

Tere Maurer, MANUAL DEL CURSO BÁSICO

## Elaboración de material para dar respuesta a la diversidad

Cubos de colores

03/06/2020

MARÍA DE LOS ÁNGELES GARCÍA GALLARDO

# JUSTIFICACIÓN

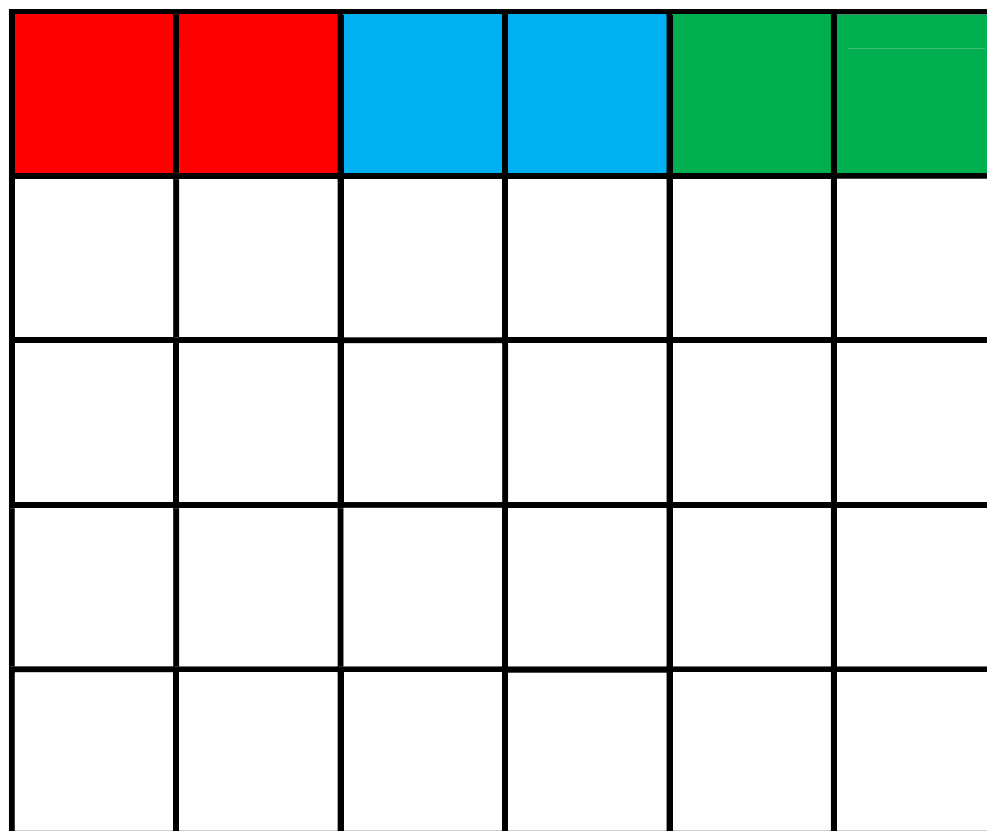
Los alumnos que presentan discapacidad y/o otra condición inscritos en la Escuela “Ignacio Manuel Altairano” se han enfrentado a una Barrera Metodológica, cuándo realizan las actividades de la Estrategia de Matemáticas, utilizando los cubos de colores. (BANCUBI).

Tere Maurer, MANUAL DEL CURSO BÁSICO

Por lo que al inicio de la aplicación de la estrategia los alumnos con Discapacidad y/o condición mostraban poco interés en seguir las actividades, por lo que optaban por jugar con los cubos.

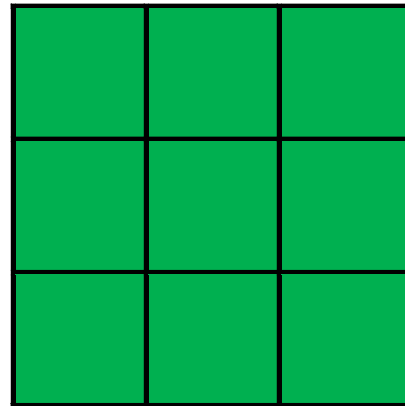
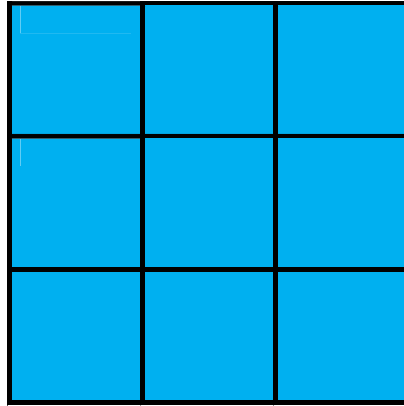
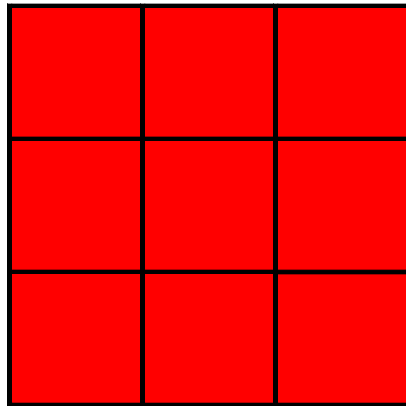
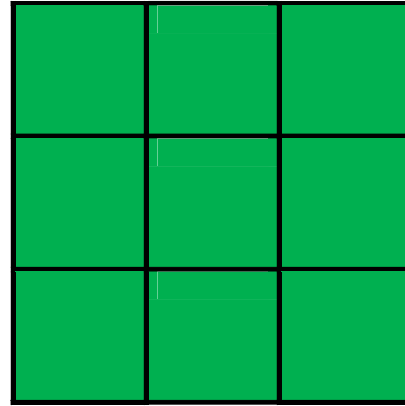
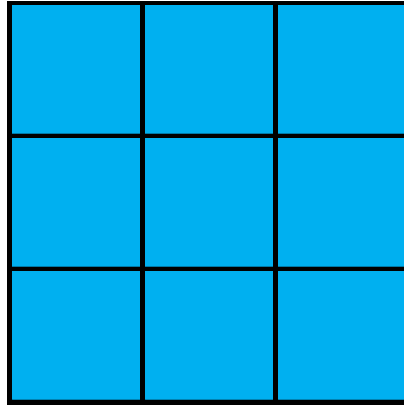
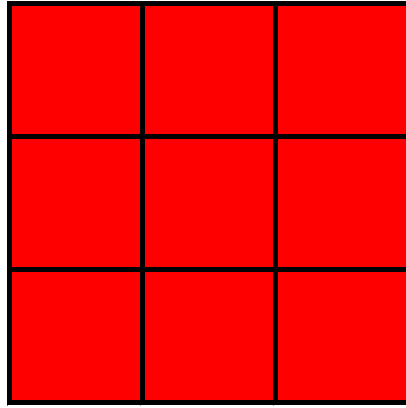
Así que siguiendo el modelos del material de visualización de Bancubi se elaboraron diferentes plantillas para que los alumnos trabajaran el material junto con sus compañeros de grupo, pero acorde a su nivel y así dar respuesta a la diversidad.

Tere Maurer, MANUAL DEL CURSO BÁSICO




**Ubicación de Cubos en la hoja de trabajo.**

Fuente: Elaboración propia



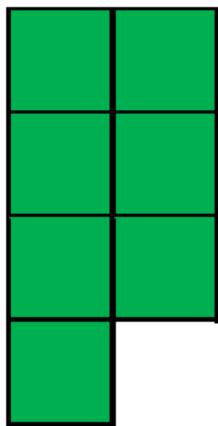
Ubicación de Cubos en la hoja de trabajo.

Fuente: Elaboración propia

Unidad de millar 1000	Centena 100	Decena 10	Unidad 1

## Valor Pociional

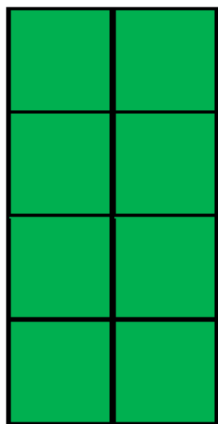
Fuente: Elaboración propia



7

**Noción de cantidad**

Fuente: Elaboración propia

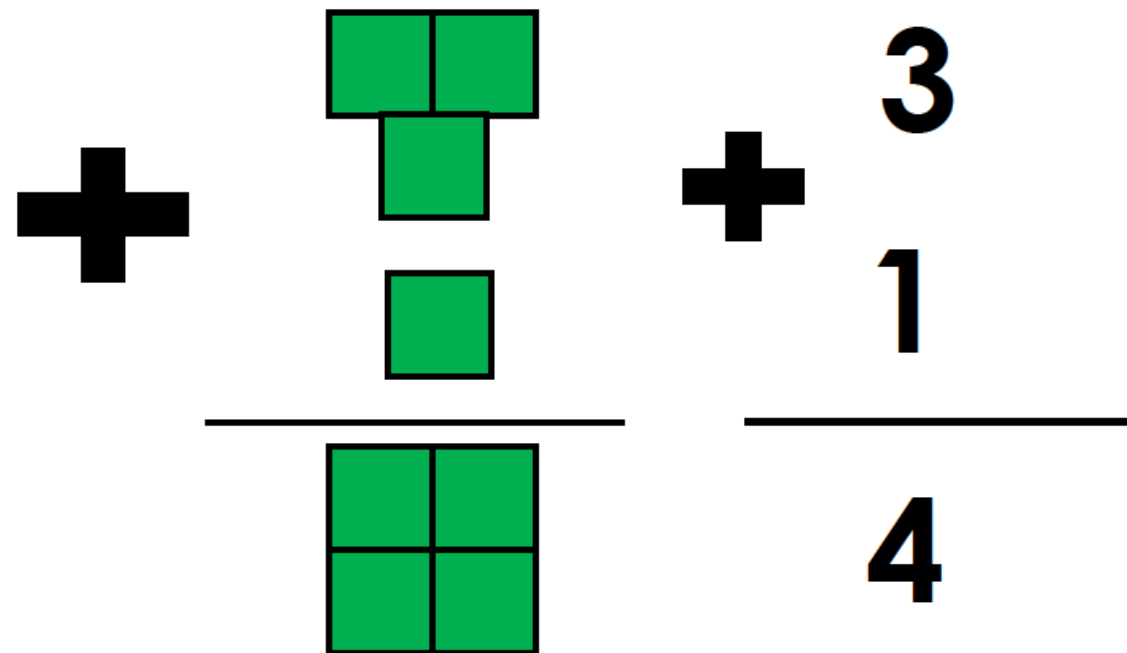


8

**Correspondencia uno a uno**

Fuente: Elaboración propia



$$\begin{array}{r} + \\ 3 \\ 1 \\ \hline 4 \end{array}$$


Visualización y conteo

Fuente: Elaboración propia

$$\begin{array}{r} + \quad \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + 4 \\ + 2 \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ \hline 6 \end{array}$$

Algoritmo de la suma

Fuente: Elaboración propia



Respuesta a los diferentes  
estilos de aprendizaje

Fuente: Elaboración propia