



# EL ALFABETO MÓVIL

Autora.  
Blanca Grisel Cruz Martínez

Año 2020

# ¿Qué es el alfabeto y su importancia?

- El aprendizaje del alfabeto consiste en nombrar, distinguir las grafías, escribir e identificar los sonidos de cada letra. Esta habilidad tiene una gran importancia pues permite a los niños asociar el texto impreso con el lenguaje oral, siendo el primer paso para la lecto-escritura. Para introducirlo en ese proceso se requiere:

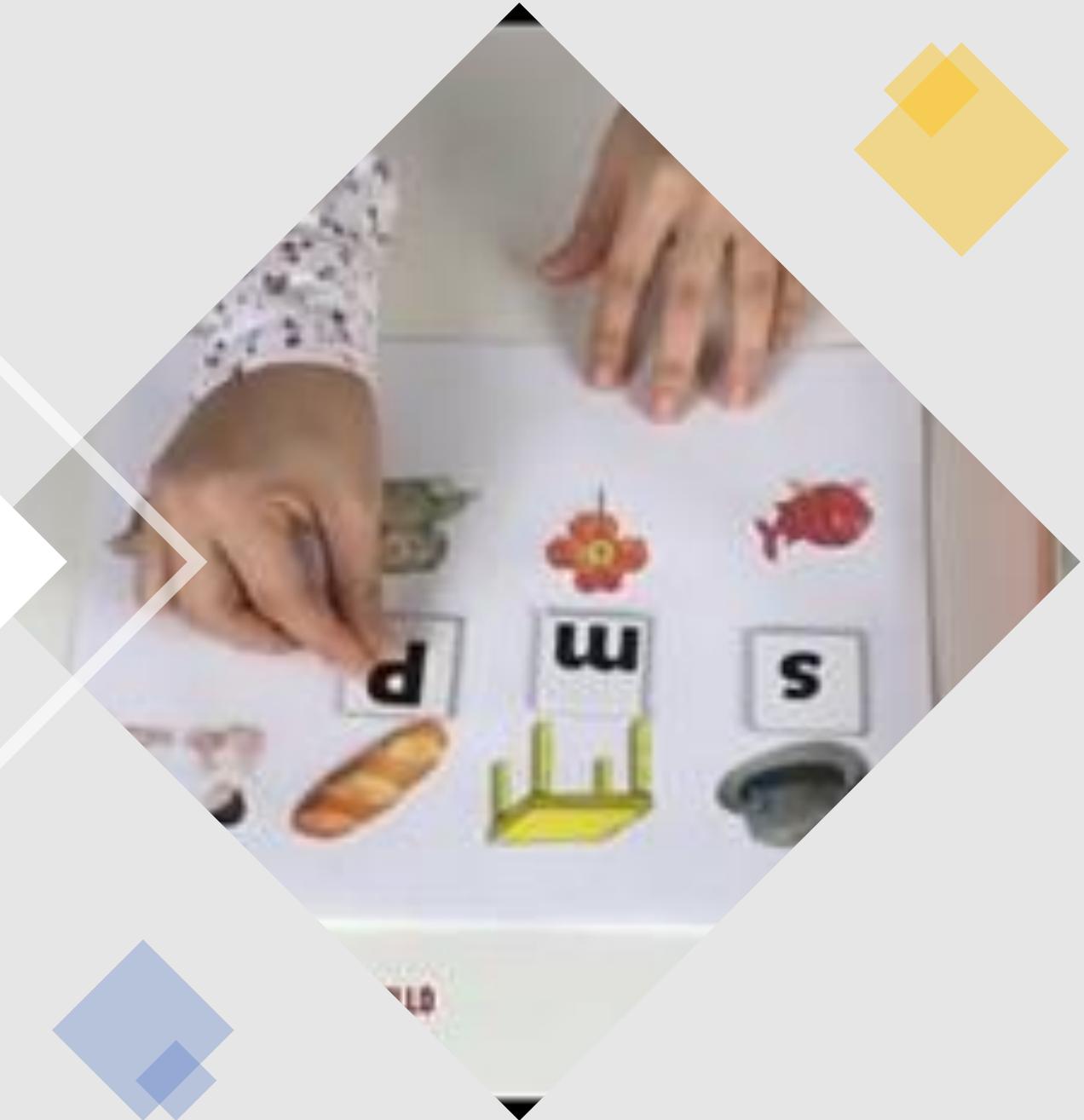


- Tener un acercamiento al conocimiento previo de las letras que componen el alfabeto desarrollando su conciencia fonológica y aísle los sonidos de las letras para crear palabras de su interés o de objetos, cosas, que conoce a partir de su experiencia.
- Involucrar a los pequeños a desarrollar su motricidad fina con diversidad de ejercicios utilizando variedad de materiales antes de invitar a realizar un trazo formal de grafías.



## ALFABETO MÓVIL.

- Es una caja con letras, ordenadas alfabéticamente y con varias copias de cada una de ellas para poder formar palabras.
  - Es un herramienta que nos ayuda en el proceso de la lectura y la escritura.





## Ejemplos de alfabetos móviles.

- A. Imantando letras para pegar en su pizarrón
- B. Realizar un pizarrón con fieltro y cinta contractel y a sus letras pegarles también cinta contractel, etc.



# VENTAJAS DEL ALFABETO MÓVIL



Si se confunde en el orden no es necesario borrar, solo con cambiar la letra de sitio es suficiente exactamente igual pasa si la letra esta “mal” girada..



El niño puede centrarse en expresarse sin tener que prestar atención en tomar bien el lápiz, hacer bien la letra



Además todo esto se hace de una forma sensorial, que es como aprende la mente absorbente de los niños de cero a seis años.

# OBJETIVO

Los alumnos a partir de su lenguaje oral se introduzcan y desarrollen su lenguaje escrito impulsado a través de diversas estrategias que promuevan la escritura de palabras a partir de su sonido fonético.



## ESTRATEGIAS.

- A partir del conocimiento previo del sonido las letras de alfabeto los alumnos darán ejemplos de palabras que se relacionen, conozcan, hayan escuchado, que su nombre inicie con las letras del alfabeto.
  - Escucharán canciones del abecedario.
  - Vídeo: el abecedario con la intención de que conozcan su forma, trazo y sonido.
  - Crear palabras en arena, aserrín, plastilina.
  - Tener un acercamiento con el alfabeto móvil identificando las letras minúsculas y mayúsculas iniciando por las cinco vocales, y después las letras del alfabeto, haciendo hincapié en el conocimiento de las letras minúsculas.
  - Jugar a identificar por su sonido las vocales y letras para formar las primeras consonantes.
- 

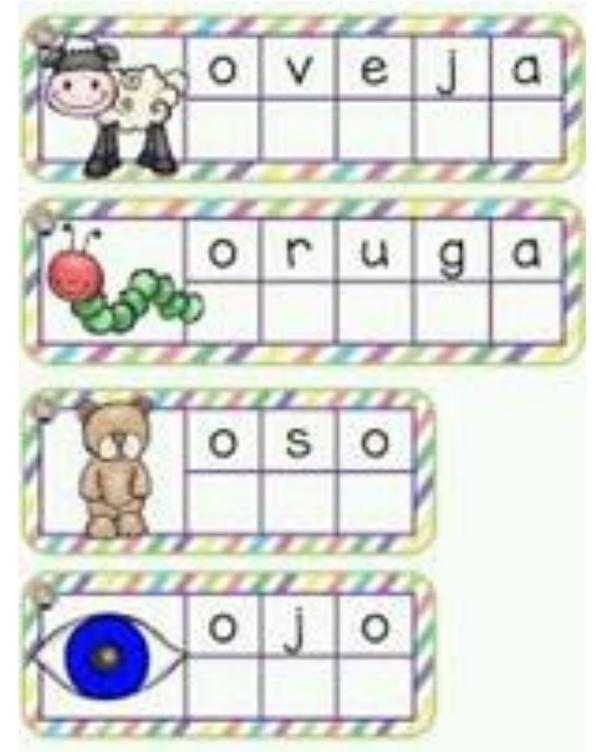


## Estrategias

Brindar acompañamiento para motivar a los niños a crear palabras cortas enfatizando la pronunciación para elegir las letras de forma grupal para provocar el debate y apoyo entre pares.

## Estrategias

- Con planillas diseñadas con palabras sencillas los alumnos elegirán las letras que la conforman y colocarán debajo de cada letra.
- Mostrar imágenes de objetos, cosas cuestiones, preguntando como se llama, con que letra empieza, como suena, promover la búsqueda de las letras que la conforman en el “alfabeto móvil” para su creación.



## Estrategias

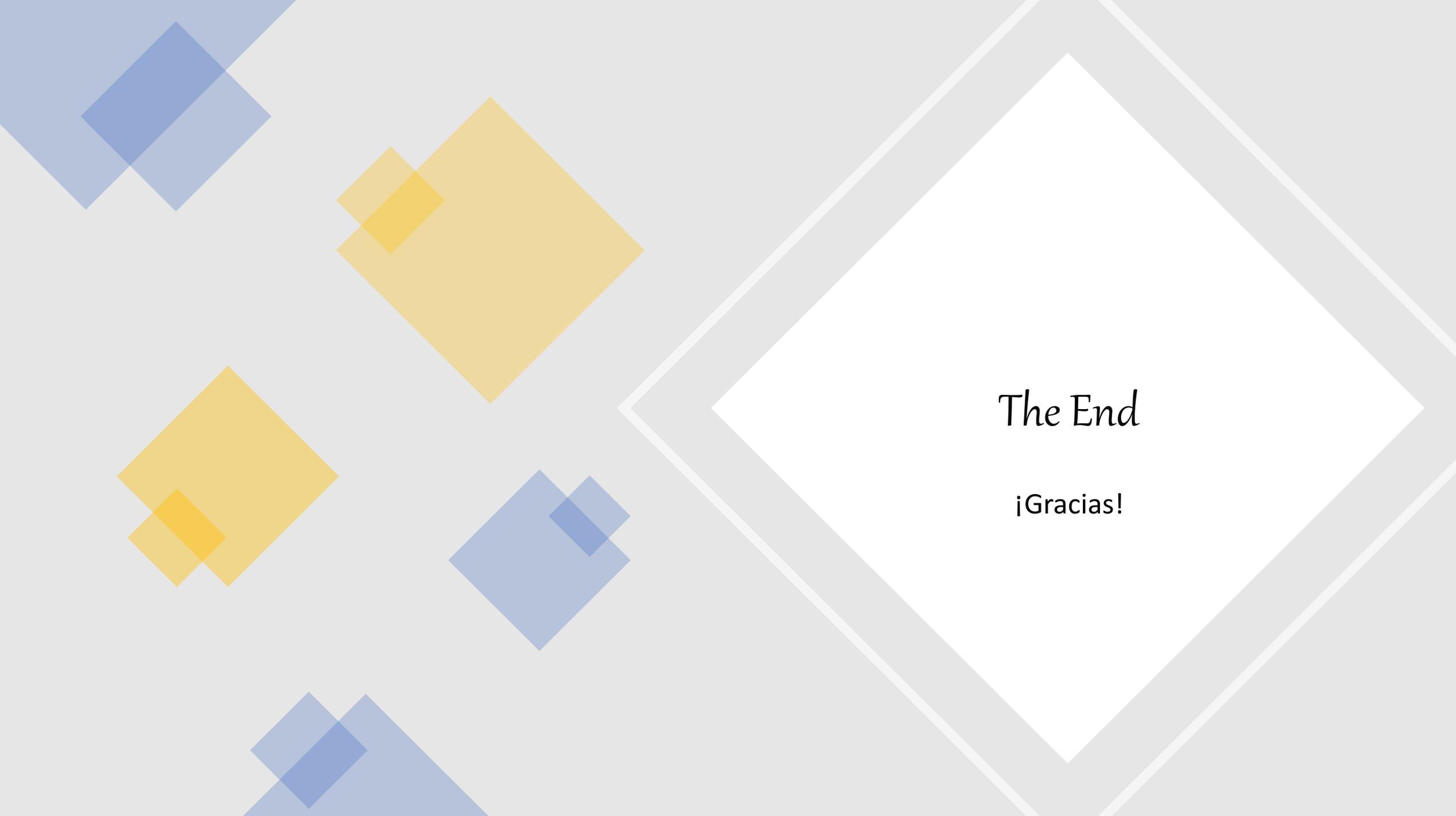
- Solicitaremos realizar su propio alfabeto móvil para trabajar de forma individual. A partir de las letras que componen su nombre se darán cuenta los alumnos que se pueden formar palabras nuevas o que ya conocen.



## Estrategias

- Practicarán el dictado de palabras sencillas y poco a poco ir aumentando conforme conocen el alfabeto su grado de dificultad hasta lograr crear palabras largas, frase, enunciados cortos.





*The End*

¡Gracias!