso, ordenar los cubiertos en la mesa o servir los platillos para las personas que comen en la casa (aquellos que no representen un riesgo para ellos, por ejemplo, el arroz). En estos casos, se puede practicar el conteo y la clasificación pidiendo a niñas y niños que vayan haciendo distintas clasificaciones, por ejemplo, entre frutas o verduras, en grupos de las mismas frutas o verduras. Al momento de cortarlas que agrupen los trozos en cantidades diversas (por ejemplo, de 2, 5, 10). Lo mismo se puede hacer con los cubiertos, clasificarlos por cucharas, tenedores o cuchillos y, después, por el número de personas que comerán, de tal manera que cada quien tenga un cubierto de cada tipo. Procuren que las niñas y los niños cuenten las personas que van a sentarse a la mesa, así como los cubiertos y demás utensilios que se necesitan, en lugar de sacar un puñado sin contarlos e irlos poniendo. Lo que pasa en la inteligencia de los niños es diferente en cada caso.

#### **ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA TRABAJAR ARTES**

¿Qué haremos?

En la etapa preescolar, a niñas y niños les gusta mucho cantar.

Canten diversos tipos de canciones de su localidad, de la entidad donde viven o de las que escuchan en casa. Si alguien toca instrumentos, prepárense y preparen el lugar para escuchar música. Disfruten las jornadas musicales en las que se escuchen piezas musicales de distintos lugares, géneros y épocas, y conversa sobre las sensaciones que experimenta. Se podrían seleccionar piezas musicales que permitan a niñas y niños expresar sus sentimientos o como un elemento para apoyar la representación de personajes, cantar, bailar y jugar. Al escuchar la música, es muy probable que los niños sigan el ritmo con movimientos corporales, con las manos o chasqueando los dedos, siéntanse libres de moverse, de bailar, de hacer como si tocaran los diversos instrumentos. De igual manera, se sugiere inventar canciones, pueden proponer palabras con las que se detone una canción, o ir construyendo la canción entre todos los integrantes de la familia, completando con palabras o frases que diga la persona previa. En internet existen diversas aplicaciones y páginas de eventos culturales en las que es posible encontrar música para orquesta, conjuntos de cámara, coros y hasta ópera (v. gr., Operawire, [www.operawire.com](http://www.operawire.com)).

#### **ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA TRABAJAR EDUCACIÓN FÍSICA**

¿Que podemos aprender? Identificaremos posibilidades de expresión y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.

Jugaremos a mantener un globo inflado sin que toque el piso.

2020. “Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”.

¿Cómo lo haremos? El globo inflado no debe tocar el piso. Si el espacio lo permite, pueden dar golpecitos con la mano, las rodillas, los pies o la cabeza. Si cuentan con un patio, pueden hacerlo con una pelota ligera. Inventar coreografías. Con música que les guste, hacer pasos en familia. Cada quien puede proponer una secuencia o diversos pasos para moverse al ritmo de la música. Pueden usar música clásica, rock, salsa, baladas, de películas, entre otras.

### ACTIVIDADES PROPUESTAS EN CASA EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

- ☺ Hagan aviones de papel.
- ☺ Con papel de baño hagan un caminito por toda la casa.
- ☺ Enséñales a coser y cocinar recetas sencillas y seguras
- ☺ Hagan un video de ejercicios.
- ☺ Reorganicen los muebles en su habitación.
- ☺ Hagan un bebedero y comedero para los pájaros y vean como poco a poco se acercan.
- ☺ Cocinen pizzas pequeñas. Usen tortillas de harina, salsa de tomate, queso y los ingredientes que deseen. Calienten hasta que se derrita el queso.
- ☺ Preparen paletas heladas de muchos sabores.
- ☺ Usen maquillaje para un cambio de imagen, se van a reír mucho.
- ☺ Vístanse con ropa de mamá o papá. Planeen una fecha para que tu hijo y tú festejen lo especiales que son.
- ☺ Vean videos viejos de la familia.
- ☺ Preparen un postre.
- ☺ Acompaña a tus hijos en sus actividades diarias.
- ☺ Procura mantener horarios estables (alimentación, descanso, higiene y juego).
- ☺ Juega, canta, escucha música con tus hijas(os).
- ☺ Aprovecha el tiempo para explorar e investigar.
- ☺ Garantiza un espacio y un tiempo solo para ti y tu hija(o).
- ☺ Hablen, lean y compartan.
- ☺ Demuestra afecto, cariño y ternura

2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense".  
CALENDARIO DE ACTIVIDADES DEL MES DE MARZO-ABRIL

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16 Realicen un diario, el niño dictará al adulto lo más significativo de cada día. Pintar con los dedos sobre una hoja. Organizar los pares de calcetines de los niños.	17 Bailar diferentes ritmos musicales. Leer rimas y poemas infantiles. Hacer burbujas de jabón. Iniciar la elaboración de cascarones de confeti.	18 Jugar avión en casa, repasar el conteo mientras saltan. Practicar amarrar agujetas. Jugar a la tiendita con productos y /o envolturas que tengan en casa.	19 Jugar a la escuelita, practicar escribir su nombre. Construir con fotos su árbol genealógico. Construir con sábanas una casita de campaña, contar historias dentro de ella.	20 Leer un cuento y realizar los personajes con plastilina. Hacer una tarde de juegos de mesa (serpientes y escaleras, la oca, dominó). Participar en el juego de las sillas, bailando diversos ritmos
23 Elaborar palomitas de maíz siguiendo una receta escrita. Elaborar un mapa del tesoro y hacer la búsqueda de éste siguiendo la trayectoria. Día de pintura; realizar dibujos de manera libre.	24 Preparar gelatinas en compañía de un adulto y jugar a venderlas usando monedas de \$1 \$2 \$5. Jugar a las escondidas aumentando el rango de conteo. Elaborar máscaras con pedacera de papel, trozos de tela, etc.	25 Realicen figuras de papel siguiendo instrucciones. Participar en competencias de carreras de obstáculos. Realizar aviones con pinzas de ropa. Jugar a inventar historias con algunos objetos que observan.	26 Cantar canciones de Cri-Cri memorizar algunas. Hagan un dibujo en un trozo de cartulina y conviértanlo en rompecabezas. Lanzar un dado y reunir los objetos que indica.	27 Recortar de revistas o periódico diversas figuras y hacer un memorama. Jugar memorama. Hacer un collar con palomitas o Fruit-Loops contar los que ensartaron.
30 Practicar con juguetes tradicionales: yoyo, trompo, canicas, perinola... Escribir cartas a los integrantes de la familia. Combinar figuras del tangram para crear otras.	31 Preparar un postre sencillo y escribir cómo lo hicieron. Hacer aviones de papel y hacer competencias con él. Jugar a la Lotería; dejar un turno para que los niños canten las cartas.	1 Modelar con plastilina usando algún objeto que sirva como cortador. Hagan concursos de adivinanzas. Jugar estatuas de marfil y copiar posturas.	2 Cocinen Hotkaques y que los niños elaboren toda la mezcla. Hagan una obra de teatro con títeres de calcetín que previamente van a elaborar. Contar los puntos de las fichas del dominó: tres y dos, cuatro y tres...	3 Lean un libro y actúen la historia. Jugar al boliche con botellas de pet que pueden rellenar con arena o pasto; contar las botellas que logran tirar con una pelota.

2020. “Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”.

Duración del 20 al 30 de abril

### CALENDARIO DE ACTIVIDADES DEL MES DE ABRIL

LUNES 20	MARTES 21	MIÉRCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
<ul style="list-style-type: none"> <li>★ los alumnos elaboran un germinado en cual deberán cuidar, colocarle nombre y mandar evidencia. Se presenta al regreso de clases</li> <li>★ Escribir el nombre propio en algunos espacios permitidos en casa y posteriormente hacerlo en trajetas para identificar sus pertenencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Los padres de familia darán indicaciones a los alumnos en casa, por ejemplo: pon este cuaderno arriba de la mesa, pon estas cucharas dentro de la mesa, etc.</li> <li>★ Con música que les guste, hacer pasos en familia. Cada quien puede proponer una secuencia o diversos pasos para moverse al ritmo de la música. Pueden usar música clásica, rock, salsa, baladas, de películas, entre otras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Jugar en donde está el muñeco de peluche, en el cual los papás esconderán un muñeco en casa, el niño se sentará en una silla y hasta recibir todas las indicaciones para encontrarlo, ejemplo: da tres pasos a la derecha, pasa por debajo de la mesa, etc.</li> <li>★ Jugar a saltar la cuerda primero con pies juntos y después con un solo pie y alternándolos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Realizar un croquis en una cartulina del camino de su casa a la escuela. Debe incluir dibujos.</li> <li>★ inventar canciones, pueden proponer palabras con las que se detone una canción, o ir construyendo la canción entre todos los integrantes de la familia, completando con palabras o frases que diga la persona previa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Practicar el conteo y la clasificación pidiendo a los niños que vayan haciendo distintas clasificaciones, por ejemplo, entre frutas o verduras, en grupos de las mismas frutas o verduras.</li> <li>★ Los niños leerán un cuento a su familia, guiándose por las imágenes. En el texto deberán encontrar las letras de su nombre.</li> </ul>
<p style="text-align: right;">27</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Jugar a los doctores. Los niños desempeñarán el papel escribiendo recetas y asignando medicamento (cajas vacías) haciendo uso de los números y nombres de los pacientes (familiares)</li> <li>★ Haciendo uso de una jeringa SIN AGUJA mamá o papá indicará hasta qué número le llenarán con agua.</li> </ul>	<p style="text-align: right;">28</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Elaborar un tambor haciendo uso de un bote o una lata que ya no utilicen.</li> <li>★ La mamá iniciará a contar a partir del uno hasta el diez y el niño dará los golpes al tambor conforme escuche la serie numérica, de manera paulatina.</li> </ul>	<p style="text-align: right;">29</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Clasificar cucharas, tenedores o cuchillos y, después, por el número de personas que comerán, de tal manera que cada quien tenga un cubierto de cada tipo.</li> <li>★ Los niños contarán las personas que van a sentarse a la mesa, así como los cubiertos y demás utensilios que se necesitan, en lugar de sacar un puñado sin contarlos e irlos poniendo.</li> </ul>	<p style="text-align: right;">30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Jugaremos a mantener un globo inflado sin que toque el piso. Si el espacio lo permite, pueden dar golpecitos con la mano, las rodillas, los pies o la cabeza.</li> <li>★ En familia disfrazarse y/o pintarse la cara. Tomarse una selfie y enviarla como evidencia.</li> </ul>	<p style="text-align: right;">1</p>