



LA RESILIENCIA


Una nueva realidad

¿QUÉ ES RESILIENCIA?

- Resiliencia: Búsqueda del sujeto por sobrepasar la adversidad e ir más adelante de donde estaba (García, Domínguez, 2012).
- Anomia asiliente: Actitud enferma del individuo que transforma la visión real de sí mismo, demostrando la incompetencia de la persona y/o grupo social para resolver problemas haciendo que se obtengan resultados negativos (Flores, 2013).
- Resiliencia nómica: Es la capacidad potencial para afrontar la adversidad y salir fortalecido de ella. Sus características son: la autoestima, autonomía, afrontamiento, conciencia, esperanza, responsabilidad, sociabilidad y tolerancia a la frustración (Flores, 2013).

La labor del docente del siglo XXI es fortalecer la resiliencia nómica en los estudiantes. Convertir a los alumnos ordinarios en extraordinariamente resilientes.





Hablar de resiliencia conlleva a: riesgos, adversidades, protección, etc. Factores que dan buenos resultados en algunos individuos y no muy buenos en otros.

Desde los años 1950's, investigadores han enfocado su atención en cómo personas jóvenes logran sobrevivir y superar situaciones adversas extremas como: pobreza o maltrato; su capacidad para afrontar las adversidades saliendo fortalecidos de ellas.

Para el 2013 se considera que la resiliencia está influenciada por la cultura y el contexto social, preguntándose el ¿cómo se puede trabajar la resiliencia en las escuelas.



“Si le dices TONTO, se la va a creer”

“Si le dices TONTO, te demostrará que no lo es”

¿Cuál es la diferencia?

<https://www.youtube.com/watch?v=mdKVDuM5uYM>

Diferentes investigadores intrigados por la conducta humana, han trabajado la resiliencia en los seres humanos: Murray, Fonagy, Grotberg, Masten, Robert J. Flynn, Michael Ungar, Ana y Alan Clarke, Boris Cyrulnik, Rutter, Albert Bandura, etc. Todos ellos comparten elementos como afrontamiento, adversidad, factores de riesgo, factores de protección y fortalecimiento.



Murray

- Actitud que permite resultados positivos al individuo ante la adversidad (Murray, 2003).

Fonagy

- Sucede cuando las personas mantienen su desarrollo durante o marcadamente después de situaciones adversas (Fonagy et al, 1994).

Grotberg

- Capacidad universal que permite a una persona, grupo o comunidad el prevenir, minimizar o sobreponer los efectos dañinos de la adversidad (Grotberg, 1998).



Masten

- Es un proceso del que se puede inferir ante un sistema, reto y/o entorno social (Ann S. Masten, en Flynn, 2006).

Robert J. Flynn

- Patrones de funcionamiento o desarrollo positivos durante o después de estar expuestos a la adversidad (Flynn, 2006)

Albert
Bandura

- Requiere una experiencia de sobreponerse a los obstáculos por medio de un esfuerzo perseverante (Bandura, 2002:3)



Ann Clarke y
Alan Clarke

- La inteligencia social del individuo, su habilidad para resolver problemas o el desarrollo de su autoestima (Clarke, 2003).

Boris Cyrulnik

- No se puede ser resiliente uno sólo, se construye en interacción con el entorno (Cyrulnik, 1999).

Rutter

- La resistencia relativa a las experiencias de riesgo psicosociales. La vulnerabilidad de las personas varía como resultados de influencias genéticas y ambientales (Rutter, 1999).

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PARA EL MANEJO DE LA RESILIENCIA Y EL ESTRÉS

- WallMart
- Pfizer



Imagen tomada de pixabay.com


https://photos.google.com/photo/AF1QipMdEeiTASnbk7Gf3fb_hXuD8z9c2LBH9vzLUWCF



Imagen tomada de pixabay.com

https://photos.google.com/photo/AF1QipOXbWal3Cs5mlGPp1Q9bxQ_YoRaesii9XqnaDJI

LOS 8 PILARES DE LA RESILIENCIA NÓMICA

1. AFRONTAMIENTO
 2. AUTONOMÍA
 3. AUTOESTIMA
 4. TOLERANCIA A LA FRUSTRACIÓN
 5. CONCIENCIA
 6. RESPONSABILIDAD
 7. ESPERANZA
 8. SOCIABILIDAD
- 

1. Afrontamiento
Es resolver, no es enfrentar con la intención de competir o desafiar.
2. Autonomía
Es una condición de autenticidad
3. Autoestima
Es un juicio personal, es como yo me veo.
4. Tolerancia a la frustración
Respeto ideológico, cultural. Práctica de la paciencia
5. Conciencia
Reconocimiento constante de la existencia de algo o comprensión de la situación.
6. Responsabilidad
Reconocer y aceptar las consecuencias de una tarea.
7. Esperanza
Estado anímico que nos alienta a la posibilidad.
8. Sociabilidad
La buena interacción con otras personas.



BIBLIOGRAFÍA

- Bandura, A. (2002). *Self- Efficacy in Changing Societies*. United Kingdom, Cambridge University Press.
- Clark, A. y Clark, A. (2003). *Human Resilience, A Fifty-Year Quest*, London, Jessica Kingsley.
- Cyrulnik, B. (1999). *Un merveilleux malheur*, Paris, Odile Jacob.
- Flores, D. (2013). *La Resiliencia nómica en un mejor ambiente educativo familiar, escolar y comunitario. Una nueva realidad de la familia*. Instituto Internacional de Investigación para el Desarrollo. A. C.
- Flynn, R., Dudding, P. y Barber, J. (2006). *Promoting Resilience in Child Welfare*, Toronto, University of Ottawa Press.
- García-Vesga, M. C. & Domínguez-de la Ossa, E. (2013). Desarrollo teórico de la Resiliencia y su aplicación en situaciones adversas: Una revisión analítica. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 11 (1), pp. 63-77.
- Grotberg, E. (2001). *Resiliencia, Descubriendo las propias fortalezas*, México, Paidós.
- Murray, C. (2003). *Risk Factors, Protective Factors, Vulnerability, and Resilience Remedial*, Special Education, núm. 29, Austin. Texas, Hammill Institute.
- Rutter, M. (1987). Psychosocial Resilience and Protective Mechanisms, *American Journal of Orthopsychiatry*, núm. 57, Malden, Massachusetts, Wiley.

https://photos.google.com/photo/AF1QipMdEeiTASnbk7Gf3fb_hXuD8z9c2LBH9vzLUWCF

https://photos.google.com/photo/AF1QipOXbWal3Cs5mIGPp1Q9bxQ_YoRqesii9XqnaDjT

<https://www.youtube.com/watch?v=-zHOzw9Kq2c>

<https://www.youtube.com/watch?v=mdKVDuM5uYM>

Seminario Conoser <https://www.facebook.com/Seminario-Co...> Milly Cohen

