

JARDIN DE NIÑOS "PEDRO CORONEL"

**TEMA:  
ENSEÑANDO Y APRENDIENDO EN TIEMPOS  
DE PANDEMIA (COVID-19)**

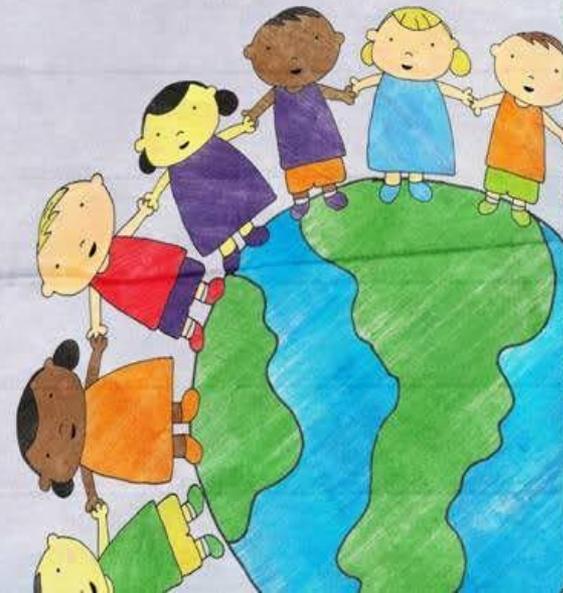
CICLO ESCOLAR: 2019-2020

**P R E S E N T A**

**LIC. DOCENTE: MARIA TRINIDAD MONTIEL SERNA**

**ECATEPEC, ESTADO DE MEXICO**

**10 DE JUNIO DE 2020**



<http://layouparablog.blogspot.com>

# Diagnóstico

El Jardín de Niños “ Pedro Coronel” se encuentra ubicado en Ampliación Tulpetlac municipio de Ecatepec de Morelos, Estado de México.

El grupo de 3ro B cuenta con 33 alumnos 13 niñas y 20 niños, a cargo de la maestra Maria Trinidad Montiel Serna.

En base al diagnóstico realizado al inicio del ciclo escolar se logró analizar que la mayoría de los alumnos cuenta con conocimientos acordes a su edad en donde se observa que practican y desarrollan la expresión de sus ideas mediante la participación y escucha de sus compañeros y proceso de escritura, su rango de conteo es del 1 al 20 de una manera correcta, ubicación espacial e identificación de figuras geométricas, buena convivencia y reconocimiento de su espacio social y natural que les rodea.

Sin embargo en ese momento algunos alumnos se encontraban en proceso de adaptación ya que estaban cursando su primer año en preescolar.



# Problemática

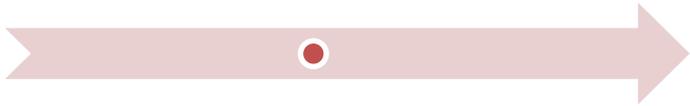
A partir del 20 de marzo por la aparición del coronavirus (covid-19), en México la mayoría de las instituciones se vieron obligadas a la suspensión de clases presenciales por lo que el jardín de niños PEDRO CORONEL también se vio afectado. En ese momento se planteó una nueva estrategia que sería actividades a distancia o clases en línea pero a partir de ellos se presentaron varias problemáticas:

Padres de familia inconformes con trabajar en casa pues ellos mencionan que no es su trabajo sino el de las maestras y mencionan que son muchas actividades tanto las de tv como las actividades diseñadas por la educadora.

Incertidumbre en si en verdad los alumnos eran los que realizaban las actividades.

Que los niños y niñas al final del ciclo escolar no logren el perfil de egreso deseado.

# Justificación



El motivo de la realización de dicho proyecto es para mostrar aquellas experiencias exitosas que surgieron a partir del diseño de las actividades para trabajar en casa en donde se contó con el apoyo de los alumnos del grupo y padres de familia.

De igual manera con actividades «Aprendiendo en casa» a través de medios electrónicos como tv, radio e internet.

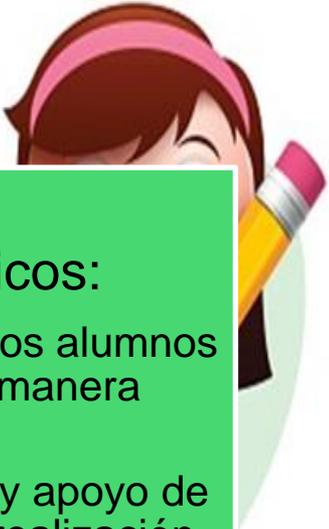
Para el diseño de dichas actividades se tomo en cuenta el programa de Estudio 2011 y

Aprendizajes Clave Para la Educación Integral (Educación preescolar)

Cada una de las actividades se diseñó tomando en cuenta las necesidades y avances de los niños y niñas.

De igual manera refiriéndome a espacios acordes materiales reutilizables que no generaran costo alguno.

# Plan de intervención



## Objetivo General:

Lograr que los alumnos de 3ro B alcancen las habilidades y competencias que nos pide el perfil de egreso de educación preescolar.

## Metas:

Que la mayoría de los alumnos de 3°B logren el perfil de egreso esperado al culminar el ciclo escolar 2019-2020.

Que los padres de familia se involucren y se comprometan con las actividades y manden evidencias en tiempo y forma.

## Objetivos Específicos:

- \* Diseñar actividades y que los alumnos logren desarrollarlas de manera correcta en casa.
- \* Lograr con la participación y apoyo de los padres de familia en la realización de las actividades.
- \* Uso de las Tic's por parte de los alumnos y padres de familia.

## Acciones:

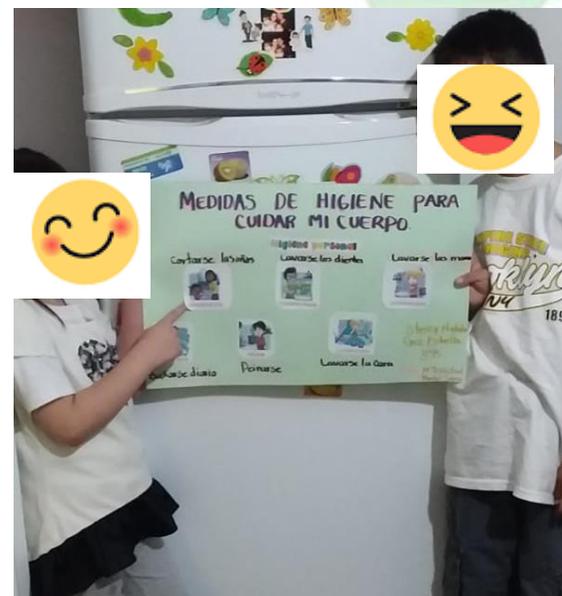
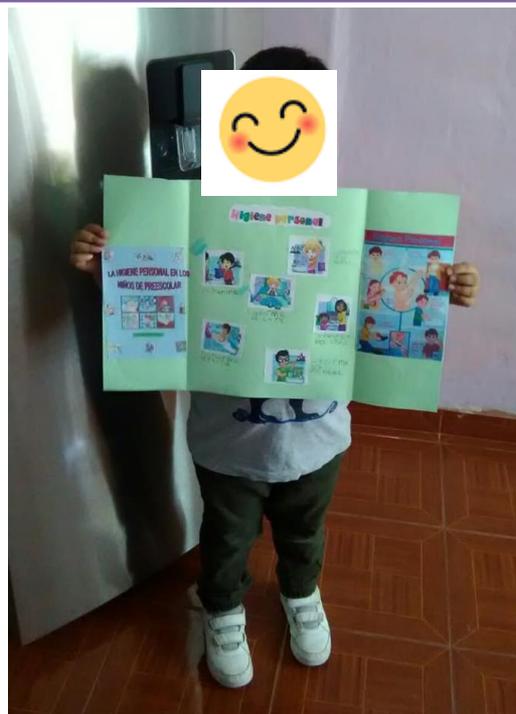
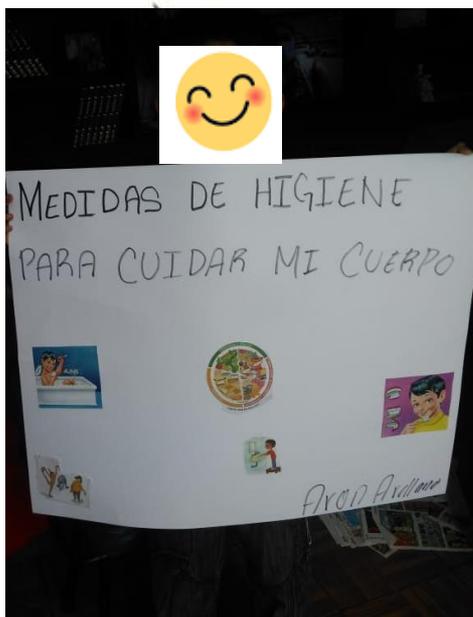
Planeación didáctica (Actividades).



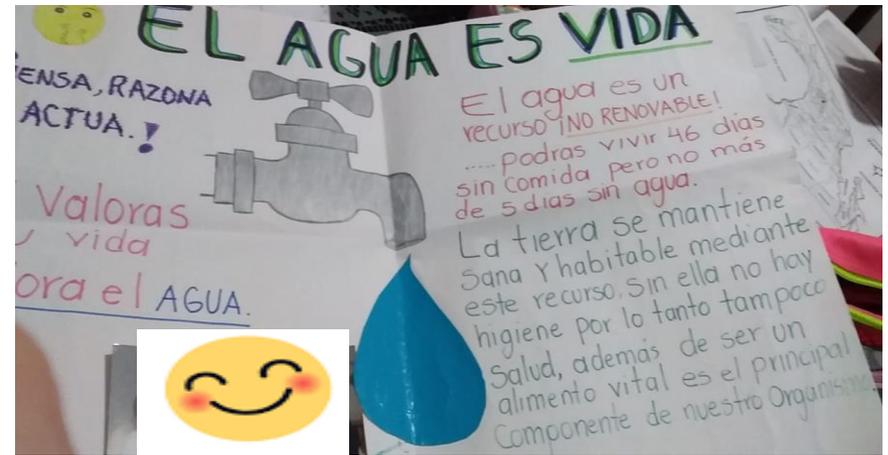
# Actividades relevantes

Los alumnos junto con el apoyo de los padres de familia realizaron un cartel en donde mencionaron medidas de higiene para cuidar su cuerpo y posteriormente una pequeña exposición a los integrantes de la familia.

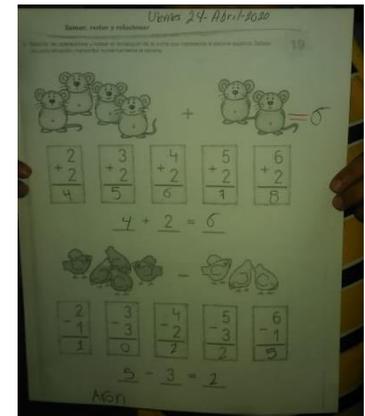
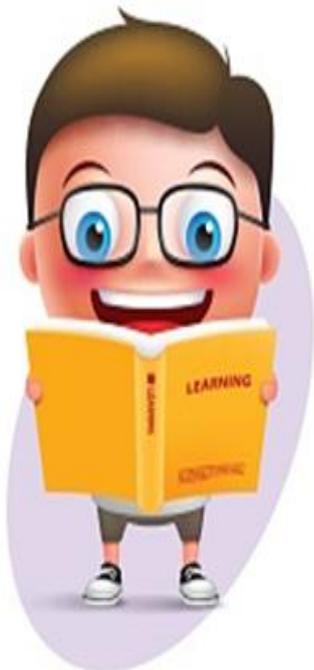
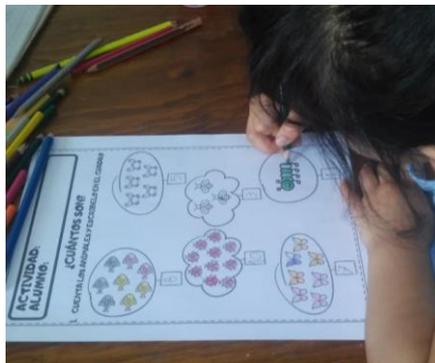
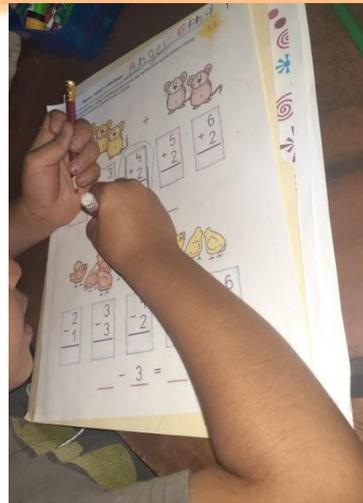
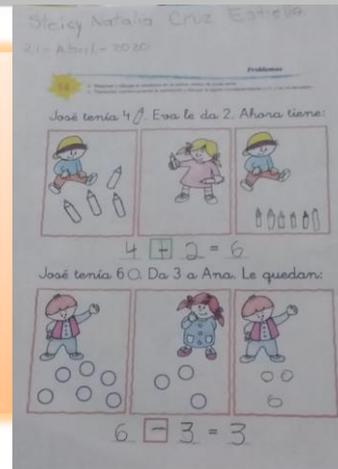
Se logro concientizar a los alumnos y familia que medidas tomar para evitar poner en riesgo su salud.

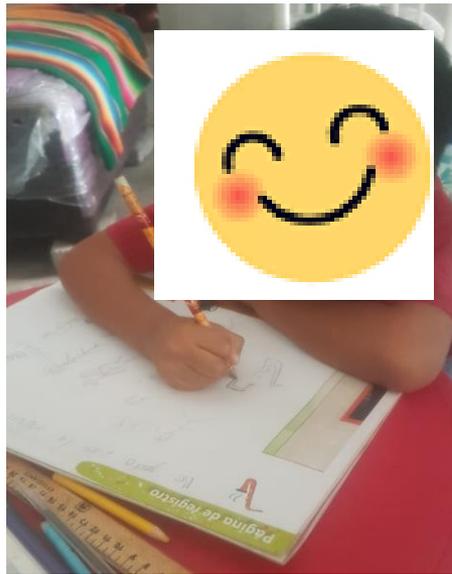
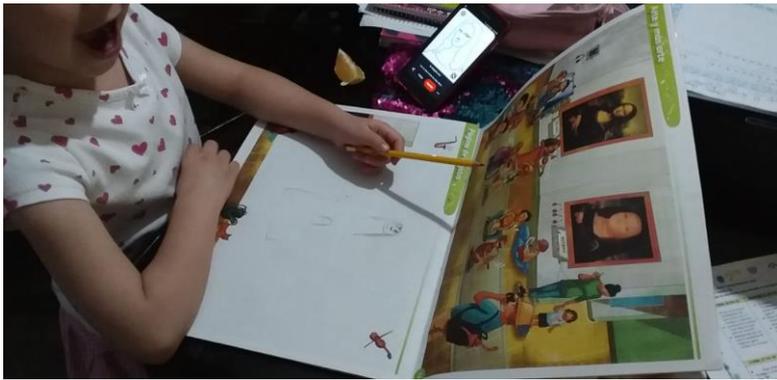


«Acciones para cuidar el medio ambiente (agua)»: los alumnos pusieron en práctica una acción que donde demostraron el cuidado del agua como por ejemplo: reutilizar el agua que se lava la ropa para lavar el patio o trapear.



- A través de hojas didácticas los alumnos resolvieron de manera correcta sumas y restas utilizando diversas estrategias como contar con frijoles o utilizar el ábaco.

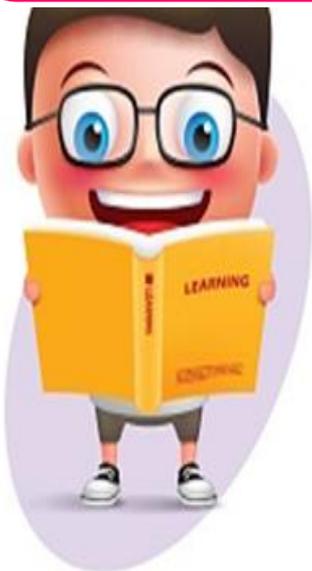




Los alumnos realizaron correctamente actividades del libro de la SEP «Mi álbum» contando con el apoyo de sus papás.



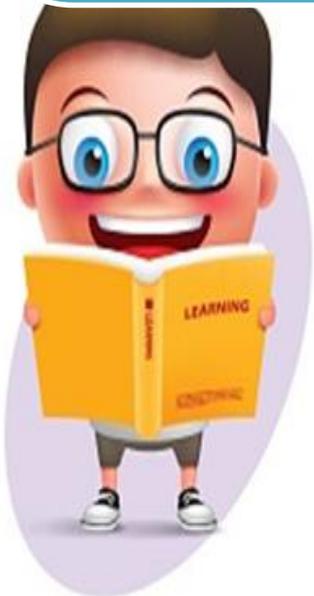
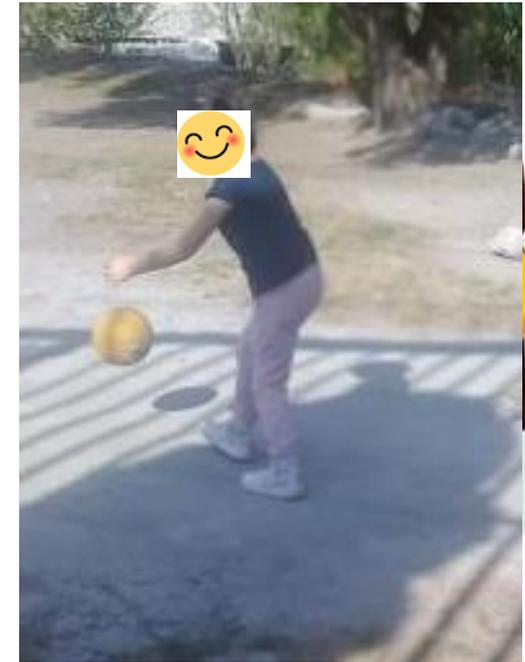
Los alumnos logran interpretar instructivos y realizan recetas siguiendo correctamente los pasos, esto con ayuda de un adulto.



Actividades realizadas el día del niño en donde los alumnos disfrutaron convivir y jugar con todos los miembros de su familia.



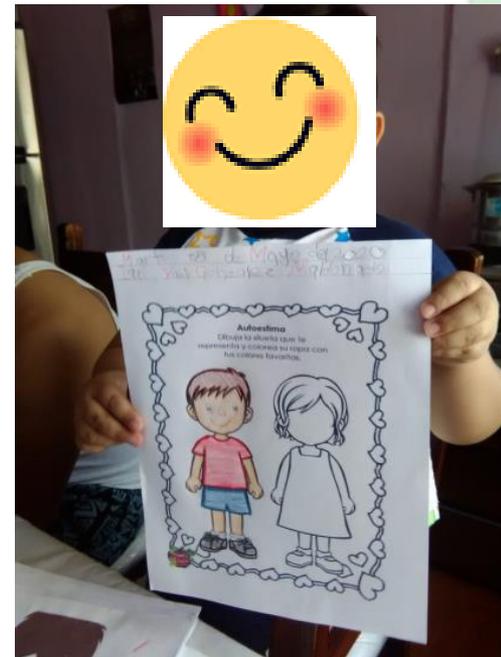
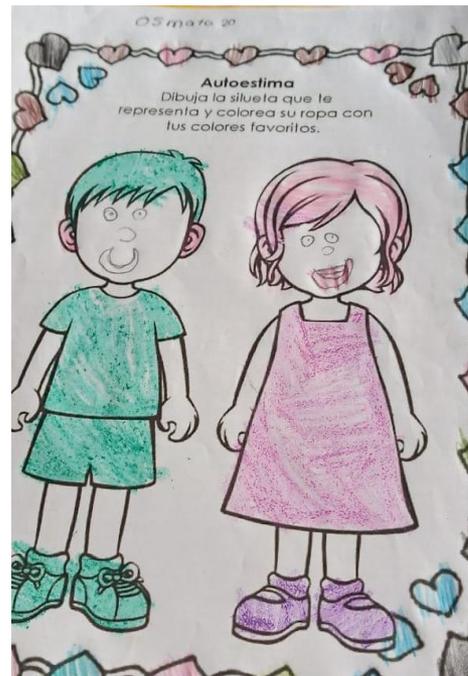
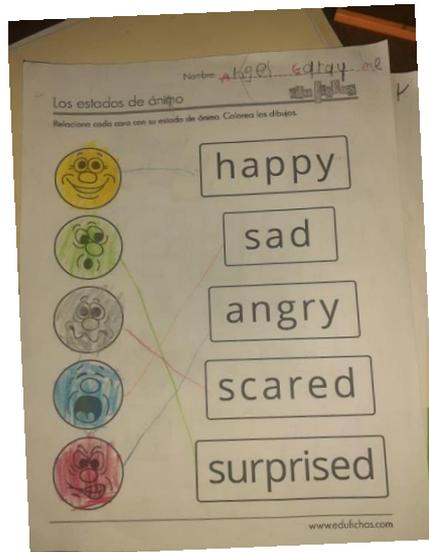
Los alumnos realizan diversos movimientos utilizando su cuerpo y algunos objetos que se encuentran a su alrededor esto junto con sus hermanos o padres.





Realización de las actividades Aprendiendo en casa a través de medios de comunicación como TV Y Tablet (con ayuda de padres de familia utilizando las Tic's para poder ingresar a actividades educativas )

Los alumnos lograron expresar a través de dibujos e imágenes cual son los sentimientos o emociones que sienten al estar en casa con su familia y en estos momentos de cuarentena.





## Logros:

- \* Tanto alumnos como padres de familia se interesaron en cada una de las actividades desarrolladas.
- \* Se observa mayor convivencia y participación en familias de los alumnos.
- \* Mayor logro en el desarrollo de perfil de egreso de en los alumnos del 3°B.

## Dificultades:

- \* No todos los padres de familia lograron mandar evidencias por lo que fue difícil realizar las evaluaciones de 3 momento en dichos alumnos.
- \* Algunos padres de familia mencionaban que no tenían los recursos necesario para poder observar las actividades de «Aprender en casa»

## ¿Qué faltó?

- \* Mayor comunicación con padres de familia.
  - \* Trabajar con nuevas aplicaciones como classroom.
- 



# CONCLUSIÓN

Con la realización de este proyecto concluyo que al poner en práctica actividades para trabajar en casa se presentaron varias dudas tanto para los alumnos, docentes y padres de familia; como docente me pregunte ¿Les gustarán las actividades? ¿Serán ellos quienes realizan las actividades en casa?, pero al mandar sus evidencias efectivamente se comprobó que los alumnos participaban en la ejecución de cada una de las actividades con apoyo de los padres de familia.

Como lo mencionan varios especialistas de la educación e incluso la sociedad "el docente jamás será irremplazable" por lo que debemos de preparar a nuestros alumnos para que en su presente o futuro estén listos ante cualquier situación y evitar que se vea afectado su entorno familiar, social, pero lo más importante su ámbito socioemocional

Finalmente menciono que tanto alumnos, docentes y sociedad aprendimos a enseñar y aprender en tiempos de pandemia.



# Referencias bibliográficas



Programa de  
Estudio 2011

Aprendizajes  
Clave Para la  
Educación  
Integral (  
Educación  
preescolar)

**GRACIAS POR  
SU ATENCIÓN**

