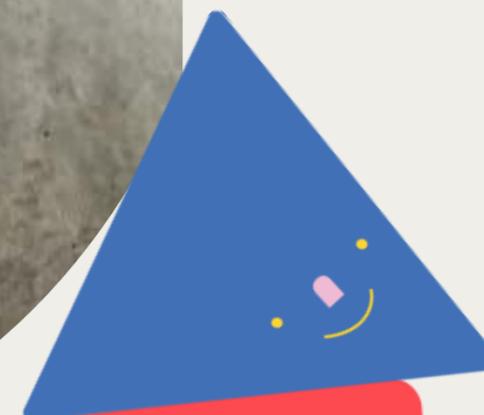
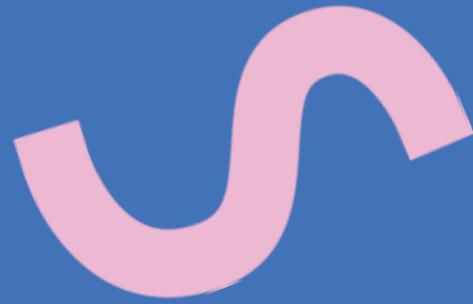


# TAREAS MOTRICES EN EL NIVEL PREESCOLAR EN TIEMPOS DE CONFINAMIENTO

PROFRA. CLAUDIA GUTIÉRREZ  
GONZÁLEZ

PROMOTORA DE EDUCACIÓN FÍSICA  
NIVEL: PREESCOLAR ZONA J079





La edad preescolar es un período de vida del niño, donde se sientan las bases del desarrollo motriz, cognitivo y emocional. La aplicación de las tareas motrices desde su forma más simple hasta la más compleja facilita y estimula la motricidad de niños y niñas.

Debido a la situación de confinamiento, y por cuidado de la salud surgió el cuestionamiento ¿Como serán ahora las clases de educación física en casa?

Por lo que una de las estrategias para ésta situación fue el de realizar tareas motrices.



# *¿Qué es una tarea motriz?*

**Sánchez Bañuelos menciona que una tarea motriz "es el acto específico que se va a realizar para desarrollar y poner de manifiesto determinada habilidad perceptiva o motora". Por lo que las tareas motrices son el contenido básico a través del cual con este confinamiento se realiza una consecución de los diversos objetivos planteados en clases de educación física antes de este.**





# CARACTERÍSTICAS DE LAS TAREAS MOTRICES DURANTE EL CONFINAMIENTO

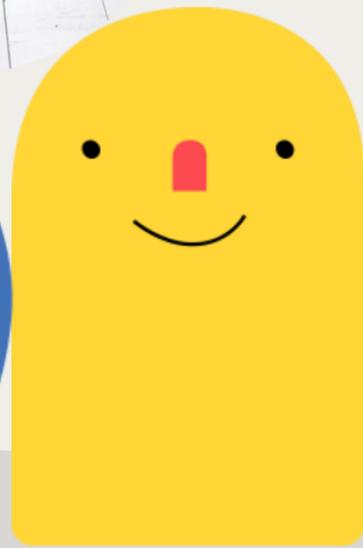
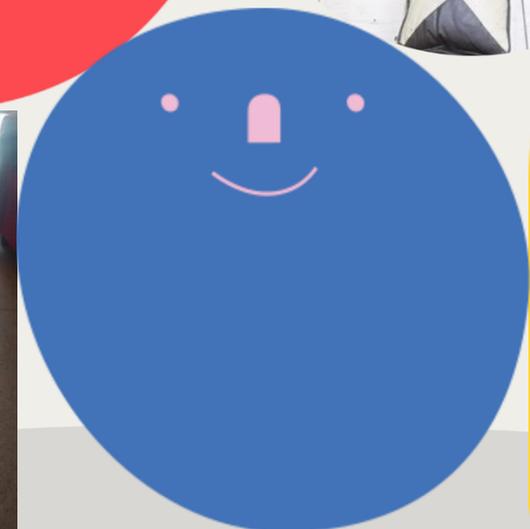


## 1.-Libertad de acción:

Que niños y niñas se muevan con libertad y puedan tomar decisiones durante el desarrollo de la actividad.

## 2.-Mejora Motriz

Favorecer en los niños y niñas una estimulación de capacidades perceptivo motrices a través de los aprendizajes esperados de Educación Física.



# 3.-Resolver problemas motrices

Fomentar el desarrollo de la inteligencia motriz en las que el niño y la niña desarrollen su capacidad cognoscitiva a través del movimiento.





## 4.- Fomentar Valores

La tarea motriz además de la capacidad física y cognoscitiva implica elementos afectivos, sociales y valores al realizar las tareas con la participación de la familia.



EJE: COMPETENCIA MOTRIZ

COMPONENTE PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO: CREATIVIDAD EN LA ACCION MOTRIZ

APRENDIZAJE ESPERADO: RECONOCE FORMAS DE PARTICIPACION E INTERACCION EN JUEGOS Y ACTIVIDADES FISICAS A PARTIR DE NORMAS BASICAS DE CONVIVENCIA

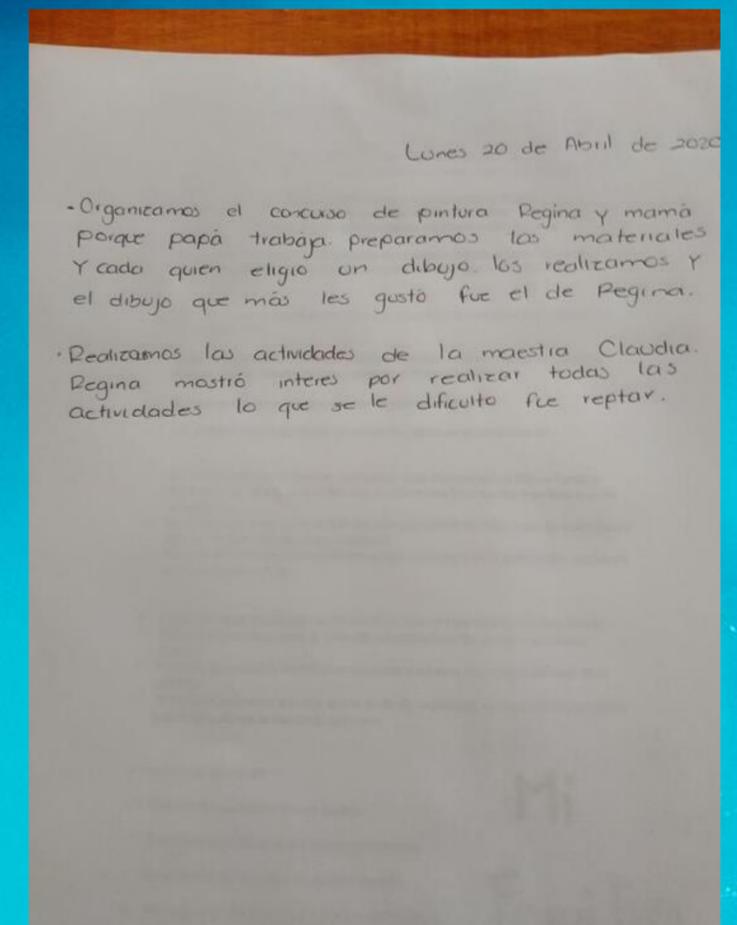
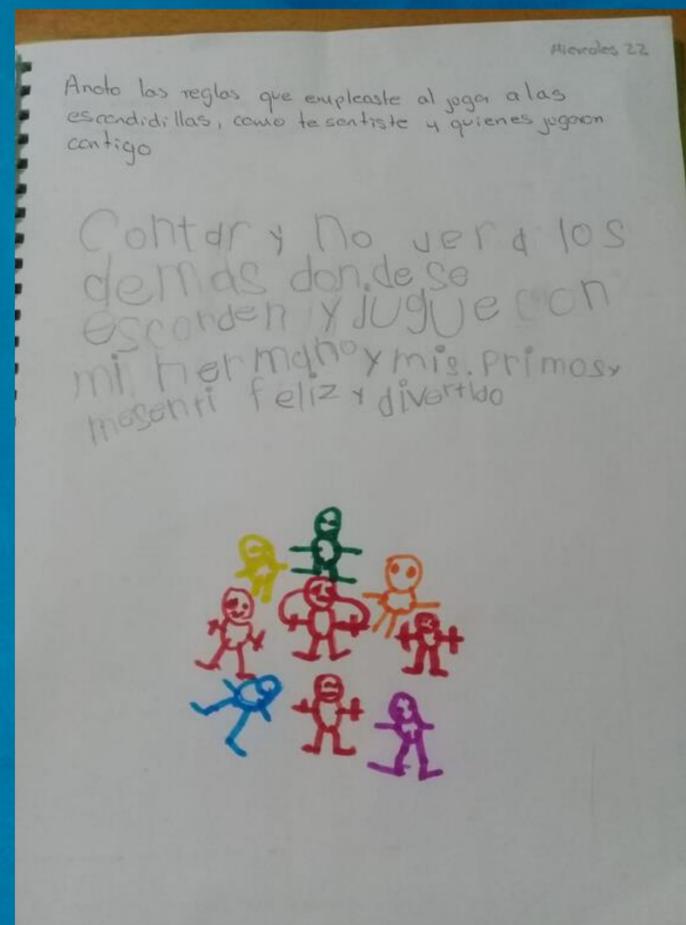
PRIMER GRADO

Martes 5 de mayo		recomendaciones	Jueves 7 de mayo		recomendaciones
Juego: <b>la gallinita ciega</b> Realizar el juego tradicional		Participar los integrantes de la familia presentes	Juego: <b>pecho tierra</b> caminar desde la sala al comedor y cuando mamá o papá mencione pecho tierra, lanza una prenda de vestir hacia el niño o la niña, el niño o niña se colocan en el piso y avanza reptando para que no lo toque la prenda de vestir.		si el niño o la niña fue tocado por la prenda ahora es el quien la lanza
Martes 12 de Mayo		recomendaciones	Jueves 14 de mayo		recomendaciones
Juego: <b>transportar la pelota</b> en parejas utilizando una hoja de revista transportar 5 pelotas una por una desde el comedor hacia el sillón regresar y transportar otra.		Utilizar otro objeto para trasportar (muñeco de peluche, juguetes)	Juego: <b>encuentra el otro par</b> Colocar calcetines separados en el sillón el niño o la niña encontrará los pares que más pueda.		Utilizar mínimo 5 pares.
Martes 19 de mayo		recomendaciones	Jueves 21 de mayo		recomendaciones
Juego: <b>jugaremos en el bosque</b>		Participar los integrantes de la familia	Juego: <b>cuidado no te quemes</b> colocar tiras de papel de una pared a otra cerca del piso el niño o la niña pasa reptando sin tocar ninguna tira.		Utilizar otro material si no cuenta con este.
Martes 21 de mayo			Jueves 27 de mayo		recomendaciones
EL juego de <b>do pingüe</b>		Participar los integrantes de la familia	Juego: <b>pie grande</b> : pedir prestados un par de zapatos a mamá o papá ponérselos y caminar con ellos desde la sala al comedor.		Caminar sin arrastrar los pies

# PLANEACIÓN DE TAREAS MOTRICES EN CONFINAMIENTO

# EVALUACIÓN DE LAS TAREAS MOTRICES

 <b>EVALUACIÓN</b>		
¿FUE DE AGRADO PARA SU HIJO O HIJA REALIZAR LA ACTIVIDAD? ¿POR QUÉ?	¿CONSIDERA SI SE FAVORECIÓ EL DESARROLLO DE ALGÚN APRENDIZAJE?	¿CÓMO SE SINTIÓ AL REALIZAR LA ACTIVIDAD JUNTO CON SU HIJA O HIJO?





# Bibliografía



Cratty .B. (1982). Desarrollo Perceptivo motor en los niños . Barcelona:  
Paidós.

Delgado. M.A. (1993). Las tareas en la educación física. Barcelona:  
Paidós.

SEP. (2017). Aprendizajes Clave. Educación Física . México : SEP.

