

**MI EXPERIENCIA DE TRABAJO DOCENTE
EN LA ASIGNATURA DE CIENCIAS
ANTE LA CONTINGENCIA POR COVID-19.**

PRESENTACIÓN DEL TRABAJO A DISTANCIA PARA EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS.

A partir que se indicó la suspensión de clases ante la contingencia sanitaria por COVID-19 el pasado 19 de marzo, se diseñó una propuesta de trabajo a distancia para los alumnos de 1º A,B, C,D,E y F en la asignatura de Ciencias y Tecnología. Biología, esta se basó en la elaboración de productos específicos considerando los aprendizajes esperados propios en el avance del programa de estudios que corresponde a la asignatura, utilizando la red social «**Facebook**» como medio de comunicación, ya que era una herramienta que se utilizaba desde el 1er periodo para la entrega y comunicación de proyectos y se considero que la mayoría de los alumnos ya la habían utilizando como una herramienta de aprendizaje porque la conocían, estaban familiarizados con su forma de uso y con las normas y dinámica de trabajo para poder interactuar favorablemente.



PROPUESTAS DE TRABAJO

La descripción de cada uno de los productos a elaborar se dio a conocer en el blog escolar: <https://secundaria-jreysheroles0397.blogspot.com/> de la escuela y en perfil de Facebook de la asignatura: **Yess CT Biología** para la oportuna aclaración de dudas o aclaraciones por parte de los alumnos. A continuación podemos observarlas a detalle.

CIENCIAS 1° A, B, C, D, E, F

PROFRA. YESSICA VIVIANA BONILLA TORRES.



EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO:
Sistemas	Sistemas del cuerpo humano y salud.	-Valora el funcionamiento integral del cuerpo humano a partir de la etapa de vida en la que se encuentra biológicamente: la adolescencia.
Instrucciones: lee cada una de las indicaciones y realiza lo que se solicita.		
1.- Diseñar una ficha informativa (en una ficha de trabajo blanca, NO en el cuaderno ni pegadas las fichas) de los siguientes aparatos y sistemas:		
a) aparato digestivo	c) aparato respiratorio	e) sistema muscular
b) aparato circulatorio	d) sistema óseo	
Cada ficha debe contener el esquema del aparato o sistema señalando el nombre y función de cada parte que lo conforma y aparte explicando que funciones tiene en general para el funcionamiento correcto del cuerpo.		
2.- Durante la segunda semana podrán obtener <u>puntos extra (de 50 a 100)</u> si participan de manera virtual en el Facebook de la asignatura a través de una publicación desencadenante de cada grupo, donde harán un comentario sobre el aparato o sistema que corresponde y se les hará una pregunta que deberán responder con el apoyo de la ficha que realizaron. Es importante destacar que la participación es de <u>7am a las 13:10 pm</u> que corresponde al horario escolar en ese lapso podrán participar NO SE ACEPTAN EN OTROS HORARIOS ni por MESSENGER.		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lunes 30 de marzo–aparato digestivo ➤ Martes 31 de marzo–aparato circulatorio ➤ Miércoles 01 de abril–aparato respiratorio ➤ Jueves 02 de abril-sistema óseo ➤ Viernes 03 de abril-sistema muscular 		
3.- Deberán continuar con el registro en el calendario de emociones (formato que ya tienen pegado en su cuaderno).		
NOTA: ESTA INFORMACIÓN TAMBIÉN SERÁ PUBLICADA EN LA RED SOCIAL Y SOCIALIZADA CON LOS ALUMNOS.		

CIENCIAS 1° A, B, C, D, E, F

MTRA. YESSICA VIVIANA BONILLA TORRES.

EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO:
Sistemas	Sistemas del cuerpo humano y salud.	-Valora el funcionamiento integral del cuerpo humano a partir de la etapa de vida en la que se encuentra biológicamente: la adolescencia.
INSTRUCCIONES: lee cada una de las indicaciones y realiza lo que se solicita.		
Tiempo: 20 al 24 de abril del 2020.		
1.- Diseñar una ficha informativa (en una ficha de trabajo blanca, NO en el cuaderno ni pegadas las fichas) de los siguientes aparatos y sistemas:		
<ul style="list-style-type: none"> A) Sistema endocrino B) Aparato reproductor femenino C) Aparato reproductor masculino 		
Cada ficha debe contener el esquema del aparato o sistema señalando el nombre y función de cada parte que lo conforma y aparte explicando qué funciones tiene en general para el funcionamiento correcto del cuerpo.		
2.- Durante esa semana podrán obtener <u>puntos extra (de 50 a 150)</u> si participan de manera virtual en el Facebook de la asignatura a través de una publicación desencadenante de cada grupo, donde harán un comentario sobre el aparato o sistema que corresponde y se les hará una pregunta que deberán responder con el apoyo de la ficha que realizaron a la cual deben <u>tomarle foto</u> y subirla como evidencia junto con su respuesta.		
Miércoles 22 de abril - sistema endocrino		
Jueves 23 de abril - aparato reproductor femenino		
Viernes 24 de abril - aparato reproductor masculino		
NOTA: Podrán participar durante <i>todo el día</i> en un horario de 8am-9pm .		
3.- Diseñarás una última ficha titulada "Yo soy" que contendrá lo siguiente:		
<ul style="list-style-type: none"> a) una foto tuya reciente que más te guste como te ves. b) al reverso describirás ¿Quién soy? ¿Cómo soy físicamente? ¿Qué cambios he notado últimamente en mi físico, en mi forma de pensar y actuar? y ¿cómo me hace sentir esto? 		
Tiempo: 27 de abril al 01 de mayo del 2020.		
1.- Deberán continuar con el registro en el calendario de emociones (formato que ya tienen pegado en su cuaderno).		
2.- Es tiempo de hacer una pausa y lo único que debes hacer es lo siguiente:		
<ul style="list-style-type: none"> -Come tu comida favorita -Escucha tu canción favorita -Date tiempo para descansar -Ve alguna serie o película -Chatea con tus amigos o familiares -Expresa a tus seres amados tu amor, afecto y cariño y NO te olvides de sonreír 		
<i>¡Ojo no debes anotar nada de esto sólo disfrútalo!</i>		
3.- Reflexiona las siguientes preguntas: ¿Qué aprendí de esta situación de salud global? y ¿Puedo mejorar en algo a partir de esta experiencia? NO hay que anotar sólo piensa la respuesta y la trabajamos en clase.		
NOTA: Si no haz participado o tienes dudas este es el Facebook: " Yess CT Biología " que nos mantendrá conectados de 11am a 1pm.		



PRODUCTO 8: "MIS EMOCIONES".
TIEMPO: 01 AL 04 DE JUNIO DEL 2020.

INSTRUCCIONES: Si recuerdas antes de salir por la emergencia sanitaria les entregué un calendario que pegaron en su cuaderno, donde diariamente debían registrar coloreando un cuadro de acuerdo a sus emociones predominantes de ese día, hoy ya serían tres meses de registro (marzo, abril y mayo).

CALENDARIO DE EMOCIONES

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
M																																
A																																
M																																
J																																
J																																

Intrucciones: colorearás un cuadro cada día de la semana durante los siguientes meses de acuerdo a como te sentiste emocionalmente.

*Verde: día perfecto, increíble, el mejor *Amarillo: día feliz, cómodo o chido
*Morado: día agotador y cansado *Azul: día depresivo, triste o con miedo
*Gris: día de enojo y frustrante todo salió mal *Rojo: el peor día de todos



Una vez que tengas tu registro observarás como quedo tú calendario y podrás notar que hay gran variedad de colores, o unos más presentes que otros o algunos colores que ni si quiera aparecen, todo esto tiene sentido porque los seres humanos somos capaces de sentir varias emociones a la vez ante diversas situaciones y sobre todo en la adolescencia porque tu cuerpo está en crecimiento, maduración y desarrollo por ello es de vital importancia que aprendas a autorregular tu forma de sentir, porque a partir de esto podrás saber actuar y ser ante cualquier situación.

Actualmente afrontamos una crisis sanitaria provocada por un VIRUS que repercute en varios sentidos de nuestra vida diaria a nivel personal, familiar y social, es por ello que hoy ya tienes creencias (que respeto totalmente) que están determinando cómo vives y cómo te sientes en este momento, lo cual puede servir para temer, quejarte y sentirte mal contigo mismo y con tu familia o con todo tu alrededor inmediato o una gran oportunidad para crecer y mejorar desde tu amor más profundo "tu amor propio" y hacer lo mejor que puedes con las herramientas que tienes...

Por eso es que las crisis son una gran oportunidad para ser mejores no sólo como estudiantes sino como seres humanos, ya que hasta esta cuarentena nos está dejando grandes lecciones de vida:

- 1.- La vida cambia de un momento a otro, vive tu presente al máximo.
- 2.- Vivir es un gran regalo, agradece lo que tienes diariamente.
- 3.- Lo que no te afecta a ti, puede afectar a la gente que te rodea, cuídate y cuida a los tuyos.
- 4.- Las crisis pueden sacar lo peor y lo mejor de las personas.
- 5.- La libertad no es hacer lo que uno quiere, saliendo al cine o de fiesta, la libertad se lleva en tu forma de pensar.

Es por ello que te pregunto *¿estás utilizando este tiempo a tu favor o en tu contra?*

Continúa... no te des por vencido (a) alimentate sanamente, haz ejercicio, canta, baila, expresar tu sentir a tus seres queridos y amistades, sobre todo conéctate positivamente a las redes sociales, sigue aprendiendo no esperes más es tu momento para poder crecer en todos los sentidos. El planeta se está transformando tú también hazlo!!!

Finalmente si deseas compartir tu experiencia al leer este texto y reflexionar con tu calendario de emociones te solicito que respondas las siguientes preguntas claves:

- ¿Cómo me siento con todo esto?
- ¿Qué estoy aprendiendo?
- ¿En qué quiero mejorar como ser humano?
- ¿Cómo voy lograrlo?

Y me envíes LA FOTO DE TU CALENDARIO cómo evidencia y en un AUDIO de máximo 2 minutos la respuesta de estas preguntas por vía Messenger desde el día 04 de junio de 8am a 9pm. Únicamente.

Sin más por el momento me despido de ti agradeciendo el compromiso y dedicación con el desempeño de aprendizaje que tuviste en clase y como lograste adaptarte al trabajo a distancia, nada es sencillo pero lo hiciste EXCELENTE!!! Es por ello que te invité a seguir esforzándote y dar lo mejor de ti siempre pese a cualquier circunstancia ya que está comprobado que nuestra vida se compone un 50% de lo que nos pasa y un 50% que decidimos hacer, pensar y actuar con eso. Cuidate, deseo que tú y tu familia se encuentren bien, con cariño tu Maestra Yessica.



NOS VEMOS PRÓXIMAMENTE!!!

Es importante enfatizar que cada uno de los productos planificados, conforme se avanzaba el periodo de aislamiento se considero los tiempos para su elaboración, presentación o entrega, cuidando en todo momento evitar la saturación de actividades para los alumnos y haciendo posibles consideraciones ante su entrega posterior, que al final tuvieron que adecuarse porque no se regreso a clases presenciales como en momentos se tenia previsto.

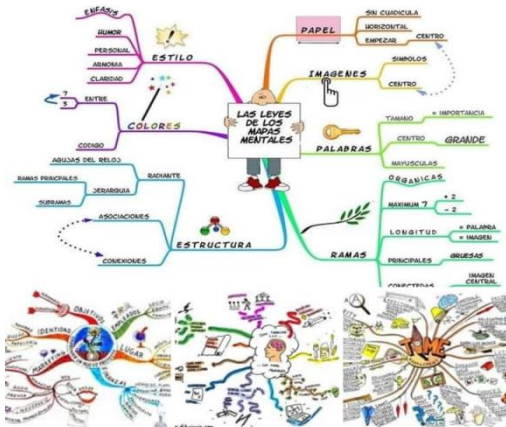
ACOMPañAMIENTO DURANTE EL DESARROLLO DE LOS PRODUCTOS

El utilizar Facebook como herramienta de comunicación fue factible porque permitió acompañar a los alumnos durante el proceso de elaboración de productos, para ello se asignó un horario para atender, dudas, preguntas o diversas aclaraciones, además de que se les compartió diversos materiales visuales y auditivos para reforzar sus ideas en los diversos temas que estaban trabajando.



Yess CT Biología
5 may. a las 9:51 a. m. · 🌐

Buenos días chicos de 1° recuerden que un mapa mental es una organizador gráfico muy personal, que lleva colores, palabras clave, dibujos o imágenes... 🎨 Aquí les dejé algunos ejemplos que pueden retomar para elaborarlo 😊👍



👍👍 Danna LV y 31 personas más 7 comentarios

Yess CT Biología
6 may. a las 7:43 p. m. · 🌐

Buenas noches chicos de 1°, aquí les dejé algunos tips para colocar en sus propuestas para el cartel de "Prevención de la obesidad en la adolescencia" 🏆🏆🏆🏆🏆🏆🏆🏆🏆

👍👍👍 Danna LV y 32 personas más 5 comentarios

Yess CT Biología
19 may. a las 10:43 a. m. · 🌐

Con el inicio de la adolescencia empiezan una serie de cambios físicos pero también emocionales y el interés por tener una pareja: amigo con derechos, amigovio, novio formal, amante, etc...y sentir amor nos lleva a cambiar el rumbo de vida a veces de forma saludable 🥰🥰🥰🥰🥰 y a veces de forma poco saludable y perjudicial...😞🥀😞😞👧👦



👍👍👍 Danna LV y 16 personas más 3 comentarios

Yess CT Biología 19 may. a las 10:56 a. m. · 🧑🏻

El amor ese bello sentimiento que podemos o queremos descubrir en la adolescencia... Que nos hace sentir maripositas y emocionarnos mucho...❤️ A veces puede ser todo... menos amor ❤️ ojo!!! El amor va por etapas no te adelantes y si si decide lo mejor posible...🏃❤️



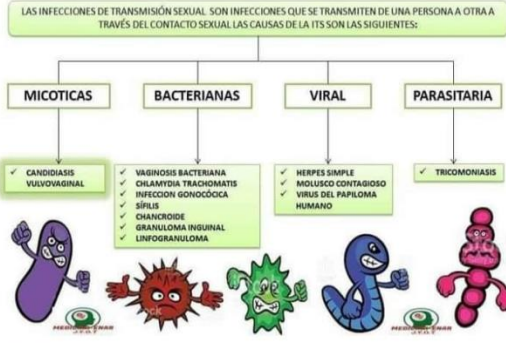
YOUTUBE.COM
Las etapas del amor
Amar a alguien no es lo mismo que estar enamorado...

👍👤 Danna LV y 11 personas más 1 comentario
👍 Me gusta 💬 Comentar ➦ Compartir

Yess CT Biología 27 may. a las 10:19 a. m. · 🧑🏻

Las ITS son causadas por diversos microorganismos o virus que se transmiten principalmente por contacto sexual 👤👤 sin protección!!! 😬

INFECCIONES GINECOLÓGICAS DE TRANSMISIÓN SEXUAL



😬👍👤 Danna LV y 8 personas más 2 comentarios
👍 Me gusta 💬 Comentar ➦ Compartir

Yess CT Biología 28 may. a las 11:29 a. m. · 🧑🏻

Sabias que el condón masculino o femenino son los únicos que previenen las ITS y los embarazos... Sólo tú eres responsable de tu cuerpo cuidate!!! 😊

CUANDO TU NOVIA QUIERE TENER SEXO SIN CONDÓN



Jajajaja woody sabeee
😂👍👤 Danna LV y 59 personas más 4 comentarios
👍 Me gusta 💬 Comentar ➦ Compartir

Yess CT Biología 27 may. a las 10:38 a. m. · 🧑🏻

Te invitó a observar este video sobre las ITS explica de forma general las características de las infecciones más comunes!!! 🧑🏻



YOUTUBE.COM
Infecciones de transmisión sexual y hiv
👍👤 Danna LV y 6 personas más
👍 Me gusta 💬 Comentar ➦ Compartir

Yess CT Biología 28 may. · 🧑🏻

El VIH se puede detectar con una prueba de sangre que es gratuita en el sector salud pública... Aquí si es bueno que reprobemos 🧑🏻!!! 😊🧑🏻



👍👤 57 2 comentarios

Los temas que se trataron eran de gran relevancia para los alumnos es por ello que brindaron diversos apoyos visuales considerando su edad, la dinámica propia de la red social y siendo llamativos para atraer su curiosidad y atención.

PARTICIPACIÓN EN LÍNEA Y RETROALIMENTACIÓN DE TEMAS

Para la entrega de diversos productos los alumnos debían participar observando un video y resolviendo una pregunta a su vez publicando su foto como evidencia del trabajo, para ello se informó previamente los tiempos y la forma, dichas participaciones fueron favorables porque permitieron reforzar los temas. Aquí se muestran algunas de sus aportaciones.



Yess CT Biología

30 mar, a las 7:37 a. m. · 👤

1ª observa el video y responde la siguiente pregunta: explica por qué el aparato digestivo es importante para que tu cuerpo funcione correctamente día a día... 🤖



YOUTUBE.COM

Aparato Digestivo: Qué es la Digestión?
(Videos Educativos para Niños)

Steven Romero y Mario Hernandez · 57 comentarios

👍 Me gusta

💬 Comentar

➦ Compartir

5:50 93% 🔔

Steven Romero y Mario Hernandez > 👍

Danna LV
Hola maestra muy buenas tardes
La respuesta a la pregunta es:
El sistema digestivo descompone los alimentos y retira las toxinas o partículas dañinas del cuerpo desechandolas después
Otra importancia q tiene este es dar los nutrientes de la comida a nuestro cuerpo convirtiéndolos en energía, y así mismo enviando los nutrimentos a la sangre
De hecho la comida pasa primeramente por el intestino delgado, en el que se separan nutrientes de cosas q no nos hacen daño, de ahí lo dañino va al intestino grueso y sale por las heces fecales, los nutrientes suben al sistema circulatorio y (obviamente) se llevan a la sangre.
Además este va "desintegrando" la comida
Número de lista 26

12 sem Me encanta Responder

Comentar... 📷 🗨️ 📺 😊

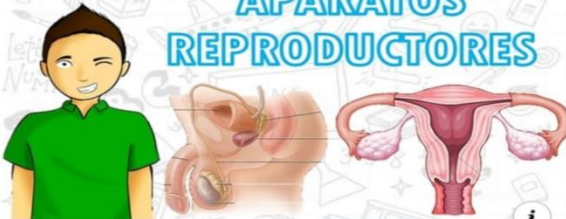
Yess CT Biología
23 abr. a las 9:23 a. m. · 👤

1°E Buenos días hoy empezaremos con un tema de sexualidad, por lo que te solicitó que seas serio, respetuoso y crítico ante el vocabulario a utilizar... Observarás el video enfocate solamente en el aparato reproductor femenino y vas a responder lo siguiente:

Cuál es la importancia de conocer las partes y funciones de mi aparato reproductor femenino si soy mujer???

Qué importancia tiene que yo como hombre conozca las partes y el funcionamiento de una mujer si soy hombre???

APARATOS REPRODUCTORES



YOUTUBE.COM
APARATOS REPRODUCTORES Para todos
Hola, aquí les dejo este vídeo de los aparatos sex...

Joy Perez y 2 personas más >



Ady Mejia
Está formado por la vagina , ovarios , útero, vulva y glándulas mamarias.
Los cambios en el cuerpo comienzan en la adolescencia específicamente en la pubertad.
Algunos cambios son evidentes y otros no de ven a simple vista.
La pubertad empieza entre los 10 y 14 años.
Los cambios en las mujeres son crecimiento de bello en el pubis y axilas, aumentan las glándulas mamarias y crece la grasa en la cadera , empieza la menstruación, etc.
NL 5 😊



Yess CT Biología
29 may. a las 7:56 a. m. · 👤

Hola 1°F los invité a escuchar y analizar esta canción, la idea es comprender los riesgos que implica tener varias parejas sexuales 👯👯 en tu salud, cómo adolescente qué postura tienes ante esto???, es importante que lo vayas definiendo no es bueno ni malo por que sólo tú decides con quién te relacionas!!! 😊😄😂👯



YOUTUBE.COM
Reik, Maluma – Amigos Con Derechos
Reik, Maluma – Amigos Con Derechos Escucha "A...

Participaciones de alumnos



4 sem Me encanta Responder



Alan Gio
Yo pienso que como adolescente aun no es tiempo de que tengamos una relación sexual. Aun no estamos preparados para vivir esa experiencia ya que al tener relaciones sexuales con lleva a una responsabilidad y menos si tenemos muchas parejas ya que podríamos contagiar de alguna enfermedad o infección lo cual podría perjudicarnos para toda nuestra vida. Lo mejor es disfrutar nuestra adolescencia y esperar el momento es donde ya nosotros estaremos preparados emocionalmente Sico lógicamente y físicamente

AVANCES

- La mayoría de los alumnos si se involucró en el trabajo a distancia utilizando como herramienta de comunicación el Facebook.
- Los productos planificados fueron fáciles, entendibles y llamativos para los alumnos.
- Con base a los resultados de evaluación se logró un desempeño favorable en cada grupo.

DIFICULTADES Y LIMITANTES

- Algunos alumnos no tenían esta red social pero los tutores u otros familiares eran el medio de contacto para poder entregar cada producto.
- De 8 a 10 alumnos de cada grupo no se comunicaron durante todo el periodo de trabajo a distancia.
- Existieron alumnos que a pesar que estaban las indicaciones explicitas no comprendían lo que debían realizar por lo que necesitaron mayor apoyo.

NUEVOS RETOS

- Lograr que los alumnos se involucren en mayor medida en el uso de las redes sociales como el Facebook u otras no solo como un medio de comunicación y entretenimiento sino como una herramienta favorable para su aprendizaje.
- Diversificar en otras TIC a favor del aprendizaje de las Ciencias accesibles para los alumnos.



**ELABORADO POR:
MTRA. YESSICA VIVIANA BONILLA TORRES.**

ASIGNATURA: CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. BIOLOGÍA

GRADO: 1° GRUPOS: A, B, C, D, E y F

TURNO MATUTINO