



EL NIÑ@ QUE
INGRESA AL
JARDIN DE NIÑOS

Mtra. Esther Ortega González

JUNIO 2020

MOTIVO

- IDENTIFICAR LA RESPONSABILIDAD Y CORRESPONSABILIDAD QUE SE TIENE CON LA ESCUELA EN LA EDUCACION DE MI HIJ@
- CONOCER EL NIVEL DE DESARROLLO QUE DEBE TENER MI HIJ@

¿QUÉ DEBE SABER HACER MI HIJ@?

AREA COGNOSCITIVA

- Emplea sustantivos y verbos en indicativo y pronombres : mío, yo, tu, y para mi.
- Reconoce plurales.
- Usa preposiciones : hasta, con, sin.
- Usa y responde ¿Por qué ?, ¿Cómo ?, ¿Cuándo ?.
- Identifica 4 objetos por uso.
- Nombra por lo menos 8 figuras.
- Reconoce 3 acciones en grabados, explica la acción.

- Obedece dos ordenes.

Visualiza anuncios comunes de T.V. y cartelones.

Reconoce el apellido, sexo y edad.

Posee concepto de tamaño.

Maneja elementos de cuantificación.

Es capaz de formar colecciones, identificar y comparar.

Atención por periodos cortos, cuando escucha sobre grabados.

Lenguaje en etapas de desarrollo desigual (usa palabras inadecuadas).

- Vocabulario aproximado : 900 palabras.
- Encaja figuras, cuadrados, rectángulos y triángulos.
- Copia una cruz al dibujar.
- Dibuja en fase celular.
- No identifica el frente y detrás.

¿QUÉ DEBE SABER HACER MI HIJ@?

AREA SOCIAL

- Le gusta hacer amigos.
- Come sin hablar.
- Demuestra preferencia por alguna ropa (camisa, vestido preferido).
- Transita de un estado presocial a otro estado mas socializado.
- Se reafirma el “yo”, ya parecen los posesivos.
- Come solo.
- Duerme toda la noche sin mojar la cama y necesita poca ayuda para vestirse.
- Juega con otros niños, aprende a cooperar y espera su turno.

¿QUÉ DEBE SABER HACER MI HIJ@?

AREA DE LA VIDA DIARIA

- Ayuda a disponer la mesa.
- Sostiene la cuchara correctamente.
- Comienza a utilizar el tenedor.
- Sirve agua de un recipiente en un vaso.
- Va solo al sanitario.
- Se lava los dientes necesitando ayuda.
- Usa adecuadamente el pañuelo.

- Se abotona adecuadamente (botones al frente).
- Se desviste solo y rápido.
- Se pone calcetines y zapatos.
- Se pone vestidos simples.
- Trata de amarrar agujetas del zapato.
- Puede comprender y responder a situaciones no presentes que el adulto exponga : ¿Qué haces si tiene frío ?, ¿Qué hacer si tienes sueño ?, ¿Sí te caes ?, etc.

¿QUÉ DEBE SABER HACER MI HIJ@?

AREA PSICOMOTRIZ

- Alterna los pies al subir escaleras (patrón cruzado).
- Salta del ultimo peldaño.
- Camina en la punta de los pies.
- Se impulsa con los dos pies.
- Se equilibra momentáneamente sobre un pie.
- Baja escaleras descansando con los dos pies en cada peldaño.
- Hace una torre de 10 cubos. Imita un puente de cubos.

Sostiene objetos pequeños.

- Sostiene un vaso sin tocar la mesa.
- Enrosca la tapa de un frasco.
- Recibe la pelota con los brazos extendidos.
- Dobla pedazos de papel.
- Sostiene el lápiz, usando el pulgar y tres dedos correctamente.
- Raya entre dos líneas paralelas trazadas horizontalmente.
- Anda en triciclo utilizando pedales.
- Camina sobre un círculo trazado en el suelo.
- Reconoce objetos familiares tocándolos sin usar la vista.



¿QUÉ HACEMOS EN EL JARDIN DE NIÑOS?

- DESARROLLAMOS COMPETENCIAS
- FORMAMOS HABITOS

¿CÓMO NOS APOYAN LOS PADRES DE FAMILIA?

- Trayendo todos los días a los niños a la escuela
- Asistiendo en tiempo y forma a los llamados que realice la escuela y la profesora
- Registrando información verídica
- Estableciendo comunicación constante con la docente.
- Cumpliendo con materiales y tareas
- Respetando el reglamento escolar
- Fortaleciendo en casa lo que la escuela realiza
- Apoyando en la organización escolar

CARACTERISTICAS DE UN GRUPO DE PRIMER GRADO

- Grupo reducido
- Prioridades en organización
- Ajuste en tiempos

RECUERDA

- Apoyar a la Escuela, para cumplir con un propósito común.
- Nuestra prioridad es nuestro alumno...tu hijo.