



**MORELIA FERNANDEZ PADILLA**  
**DOCENTE DE PREESCOLAR**  
**J. N. JUAN RAMON JIMENEZ**  
**ZONA JO96**

PRESENTACION DE EVALUACION DIAGNOSTICA/INICIAL



# EVALUACION SEGÚN EL MOMENTO DE APLICACIÓN

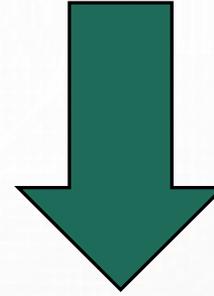
## INICIAL O DIAGNOSTICO

Se realiza antes de los nuevos aprendizajes, para conocer las ideas previas de los alumnos

Se realiza con el propósito de verificar conocimientos, procedimientos y aptitudes de los estudiantes para enfrentarse a los nuevos aprendizajes.

Se aplica al inicio del año escolar, o de la unidad didáctica.

ESTA CONSISTE EN:



- ❖ La recolección de datos, por lo que se considera el punto de partida del proceso de enseñanza – aprendizaje
- ❖ Permite conocer la realidad de inicio del estudiante
- ❖ Determina mas adelante los logros y procesos realizados por este, relacionados con su participación en una experiencia de enseñanza – aprendizaje

PRERREQUISITOS

Conocimientos,  
habilidades y aptitudes

Que un estudiante tiene que poseer, para acceder a un nuevo conocimiento

CONOCIMIENTOS  
PREVIOS

Son todos los conocimientos que tiene un estudiante sobre un tema o saber nuevo.



Según Ausubel, los conocimientos previos son los conocimientos ya adquiridos y estos son el punto de partida para adquirir nuevos conocimientos y así llegar al aprendizaje significativo

## FASES DE LA EVALUACIÓN INICIAL O DIAGNÓSTICA

### IDENTIFICACIÓN DE LOS ASPECTOS A EVALUAR:

Es clave establecer los prerrequisitos necesarios para iniciar un nuevo aprendizaje.

### SELECCIÓN DEL INSTRUMENTO:

Se toma una prueba escrita para tener un registro individual o grupal de los conocimientos, habilidades que tiene el estudiante

### APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS SELECCIONADOS:

Se usan estos instrumentos para evaluar los prerrequisitos y conocimientos previos

### **REGISTRO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN:**

Una vez aplicado el instrumento al estudiante, se realiza el análisis de los resultados

### **TOMA DE DECISIONES:**

Implica definir estrategias para la superación de errores.

Es una investigación sobre competencias en los que se involucran tres dominios:

- 1.¿QUÉ SABE EL ESTUDIANTE?**
- 2.¿QUÉ SABE HACER?**
- 3.¿COMÓ ES?**

- 1.¿QUÉ SABE EL ESTUDIANTE?**
- 2.¿QUÉ SABE HACER?**

La evaluación ofrece una oportunidad real de demostrar lo que los sujetos saben y cómo lo saben, y el profesor podrá detectar los conocimientos adquiridos.

- 3.¿COMÓ ES?**

La finalidad es la recolección de información del alumno en aspectos personales (médicos y familiares). El objetivo es que todo docente tenga la mayor información posible de cada alumno dentro de un grupo clase, para controlar y mejorar la atención educativa para cada alumno.

# EJEMPLOS DE PRUEBAS INICIAL O DIAGNOSTICO

¿QUÉ SABE EL ESTUDIANTE?

COMPETENCIAS

¿QUÉ SABE HACER?

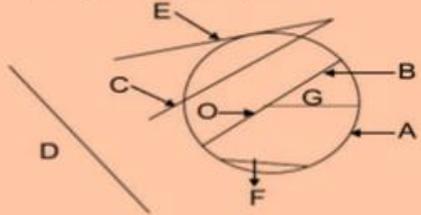
ESCUELA TELESECUNDARIA 672  
EVALUACIÓN DE PRIMER BIMESTRE  
CICLO ESCOLAR: 2014 - 2015 TERCER GRADO GRUPO "A"

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_

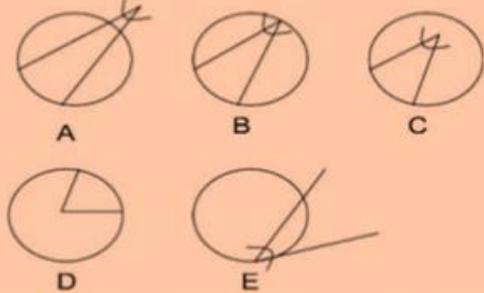
NÚMERO DE ACIERTOS: \_\_\_\_\_ CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_

1.- Anota dentro de cada paréntesis la letra que corresponde a la parte señalada en la figura. (Valor 2 puntos)



- ( ) Diámetro
- ( ) Tangente
- ( ) Cuerda
- ( ) Secante
- ( ) Arco
- ( ) Radio
- ( ) Centro
- ( ) Recta exterior

2.- Anota dentro de los paréntesis la letra correspondiente al ángulo representado en cada figura. (Valor 2 puntos)



- ( ) Angulo Central
- ( ) Angulo Inscrito
- ( ) Angulo Semi-inscrito
- ( ) Angulo Exterior
- ( ) Angulo Interior

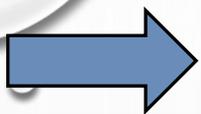
3.- Resuelve los siguientes productos notables. (Valor 4 puntos)

a)  $(2x + 4y)^2 =$

b)  $(5x - 2y)^2 =$

c)  $(3x + 2y)(3x - 2y) =$

d)  $(x + 5)(x + 2) =$



¿CÓMO ES?

CURSO 20\_\_ /20\_\_

**DATOS GENERALES**

NOMBRE Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_

FECHA DE NACIMIENTO: \_\_\_\_\_ LUGAR: \_\_\_\_\_

DOMICILIO: \_\_\_\_\_

TELÉFONOS DE CONTACTO (indicar a quién pertenecen):

 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**DATOS FAMILIARES:**

PADRE/MADRE/TUTORES:

NOMBRE: \_\_\_\_\_ EDAD: \_\_\_\_\_

ESTUDIOS: \_\_\_\_\_ OCUPACIÓN: \_\_\_\_\_

NOMBRE: \_\_\_\_\_ EDAD: \_\_\_\_\_

ESTUDIOS: \_\_\_\_\_ OCUPACIÓN: \_\_\_\_\_

NÚMERO DE HERMANOS: \_\_\_\_\_ LUGAR QUE OCUPA: \_\_\_\_\_

PERSONAS QUE CONVIVEN CON ÉL/ELLA: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

PERSONAS QUE SUELEN RECOGERLO/LA: \_\_\_\_\_

**ASPECTOS SANITARIOS:**

¿Ha sufrido o sufre alguna enfermedad o trastorno reseñable?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Está vacunado convenientemente: \_\_\_\_\_ (indicar sí/no)

**DATOS ACADÉMICOS:**

FUE A LA GUARDERÍA: \_\_\_\_\_ ENTRÓ EN EL COLE EN EL

CURSO: \_\_\_\_\_

ESTE CURSO IRÁ AL COMEDOR: \_\_\_\_\_ MATRICULADO/A EN RELIGIÓN: \_\_\_\_\_

OBSERVACIONES:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



aventuradiminuta.blogspot.com