

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of blue, ranging from light sky blue to deep navy blue. These shapes are primarily located on the left and right sides of the frame, creating a modern, dynamic feel. The central area is a clean white space where the text is placed.

Medios Didácticos Recursos Educativos

Los medios didácticos y los recursos educativos.

Generan aprendizajes en los alumnos, proporcionan información, guían parte del proceso enseñanza aprendizaje, ejercitan habilidades y motivan el interés por conocer más allá de lo esperado.

Medio didáctico	Recurso educativo
Son diseñados para ser utilizados en procesos educativos, por ejemplo un libro de texto es un medio didáctico.	Son diseñados con otros propósitos y son adaptados por los docentes para los procesos educativos, un procesador de textos o una presentación realizada con Microsoft Power Point puede ser un recurso educativo.

❑ Componentes de los medios:

- ▶ El sistema de símbolos: textuales, icónicos, sonoros.
- ▶ El contenido material (software): los elementos semánticos del contenido, su estructura, los recursos didácticos, la forma de presentación y el estilo.
- ▶ La plataforma tecnológica (hardware); sirve de soporte y facilita el acceso al material.
- ▶ El entorno de comunicación como el usuario: Proporciona determinados sistemas de mediación.

- ❑ Funciones de los medios:
- ▶ Proporcionar información.
- ▶ Guiar los aprendizajes de los estudiantes, instruir.
- ▶ Ejercitar habilidades.
- ▶ Motivar, despertar y mantener el interés.
- ▶ Evaluar conocimientos y habilidades.
- ▶ Proporcionar simulaciones (que ofrecen entornos para la observación, exploración y experimentación).
- ▶ Proporcionar entornos para la expresión y la creación.



□ Tipología de los medios didácticos.

- ▶ **Materiales convencionales:** Materiales impresos y fotocopiados, materiales de imagen fija no proyectados, tableros didácticos, Otro: juegos , materiales de laboratorio
- ▶ **Medios audiovisuales:** Proyección de imágenes fijas: diapositiva, transparencia, materiales sonoros: radio, discos, CD, cintas.
- ▶ **Nuevas tecnologías:** Programas informáticos, servicios telemáticos, TV y video interactivos.

Convencionales



Audiovisuales



Nuevas tecnologías



- ▶ Funcionalidad que tienen para los estudiantes.
- **Presentar la información y guiar la atención y los aprendizajes:-** Explicación de los objetivos educativos que se persiguen. Diversos códigos comunicativos: verbales (convencionales, exigen un esfuerzo de abstracción) e icónicos (representaciones intuitivas y cercanas a la realidad). Señalizaciones diversas: subrayados, estilo de letra, destacados, uso de colores. - Adecuada integración de medias, al servicio del aprendizaje, sin sobrecargar. Las imágenes deben aportar también información relevante.
- **Organizar la información:** Resúmenes, síntesis, mapas conceptuales, organizadores gráficos: esquemas, cuadros sinópticos, diagramas de flujo. Relacionar información, crear conocimiento y desarrollar habilidades. Organizadores previos al introducir los temas. Ejemplos, analogías. Preguntas y ejercicios para orientar la relación de los nuevos conocimientos con los conocimientos anteriores de los estudiantes y su aplicación. Simulaciones para la experimentación. Entornos para la expresión y creación.

- ▶ Ventajas asociadas a la utilización de recursos.
- ✓ **El sistema simbólico** que utiliza para transmitir la información: textos, voces, imágenes estáticas, imágenes en movimiento etc. de acuerdo a un contexto concreto.
- ✓ **El contenido** que presenta y la forma en que lo hace: la información que gestiona, su estructuración, los elementos didácticos que se utilizan, (introducción con los organizadores previos, subrayado, preguntas, ejercicios, de aplicación, resúmenes, etc.), manera en la que se presenta.
- ✓ **La plataforma tecnológica** (hardware) que sirve de soporte y actúa como instrumento de mediación para acceder al material.
- ✓ **El entorno de comunicación** con el usuario, que proporciona unos determinados sistemas de mediación en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

- ▶ La selección de los materiales didácticos. Cuando seleccionamos recursos educativos para utilizar en nuestra labor docente, además de su calidad objetiva hemos de considerar en qué medida sus características específicas (contenidos, actividades, tutorización) están en consonancia con determinados aspectos curriculares de nuestro contexto educativo:
 - Los **objetivos** educativos que pretendemos lograr.
 - Los **contenidos** que se van a tratar utilizando el material.
 - Las **características de los estudiantes** que los utilizarán: capacidades, estilos cognitivos, intereses, conocimientos previos, experiencia y habilidades requeridas para el uso de estos materiales.
 - Las **estrategias didácticas** que podemos diseñar considerando la utilización del material.

La cuidadosa revisión de las posibles formas de utilización del material permitirá diseñar actividades de aprendizaje y metodologías didácticas eficientes que aseguren la eficacia en el logro de los aprendizajes previstos.

Elaboró:

Luz María Quintana Sánchez.

Referencias: Gralles, M.P. (2000). *Los medios didácticos y los recursos educativos*. Departamento de pedagogía aplicada.
Recuperado de <http://peremarques.pangea.org/medios.htm>