

# LIDERES EDUCATIVOS

---

PROFRA. FELICITAS VELÁZQUEZ ROJAS.

DICIEMBRE 2019



# PRESENTACIÓN.

---

Como parte del diplomado al que pertenecí, elaboré esta presentación que busca compartir con ustedes un poco de lo que se ha visto dentro del mismo, así a partir de este acercamiento, mejoremos nuestras prácticas educativas dentro de la instituciones a la que pertenecemos.

# TEMAS A ABORDAR

---

- 1. El derecho a aprender
- 2. Impacto del liderazgo educativo en el aprendizaje escolar
- 3. Practica exitosa del liderazgo educativo.
- 4. La importancia de la reflexividad del líder educativo

# EL DERECHO A APRENDER.

---

Aprender no sólo es algo “deseable” o “conveniente”. Es el derecho que cada persona tiene de alcanzar el potencial que le es propio, el derecho a lograr la mejor versión de sí misma/o que sea factible.

---

El sistema escolar es una estructura que involucra leyes, instituciones, aspectos administrativos y laborales; todos los días, más de 30 millones de personas confluyen en las escuelas del país, como alumnos, educadores, proveedores y funcionarios. Si contamos a las familias, alrededor de siete de cada diez mexicanos están relacionados cotidianamente con lo que pasa en las aulas.





# REFLEXIÓN

---

Este modulo me dejo lo siguiente:

- ¿Cuál es mi papel ante permitir el derecho de aprender?
- La institución de la que estoy a cargo ¿maximiza o minimiza el derecho a aprender?
- ¿Qué tipos de acciones estoy haciendo o puedo hacer para crear una comunidad de aprendizaje?

# IMPACTO DEL LIDERAZGO EDUCATIVO EN EL APRENDIZAJE ESCOLAR

---

El liderazgo escolar, tiene un papel fundamental pues es considerado como un elemento clave para generar condiciones institucionales que hagan más eficaces a los establecimientos escolares.



- Liderazgo pedagógico

Un liderazgo para el aprendizaje toma como centro de su acción el aprendizaje de los estudiantes

---

- Liderazgo distribuido

El liderazgo puede proceder de cualquier lugar dentro de la organización, y que más que estar vinculado a un estatus o posición determinada, tiene que ver con la dinámica de trabajo que grupos e individuos despliegan en un contexto organizativo específico

- Liderazgo transformacional

El liderazgo tiene que ver con la transformación de las escuelas. Transformar, puede entenderse como una acción a través de la cual se cambia completamente la apariencia o el carácter de algo para hacerlo mejor





# REFLEXIÓN

---

- En esta unidad me dejo:
- ¿Qué tipo de liderazgo llevo a cabo en la institución?
- ¿Cómo puedo mejorar mi desempeño como directivo?
- ¿Cuál liderazgo quedaría mejor para mi institución?

# PRACTICA EXITOSA DEL LIDERAZGO EDUCATIVO

---

- Un líder educativo es la persona que, con condiciones específicas, frente al sentido de la educación, orienta a la comunidad educativa, como estudiantes, docentes, padres de familia y personas que manejan procesos educativos, en la búsqueda de mejorar la calidad educativa, el clima y la cultura organizacional en crecimiento personal, representada en la formación integral de las instituciones.

- El liderazgo no sólo depende de la persona quien lo protagoniza, sino también de quienes hacen las veces de seguidores, del entorno, de la naturaleza de la tarea que tiene a cargo y del propósito de la organización a la que pertenece.
- 

- Un líder educativo en preescolar es una sinergia de características que son favorables a:

- 1. Su entorno
- 2. Su comunidad educativa
- 3. Al aprendizaje de los niños y niñas que integran su alumnado

- Un líder debe desarrollarse en 4 categorías de competencia, las cuales son:
- 

- Las humanas
- Las estratégicas
- Las operativas
- Las tácticas

# REFLEXIÓN

---

- Como parte de este modulo, me quedo con:
- Realice una entrevista con uno de nuestros compañeros de apoyo de grado superior, en la cual me dejaron ver en que estoy fallando y en que puedo mejorar
- Me hizo preguntarme ¿Qué tipo de líder práctico soy y puedo llegar a ser?
- ¿Cómo podríamos mejorar como docentes a nuestra institución?



# IMPORTANCIA DE LA FLEXIBILIDAD DEL LÍDER EDUCATIVO

---

El siglo XXI demanda de los sujetos una enorme comprensión de múltiples fenómenos sociales, políticos, culturales y económicos

- Tomar el camino reflexivo y flexible, significa obtener una agudeza que permite acercarse al sistema en su totalidad, es decir, a niños-niñas, maestros, padres de familia y enlaces interinstitucionales, debe permitirse una exploración profunda que le permita tener mayor comprensión sobre:
  - 1. Lo que ocurre en el sistema educativo
  - 2. El modelo que orienta la escuela
  - 3. Las metodologías utilizadas para direccionar la adquisición de aprendizajes
  - 4. Los procesos de evaluación



# REFLEXIÓN

---

- Como una primera introducción al modulo cuatro, me quedo más con preguntarles a ustedes compañeras:
- ¿Cuál creen que es la importancia de ser flexibles?
- Pero aun mas importante ¿Cuál creen que es la importancia de ser un líder educativo flexible?

# CONCLUSIÓN

---

- Finalmente, creo muy enriquecedora esta actividad, pues considero que el que nosotros como cuerpo docente debemos conocer de estos temas, pues somos formadores de personas que se incorporarán a la sociedad, por eso, mejorar nuestras practicas es tan importante como para nosotras, como para la sociedad en general, pues en nuestras acciones esta, enseñar y formar de la mejor manera a los próximos hombres y mujeres de esta sociedad.
- ¡Gracias por su atención!