

ESCRITO DE REFLEXIÓN ¡SALVEMOS A LOS MAESTROS!

PSICOLOGIA DEL DESARROLLO INFANTIL

Este escrito de reflexión está dirigido principalmente para los docentes en formación, sustentada en las obras que al final del documento se citan, mostrando un panorama general de la situación a la cual nos enfrentamos los docentes, con la finalidad de lograr consciencia de nuestra labor con la sociedad y con nosotros mismos como docentes, generando en cada uno ese profesionalismo para impactar en los aprendizajes de los estudiantes.

Ser maestro no es una carrera sencilla, es de entrega total a sociedad para brindar apoyo a quienes más lo necesitan, evitando centralizarse en lugares más prestigiados; como docentes debemos generar igualdad para crear ambientes de convivencia sana, estar dispuestos al cambio en cualquier materia que sea para adaptarnos y lograr los estándares de aprendizaje requeridos; mejorando las situaciones actuales de conocimientos, a su vez devolviendo la confianza al profesor que la sociedad ha ido perdiendo; para que ellos al sentir de vuelta esta confianza se motiven por mejorar su desempeño y formación continua, lo que también les traerá de recompensa remuneración económica. Es una buena estrategia mejorar planes y programas, pero es más bueno retener a los maestros buenos de igual forma preparando a los demás que están inmersos, evitando mezclar situaciones políticas, debemos ser conscientes que si esto se sigue permitiendo no avanzaremos, ellos solo están por periodos y la educación de esa manera no lograr nada más que mayor rezago.

Dentro de todos esto los objetivos principales es conocer bien cuál es la función del docente, la valoración social que tiene la profesión, el entorno laboral, la formación docente y continua, las evaluaciones a las que nos sometemos y como se puede mejorar la situación actual de los maestros.

Criticar la docencia se es muy fácil sin tener en mano bases, la sociedad tiende a emitir juicios generales y principalmente nos es más fácil hablar de las cosas negativas; sería otra forma de ver esto si se trabajara en equipo (los docente y todos los que integran labor educativa) para así entre todos poder superarnos, ya que la educación es la base para abrimos paso a la superación, (lo que nuestra población no valora pensando que es trabajo de uno solo), si tan solo por un mes

trabajaran en conjunto se darían cuenta que no es fácil, asegurando que valorarían el trabajo que es educar y enseñar a los pupilos, estar en evaluaciones que por buena o mala suerte siempre son a los maestros ¿Y por qué nada más a ellos?, pues porque ellos forman los ciudadanos que integran la sociedad.

Mejorar la visión de la sociedad de acuerdo al trabajo docente no es una tarea sencilla donde el educador también debe poner empeño, hacer notar su prestigio, que es una persona privilegiado por tener a la humanidad dependiendo de él, que debe ser ejemplo multiplicador para todos, y favorecer a situaciones humanizadoras, socializadoras y culturalizadoras.

El trabajo diario del docente debe cumplir con estándares requeridos de la educación básica, asegurando la transmisión de la propia cultura, su identidad, evitando que los medios orden la visión del mundo y nos superen. No digo que debemos cerrarnos a ellos, pero es bueno tener ciertas medidas, “la escuela y el maestro deben comprender que la población asiste a su encuentro para irnos transformando” (Velásquez M. I.), “El maestro como agente de cambio social y cultural” , a veces por ellos mismos o todos en conjunto; digo por ellos mismos por las competencias que se encuentran dentro de los planes y programas siendo de las cuales los alumnos se deben preparar a la perfección llevándoselas a aplicar a su propia vida.

Ser docente es venir preparados con vocación desde la formación inicial, estar cien por ciento convencidos que amamos la carrera para enfrentarnos y adaptarnos a todo lo que se presente teniendo en cuenta que todo es parte de la formación continua ahora; laborar en contextos de pobreza es una dicha, no pensemos que estamos lejos de la vida civilizada, que el pago es poco, pensemos que si nos encontramos ahí es porque esos niños nos necesitan que en las zonas más marginadas están los mejores docentes quienes son capaces de integrarse al medio con rapidez; docentes buenos o malos debemos desempeñarnos por igual en todo lugar demostrar en las evaluaciones que se nos aplican que nos hemos superado, que el aprendizaje nuestro y de los niños no nada más están en lo teórico si no en la vida practica esencialmente.

Una buena manera que atribuye al progreso educacional es cambiar que dentro del sistema solo decida el, no interfiriendo partidos políticos que proponen cambios para periodos ocasionando nada más que rezago, que este tenga bien en claro de quien dependemos algunos es del estado o de organización como el Banco mundial, Fondo Monetario Nacional OCDE, para atender a las necesidades y prestar los servicios adecuados a la educación.

A manera de conclusión ser docente nos solo pararse a dar clase frente a un grupo es demostrarlo con hechos, cumplir con lo requerido, trabajar en equipo en apoyo con la sociedad, ya que el docente es el principal agente de cambio social y cultural, que se enfrenta múltiples problemas, entablando relaciones emocionales, sociales, formales con padres de familia, directivos, estudiantes, mismos docentes; logrando entonces las adquisición de los aprendizajes en los alumnos principalmente, así nuestro trabajo será reconocido y no tan desvalorizado, contagiando nosotros ese amor por la carrera, adentrarnos de tiempo completo, demostrando esfuerzos, pero no solo pensar en retribuciones económicas que se hagan cambios en esto, se retribuya monetariamente lo justo por lo que se labora.

Y desde mi punto de vista generar que no nada más se evalúe a los docentes si no a todas las personas para ver todos en que fallamos y mejorar como nosotros los maestros lo estamos haciendo para ganarnos el respeto como lo eran antes y sobre todo "SALVAR A LOS MAESTROS".

Bibliografía:

- * ARTICULO: Velásquez M. I.; Milena A.; Ruiz A. "El maestro como agente de cambio social y cultural"
- * IBE Working Papers on Curriculum Issues N° 2 "SOS PROFESIÓN DOCENTE AL RESCATE DEL CURRÍCULUM ESCOLAR" July 2006.
- * Victorino L. "Políticas Educativas, la educación en México el siglo XX" (2005), ed. Castellanos.