

# Actividad exitosa en el aula

**Elaboró: Profra. González Cruz  
Brenda Liliana**

**Reto del día**

---

# Materiales

\*Un frasco, una urna, o cualquier otro recipiente que se pueda abrir y cerrar.

\* Varias tarjetas que contengan retos de diversos temas (ver anexo 1). En esta propuesta se utilizan las de la página de Facebook “Materiales gráficos para primaria” de la profesora Marlla Abril

---

# ¿Cómo se lleva a cabo?

\*\*Aproximadamente faltando entre 5 y 10 minutos para que sea la hora del recreo,( mediante algún juego o dinámica que elija el docente) un alumno toma de la urna un papelito y lee al resto del grupo.

\*\* De manera individual lo resuelven los alumnos, y ese es su pase para salir al recreo.

---

# ¿Por qué me ha resultado una actividad exitosa?

- EN PRIMERA PORQUE PARA LOS ALUMNOS ES EMOCIONANTE, YA QUE AL SER UN RETO LLAMA SU ATENCIÓN.
- AL TENER COMO CONSECUENCIA MENOS O MÁS TIEMPO DE RECREO ELLOS SE ESFUERZAN POR LOGRARLO
- ACTIVAN SU CEREBRO Y REFUERZAN TEMAS QUE YA SE HAN VISTO ANTERIORMENTE (YA SEA EN EL CICLO O CICLOS ANTERIORES)
  - SE FAVORECEN DIVERSAS HABILIDADES (ESPECIALMENTE MATEMÁTICAS Y DE REDACCIÓN)

## La recomiendo por que...

- Se puede aplicar el cualquier grado escolar, (obviamente adaptando los planteamientos de acuerdo al nivel de los alumnos)
- En mis alumnos ha resultado llamativo y han sido notorios los avances en creación de textos, escritura y fortalecimiento de operaciones básicas.

# Anexo 1:

Escribe 30  
nombres  
propios.

Escribe objetos que  
 observes en el salón y  
 ordénalos  
 alfabéticamente.

Escribe el nombre  
 de tus compañeros  
 y ordénalos  
 alfabéticamente.

Inventa una  
 adivinanza.

A descomponer los siguientes números:

2567, 4567, 2234,  
9585, 9450, 2456,  
2534, 1244, 5678.

Resuelve las siguientes operaciones:

10-5, 15-3, 27-7, 36-4,  
23-8, 32+12, 28+12

Resuelve las siguientes operaciones:

46-39, 34-28, 25-19, 46-  
37, 67-55, 30-9, 21-2,  
74-8, 89-7.

En el supermercado venden paquetes de gomas con ocho piezas cada uno. Contesta ¿Cuántas gomas hay en...?

5 paquetes  
6 paquetes  
7 paquetes  
8 paquetes

Resuelve:

2x10, 4x100, 7x200, 9x300  
7x100, 5x50, 8x40, 6x30,  
5x20, 9x100, 6x500, 7x400,  
7x300.

Dibuja un reloj para cada una de las horas que se muestra:

12:30, 1:45, 3:40, 8:55, 9:15,  
3:30, 8:25

Escribe que actividades realizas el fin de semana y haz un dibujo..

Felipe y Juan vieron una película que duró 115 minutos y comenzaron a verla a las 7:00 PM. ¿A qué hora terminaron de ver la película?



Escribe y dibuja un menú para desayunar saludablemente durante una semana.



Dibuja un reloj para cada una de las horas que se muestra:  
3:35, 4:50, 5:45, 6:00,  
12:00, 1:50, 7:40



Escribe y dibuja frutas y verduras.



Fanny y teté vieron una película que duró 120 minutos y comenzaron a verla a las 6:00 P.M. ¿A qué hora terminaron de ver la película?



Dibuja y escribe los órganos del aparato digestivo.



Dibuja y escribe cómo está formado el sistema circulatorio.



Escribe y dibuja como evitar accidentes en tu casa.



Vane y Aby vieron una película que duró 180 minutos y comenzaron a verla a las 3:30 P.M. ¿A qué hora terminaron de ver la película?



Dibuja y escribe como está formado el sistema óseo.



Dibuja y escribe cómo está formado el sistema muscular.



Escribe y dibuja artículos para el aseo corporal.



Dibuja el mapa de la península de B.C.S. y escribe sus municipios.



Escribe 10 abreviaturas.



Dibuja y escribe cómo es el paisaje de nuestra entidad.



Escribe y dibuja la fauna de nuestra entidad.



Anny y David vieron una película que duró 90 minutos y comenzaron a verla a las 1:30 P.M. ¿A qué hora terminaron de ver la película?



Dibuja el mapa de la República Mexicana y haz una lista con las entidades..



Haz un cartel.  
Tema: El respeto.



Escribe y dibuja los derechos de los niños.



Escribe lo que hiciste el día de ayer desde que despertaste hasta que te fuiste a dormir.



Ordena los libros de la Biblioteca del salón.



Haz un cartel.  
Tema: El cuidado del agua.



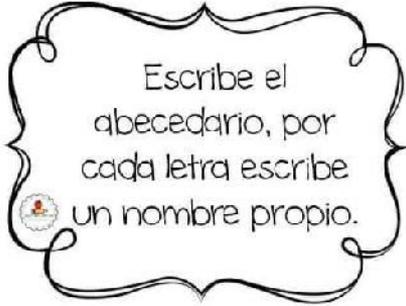
Ángel tenía 229 pesos y gastó 100. ¿Cuánto dinero le sobró?



La clase de Ximena empieza a las dos treinta y dura cincuenta minutos. ¿A qué hora termina la clase de Ximena?



Ayuda a un  
compañero a  
terminar su  
trabajo.



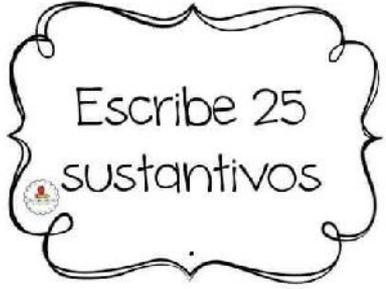
Escribe el  
abecedario, por  
cada letra escribe  
un nombre propio.



Escribe una  
mini-historia



Escribe 25  
verbos.



Escribe 25  
sustantivos



Escribe 25  
adjetivos.



Escribe el  
abecedario  
al revés.



Escribe tus  
10 comidas  
favoritas.

Escribe/  
Inventa  
una receta.

Haz una línea  
del tiempo de  
tu vida.

Dibuja tu  
árbol  
genealógico.

Escribe una  
carta a tu  
mejor amigo  
(a)

Escribe la  
tabla del 5.

Escribe  
palabras que  
rimen.

Escribe la  
letra de tu  
canción  
favorita.

Lee un libro,  
cuando  
termines, dibuja  
a tu personaje  
favorito.



Escribe la  
tabla del 8.



Dibuja un  
pastel,  
representa  
 $\frac{2}{8}$



Completa la  
siguiente serie,  
hasta llegar a  
300  
5-10-15-



Dibuja  
animales  
ovíparos.



Escribe la  
tabla del 7.



Dibuja un  
pastel,  
representa  
 $\frac{2}{5}$



Completa la  
siguiente serie,  
hasta llegar a  
180  
2-4-6-8-



Escribe y  
dibuja  
animales  
herbívoros.



Escribe la  
tabla del 9.



Dibuja un  
pastel,  
representa  
 $\frac{3}{5}$



Completa la  
siguiente serie,  
hasta llegar a  
1500  
200-250-300



Escribe y  
dibuja  
animales  
carnívoros.



Escribe un  
reglamento para  
la biblioteca del  
aula.



Escribe 5  
preguntas que te  
gustaría hacerle a  
tu maestra.



Haz una  
descripción  
de tu mamá,  
y dibújala.



Escribe un  
chiste y haz  
un dibujo.