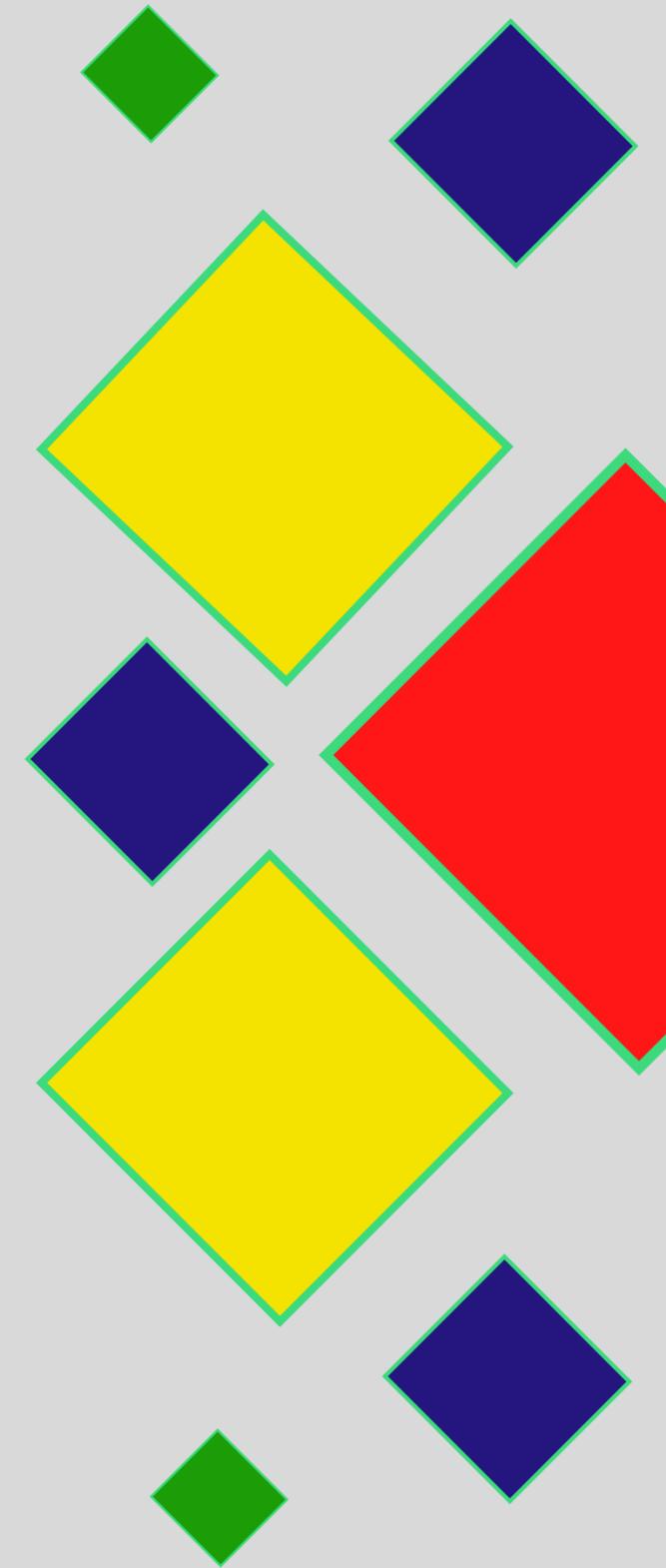




## ACERVO DIGITAL JARDÍN DE NIÑOS "TERESA DE CALCUTA"

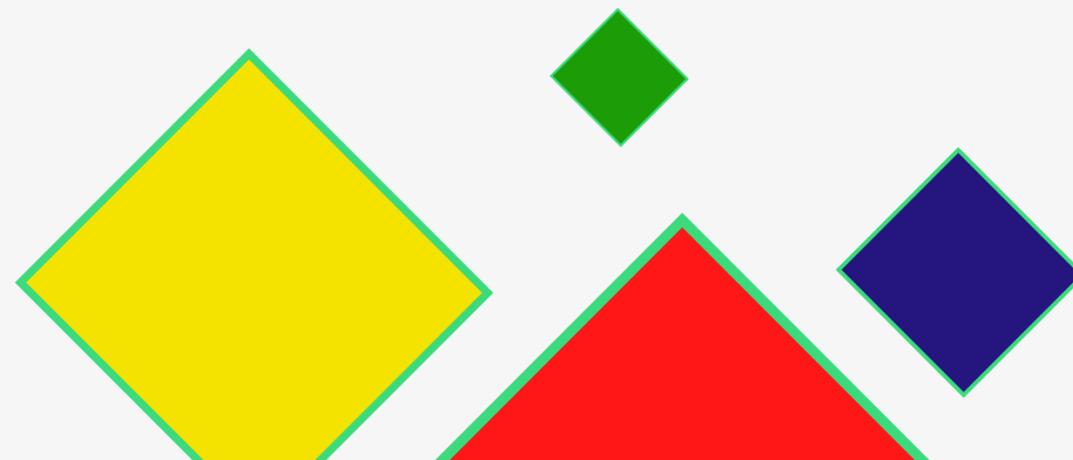
JUNIO DEL 2020



EN ESTE ACERVO, LOS DOCENTES DEL JARDÍN DE NIÑOS "TERESA DE CALCUTA", COMPARTIMOS ALGUNAS DE LAS HERRAMIENTAS Y MATERIAL DIDÁCTICO, LOS CUALES HAN SIDO FUNCIONALES PARA EL BUEN DESARROLLO EN EL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS, Y DE LOS CUALES, SE HAN OBTENIDO EXCELENTES RESULTADOS .  
ESPERANDO QUE AL IGUAL QUE EN NUESTRA INSTITUCIÓN, SEA ÚTIL PARA MUCHAS OTRAS.

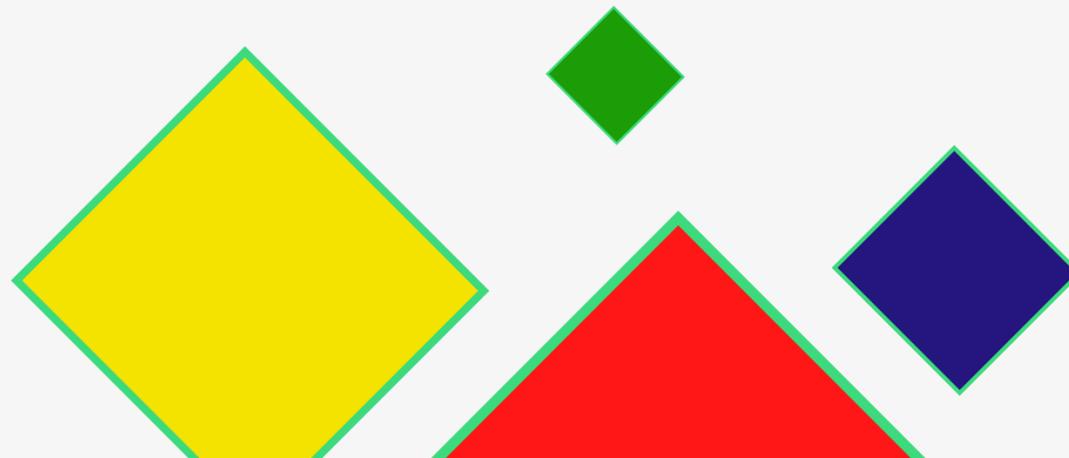
## AUTORES:

- DEL CARMEN CERVANTES NOHEMI
- SAMPALLO GRACÍA PAMELA KINBERLY
- GÓMEZ ABDÓN AIDE
- RAMÍREZ VALLEJO BERTHA
- DORANTES LÓPEZ MARÍA LIDIA
- MONTES GARCÍA ANAYELI MARLEN
- HERNÁNDEZ ISLAS ARACELI
- VERDEJA MONTOYA CRYSTAL



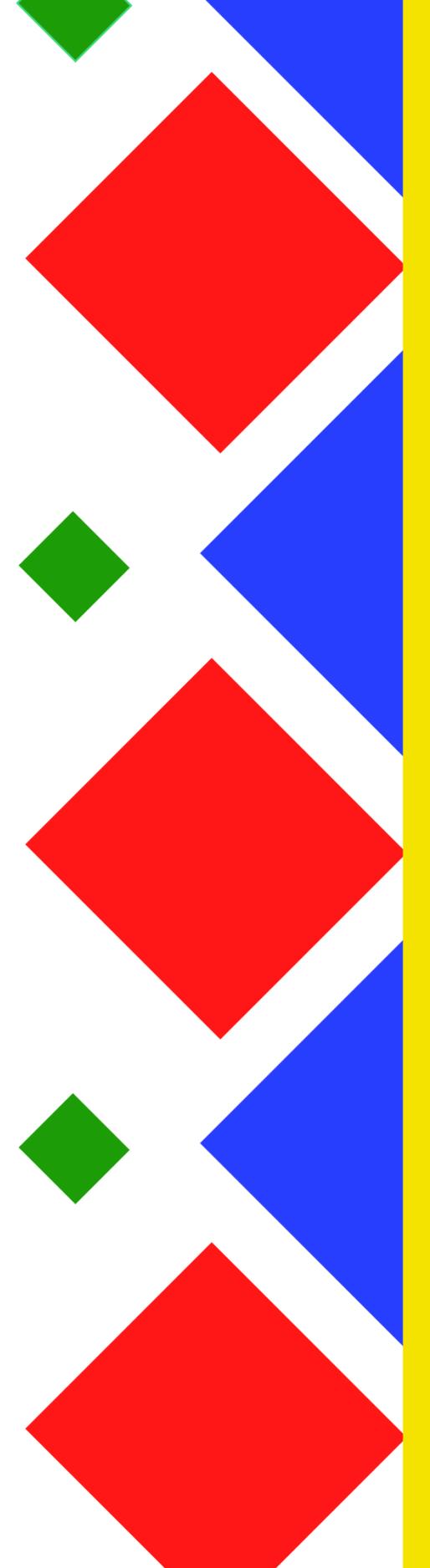
# OBJETIVO

Con el objetivo de potenciar el desarrollo y la formación docente, el Jardín de Niños "Teresa de Calcuta", ha reunido un gran acervo de recursos didácticos que pueden ser de utilidad para los profesores, tanto en la práctica diaria como en su formación continua. Pretendiendo que los docentes desarrollen la capacidad de elección de recursos, adaptarlos y ajustarlos al proceso de enseñanza aprendizaje que este requiera.



La siguiente tabla nos muestra las categorías de los recursos didácticos que se podrán encontrar dentro de este acervo

CATEGORIAS	RECURSOS
PORTAFOLIOS DE EVIDENCIAS	<ul style="list-style-type: none"><li>• MATERIALES PARA TRABAJAR EN EL AULA</li><li>• EVALUACIÓN DE TRABAJOS Y DARLE CONTINUIDAD AL APRENDIZAJE</li></ul>
MATERIAL DIDÁCTICO	<ul style="list-style-type: none"><li>• MAQUINA SUMADORA</li><li>• CAJITA MÁGICA.</li><li>• JUGUEMOS CON LOS NÚMEROS</li><li>• TÍTERES DE ANIMALITOS.</li><li>• TABLERO DE NÚMEROS</li></ul>





# PORTAFOLIOS

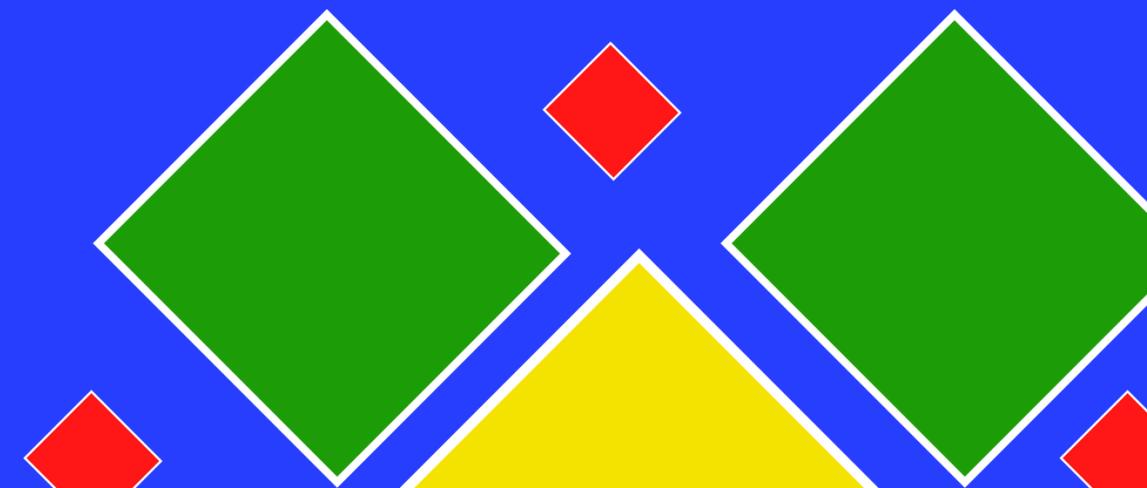
LOS PORTAFOLIOS QUE SE UTILIZARON EN EL JARDÍN DE NIÑOS "TERESA DE CALCUTA", FUERON CREADOS CON EL FIN DE OBTENER UN CONCENTRADO DE LAS EVIDENCIAS DE LOS TRABAJOS DE LOS ESTUDIANTES . EL CUAL NOS ES MUY ÚTIL PARA CONOCER INFORMACIÓN VERAZ Y NOS SIRVE COMO REFERENCIA DEL DESEMPEÑO, AVANCES Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD QUE PRESENTAN LOS ALUMNOS EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE , DE IGUAL MANERA NOS ES MUY FUNCIONAL COMO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

ESTÁ COMPUESTO DE UN CONJUNTO DE TRABAJOS, REALIZADOS DE MANERA INDIVIDUAL Y QUE CONSTITUYEN EVIDENCIAS SIGNIFICATIVAS DE LOS LOGROS DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES, SUS AVANCES , HABILIDADES Y APTITUDES A LO LARGO DEL CICLO ESCOLAR , EN DONDE ESTÁN INVOLUCRADOS TANTO DOCENTES COMO ALUMNOS .

EL USO DEL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS NOS HA PERMITIDO TANTO A DOCENTES COMO ALUMNOS, CONTAR CON EVIDENCIAS OBJETIVAS, VALORAR EL TRABAJO REALIZADO, REFLEXIONAR SOBRE LO APRENDIDO, IDENTIFICAR SUS AVANCES Y LAS ÁREAS QUE ES NECESARIO REFORZAR.

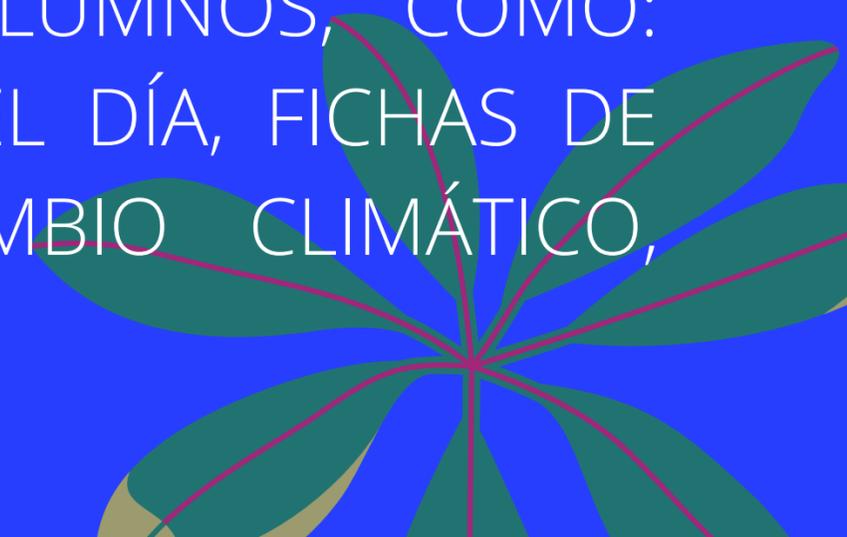
ALGUNAS VENTAJAS QUE ENCONTRAMOS AL UTILIZAR ESTA HERRAMIENTA SON:

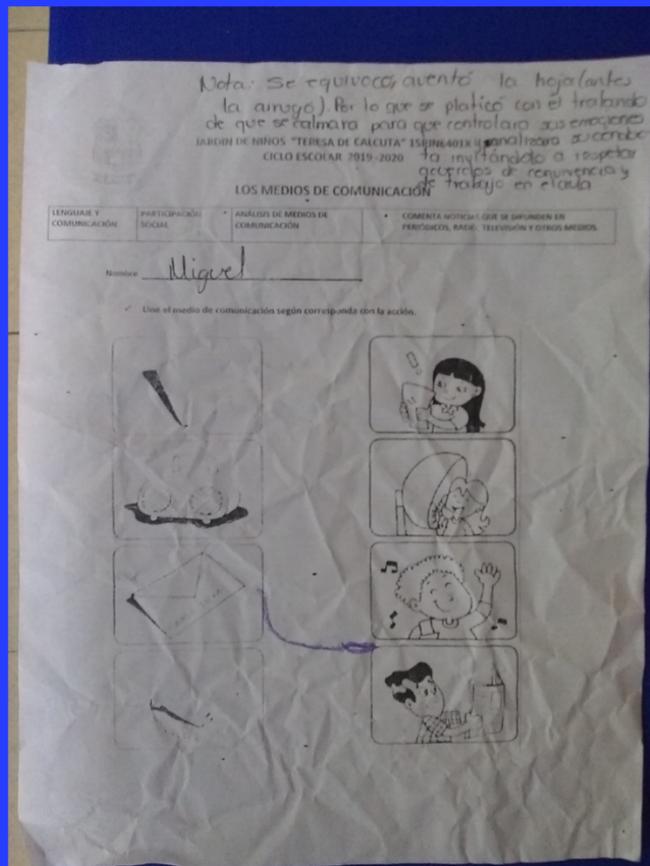
- NOS PERMITE IDENTIFICAR CON MAYOR FACILIDAD LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS, AVANCES Y DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE.
- AYUDA AL ESTUDIANTE A REFLEXIONAR SOBRE SU PROPIO APRENDIZAJE.
- AYUDA AL DOCENTE A LA ELABORACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y LA FORMA DE APOYAR A LOS ALUMNOS.



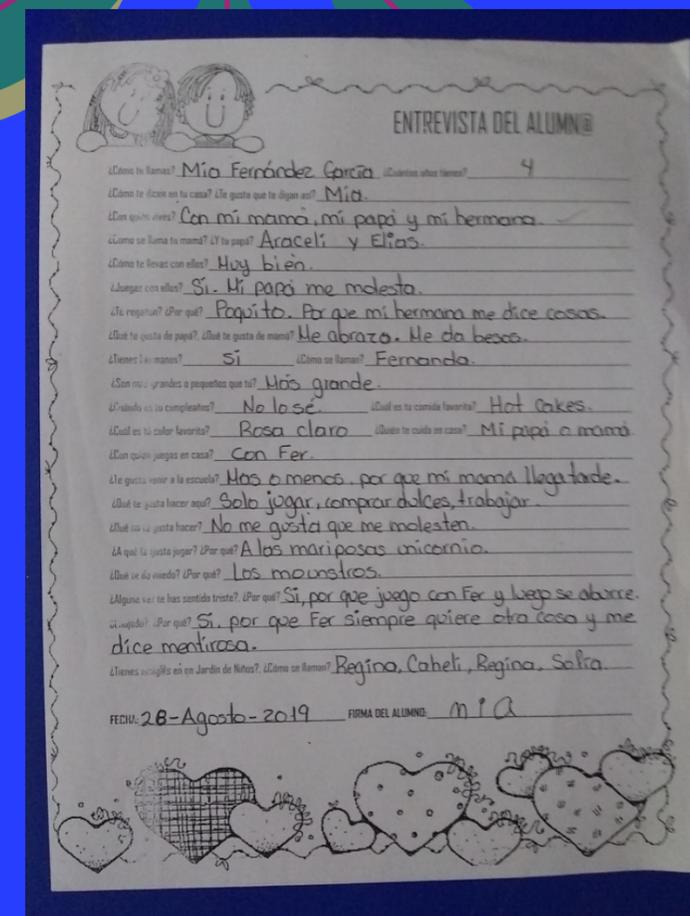
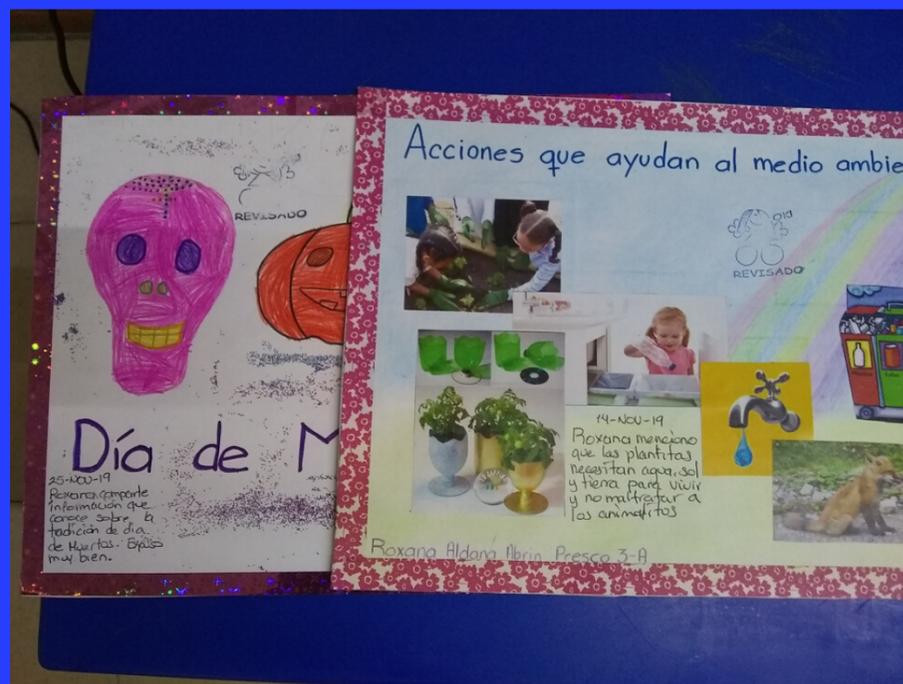


LAS IMÁGENES NOS MUESTRAN UN EJEMPLO DEL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS, IMPLEMENTADO EN TODOS LOS GRADOS DEL NIVEL PREESCOLAR, EN EL CUAL ESTÁN ALMACENADOS TODOS LOS TRABAJOS DE LOS ALUMNOS, COMO: CARTELES, PROYECTOS, ACTIVIDADES PARA EMPEZAR BIEN EL DÍA, FICHAS DE CONVIVENCIA, TRABAJOS ESCRITOS, DECÁLOGO DEL CAMBIO CLIMÁTICO, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, ENTRE OTROS.



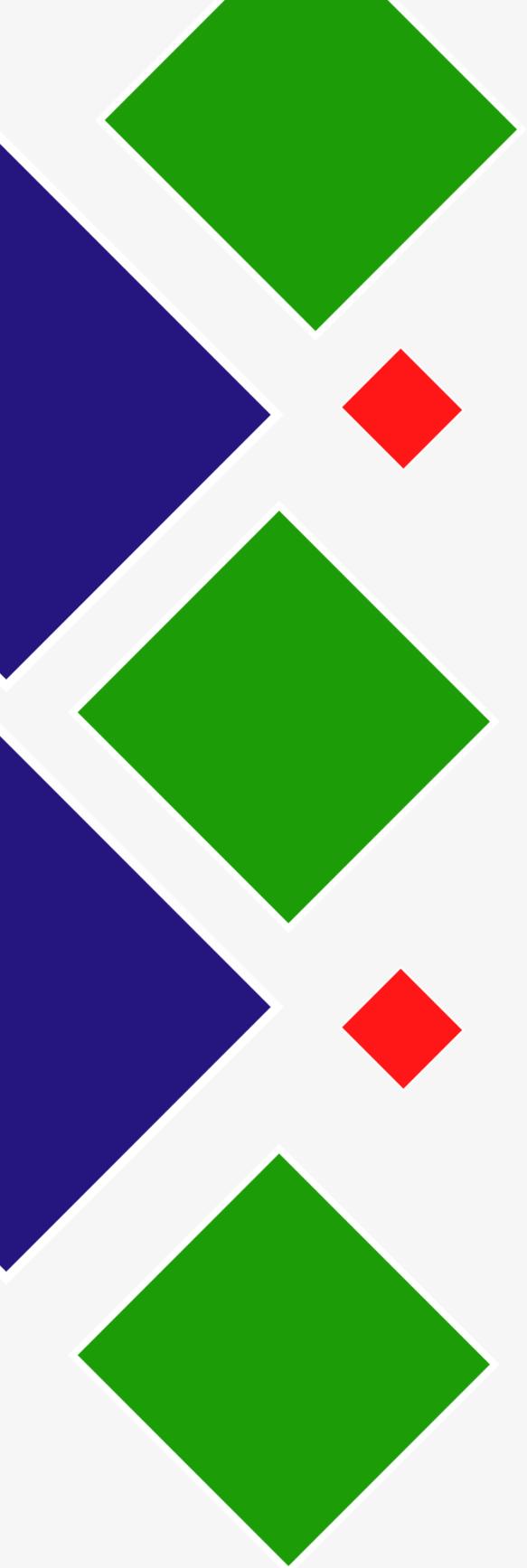


Estos son algunos de los documentos que podemos encontrar dentro del portafolio de evidencias de los alumnos.



Las docentes realizan observaciones de apoyo para mejorar en el desempeño de los alumnos y el logro de los aprendizajes haciéndolo del conocimiento de los padres de familia.

Se aplican instrumentos de evaluación al inicio del ciclo escolar para conocer mejor a los alumnos, realizando preguntas que dan variedad de respuestas, permitiendo al docente conocer la personalidad, actitud, reacciones e intereses de los pequeños.



# MATERIAL DIDÁCTICO

EN EL JARDÍN DE NIÑOS "TERESA DE CALCUTA" LOS DOCENTES ESTAMOS COMPROMETIDOS CON EL ADECUADO DESARROLLO DEL PROCESO EDUCATIVO DE LOS ALUMNOS. ESTAMOS CONSCIENTES QUE DESDE MUY PEQUEÑOS DEBEN TENER ACTIVIDADES QUE LES AYUDE A DESARROLLAR SU PENSAMIENTO CREATIVO Y A LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

SEGÚN *PIAGET*, EN SU *TEORÍA DEL DESARROLLO COGNITIVO*, EN LA ETAPA PRE OPERACIONAL (2 - 7 AÑOS DE EDAD), LOS JUEGOS Y LOS MATERIALES DIDÁCTICOS DEBEN RESULTAR SER SIMBÓLICOS PARA LOS PEQUEÑOS, YA QUE EN ESTA ETAPA EL DESARROLLO DEL NIÑO CONSISTE BÁSICAMENTE EN CONSTRUIR EXPERIENCIAS PARTIENDO DE SU ENTORNO, LOGRANDO ASÍ LA ADAPTACIÓN.



EN EL JARDÍN DE NIÑOS TERESA DE CALCUTA SE HA ELABORADO MATERIAL DIDÁCTICO AL ALCANCE DE TODOS LOS ALUMNOS Y CON RECURSOS QUE PERMITAN MEJORAR SUS NIVELES DE EFICIENCIA, LOS CUALES HAN RESULTADO SER FUNCIONALES, ATRACTIVOS, DE USO FÁCIL, ÚTILES PARA EL TRABAJO TANTO GRUPAL COMO INDIVIDUAL Y ACORDES A LAS EDADES DE LOS ALUMNOS.

### Nombre de la actividad: Máquina sumadora



**Elaborado por:**

**Profra. Pamela Kinbely Sampallo García**

### Materiales:

- Caja de cartón.
- Fomi de colores para forrarla.
- Rollos grandes de papel (cartoncillo).
- Fomi para hacer signo de agregar, quitar e igual.
- Pistola con silicón.
- Tapas de plástico.

### OBJETIVO:

Que los alumnos utilicen los principios del conteo en la resolución de problemas de agregar, de una manera divertida y significativa

### Descripción:

La máquina sumadora funciona cuando se le consigna a la niña o niño realice un ejercicio de agregar elementos para la resolución de problemas. Donde introducen por el rollo izquierdo las fichas según corresponda y después en el rollo derecho la siguiente parte la operación. Una vez que ya agrego las fichas en ambos rollos caigan en la base de la máquina y contará cuántos elementos son en total mencionando el cardinal de la colección.

### LOGROS:

Resolver problemas de agregar, a través del conteo de elementos uno a uno.

## Nombre de la actividad: Cajita mágica.



**Elaborado por:**  
**Profra. María Lidia Dorantes López.**

### **Materiales:**

- Fomi.
- Palitos de madera.
- Pintura.
- Cajita de madera.

### **Objetivo:**

Lograr que los alumnos usen el materia didáctico "Cajita mágica" para que desarrollen sus habilidades matemáticas.

### **Descripción:**

\*Los alumnos utilizaron la cajita mágica cuando la profesora les mencionaba que tomaran un número dado y a un lado lo representaran la cantidad con los palitos de madera.

\*Los alumnos utilizaron la cajita mágica cuando la profesora les mencionaba la cantidad de palitos de madera que tenían que tener y después que agregaran o quitaran elementos de la cantidad.

\*Los alumnos resolvieron problemas numéricos y utilizaron la cajita mágica para utilizar sus propios procedimientos para resolverlos.

### **Logros:**

El alumno logro utilizar los principios del conteo con el material didáctico.

Resolución de problemas numéricos apoyándose del material didáctico.

Resolución de operaciones básicas como: agregar y quitar elementos con el material didáctico.

## Nombre de la actividad: Juguemos con los números .



**Elaborado por:**  
**Profra. Nohemi Del Carmen Cervantes.**

### **Materiales y Características.**

- Es un material de apoyo al razonamiento.
- Los números están realizados con hojas de colores y enmicados.
- Es un material que se puede utilizar individual, por parejas, en equipo y grupal.
- Lo pueden utilizar los 3 grados de preescolar.

### **Objetivo:**

Es un material didáctico que ayuda al alumno a desarrollar su noción matemática con diversas estrategias de conteo: Mediante colecciones, el conteo uno a uno, tienen experiencias vivenciales. Los alumnos reconocen el número y comienzan a identificar el orden de una serie y cuentan hasta un determinado número.

### **Descripción:**

#### **Actividad 1:**

\*Se formaron equipos y se les dice que van a jugar y a cada equipo se le proporciona un número determinado. Equipo ·1- se les dio el número 1, 2 y 3, equipo·2- se les dio el número 4, 5 y 6, equipo·3- el número 7, 8 y 9. Se les explica que todos vean el número que se les dio y que se pegaran en el pizarrón empezando por el número uno y terminando con el número nueve, los alumnos irán identificando que número va primero y se formara un dialogo entre ellos y al mismo tiempo verificaran entre todos si lo hicieron bien en caso contrario explicaran dónde se equivocaron para su resolución.

#### **Actividad 2:**

Armemos conjuntos con los números.

Otra manera de utilizar los números:

Se les menciona que vamos a jugar con los números y se les indica que tomen un número de la caja y lo observen y mencionaran en voz alta que número es el que tomaron, en orden pararan a pegar en el pizarrón de acuerdo al número que se les mencione y se formaran conjuntos con los números, mencionando que conjuntos de números tiene más y de qué color son.

### **Logros:**

Este material permite que las niñas y niños desarrollen diversas estrategias de conteo de números y colecciones con los mismos, así como a utilizar la percepción de cantidades.

**Nombre de la actividad:  
Títeres con animalitos .**



**Elaborado por:  
Profra. Bertha Ramírez Vallejo.**

**Materiales y Características:**

- Palitos de madera.
- Figuras de foami de animalitos.
- Silicón

**Objetivo:**

Que los alumnos desarrollen su habilidad en el lenguaje oral, al mismo tiempo de ampliar su vocabulario.

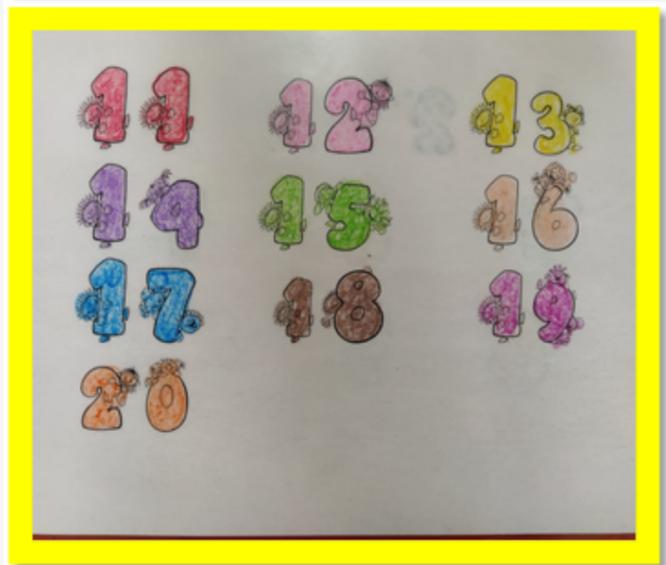
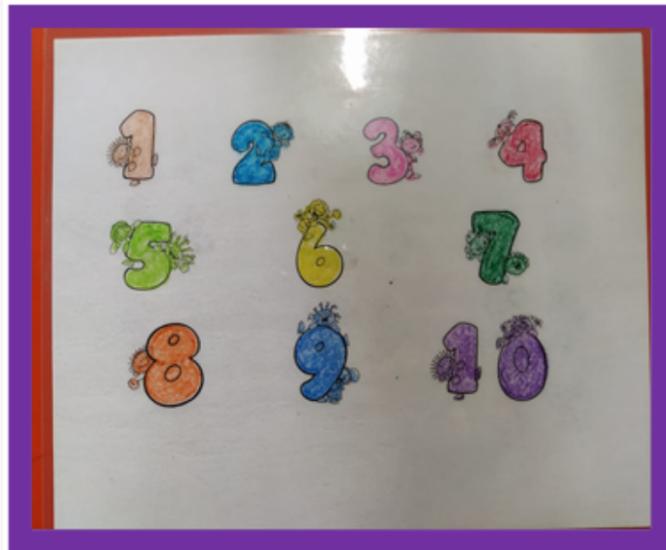
**Descripción:**

Mediante los animalitos los alumnos identificaron y mencionaron sus características, nombre, color, tamaño, hábitat y se llevó a cabo una actividad en la cual cada alumno inventó un pequeño cuento dónde compartieron ideas con un lenguaje claro y siguiendo una secuencia lógica.

**Logros:**

Se logró la participación de todo el grupo en su expresión oral, logrando un lenguaje claro y conciso.

**Nombre de la actividad:**  
**Tablero de números .**



**Elaborado por:**  
**Profra.Aide Gomez Abdón.**

**Materiales y Características:**

- Cartulina
- Mica.
- Números impresos o realizados por los alumnos.

**Objetivo:**

Usar el razonamiento matemático en situaciones diversas que demanden utilizar el conteo y los primeros números.

**Descripción:**

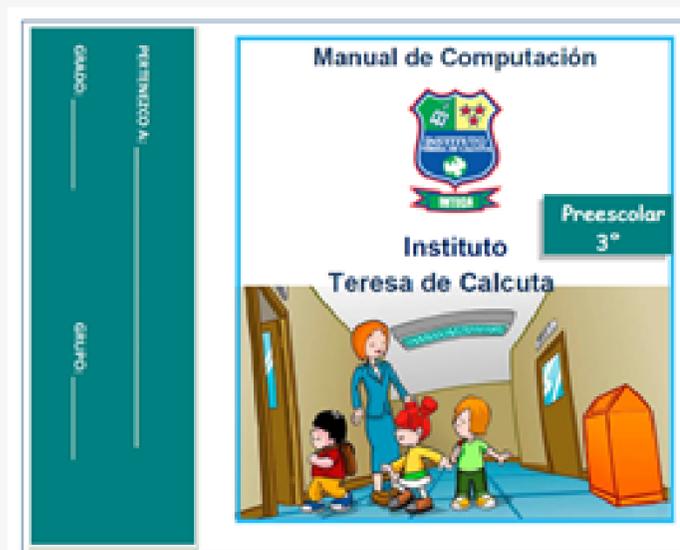
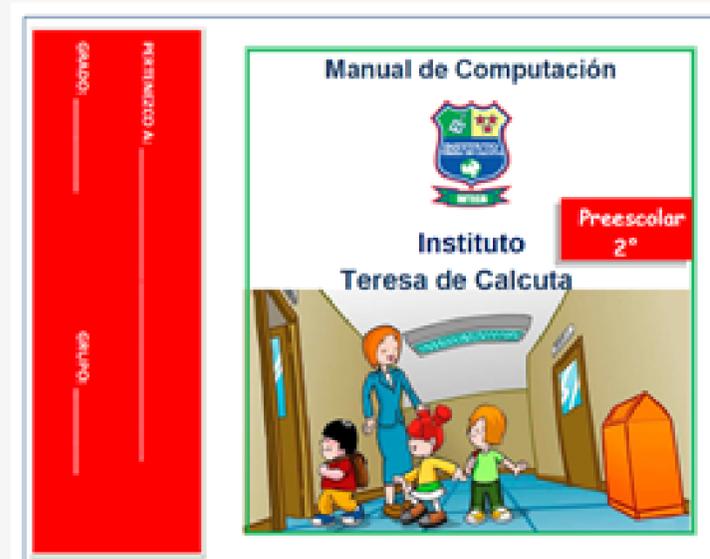
Cada alumno tiene su tablero de números del 1 al 20, la maestra en el pizarrón coloca una cantidad de objetos, por ejemplo:

coloca 10 manzanas, las cuales los alumnos observan, cuenta y colocan una ficha en el número correspondiente.

**Logros:**

Comunica de manera oral del 1 al 20 en diversas situaciones y de diferentes maneras.

## Nombre de la actividad: Manual de Computación



Elaborado por:  
**Profra. Montes García Anayeli  
Marlen**

## Objetivo del Manual:

**APLICAR** el conocimiento en un manual, en el cual se muestra el **CONTENIDO** de cada tema a **DESARROLLAR**, durante los periodos del ciclo escolar, ya que es más práctico que un libro de computación para niños.

## Materiales:

Este manual tiene dos funciones, uno es el **FORMATO ELECTRÓNICO, PDF y la VERSIÓN IMPRESA.**

Se desarrolló en el programa de **Word de la Paquetería de Microsoft Office.**

Contiene Imágenes<sup>1</sup> para ilustrar cada tema, ya que cuenta con impresiones de pantalla del software que se ocupa durante el ciclo.

<sup>1</sup> La mayoría de las imágenes de los manuales son DESCARGAS de Internet, varios sitios.

INSTITUTO TERESA DE CALCUTA  
NIVEL PREESCOLAR  
Manual de Computación Preescolar 3

ÍNDICE

**Unidad 1.**

Recordando el trabajo con la computadora, ¿Acuerdos del laboratorio de Computación?

1.1 Partes que integran la computadora, Hardware y software.	1.8 Acuerdos del laboratorio de computación.
1.2 Monitor, Teclado, CPU, Mouse.	
1.3 Bocinas, Impresora.	
1.4 Tarjeta Madre.	
1.5 Cámara Web, Internet, medios de comunicación.	

INSTITUTO TERESA DE CALCUTA  
NIVEL PREESCOLAR  
Manual de Computación Preescolar 1

ÍNDICE

**Unidad 1** La computadora, ¿Cómo debo trabajar en el laboratorio de Computación?

1.1 Partes que integran la computadora.	1.5 CPU
1.2 Monitor	1.5.1 ¿Cómo apago la computadora?
1.2.1. El monitor de la computadora, ¿Cómo es el monitor?	1.6 Bocinas
1.3 Teclado	1.7 Impresora
1.3.1 El teclado de la computadora ¿Para qué es el teclado?	1.8 Diferentes tipos de computadoras.
1.4 Ratón (MOUSE)	1.8.1 Con el teclado escribo
1.4.1 Diferentes tipos de mouse.	

INSTITUTO TERESA DE CALCUTA  
NIVEL PREESCOLAR  
Manual de Computación Preescolar 2

ÍNDICE

**Unidad 1** Recordando el trabajo en la computadora, acuerdos del laboratorio de Computación.

1.1 Partes que integran la computadora	1.5 tipos de computadoras
1.2 Monitor, teclado, CPU y mouse	1.6 Acuerdos del laboratorio de computo
1.3 Memoria FLASH entrada USB	1.7 Carpeta electrónica.
1.4 Bocinas, Impresora	1.8 Cámara Web.

## Descripción:

Cada uno de los manuales cuenta con el índice de los temas a desarrollar durante el ciclo en la materia de Computación. Se trabaja en complemento con el **PROYECTOR** para hacer las **ACTIVIDADES** del **MANUAL**, como en la **COMPUTADORA** más **DINÁMICAS**, ya que contiene pequeñas **PRACTICAS** para **DESARROLLAR** con la computadora y con los **SOFTWARE**.<sup>2</sup> Cada unidad del índice se identifica por un color asignado, y hacerlo más llamativo para los niños.

<sup>2</sup> Algunos software que incluye son softwares libres y otros son de la paquetería de Microsoft Office

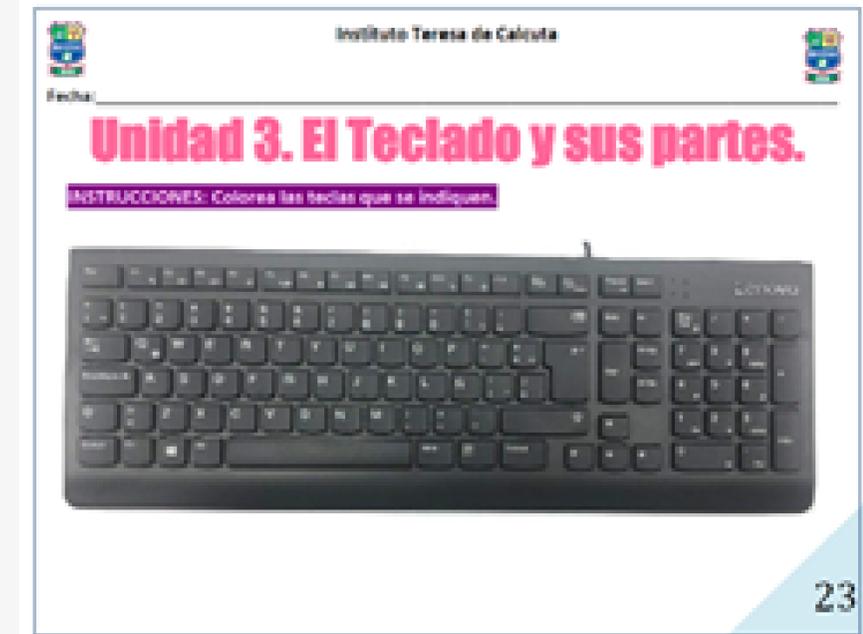
# Contenido

En los contenidos del manual, el cambio de las **UNIDADES**, se distingue por una imagen relacionada con los temas de esa unidad.

Para tener un control del desarrollo de las actividades, cada una de ellas tiene la sección de Fecha.

La ubicación de cada página esta enumerada, con números legibles para que puedan identificarlos.

En el caso de las **INSTRUCCIONES** de cada **ACTIVIDAD** en el manual, están denotadas con una forma o un color llamativo para poderlas identificar.





Fecha: \_\_\_\_\_

### 1.2 MONITOR, TECLADO, CPU, RATÓN.

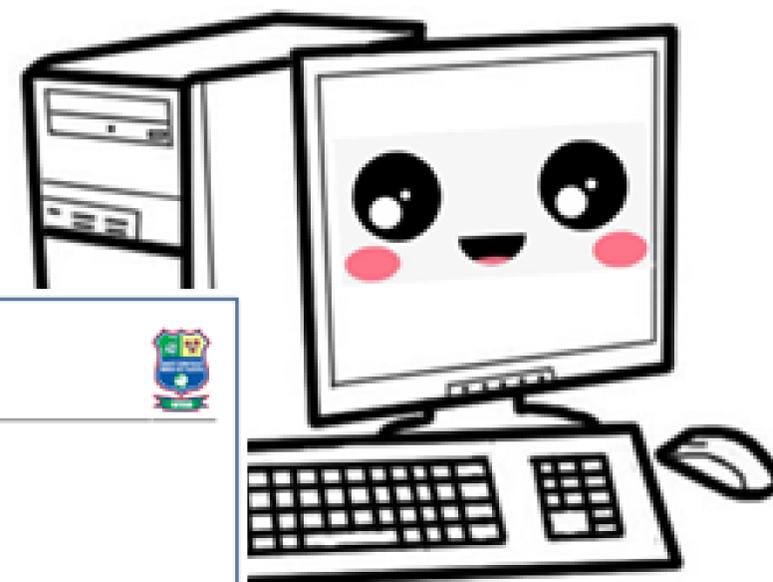
**INSTRUCCIONES:** Colorea los MONITORES GRANDES de color **AZUL**, colorea de **MORADO** los TECLADOS, Colorea de **ROJO** los CPU pequeños, colorea los MOUSE de color **AMARILLO**.



Fecha: \_\_\_\_\_

### 1.1 PARTES QUE INTEGRAN LA COMPUTADORA.

**INSTRUCCIONES:** Colorea de **VERDE** el CPU, de **ROJO** el MONITOR, de **AZUL** el TECLADO, de **AMARILLO** el MOUSE.



Fecha: \_\_\_\_\_

### 5.1. ICONO DE WORD.

**INSTRUCCIONES:** Encierra en un círculo el icono de Word.



# conclusión

ESTO ES SOLO EL INICIO DE ALGUNAS DE NUESTRAS HERRAMIENTAS Y MATERIALES QUE EN EL JARDÍN DE NIÑOS "TERESA DE CALCUTA" SON UTILIZADOS PARA AYUDAR EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES, APTITUDES, VALORES Y SOBRE TODO CONOCIMIENTOS QUE NUESTROS ALUMNOS NECESITAN, Y NOS AYUDAN A ENFRENTAR LOS RETOS DE LAS NUEVAS NECESIDADES DE COMPETENCIA, ADEMÁS, NOS DAN LA OPORTUNIDAD DE ATENDER A LOS ALUMNOS DE FORMA MÁS PERSONALIZADA Y LAS NECESIDADES ESPECIALES DE APRENDIZAJE QUE SE REQUIEREN.

