

c)- Fase gnósica: (conocimiento) Explicar el significado de una palabra de acuerdo con el contexto, cada vez que un vocablo presente dificultades de interpretación, debe auxiliarse del diccionario.

d)- Fase Motriz: Es necesario la ejercitación constante de palabras con escritura difícil.

2- *Método científico para la enseñanza de la ortografía:* Observemos algunos procedimientos

a)- Visualización de grafías correctas relativas a las reglas

b)- Inferencias o deducción de la regla

c)- Comprobación de la regla

d)- Aplicación de la regla

### **BIBLIOGRAFÍA:**

Manzanares R. Técnicas y Estrategias para mejorar la ortografía, redacción y comprensión de textos en los y las estudiantes. Núcleo Educativo Rural La Asunción. Pp. 12-13

-----

**COORDINADORA GENERAL**

Mtra. Erika Reyes Romero

**COORDINADOR ACADÉMICO**

Profr. Roberto Olascoaga Solis

**COORDINADORA ADMINISTRATIVA**

Mtra. Nieves Clementina Jiménez Hernández

**ASESORES ACADÉMICOS**

Mtro. Emmanuel Campuzano Segura

Mtro. Diego Braulio García

Mtra. Miriam Estrada Castañeda

Mtra. Rocio Leticia López Orozco

Mtra. Arlene Campuzano González

Mtra. Ma. Guadalupe Molina Hernández

Mtra. Alma Elena Avilés González

Profra. María Guadalupe Jaimes Rodríguez

Profra. Freslinda Mondragón Pompa

Mtra. Rubí Citlali Santos Vilchis

Profra, Nelva Carolina Pérez Ríos

**BIBLIOTECARIA**

Profra. Diana Ramírez Avilés

**SECRETARIA**

María Mercedes Vences Jaimes

**INTENDENTE**

Humberto Bernal Rodríguez

**HORARIO DE ATENCIÓN**

Lunes a viernes de 9:00 a 18:30 hrs.

Sábados de 9:00 a 16:00 hrs.

TELÉFONO: (01724) 26 7 48 01

CORREO ELECTRÓNICO: cmtejupilco@edugem.gob.mx

FACEBOOK: CentrodeMaestrosTejupilco

Elaboró:

**Rocio Leticia López Orozco**



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

**EDOMEX**  
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

# **LA IMPORTANCIA DE LA ORTOGRAFÍA**



**CENTRO DE MAESTROS TEJUPILCO**

PROGRAMA  
LECTURA-ESCRITURA

**2 DE DICIEMBRE DE 2019**



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
CENTRO DE MAESTRO DE TEJUPILCO

KM 1 CARRETERA TEJUPILCO-AMATEPEC, TEJUPILCO, ESTADO DE MÉXICO, CP. 51400.  
TELÉFONO (01 724) 26 7 48 01 cmtejupilco@edugem.gob.mx

## LA IMPORTANCIA DE LA ORTOGRAFÍA

La ortografía es de gran importancia ya que es parte de la gramática, es decir, es la que nos enseña a escribir correctamente las palabras para que todo lo escrito sea comprendido con facilidad por cualquier persona que lo lea. Así pues, escribiendo correctamente podremos comunicarnos mejor.

Una buena ortografía conlleva de igual manera a lograr una buena pronunciación. En pocas palabras la ortografía cumple una función importante en nuestro lenguaje y comunicación ya que nos ayuda a expresarnos de forma correcta.

En las escuelas su prioridad es educar a un individuo que tenga las herramientas necesarias para desempeñar una buena labor.

La ortografía te abre un camino hacia un mundo diferente ya que con ella puedes desempeñar distintos textos que te beneficien por redactarlos de una manera adecuada; es por ello que la educación brinda el espacio y el tiempo necesario para que los alumnos se expresen y sean personas letradas capaces de enfrentar cualquier tipo de situación que se presente.

## La ortografía

La ortografía (del griego orthos-recto, derecho y graphein-escribir) es el arte de escribir correctamente las palabras. Algunas recomendaciones y aspectos metodológicos para tratar la ortografía.

Recomendaciones:

- a) Copiar trozos de textos literarios, prestando atención a lo que se escribe
- b) Memorizar poemas, canciones, refranes, adivinanzas y luego escribirlos sin consultar el texto
- c) Utilizar el diccionario cada vez que se tenga duda sobre la escritura de una palabra
- d) Escribir cuantas veces sea necesaria cada palabra en la que se haya cometido error.
- e) La auto corrección no debe verse como castigo, sino como un recurso para gravar en la memoria visual, motriz y auditiva, la ortografía de una palabra.
- f) Tener plena consciencia, voluntad e interés para querer mejorar y superar las dificultades ortográficas.

### **Aspectos Metodológicos:**

1- *Método viso-auditivo-gnosicomotor.*

El maestro debe valorar las características del estudiante (problemas visuales, defectos auditivos, lento aprendizaje) y colocarlos delante de los demás estudiantes.

- a)- Fase visual: Se observará el tamaño de la letra, su posición, los rasgos y enlaces
- b)- Fase auditiva: Enfatizar en la pronunciación correcta de cada palabra y realizar ejercicios orales de acuerdo con las dificultades.