

LOS DIAS DE LA SEMANA Y SUS COLORES

PROFRA. MONICA DE JESUS LOPEZ

C.C.T. 15FUA0595H

USAER No. 130 ZONA ESCOLAR E022

VILLA VICTORIA, MEXICO.

ABRIL 2020

Acciones

Actividad 1: Lunes azul

INICIO: Se escucha la canción titulada “Sol solecito (Días de la semana)”, y se les pide a los alumnos intentar cantarla.

DESARROLLO: Se hace la pregunta que día es, si el alumno no responde o lo hace de forma incorrecta, se le indica que es **LUNES** y que hoy se buscaran todos los objetos que son **AZULES** dentro y fuera de la casa.

CIERRE: El alumno elije 5 objetos azules que recuerde haber observado de color azul y los dibujará para luego colorearlos de color azul.

Actividad 2: Martes rojo

INICIO: Se escucha la canción titulada “Sol solecito (Días de la semana)”, y se les pide a los alumnos intentar cantarla.

DESARROLLO: Se hace la pregunta que día es, si el alumno no responde o lo hace de forma incorrecta, se le indica que es **MARTES** y que hoy se buscaran todos los objetos que son **ROJOS** dentro y fuera de la casa.

CIERRE: Con apoyo de los padres se le colocara un pequeño refrigerio con alimentos rojos, por ejemplo, manzana roja, fresas, sandía o jitomate. Antes de comerlo se le pide al alumno que mencione que alimento es y qué color tiene, en caso de que requiera apoyo los padres lo mencionan.

Actividad 3: Miércoles amarillo

INICIO: Se escucha la canción titulada “Sol solecito (Días de la semana)”, y se les pide a los alumnos intentar cantarla.

DESARROLLO: Se hace la pregunta que día es, si el alumno no responde o lo hace de forma incorrecta, se le indica que es **MIÉRCOLES** y que hoy se buscaran todos los objetos que son **AMARILLOS** dentro y fuera de la casa.

CIERRE: Se dibuja un sol para que el alumno le coloque los rayos del sol con color amarillo.

Actividad 4: Jueves Verde

INICIO: Se escucha la canción titulada “Sol solecito (Días de la semana)”, y se les pide a los alumnos intentar cantarla.

DESARROLLO: Se hace la pregunta que día es, si el alumno no responde o lo hace de forma incorrecta, se le indica que es **JUEVES**. A partir de la mezcla de los colores primarios **amarillo y azul** se formará el color **verde**. (se pueden usar solo colores, pero si cuentan con pintura vinci pueden hacerlo con los dedos).

CIERRE: Se colocan 4 cuadrados (azul, rojo, amarillo y verde), y juegan al rey pide un cuadrado de color... los padres mencionan un color y el alumno debe de tomar el cuadrado del color que se le indica.

Actividad 5: Viernes **naranja**

INICIO: Se escucha la canción titulada “Sol solecito (Días de la semana)”, y se les pide a los alumnos intentar cantarla.

DESARROLLO: Se hace la pregunta que día es, si el alumno no responde o lo hace de forma incorrecta, se le indica que es **VIERNES**. A partir de la mezcla de los colores primarios **amarillo y rojo** se formará el color **naranja**. (se pueden usar solo colores, pero si cuentan con pintura vinci pueden hacerlo con los dedos).

CIERRE: Se prepara un refrigerio con zanahoria para que el alumno lo coma, antes de esto se les pregunta que alimento es y que color tiene, si el alumno no puede responder o lo hace de forma incorrecta los papas lo mencionan.

Actividad 6: Lunes **morado**

INICIO: Se escucha la canción titulada “Sol solecito (Días de la semana)”, y se les pide a los alumnos intentar cantarla.

DESARROLLO: Se hace la pregunta que día es, si el alumno no responde o lo hace de forma incorrecta, se le indica que es **LUNES**. A partir de la mezcla de los colores primarios **azul y rojo** se formará el color **morado**. (se pueden usar solo colores, pero si cuentan con pintura vinci pueden hacerlo con los dedos).

CIERRE: Se les presentan en un ahoja dibujados las siguientes figuras: una gota de agua, un jitomate, el sol, una rana, una zanahoria y unas uvas para que el alumno las coloree de acuerdo a su color.

Actividad 7: Martes **Rosa**

INICIO: Se escucha la canción titulada “Sol solecito (Días de la semana)”, y se les pide a los alumnos intentar cantarla.

DESARROLLO: Se hace la pregunta que día es, si el alumno no responde o lo hace de forma incorrecta, se le indica que es **MARTES**. Mezclar los colores **BLANCO y ROJO** para obtener el color **ROSA** (se pueden usar solo colores, pero si cuentan con pintura vinci pueden hacerlo con los dedos).

CIERRE: Se le presentan diferentes objetos para que diga sus colores, puede ser objetos que se encuentren en casa, estos deberán ser de los colores que ya sean analizado (azul, rojo, amarillo, verde, naranja, morado y rosa).

Actividad 8: Miércoles **café**

INICIO: Se escucha la canción titulada “Sol solecito (Días de la semana)”, y se les pide a los alumnos intentar cantarla.

DESARROLLO: Se hace la pregunta que día es, si el alumno no responde o lo hace de forma incorrecta, se le indica que es **MIÉRCOLES**. Se mezclan los colores **ROJO, AMARILLO Y NEGRO** para obtener el **CAFÉ**.

CIERRE: Se le dibuja un oso para que pueda colorearlo con café si tienen en caso, en caso de no ser así, puede colorearlo con colores.

Actividad 9: Jueves blanco

INICIO: Se escucha la canción titulada “Sol solecito (Días de la semana)”, y se les pide a los alumnos intentar cantarla.

DESARROLLO: Se hace la pregunta que día es, si el alumno no responde o lo hace de forma incorrecta, se le indica que es **JUEVES**. Se le pide al alumno explorar la casa para encontrar todos los objetos posibles, que sean de color blanco y pegar una notita con el nombre de este color.

CIERRE: Se dibuja una nube y se le pega algodón, en caso de no contar con este material pueden hacer boleado con papel crepe blanco.

Actividad 10: Viernes negro

INICIO: Se escucha la canción titulada “Sol solecito (Días de la semana)”, y se les pide a los alumnos intentar cantarla.

DESARROLLO: Se hace la pregunta que día es, si el alumno no responde o lo hace de forma incorrecta, se le indica que es **VIERNES**. Se les pide apoyo a papás para para remojar la goma del lápiz en cloro para dibujar en un pliego de papel china de color negro, el cual al hacer contacto con este se va despintar.

CIERRE: Se valúa que colores recuerda o reconoce y los días de la semana también.

REFERENCIAS:

Chivaditos (2020, marzo, 27). Sol Solecito (Días de la semana) [archivo de video]. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=uX5VTzo2vHw>

EVALUACIÓN

Criterio	Evaluación	
	si	no
El alumno reúne objetos del color azul		
El alumno identifica el color azul		
El alumno reúne objetos del color rojo		
El alumno identifica el color rojo		
El alumno reúne objetos del color amarillo		
El alumno identifica el color amarillo		
El alumno reúne objetos del color verde		
El alumno identifica el color verde		
El alumno reúne objetos del color naranja		
El alumno identifica el color naranja		
El alumno reúne objetos del color morado		
El alumno identifica el color morado		
El alumno reúne objetos del color rosa		
El alumno identifica el color rosa		
El alumno reúne objetos del color café		
El alumno identifica el color café		
El alumno reúne objetos del color blanco		
El alumno identifica el color blanco		
El alumno reúne objetos del color negro		
El alumno identifica el color negro		
Identifica los días de la semana		
El alumno logra dividir las figuras en partes iguales		
El alumno logra formar una figura a través de triángulos.		
El alumno logra mencionar el nombre del alumno y alguna característica		